

Міністерство освіти і науки України
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет економіки та підприємництва

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. декана факультету
економіки та підприємництва

А.А. Брояка

« 25 » серпня 2020 р.



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Теологія»

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні Ради Студентського
Самоврядування факультету
економіки та підприємництва
Протокол № 1
від « 25 » серпня 2020 р.

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні Вченої Ради
факультету економіки та
підприємництва
Протокол № 1
від « 25 » серпня 2020 р.

1. Відомості про викладача, який викладає навчальну дисципліну

Мазило Ігор Васильович, доцент, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України та філософії, електронна адреса:

mazyloigor15@ukr.net

2. Опис навчальної дисципліни

ОК 32. «Теологія»

Кількість кредитів ЄКТС – 4; кількість годин – 120, у тому числі 30 аудиторних годин, 90 годин самостійна робота;

3. Час і місце проведення навчальної дисципліни

Термін викладання – один семестр, I курс, I семестр.

4. Пререквізити і постреквізити навчальної програми

«Теологія» належить до вибіркової навчальної дисципліни, освітній компонент циклу професійної та практичної підготовки;

- при вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін (пререквізитів): «Філософія».

- основні положення навчальної дисципліни мають застосування при вивченні таких дисциплін (постреквізитів): «Історія України та етнологіологія».

5. Характеристика навчальної дисципліни

5.1. Призначення навчальної дисципліни

Освітня компонента «Теології» спрямована на отримання здобувачем необхідного мінімуму компетенцій у контексті вивчення дисципліни і здатності орієнтуватися в основних постулатах християнської віри. Розкрити поняття про віру; про Священне Передання і Писання; про Вселенські собори; про таїнства і молитву. Теологія – це формування високоосвіченого фахівця з широким кругозором і особистості. Дає можливість зрозуміти, що перебіг подій вітчизняної і європейської історії це взаємодія суспільства, держави і Церкви. Ознайомлює з християнством яке тісно пов'язане з минулим і сьогоденням людства і України. Надає можливість пізнати культурне середовище Церкви. Знайомить з християнськими теологічними вченнями: православ'я, католицизму і протестантизму; формує християнський погляд на сім'ю, шлюб, роль жінки і чоловіка в шлюбі, процес дітонародження і виховання; формує розуміння ролі праці в житті людини, як основного джерела добробуту;

5.2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни – на основі здобутків богословської науки подати студентам систематизований матеріал з основ християнського віровчення. Ознайомити з релігійним компонентом в культурі європейських народів і українського; допомогти сформувати активну життєву позицію на основі християнського вчення і моральних цінностей, що спонукає до оновлення суспільних відносин. Активізувати пізнавальний процес як визначальний для оволодіння професійним фахом.

5.3. Задачі вивчення дисципліни

Задачами навчальної дисципліни «Теологія» є: необхідність знання віро навчальних істин, розуміння визначальної ролі християнства у формуванні засадничих духовно – моральних принципів людства; отримання знань які формують погляд на історію людства де Церкві належить не лише місія

духовна ай соціальна, адже Ісус Христос виступав проти гріха як соціального зла; вводить у сферу розуміння історичного процесу Священне Писання (Біблію), що дозволяє більш глибоко розуміти події вітчизняної і світової історії. Формує вміння застосовувати набуті знання в щоденній життєвій і суспільній практиках, обирати модель поведінки. Змінити парадигму мислення щодо релігії, теологічних знань, Церкви. Віднайти шляхи подолання морального зубожіння особистості й українського суспільства.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувати такі програмові компетентності:

інтегральні компетентності – здатність розв’язувати спеціалізовані завдання у та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорії та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

спеціальні (фахові) компетентності:

СК 1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.

програмні результати:

РН 10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.

РН 11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.

5.4. Зміст навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Теологія» належить до вибіркових дисциплін. Предметні компетентності: ознайомлення з історією християнської Церкви, Святим Письмом (Біблією); формування у студента розуміння ролі християнського теологічного вчення в житті кожного окремого громадянина і суспільства загалом; сформувати усвідомлення цінності захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України. Здатність працювати у міжнародному контексті.

Студент повинен мати знання структури предмету, понятійного апарату, ознайомитися зі змістом Святого Письма (Біблії), основною літературою.

5.5. План вивчення навчальної дисципліни

| № тижня | Назва теми | Форми організації навчання та кількість годин | | Самостійна робота, кількість годин |
|---------|---|---|-------------------|------------------------------------|
| | | лекційні заняття | практичні заняття | |
| 1 | Теологія як предмет викладання: на шляху до концепції світської теологічної освіти в Україні. | 2 | 2 | 6 |
| 2 | Біблія – священна книга християн | 2 | 2 | 16 |
| 3 | Становище християнської церкви. Догматичне богослов'я | 2 | 2 | 14 |
| 4 | Православні церкви світу. Православ'я в Україні | 2 | 2 | 16 |
| 5 | Католицизм. Основи віровчення та культу. | 2 | 2 | 14 |
| 6 | Протестантизм. Особливості віровчення та культу | 2 | 2 | 8 |
| 7 | Християнська мораль | 2 | 2 | 8 |
| 8 | Сучасний стан християнства в Україні | 2 | | 8 |
| | Разом | 16 | 14 | 90 |

6. Самостійна робота

Самостійна робота студента ВНАУ є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

Графік самостійної роботи

| № з/п | Вид самостійної роботи | Години | Термін виконання | Форма та метод контролю |
|-------|--|--------|------------------|---------------------------------------|
| 1 | Підготовка до практичних занять | 25 | щотижнево | Усне та письмове (тестове) опитування |
| 2 | Підготовка рефератів | 20 | 4 рази в семестр | Усний захист |
| 3 | Виконання індивідуальних завдань | 30 | 3 рази в семестр | Усний захист |
| 4 | Дослідження з використанням комп'ютера | 15 | 2 рази в семестр | Усний захист |
| 5 | Разом | 90 | | |

7.Список основної та додаткової літератури

Основна

1. Біблія. Київ: Українське біблійне товариство, 2018, – 1236 с.
2. Закон Божий. Підручник для сім'ї та школи. Київ: Книга, 2003. – 653 с.
3. Санніков С.В. Популярна історія християнства. Київ: Самміт книга, 2012. – 473 с.
4. Мартишин Д.С. Основи православної віри. Київ: МАУП, 2005. – 176 с.
5. Жизнь Иисуса Христа. Київ: Поліграфкнига, 1991. – 230 с.
6. Морозов Костянтин. Абетка католика. Вінниця: Clara studio, 2011.– 101 с.
7. Тіссен Генрі. Лекції з систематичної теології. Канада;Київ: Фарес, 2001. –436 с.
8. Проієрей Соб'ят Григорій. Християнське моральне вчення. Чернівці: Зелена Буковина, 2014. – 319 с.

Допоміжна

1. Дорогами реформації. Киев: Джерело життя, 2017. – 351с.
2. Колодний Анатолій. Україна в її релігійних виявах. Львів: Сполом, 2005. – 334 с.
3. Огієнко І. Українська церква. