

	<p style="text-align: center;">СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ»</p> <p>Рівень вищої освіти: <u>Перший (бакалаврський)</u> Спеціальність: Рік навчання: <u>1-й, семестр 2-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>3 кредити</u> Назва кафедри: <u>Історії України та філософії</u> Мова викладання: <u>українська</u></p>
Лектор курсу	д.іст.н., проф. Левчук Костянтин Іванович
Контактна інформація лектора (e-mail)	ki_levchuk@ukr.net

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Основи патріотичного виховання» є обов'язковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 90 год.: лекції – 36 год.; практичні заняття – 24 год., самостійна робота – 30 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

Під час вивчення дисципліни можуть використовуватися знання, отримані з таких дисциплін: Українська мова та етнологіологія, Історія України.

ПРИЗНАЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Освітня компонента «Основи патріотичного виховання» ґрунтується на системній діяльності, яка спрямована на формування громадянина-патріота, що базується на любові до Батьківщини, повазі до державної мови, історії, культури та готовності захищати суверенітет України.

МЕТА ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Формування у здобувачів вищої освіти національної свідомості, громадянської відповідальності, патріотичних цінностей, готовності до захисту держави, розуміння історичних, культурних та правових засад української державності.

ЗАВДАННЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

- розкрити сутність поняття «патріотизм» у сучасному науковому дискурсі;
- ознайомити з історичними етапами формування української державності;
- сформувати повагу до Конституції України та державної символіки;
- сприяти розвитку громадянської активності та соціальної відповідальності;
- розвивати критичне мислення щодо суспільно-політичних процесів;
- формувати готовність до виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувати такі програмні компетентності:

інтегральну компетентність (ІК):

здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі комп'ютерних наук або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів інформаційних технологій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань.

ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

СК 17*. Здатність дотримуватися та реалізовувати вимоги безпеки й стійкості у навчальній і професійній діяльності у сфері комп'ютерних наук, з урахуванням принципів збереження життя і здоров'я, фізичної та психологічної стійкості, а також застосовувати елементи патріотичного виховання та базової загальновійськової підготовки у професійних і суспільно значущих завданнях.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Після вивчення дисципліни здобувач повинен:

PH19*. Усвідомлювати свою професійну та громадянську відповідальність, діяти відповідно до принципів верховенства права, академічної доброчесності та етичних норм у навчальній і професійній діяльності фахівця з комп'ютерних наук.

PH20*. Дотримуватися етичних, культурних і наукових цінностей у процесі навчальної та професійної діяльності, застосовувати принципи безпечної поведінки, збереження життя і здоров'я, фізичної та психологічної стійкості, а також засади патріотичного виховання та базової загальновійськової підготовки під час організації навчальної, трудової й суспільно значущої діяльності.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в групах, метод самопрезентації), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів, метод самопрезентації).

ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Тема 1. Патріотизм як соціокультурне явище	2	2	4
2	Тема 2. Історичні витoki українського державотворення	4	2	2
3	Тема 3. Конституційні засади державності України	4	2	2
4	Тема 4. Державна символіка України та її значення	2	2	4
5	Тема 5. Національна ідентичність і громадянська свідомість	4	2	2
6	Тема 6. Державна політика у сфері національно-патріотичного виховання	2	2	4
7	Тема 7. Роль освіти у формуванні патріотизму	2	2	2
8	Тема 8. Військово-патріотичне виховання	2	2	2
9	Тема 9. Волонтерський рух та громадська активність	2	2	2
10	Тема 10. Інформаційна безпека та протидія дезінформації	4	2	2
11	Тема 11. Культура пам'яті та національні традиції	4	2	2
12	Тема 12. Формування лідерства і соціальної відповідальності молоді	4	2	2
	Разом:	36	24	30

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час. Вона організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виносяться на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Види самостійної роботи

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1.	Опрацювання нормативно-правових актів	12	щотижнево	Технології оцінювання роботи з інформацією
2.	Індивідуальні творчі завдання (есе, доповіді, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	10	2 рази	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
3.	Підготовка до підсумкового контролю	8	останній тиждень	Тестування у системі MOODLE
Разом		30		

Рекомендовані джерела інформації

Основна література

Державні документи України:

1. Акт проголошення незалежності України: від 24 серп. 1991 р. *Відомості Верховної Ради України*. 1991. № 38. С. 502.

2. Конституція України: Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 року. Київ: Право, 1996. 54 с.

3. Концепція національно-патріотичного виховання в системі освіти України. Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.2022 р. № 527. <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0527729-22#n12>

Наукові та науково-методичні видання:

4. Бондаренко Н. В., Косянчук С. В. Національно-патріотичне виховання у контексті сучасних викликів: методичні рекомендації [для вчителів, методистів, авторів програм і підручників, науковців, викладачів, студентів закладів професійної й вищої освіти, управлінців, політиків]. Київ: Фенікс, 2022. 64 с.

5. Коломоєць С., Петков С., Притула О. Патріотичне виховання: теорія і практика / автори та укладачі: Коломоєць С., Петков С., Притула О. Київ:, Видавничий дім «Професіонал», 2021. 224 с.

6. Лісовець О.В. Національно-патріотичне виховання з основами народознавства: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2022. 111 с.

7. Національно-патріотична підготовка особового складу Збройних Сил України / М. В. Герасименко, В. В. Мараєва, О. А. Мацагор та ін. Київ. Вид. дім «Скіф», 2023. 180 с.

Додаткова література

1. Бойко Ю.М. Подільський молодіжний опір і Вінницька гімназія 1833 року (історико-психологічна реконструкція). Актуальні питання гуманітарних наук: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2023. № 1 (59). С. 19-33.

2. Богатчук С.С. Козацтво в боротьбі за православну віру. Актуальні питання в сучасній науці. 2023. № 11 (17). С. 1076-1090.

3. Корнієнко С. Національно-патріотичне виховання як соціокультурна практика збереження і формування ідентичності в умовах сучасних викликів. Humanities Studies. 2025. Випуск 24 (101). С. 201-208.

4. Левчук К.І., Бойко Ю.М. Історія України. Методичні вказівки та матеріали для самостійної роботи з підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форм навчання всіх спеціальностей з теми: Війна українського народу проти російської агресії (2014-2022). Вінниця: ВНАУ. 2023. 62 с.

5. Левчук К.І. Трансформація доктрини Третього Риму в ідеологію «руського мира». Вісник науки та освіти. 2023. № 6 (12). С. 710-720.

6. Перепічка Є.В. ОУН і УПА в роки Другої світової війни. Львів: СПОЛОМ, 2009. 74 с.

7. Яворницький Д.І. Історія запорізьких козаків: В 3 т. Львів: Світ. Т. I. 1990. 316 с.; Т. II. 1991. 392 с.; Т. III. 1992. 454 с.

Інформаційні ресурси

1. Репозиторій ВНАУ: <https://socrates.vsau.org/repository/card.php?id=33749>
2. Репозиторій ВНАУ: <https://socrates.vsau.org/repository/card.php?id=34871>
3. Репозиторій ВНАУ: <https://socrates.vsau.org/repository/card.php?id=33727>
4. Репозиторій ВНАУ: <https://socrates.vsau.org/repository/card.php?id=32639>

Система оцінювання та вимоги до контролю знань здобувачів вищої освіти

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Під час виконання навчальних завдань, завдань контрольних заходів недопустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилання на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Бали Денна форма навчання
Атестація 1	
Робота на лекційних заняттях	9
Участь у роботі на практичних заняттях	6
Виконання самостійної роботи	7
Виконання контрольних робіт, тестування	8
Всього за атестацію 1	30
Атестація 2	
Робота на лекційних заняттях	9
Участь у роботі на практичних заняттях	6
Виконання самостійної роботи	7
Виконання контрольних робіт, тестування	8
Всього за атестацію 2	30
Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10
Підсумкове тестування (залік)	30
Разом	100

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав менше 35 балів, то він не допускається до заліку чи екзамену. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Під час виконання навчальних завдань, а також завдань поточних та підсумкових контрольних заходів не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок,

тверджень, відомостей мають бути посилання на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Переведення балів внутрішньої 100-бальної шкали в національну здійснюється у відповідності до шкали.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
66-74	D	задовільно
60-65	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни