

Міністерство освіти і науки України
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет економіки та підприємництва

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. декана факультету
економіки та підприємництва



[Signature]
А.А. Брояка

« 25 » серпня 2020 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Історія України та етнокulturологія»

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні ради студентського
самоврядування факультету
економіки та підприємництва
Протокол № 1
від « 25 » серпня 2020 р.

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні Вченої Ради
факультету економіки та
підприємництва
Протокол № 1
від « 25 » серпня 2020 р.

Вінниця 2020

1. Відомості про викладача, який викладає навчальну дисципліну

Бойко Юрій Миколайович, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України та філософії, електронна адреса: youryboy57@gmail.com

2. Опис навчальної дисципліни

ОК 2 «Історія України та етнологія»

Кількість кредитів ЄКТС – 5; кількість годин – 150 годин, у тому числі 58 аудиторних годин, 92 години самостійна робота.

3. Час і місце проведення навчальної дисципліни

Термін викладання – один семестр, II семестр.

4. Пререквізити і постреквізити навчальної програми

«Історія України та етнологія» належить до нормативних навчальних дисциплін, освітній компонент циклу загальної підготовки.

При вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін (пререквізитів): «Філософія».

Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін (постреквізитів): «Теологія».

5. Характеристика навчальної дисципліни

5.1. Призначення навчальної дисципліни

Гуманітарні знання, набуті студентами, сприяють подоланню вузькопрофільного мислення, вихованню фахівців вищої кваліфікації, духовно багатих особистостей, які розуміють моральну відповідальність за сучасне і майбутнє своєї Батьківщини. Однією з найважливіших гуманітарних дисциплін, що вивчаються у Вінницькому національному аграрному університеті, є курс «Історія України та етнологія», який розкриває найважливіші етапи історичного шляху українського народу. Цей курс не є повторенням шкільної програми, а становить концептуально нову навчальну дисципліну, що поглиблює та систематизує знання студентів з історії та культури рідного народу.

5.2. Мета і задачі вивчення навчальної дисципліни.

У процесі вивчення програмового матеріалу дисципліни головна увага приділяється формуванню наступних загальних компетентностей майбутніх фахівців: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

5.3. Задачі вивчення дисципліни

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувати такі програмні компетентності:

інтегральні компетентності - здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

загальні компетентності:

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

програмні результати:

РН 3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.

РН 9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.

РН 10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.

РН 16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.

5.4. Зміст навчальної дисципліни

Основу змісту курсу становить суспільно-політична та державницька проблематика, внутрішня й зовнішня політика України, діяльність партій, рухів, громадських об'єднань, соціально-економічний та культурний розвиток України, науково-методичне узагальнення суспільно-політичного, державницького, культурного життя України на всіх етапах її розвитку.

5.5. План вивчення навчальної дисципліни

№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Тема 1. Доба Київської Русі	2	2	4,7
2	Тема 2. Польсько-литовська доба в історії України (др. пол. 14 – сер. 17 ст.)	2	2	4,7
3	Тема 3. Україна у середині – другій половині 17 ст.	2	2	4,7
4	Тема 4. Україна у 18 ст.	2	2	4,7
5	Тема 5. Україна у 19 ст.	2	2	4,7
6	Тема 6. Україна у першій половині 20 ст. (1900 - 1921)	2	2	4,7
7	Тема 7. Україна у першій половині 20 ст. (1921 - 1945)	2	2	4,7
8	Тема 8. Україна – від середини 20 ст. до незалежності	2	2	4,7
9	Тема 9. Етнокulturологія. Передісторія української культури	4	2	4,7
10	Тема 10. Українська культура у ранньому середньовіччі (5 – 13 ст.)	2	2	4,7
11-12	Тема 11. Українська культура в 14 – 18 століттях	4	2	2,7
13	Тема 12. Культура запорізького козацтва	2	2	4,7
14	Тема 13. Українська культура у 19 ст.	2	2	4,7
15	Тема 14. Українська культура 20 ст.	2	2	4,7
	Разом	30	28	62

6. Самостійна робота студента

Самостійна робота студента ВНАУ є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

