

Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності:

МАКАРОВ ЗОРІСЛАВ ЮРІЙОВИЧ

1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection;

Makarov Z.Y. Scientific and methodological implications of the enlightenment rationality. Colloquium-journal. Poland: Warszawa. 2020. № 33 (85). P. 29-34. (Index Copernicus, міжнародне видання)

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;

1. Макаров З.Ю. Друга наукова революція як передумова ціннісно-комунікативного виміру наукової істини. *Науковий вісник Чернівецького університету*. 2019. Вип. 811. С. 49–55.

2. **Makarov Z.**, Radzyniak T. First scientific revolution in historical and scientific representation. *Науковий вісник Чернівецького університету*. 2018. Вип. 806. С. 14–23.

3. **Makarov Z.**, Radzyniak T. Worldview prerequisites for the development of academic rationality in modern history. *Релігія та Соціум. Міжнародний часопис*. 2017. №3-4 (27-28). С. 32-40.

4. Макаров З.Ю. Академічна раціональність пізнього Відродження: гуманізм, натурфілософія, Реформація. *Науковий вісник Чернівецького університету*. 2017. Вип. 780. С. 74–82.

5. Макаров З.Ю. Раціональність гуманізму в проекті Відродження. *Філософія науки: традиції та інновації: Науковий журнал*. 2017. №2(16). С. 126–142.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;

Макаров З.Ю. Філософія. Ч. 1. Історія розвитку філософської думки: навчальний посібник. Вінниця: Видавець ФОП Кушнір Ю.В., 2020. 232 с.

Макаров З.Ю., Радзіняк Т.І. Ідея випадковості у філософії та науці: монографія. Чернівці: ЧНУ, 2018. 344 с.

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника;

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування.