

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ПОГОДЖЕНО**

Проректор з науково-педагогічної та  
навчальної роботи

 І.В. Гунько  
від « 28 » квітня 2020 р.

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«НАЦІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНИХ  
ІНСТИТУЦІОНАЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ»**

**РОЗГЛЯНУТО**

на засіданні Наукового товариства  
студентів, аспірантів, докторантів і  
молодих вчених ВНАУ  
Протокол № 9  
від « 23 » квітня 2020 р.

**РОЗГЛЯНУТО**

на засіданні Вченої Ради  
університету  
Протокол № 11  
від « 28 » квітня 2020 р.

Вінниця 2020

**1. Відомості про викладача, який викладає навчальну дисципліну**  
Шпикуляк Олександр Григорович, доктор економічних наук, професор, професор кафедри адміністративного менеджменту та альтернативних джерел енергії, електронна адреса: shpykuliak@ukr.net

**2. Опис навчальної дисципліни**

ОК 6. Національна економіка в умовах глобальних інституціональних трансформацій  
кількість кредитів ЄКТС – 6;  
кількість годин – 180 годин, у тому числі 32 аудиторних годин, 148 години самостійна робота.

**3. Час і місце проведення навчальної дисципліни**

Термін викладання – 5 семестр.

**4. Пререквізити і постреквізити навчальної програми**

- Національна економіка в умовах глобальних інституціональних трансформацій належить до нормативної навчальної дисципліни, освітній компонент циклу професійної підготовки;

- при вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін (пререквізитів): «Українська мова в науці», «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Інформаційні технології в наукових дослідженнях», «Методи і моделі управління економічними системами в умовах євроінтеграційних процесів».

- основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін (постреквізитів): «Екологічна економіка», «Прикладна інноваційна економіка».

**5. Характеристика навчальної дисципліни**

**5.1. Призначення навчальної дисципліни**

Національна економіка в умовах глобальних інституціональних трансформацій – досліджує виробничі відносини й економічні закони та закономірності, що виникають і діють в підприємствах (в тому числі в аграрних) і враховує особливості виробництва в цілому.

Дисципліна формує у майбутніх фахівців стиль аналітичного мислення щодо економічної оцінки і вибору інновацій, зокрема здійснення нових капітальних проектів, впровадження нової технології, техніки, обладнання, придбання мінеральних добрив і хімічних засобів боротьби з бур'янами, шкідниками, хворобами сільськогосподарських рослин і тварин, застосування біологічних методів боротьби з ними та ін. Спираючись на цю науку підприємства мають можливість проаналізувати альтернативні напрями інвестицій, керуючись критерієм максимізації доходу

## **5.2. Мета вивчення навчальної дисципліни**

Метою вивчення навчальної дисципліни «Національна економіка в умовах глобальних інституціональних трансформацій» є засвоєння умов і закономірності взаємодії економічних суб'єктів та організацій в ринковій економіці, вплив інституціональної структури на економічні процеси. При цьому об'єктом вивчення інституціоналізму є генезис, структура та функціонування ринкової економічної системи суспільства.

## **5.3. Завдання вивчення дисципліни**

Завдання навчальної дисципліни «Національна економіка в умовах глобальних інституціональних трансформацій» полягає у формуванні у студентів системи фундаментальних знань про сучасну ринкову економічну систему, оволодіння поняттями і категоріями що забезпечують безпосередній перехід від глибоких узагальнень (фундаментальних знань) до понять практики, сформувати вміння використовувати теоретичні знання для розуміння конкретних економічних явищ, виробити навички у створенні відповідних моделей чи проведення аналітичних досліджень окремих проблем макро- і мікрорівня.

## **5.4. Зміст навчальної дисципліни**

Навчальна дисципліна «Національна економіка в умовах глобальних інституціональних трансформацій» належить до нормативних дисциплін. У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувати такі програмні компетентності:

*інтегральні компетентності* – здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

*загальні компетентності:*

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій в науковій діяльності.

ЗК-6. Здатність до науково-організаційної діяльності і співпраці в межах фахової спільноти.

*спеціальні (фахові) компетентності:*

**СК1.** Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.

СК3. Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності.

СК5. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

СК6. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей на мікро-, мезо-, та макрорівнях.

СК7. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, виявляти лідерські якості та відповідальність під час їх реалізації.

СК8. Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.

*програмні результати:*

РН 1. Мати теоретичні знання з економіки, соціально-економічних систем і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.

РН 2. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері економіки з метою досягнення економічної та соціальної ефективності в умовах глобалізації.

РН 3. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.

РН 5. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі проблеми фундаментальної економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів, лідерства, автономності та відповідальності.

РН 7. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.

РН 9. Аналізувати і виявляти закономірності функціонування національних, так і міжнародних соціально-економічних систем.

РН 11. Аналізувати модифікації світової економіки під впливом новітніх факторів глобальної трансформаційної кризи.

### 5.5. План вивчення навчальної дисципліни

Назва теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
	лекційні заняття	практичні заняття	
<b>Блок 1. Глобалізація як механізм інституціоналізації структурних змін в економіці</b>			
<b>Тема 1.</b> Становлення глобальної економіки і економічна природа глобальних трансформацій	2	2	19
<b>Тема 2.</b> Регулятивні інститути національної і глобальної економіки	2	2	18
<b>Тема 3.</b> Механізми функціонування національного і глобальних ринків	2	2	18
<b>Тема 4.</b> Конкурентне лідерство глобальних транснаціональних корпорацій	2	2	19
<b>Блок 2. Організаційно-економічні чинники інституціоналізації структурних змін в економіці на засадах глобалізації</b>			
<b>Тема 5.</b> Процеси регіоналізації в глобальній економіці	2	2	18
<b>Тема 6.</b> Технологічний і людський ресурс глобального економічного розвитку	2	2	18
<b>Тема 7.</b> Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів	2	2	19
<b>Тема 8.</b> Глобальний контекст розвитку української економіки	2	2	19
<b>Разом</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>148</b>

### 6. Самостійна робота аспіранта

Самостійна робота аспіранта ВНАУ є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

#### Графік самостійної роботи

№ з/п	Вид самостійної роботи	Години	Термін виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до практичних занять	68	щотижнево	Усне та письмове (тестове) опитування

2	Підготовка рефератів	40	2 рази в семестр	Усний захист
3	Виконання індивідуальних завдань	40	4 рази в семестр	Усне опитування
	Разом	148	-	-

## 7. Список основної та додаткової літератури

### 7.1. Основна література

1. Kaletnik G. State and Development Perspectives of Human Potential of Ukraine and Its Regions. *Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2015. № 4. С. 7 – 21.

2. Бакуменко В. Д., Надолішній П. І. Теоретичні та організаційні засади державного управління: навч. посіб. К.: Міленіум, 2003. 256 с.

3. Бочан І. О. Глобальна економіка. К.: Знання, 2007. 403 с.с.

4. Чистов С. М. Державне регулювання економіки. навч. посібник . К.: Кондор, 2006.

5. Калетнік Г. М. Стратегіко-інституційні засади ефективності використання потенціалу аграрного сектора економіки. *Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2015. № 1. С. 3 – 15.

6. Калетнік Г. М. та ін. Управління регіональною продовольчою безпекою в умовах економічної нестабільності: монографія. Вінниця: Меркьюрі-Поділля, 2015. 252 с.

7. Калетнік Г. М. Функціонування закладу університетської освіти у розвитку агросфери трансформаційної економіки. *Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2015. Вип. 3. С. 3 – 8.

8. Устенко А. О., Малинка О. Я. Глобальна економіка: навч. посібник. Івано-Франківськ, 2017. 100 с.

9. Черевко Г. В. Державне регулювання економіки в АПК: навчальний посібник. К.: Знання, 2006. 339 с.

10. Лупенко Ю. О., Малік М. Й., Шпикуляк О. Г. та інші. Інноваційне забезпечення сільського господарства України: проблеми та перспективи: монографія. К.: ННЦ «ІАЕ», 2014. 516 с.

11. Шпикуляк О. Г., Мамчур В. А., Пехов В. А. Інституціональний капітал регулювання і соціальний – саморегулювання аграрного ринку: концептуально-методологічні аспекти аналізу. *Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2015. № 4. С. 88 – 101

12. Лук'яненко Д. Г., Поручник А. М., Столярчук Я. М. та ін. Антициклічне регулювання ринкової економіки: глобалізацій на перспектива: монографія; за заг. ред. Д. Г. Лук'яненка та д-ра А. М. Поручника. К.: КНЕУ, 2010. 334 с.

13. Лук'яненко Д. Г., Поручник А. М., Колот А. М. та ін. Глобальна економіка XXI століття: людський вимір: монографія; за заг. ред. Д. Г. Лук'яненка та А. М. Поручника. К.: КНЕУ, 2008. 420 с.

14. Лук'яненко Д. Г., Поручник А. М. Глобальна економіка: підручник. К.: КНЕУ, 2015. 588 с.

16. Лупенко Ю. О., Малік М. Й., Шпикуляк О. Г. та інші Інноваційне

забезпечення сільського господарства України: проблеми та перспективи: монографія. К.: ННЦ «ІАЕ», 2014. 516 с.

15. Столярчук Я. М. Глобальні асиметрії економічного розвитку: монографія. К.: КНЕУ, 2009. 302 с.

## **7.2. Додаткова література**

16. Власов В. І. Глобалістика: історія, теорія: монографія у 2-х т; наук. ред. акад. НАН України О. Г. Білоруса та чл.-кор. НААН України В. А. Вергунова. Вінниця: ТОВ «НІЛАН Лтд», 2012. 856 с.

17. Гелд Д., Мак-Грю Е. Глобалізація /антиглобалізація; Пер. з англ. К.: К.І.С., 2004. 180 с

18. Гриффин Р., Пастей М. Международный бизнес; пер. с англ. под ред. А.Г. Медведева. 4-е изд. СПб.: Питер, 2006. 1088 с. 5. Закон України «Про особисте селянське господарство» № 742-IV від 15.05.2003 (zakon.rada.gov.ua)

19. Енергетична стратегія України до 2035 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/605-2017-%D1%80#Text>

20. Лук'яненко Д.Г. Глобальна економічна інтеграція: монографія. К.: ТОВ «Національний підручник», 2008. 220 с.

21. Лук'яненко Д.Г. та ін. Транснаціональні корпорації: підручник. Донецьк: «Сучасний друк», 2013. 633 с.

22. Панкадж Гамават. Мир 3.0: Глобальная интеграция без барьеров; пер. с англ. М.: Альпина Паблишер, 2013. 415 с.

23. Шпикуляк О., Швець А. Інтеграційно-кооперативні відносини в аграрній сфері економіки України та перспективи їх розвитку. *Теоретичні та прикладні проблеми економіки*. 2020. Вип. 1/2 (40/41). С. 61–75

24. Малік М. Й., Шпикуляк О. Г., Мамчур В. А. Реалізація цілей сталого розвитку України в контексті трансформації особистих селянських господарств у сімейні фермерські. *Економіка природокористування і сталий розвиток*. 2020. № 7 (26). С. 21–31.

## **8. Контроль і оцінка результатів навчання**

### **8.1. Види та форми контролю:**

- *поточний контроль* – має на меті оцінку роботи аспірантів за всіма видами аудиторної роботи з дисципліни «Аграрна політика, економіка та міжнародні зв'язки» (лекції, практичні заняття) і відображає поточні навчальні досягнення в освоєнні програмного матеріалу дисципліни. Здійснюється у таких формах: опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему та ін. та письмовий контроль: контрольна робота в письмовій формі, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовому вигляді та ін.);

- *самоконтроль* призначений для самооцінки аспірантами якості засвоєння навчального матеріалу з дисципліни (розділу, теми). Формою здійснення цього виду контролю є проходження аспірантами тестування за кожною темою дисципліни в електронній системі ВНАУ «Сократ»;

- *рубіжний контроль*, формою якого є атестація з кожної частини курсу, що передбачено програмою навчальної дисципліни та навчальним планом, здійснюється у формі контрольної роботи;

- *оцінка результатів самостійної роботи* як важливого компонента навчального процесу, керованого під час індивідуально-консультативної роботи викладача зі студентом;

- *підсумковий контроль* як інтегрована оцінка засвоєння знань з проведенням обов'язкового семестрового іспиту в усній або тестовій формах.

Визнання результатів набутих у неформальній/інформальній освіті здійснюються до початку семестру, у якому згідно з навчальним планом передбачено опанування освітнього компонента.

## **9. Політика навчальної дисципліни**

Активна участь аспірантів на практичному занятті під час опитування, відвідування лекційних занять, ініціативність в обговоренні дискусійних тем, своєчасність виконання самостійної роботи, заохочення до науково-дослідної роботи.