

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму «Агрономія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти підготовки докторів філософії з спеціальності 201 «Агрономія» галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство у Вінницькому національному аграрному університеті

Освітньо-наукова програма третього рівня вищої освіти за спеціальністю 201 Агрономія з галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство, яка підготовлена Вінницьким національним аграрним університетом, спрямована на підготовку фахівців в галузі аграрних наук.

Із динамічним розвитком сільського господарства в Україні сучасна і якісна підготовка здобувачів вищої освіти агрономічного напрямку є надзвичайно важливим завданням. Інтеграційні процеси до європейського простору, зміна нормативно-правових рамок організації освітньо-наукового процесу для докторів філософії, ініціативні пропозиції зацікавлених сторін зумовили необхідність запровадження спеціальності освітньо-наукової програми "Агрономія". Кадровий потенціал університету, матеріально-технічна база, інформаційні ресурси, наукові здобутки, міжнародне партнерство стали підґрунтям для впровадження освітньо-наукової діяльності за ОНП "Агрономія".

Профіль освітньо-наукової програми «Агрономія» повністю відповідає встановленій структурі, де подано загальну інформацію програми, визначено основні загальні та спеціальні (фахові) компетентності, що формують у здобувача відповідну фаховість під час навчання в аспірантурі. Професійні компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у агрономічній діяльності майбутніх фахівців. Вивчення навчальних дисциплін відповідає логічній послідовності, а план і графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних і вибіркокових дисциплін повністю відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти третього рівня за спеціальністю 201 «Агрономія», сприяють забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам на ринку праці.

Доцільно відмітити, що форми та методи навчання, викладення й контролю сприятимуть досягненню заявлених у освітньо-науковій програмі цілей і програмних результатів навчання, відповідають вимогам академічної доброчесності. Запропонований комплексний підхід до вивчення актуальних питань у сфері агрономії через програмні результати навчання РН 6, РН 7, РН 8, РН 9 сприяє у аспірантів: уміння проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових наукових положень та ідей; ініціювати, організовувати та

проводити комплексні дослідження у науково-дослідницькій та інноваційній діяльності; формувати наукову проблему з огляду на ціннісні орієнтири сучасного суспільства та стан її наукової розробки, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень у сфері агрономії; аналізувати наукові праці, виявляючи дискусійні та малодосліджені питання, здійснювати моніторинг наукових джерел інформації стосовно проблеми, яка досліджується встановлювати їх інформаційну цінність шляхом порівняльного аналізу з іншими джерелами. Одночасно, представлена матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матриця забезпечення програмних результатів навчання узгоджені між собою.

Вважаємо, що освітньо-наукова програма «Агрономія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті сприятиме у формуванні кваліфікованих фахівців з агрономії, які відповідають вимогам сучасної науки та ринку праці.

Доктор с.-г наук, доцент
заступник директора ДП «Вінницька лісова
науково-дослідна станція»



І.С.Нейко