

Міністерство освіти і науки України  
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної  
та навчальної роботи

  
\_\_\_\_\_ І.В.Гунько

« \_\_\_\_\_ » вересня 2020 р.

***РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ***

**Теологія**

---

( повна назва навчальної дисципліни)

для студентів

Галузь знань-10–Екологія, 12-Інформаційні технології, 24 –Сфера обслу-  
говування, 07- Управління та адміністрування.

Спеціальності: 101 - Екологія, - 076 Підприємництво, торгівля і біржова  
діяльність, 122 - Комп'ютерні науки, 241 - Готельно – рес-  
торанна справа, 242 - Туризм.

Освітнього рівня: першого (бакалаврського)

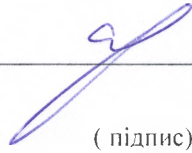
Робоча програма навчальної дисципліни «Теологія» для студентів спеціальностей: 101 -Екологія, 076- Підприємництво, торгівля і біржова діяльність, 122- Комп'ютерні науки, 241 -Готельно – ресторанна справа, 242 -Туризм, 2020 р.-11 с.

Розробник: Мазило І.В., кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України та філософії

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри історії України та філософії

Протокол від «25» серпня 2020 року № 1

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (К.І.Левчук)



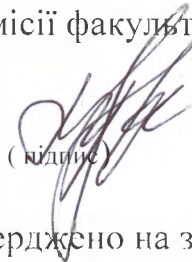
( підпис )

( прізвище та ініціали )

Робочу програму розглянуто і затверджено на засідання навчально-методичної комісії факультету

Протокол від «25» серпня 2020р. № 1

Голова навчально – методичної комісії факультету



(Т.В.Піковська)

( підпис )

( прізвище та ініціали )

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні науково –методичної ради університету

Протокол від «26» серпня 2020р. № 1

© \_\_\_\_\_, 2020 р.

© \_\_\_\_\_, 2020 р.

## 1.

## Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній-ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна ф. н.	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	<b>Галузь знань:</b> 10 «Екологія», 07 «Управління та адміністрування», 12 «Інформаційні технології», 24 «Сфера обслуговування».	Вибіркова	
Атестацій – 2	<b>Спеціальність:</b> 101 «Екологія», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 122 «Комп'ютерні науки », 241 « Готельно-ресторанна справа», 242 «Туризм».	<b>Рік підготовки(курс):</b>	
Індивідуальне науково-дослідне завдання: <u>Історія релігійно – архітектурної пам'ятки населеного пункту</u>		1-й	1-й
Загальна кількість годин -120		<b>Семестр</b>	
		1-й	1-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 4	Перший бакалаврський освітній Ступінь	<b>Лекції</b>	
		16 год.	2
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		14 год.	.2
		<b>Лабораторні</b>	
		год.	год.
		<b>Самостійна робота</b>	
90 год.	116 год.		
<b>Індивідуальні завдання: год.</b>			
Вид контролю: залік			

**Примітка.**

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 25 %

для заочної форми навчання – 6,7 %

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою та завданням навчальної дисципліни "Теологія"** - є вивчення основних особливостей побудови системи теологічного знання, його природу, генезис та можливість коректного співставлення цих систем знання різної модальності. Завданням є формування релігійного погляду на історію людства де церкві належить не лише місія духовна ай соціальна. Ісус Христос виступав проти гріха як соціального зла.

Предмет формує християнський погляд на сім'ю, шлюб, роль жінки і чоловіка у шлюбі, процес дітонародження, вірне розуміння ролі праці в житті людини, як основного джерела її добробуту. Допомагає сформувати активну життєву позицію студента спонукаючи його до оновлення суспільних відносин на базі християнських моральних цінностей.

**Інтегральною компетентністю** є здатність розв'язувати спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорії та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Також розуміння християнського вчення з яким тісно пов'язаний минулий і сучасний цивілізаційний розвиток людства і щоденне життя людини. Священне Писання (Біблія) дозволяє більш глибоко розуміти події вітчизняної й світової історії. Також дозволяє зрозуміти релігійний компонент в культурі й українського народу зокрема. Вчить розуміти сенс життя людини.

### **Загальні компетентності:**

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність зберегти та примножити моральні, культурні цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство, техніки і технологій;
- використовувати різні види та форми духовної активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;
- здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях;
- здатність формувати і вдосконалювати свою особистість;
- здатність реалізувати себе у різних сферах життя і горизонтах можливостей;
- здатність до вибору стратегії спілкування;
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації;
- здатність орієнтуватися в релігійних проблемах сьогодення України;
- уміння діяти з соціальною відповідальністю;
- практично використовувати набуті знання для коректного співставлення науки і релігії.

У результаті опанування курсу студент повинен **знати:**

- перелік основних проблем, що виникають при співставленні сучасної науки і теології;
- основні сучасні течії з філософської теології;
- специфічні риси організації та структури теологічного знання;

- філософські та теологічні передумови виникнення сучасної форми наукового знання;
- шляхи пізнання світу, особливості функціонування знань в сучасному інформаційному суспільстві

#### **Програмові результати:**

- використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях;
- демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства;
- володіти методами та інструментами для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і бізнесових структур.

#### **Вміти:**

- розрізняти філософські основи світобачення і релігійного світорозуміння кожної культурно-історичної епохи;
- бути готовим використовувати методи вирішення проблем, що мають теологічний зміст;
- логічно формувати думки і коректно користуватись категорійно-понятійним апаратом філософських і соціологічних наук, матеріалами з теології, історії філософії;
- застосовувати одержані філософсько-методологічне та теологічне знання при вирішенні професійних задач;
- проявляти здатність до діалогу як засобу вирішення філософсько-релігійних та науково-етичних проблем і встановлювати баланс між науковими та релігійними системами знання для досягнення консенсусу.
- мати навички діяльності в контексті державно – конфесійних, міжконфесійних стосунків з відповідною соціальною активністю.

Теологія упродовж багатьох поколінь вважалася за королеву наук – це наука про Бога і Його Діла. Вивчення даного предмету сприятиме систематизації відомостей цієї науки, також допоможе студентам збагнути про неперехідну цінність Біблії як безпомилкового і непогрішного Божого Слова. Також допоможе сформулювати власні богословські переконання і моральний стержень поведінки. Відтак допоможе професійному і громадянському становленню особистості.

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **Атестація 1.**

#### **Вступ в теологію. Бібліологія. Основи православного віровчення.**

**Тема 1.** Теологія як предмет викладання: на шляху до концепції світської теологічної освіти в Україні.

**Тема 2.** Біблія – священна книга християн.

**Тема 3.**Становлення християнської церкви. Догматичне богослов'я.

**Тема 4.**Православні церкви світу. Православ'я в історії України.

## Атестація 2

**Основи католицького і протестантського віровчень. Християнська мораль. Християнство і суспільство.**

**Тема 5.**Католицизм. Основи віровчення та культу.

**Тема 6.**Протестантизм. Особливості віровчення та культу.

**Тема 7.** Християнська мораль.

**Тема 8.** Сучасний етап християнства в Україні.

## 4.Результати навчання задисципліною

Сучасна людська європейська цивілізація родом з християнства, що дало змогу людині набути такі якості, як любов, милосердя, смирення, здатність безкорисливо йти на подвиг заради істини. Саме завдяки цьому в людині сформувалося нове бачення світу, з'явилася орієнтація на краще, що сприяло розвитку особистості. Особливість християнського світогляду розкривається у переживанні власної причетності до всього, що відбувається у світі, у почутті особистої відповідальності за зміни, що відбуваються навколо нас. У християнстві особливе місце займає Христос. Він приходить без зовнішньої сили і уособлює надію людей на спасіння. Він відкриває людям Бога як люблячого Батька і тим самим пробуджує в них вищу духовність. Християнство ставить за мету – втілити досконалість Бога в людині, що формує особистість, відкриває шлях до інтелектуального збагачення і професійногозростання.

## 5. Структура навчальноїдисципліни

Назви змістових блоків і тем	Кількість годин											
	денна форма					Заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р.	л		п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Атестація 1 Вступ в теологію. Бібліологія. Основи православного віровчення.</b>												
Т. 1. Теологія як предмет викладання: на шляху до концепції світської теологічної освіти в Україні	8	2	2			4	10					10

Т. 2. Біблія – священна книга християн	22	2	2			18	34	2	2			30
Т. 3. Становлення християнської церкви. Догматичне богослов'я	14	2	2			8	30					30
Т. 4. Православні церкви світу. Православ'я в історії України	26	2	2			22	5					5
<b>Атестація 2. Основи католицького і протестантського віровчень. Християнська мораль. Християнство і суспільство.</b>												
Т. 5. Католицизм. Основи віровчення та культу	10	2	2			6	20					20
Т. 6. Протестантизм. Особливості віровчення та культу	10	2	2			6	5					5
Т. 7. Християнська мораль	12	2	2			8	10					10
Т. 8. Сучасний етап християнства в Україні	18	2				16	4					4
Усього годин	120	16	18			90	120	2	2			116

### 6. Теми лекційних занять (денна форма)

№з п	Назва теми	Кількість годин
1.	Теологія як предмет викладання: на шляху до концепції світської теологічної освіти в Україні.	2
2.	Біблія – священна книга християн.	2
3.	Становище християнської церкви. Догматичне богослов'я.	2
4.	Православні церкви світу. Православ'я в Україні.	2
5.	Католицизм. Основи віровчення та культу.	2
6.	Протестантизм. Особливості віровчення та культу.	2
7.	Християнська мораль.	2
8.	Сучасний стан християнства в Україні.	2
	Разом	16

### 7. Теми лекційних занять (заочна форма)

№з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Біблія – священна книга християн	2

### 8. Теми практичних занять (денна форма)

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Теологія як наука і предмет викладання	2	
2	Біблія – священна книга християн про теологічне (богословське) вчення	2	2
3	Становлення християнської церкви. Догматичне богослов'я	2	
4	Православні церкви світу. Православ'я в Україні	2	
5	Напрямки християнства	2	
6	Християнська мораль	2	
7	Сучасний стан християнства в Україні	2	
	Разом	14	2

### 9. Теми практичних занять (заочна форма)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Біблія – священна книга християн	2

### 10. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Пізнання наукове і релігійне	2	10
2	Біблія – енциклопедія сенсів людського буття	8	25
3	Історія православної церкви	6	20
4	Питання з морального богослов'я. Ісус Христос – взірець морального життя	6	5
5	Помісні церкви світу. Історична ретроспектива і сучасний стан	10	20
6	Католицизм у контексті історії.	8	5
7	Монашество в православної церкви	10	10
8	Монастирі форпости християнської віри	10	5
9	Історія релігійно – архітектурної пам'ятки населеного пункту	30	21
	Разом	90	116



## 11. Індивідуальні завдання

### Теми рефератів:

1. Первісні формивірувань.
2. Дохристиянські віруванняукраїнців.
3. Наука та релігія про походження світу талюдности.
4. Біблія – священна книгахристиянства.
5. Християнська мораль, її сутність іструктура.
6. Географіяхристиянства.
7. Християнські свята та їх святкування вУкраїні.
8. Структура християнського храму. Символікахреста.
9. Життя ІсусаХриста.
10. Хрестовіпоходи.
11. Утворення української греко-католицькоїцеркви.
12. Протестантизм вУкраїні.
13. Особливості християнськоїморалі.
14. Християнськізаповіді.
15. Загальнолюдські моральні цінності тарелігія.
16. Політизація релігійного життя в Україні : причини і механізми.
17. Міжнародне право про свободу совісті тарелігій.
18. Томос. Створення та діяльністьПЦУ.
19. Історія релігійно-архітектурної пам'ятки населеногопункту.

## 12. Критерії оцінювання результатів навчання. Шкала оцінювання: національна таECTS

Оцінка національна	Оцінка	Визначення	Кількість балів з дисципліни
Відмінно	A	Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90 – 100
Добре	B	Дуже добре – вище середнього з кількома помилками	82 - 89
	C	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю помилок	75 – 81
Задовільно	D	Задовільно – непогано, але з значною кількістю помилок	66 – 74
	E	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії	60 - 73
Незадовільно	FX	Незадовільно – потрібно працювати перед тим, як отримав позитивну оцінку	35 - 59
Незадовільно	F	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота	1 - 34

## Засоби оцінювання та демонстрування результатів навчання

Опитування  
Захист теми  
Тестування  
Презентація результатів виконаних завдань та досліджень  
Перевірка конспектів  
Реферативні повідомлення  
Індивідуальне науково – дослідне завдання  
Модульна контроль робота  
Іспит ( залік)

### Методи навчання

Бесіда.  
Співбесіда.  
Пояснення.  
Презентація.

### 13.Форми поточного та підсумкового контролю

Поточне тестування та самостійна робота										Підсумковий тест	Сума
Блок №1					Блок № 2						
T1	T2	T3	T4		T5	T6	T7	T8			
8	9	9	9	35	9	9	8	9	35	30	100

Опитування  
Захист теми  
Тестування  
Презентація результатів виконаних завдань та досліджень  
Перевірка конспектів  
Реферативні повідомлення  
Модульна контроль робота  
Іспит ( залік)

### Методичне забезпечення

Теологія. Методичні рекомендації та плани семінарських занять з навчальної дисципліни для підготовки студентів ОКР «бакалавр» / Мазило І.В.-Вінниця:ОЦ ВНАУ, 2019 .- 47 с.

Теологія. Короткий термінологічний словник з християнської релігії. Навчально- методичний посібник для студентів денної та заочної форм навчання/ Мазило І.В.- Вінниця: ОЦ ВНАУ, 2019.- 25 с.

Методичні рекомендації з організації самостійної роботи для студентів з теології / Мазило І.В.- Вінниця: ОЦ ВНАУ, 2019. – 16 с.

## 14.Рекомендованіджерела інформації

### Базові

1. Алипий. Догматическоебогословие: Курс лекцій. – Свято-ТроецкаяСергиева Лавра,1994.
2. Вепрук В.І. Догматичне богослов'я. Підручник. – Чернівці: Рута,2002.
3. Василенко Л.И. Кратний религиозно – философскийсловарь. М., 2000.
4. Библия. Книги Священного Писания. Москва,2000
5. Владимир (Сободан), Митрополит Киевский и всея Украины. Экклезиология в отечественномбогословии. К.,1997.
6. ИвановП. и др. Христианство и религии мира. М.: Про-Пресс,2000.
7. Історія релігії в Україні. К.,1991.
8. Кал Лист. Православнаяцерковь. М.,2001.
9. Конституція України із законопроектами про внесення змін до окремих статей Конституції України – К.,2010.
- 10.Кубланов М.М. Возникновение христианства. – М.,1968.
- 11.Кучер О.Н. Христианство. История и современность. Ростов-на-Дону, 2004.
- 12.ЛубськийВ.І. (спів.). Історія релігій. К., 2004.
- 13.Лубський В.І. (спів.). Релігієзнавство. К., 2011.
- 14.Поснов М.Э. ИсторияХристианской Церкви. К.,1991.
- 15.Про свободу совісті та релігійні організації: Закон України. К., 1996.
16. Свобода віровизначення. Церква і держава в Україні. К., 1994.
- 17.Україна на зламі історичних епох. Державотворчий процес 1985-1999.К., 2000.
- 18.Лосский В.Н.Православноебогословие.- М., 2009.

### Допоміжні

1. Генрі Тіссен. Лекції з систематичної теології., Канада2001.
2. Святитель Лука. Наука ирелігія.-М.,2008.
3. Архиепископ Лука. Дух, душа и тело.-Краматорск.,2009.
4. Санніков С.В.Популярна історія християнства.- К.,2012.

## **17. Інформаційні ресурси**

1. Тестові завдання з Геології (внутрішній сайтВНАУ).
2. Методичні розробки (внутрішній сайтВНАУ).