Графік самостійної роботи

№ з/п	Вид самостійної роботи	Години	Термін виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до практичних занять	52	щотижнево	Усне та письмове (тестове) опитування
2	Виконання індивідуальних завдань	10	2 рази на семестр	Усне опитування
	Разом	62	-	-

7. Список основної та додаткової літератури

Основна література

1. Історія України та етнокультурологія: Навчальний посібник для самостійної роботи студентів. У 2-х частинах. Частина I. Історія України / Укладач Бойко Ю.М. – Вінниця: ВНАУ, 2017. - 190 с. + 78 іл.
2. Історія України та етнокультурологія: Навчальний посібник для самостійної роботи студентів. У 2-х частинах. Частина II. Етнокультурологія / Укладач Бойко Ю.М. – Вінниця: ВНАУ, 2017. - 184 с. + 212 іл.
3. Бойко Ю.М. Історія української культури в біографіях видатних діячів. Частина I (9 – 17 століття). – Вінниця: ТОВ «Нелан», 2013. – 125 с. з іл.
4. Бойко Ю.М. Історія української культури в біографіях видатних діячів. Частина II. Випуск 1 (18 – початок 19 століття). – Вінниця: ВНАУ, 2014. – 75 с. з іл.
5. Історія української культури в біографіях видатних діячів / Укладач Ю.М. Бойко. Частина II. Випуск 2 (18-19 століття). – Вінниця: ВНАУ, 2015. – 46 с. з іл.
6. Історія української культури в біографіях видатних діячів / Укладач Ю.М. Бойко. Частина II. Випуск 3 (19 століття). – Вінниця: ВНАУ, 2020. – 84 с. з іл.
7. Бойко Ю.М., Бойко Т.В. Термінологічно-понятійний словник з культурології та художньої культури / За заг. ред. Ю.М. Бойка. - Вінниця: «Веда», 2012. – 160 с.

Додаткова література

1. Алексєєв Ю. М., Кульчицький С. В., Слюсаренко А. Г. Україна на зламі історичних епох: Державотворчий процес 1985–1999 рр.: Навч. посіб. – Київ: ЕксОб, 2000. – 296 с.
2. Археологія України. Курс лекцій / За ред. Залізняка Л.Л. - Київ: Либідь, 2005. - 504 с.
3. Брайчевский М.Ю. Утверждение христианства на Руси. - Киев: Наукова Думка, 1989. – 294 с.
4. Бунятян К.П., Мурзін В.Ю., Симоненко О.В. На світанку історії // Україна крізь віки. - Т.1. - Київ: Альтернативи, 1998. – 335 с.
5. Вечерський В. Українська дерев'яна архітектура. – Київ: Балтія-Друк, 2001. – 64 с.
6. Висоцький О.Ю. Історія української культури: Навч. посіб. — Дніпропетровськ : НМетАУ, 2009. - 130 с.
7. Віднянський, С.В. Чому та як Українська РСР стала однією з країн-засновниць ООН (до 70-річчя Організації Об'єднаних Націй і членства в ній України) / С.В. Віднянський // Український історичний журнал. — 2015. — № 5. - С. 172-185.

8. Высоцкий С. А. Культура Древнего Киева // История Киева. Древний и средневековый Киев. Т. 1. - Київ: Наукова думка, 1984. — С. 144-191.
9. Голобуцький В. Запорозьке козацтво. - Київ: Вища школа, 1994. - 539 с.
10. Гуржій О. Українська козацька держава в другій половині XVII - XVIII ст.: кор- дони, населення, право. – Київ: Основи, 1996 - 222 с.
11. Давня історія України /За ред. Толочко П.П. – Т.2. – Київ: Либідь, 1998. – 224 с. Даренська В.М. Культура Давньої Русі: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів гуманітарних спеціальностей. – Харків: «Факт», 2012. – 264 с.
12. Довідник з історії України : А-Я / упоряд. і наук. ред. І. З. Підкова ; за заг. ред.: І.З. Підкова, Р.М. Шуст ; Ін-т іст. досліджень Львівського нац. ун-ту ім. І.Франка. – 2-ге вид., доопрац. і доп. - Київ: Генеза, 2001 . - 1135 с.
13. Енциклопедія історії України у 10 томах / Редкол.: В.А. Смолій (голова) та ін.. НАН України. Інститут історії України. - Київ: Наукова думка, 2003 - 2013.
14. З української старовини. Альбом / Текст Д.І. Яворницького: мал. М.С. Самокиша, С.І.Васильківського. - Київ: Мистецтво, 1991.- 316 с.:іл.
15. Залізняк Л.Л. Первісна історія України. - Київ: Вища школа, 1999. - 263 с.
16. Іванов В. М. Історія держави і права України : підручник. - К. : КУП НАНУ, 2013. - 892с.
17. Ісаєвич Я. Д. Братства та їх роль у розвитку української культури XVI – XVIII ст. – Київ: Наук. думка, 1966. – 251 с. Мицько І. З. Острозька слов'яно-греко- латинська академія. – Київ: Наук. думка, 1990.– 190 с.
18. Історія України: підручник для студентів неісторичних спеціальностей вищих навчальних закладів / О. М. Бут, М. І. Бушин, Ю. І. Вовк та ін.; за заг. ред. д.і.н., проф. М. І. Бушина, д.і.н., проф. О. І. Гуржія. – Черкаси: ЧДТУ, 2016. – 644 с.
19. Історія українського козацтва: нариси у 2 т.\ Редкол: Смолій (відп. ред) та інші. – Київ: Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2006. - Т.1. - 800 с.
20. Історія української культури. У 5 томах. – Т. 1: Історія культури давнього населення України / Б. Є. Патон (голов. ред.), В. М. Даниленко (ред.). – К.: Наук. думка, 2001. – 1136 с.
21. Історія української культури: у 5-ти т. – Т. 4, кн. 1: Українська культура першої половини XIX ст. / Б. Є. Патон (голов. ред.), В. М. Даниленко (ред.). – Київ: Наук. думка, 2008. - 1007 с.
22. Історія української культури: у 5-ти т. – Т. 4, кн. 2: Українська культура другої половини XIX ст. / Г. А. Скрипник (голов. ред.), Р. Я. Пилипчук та ін. – Київ: Наук. думка, 2005. - 1294 с.
23. Історія української культури: у 5-ти т. – Т. 5, кн. 1: Українська культура XX - початку XXI ст. / Б. Є. Патон (голов. ред.), В. М. Даниленко (ред.). – К.: Наук. думка, 2011. – 863 с.
24. Історія української культури: у 5-ти т. – Т. 5, кн. 2: Українська культура XX - початку XXI ст. / Б. Є. Патон (голов. ред.), В. М. Даниленко (ред.). – К.: Наук. думка, 2011. – 1032 с.

25. Історія української культури: У п'яти томах. – Т. 2: Українська культура XIII - першої половини XVII століть / Б. Є. Патон (голов. ред.), В. М. Даниленко (ред.). – К.: Наук. думка, 2001. – 848 с.
26. Історія української культури: У п'яти томах. – Т. 3: Українська культура другої половини XVII-XVIII століть / Б. Є. Патон (голов. ред.), В. А. Смолій (ред.) – К.: Наук. думка, 2003. – 1246 с
27. Как была крещена Русь. - Москва: Политиздат, 1989. - 320 с.
28. Калініченко В.В., Рибалка І.К. Історія України. Частина III: 1917-2003 рр. Підручник для історичних факультетів вищих навчальних закладів. - Харків: ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2004. - 628 с.
29. Конституційний процес в Україні / ред. Ю. П. Рубан. — Київ : НІСД, 2008. - 220 с.
30. Кошкіна С. Майдан. Нерозказана історія: Головне розслідування подій Революції Гідності.- Київ: Брайт Стар Паблішинг, 2015. – 394 с.
31. Крип'якевич І.П. Галицько-Волинське князівство. - Київ: Наукова думка, 1984. - 176 с.
32. Крупник Л. О. Історія України: формування етносів, нації, державності: Навч. посіб. - Київ: Центр учбової літератури, 2009. - 216 с.
33. Культурологія: теорія та історія культури. Навч. посіб. Видання 3-тє, перероб. та доп./За ред. І. І. Тюрменко. – Київ: Центр учбової літератури, 2010. – 370 с.
34. Кульчицький С. В. Помаранчева революція 2004 // Енциклопедія історії України : у 10 т. / редкол.: В. А. Смолій (голова) та ін. ; Інститут історії України НАН України. — К. : Наук. думка, 2011. - Т. 8 : Па - Прик. - С. 412.
35. Кульчицький, С.В. Суспільно-політичне й соціально-економічне становище
36. України в 2010 – першій половині 2015 рр. / С.В. Кульчицький // Український історичний журнал. — 2015. — № 3. — С. 154-175.
37. Кучер В. І., Чернега П. М. Україна у Другій світовій війні (1939—1945): Посібн. для вчителя.- Київ: Генеза, 2004.- 272 с.
38. Перепічка Є.В. ОУН і УПА в роки Другої світової війни. - Львів: СПОЛОМ, 2009.- 74 с.
39. Повість врем'яних літ: Літопис (За Іпатським списком). - Київ: Радянський письменник, 1990. - 558 с.
40. Полонська-Василенко Н. Історія України: У 2 т. Т. 1. До середини XVII століття. - Київ: Либідь, 1993. — 640 с.
41. Попович М.В. Мироззрение древних славян. – Киев: Наукова думка, 1985. – 170 с.
42. Попович М.В. Нарис історії культури України. - Київ: АртЕк, 1999. — 728 с. Рибалка І.К. Історія України. Частина II: Від початку XIX ст. до лютого 1917 року [Підр. для іст. фак. вищих навч. закладів]. - Харків: Основа, 1997. - 480 с.
43. Рігельман О. Літописна оповідь про Малу Росію та її народ і козаків узагалі. – Київ: «Либідь», 1994. – 768 с.

44. Січинський В. Чужинці про Україну. – Київ: Слово, 1991. – 96 с. Слово о полку Ігоревім. - Київ: Веселка, 2008. — 134 с.
45. Собор Святої Софії в Києві: Книга-Альбом. - Київ: Мистецтво, 2001, - 352 с. Субтельний О. Україна: Історія. - Київ: Либідь, 1993. - 720 с.
46. Сургай Г.І., Слюсаренко А.Г., Гусев В.І. Новітня історія України. Частина I (1914- 1939). - Київ: Вища школа, 2000. – 631 с.
47. Толочко О.П., Толочко П.П. Київська Русь // Україна крізь віки. – Т. 4. – Київ: Альтернативи, 1998. - 352 с.
48. Уривалкін О.М. Історія України (середина XIII – середина XVII ст.). Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти. - Київ: «Кондор», 2005. – с.284 Тишик Б., Вівчаренко Б. Суспільно-політичний лад і право України у складі Речі Посполитої та Литовсько держави. - Львів: Світ, 1996 р. - 162 с.
49. Яворницький Д.І. Історія запорізьких козаків: В 3 т. - Львів: Світ. Т. I. - 1990. - 316 с. Т. II. - 1991. - 392 с. Т. III. - 1992. - 454 с.
50. Яковлева Т. Руїна Гетьманщини: Від Переяславської ради-2 до Андрусівської угоди (1659-1667). – Київ: «Основи», 2003. – 644 с.

Інформаційні ресурси

1. Презентації лекційного курсу «Історія України та етнокультурологія» (персональний кабінет викладача)
2. Тестові завдання з курсу (внутрішній сайт ВНАУ)
3. Методичні розробки (внутрішній сайт ВНАУ).

8. Контроль та оцінка результатів навчання

Розподіл балів між формами організації навчального процесу і видами контрольних заходів: поточний контроль – загальна відповідність заявленим компетентностям за результатами практичних занять – 70 балів (усний контроль: опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему та ін. та письмовий контроль: контрольна робота в письмовій формі, реферат, виклад матеріалу на задану тему, тестування та ін.); підсумковий контроль, (іспит в усній або тестовій формі) – 30 балів. Якщо студент протягом семестру набрав (отримав) менше 35 балів, він до іспиту не допускається.

Визнання результатів набутих у неформальній/інформальній освіті здійснюються до початку семестру, у якому згідно з навчальним планом передбачено опанування освітнього компонента.

9. Політика навчальної дисципліни

Активна участь студентів на практичному занятті під час опитування, відвідування лекційних занять, ініціативність студентів в обговоренні дискусійних тем, своєчасність виконання самостійної роботи, заохочення студентів до науково-дослідної роботи.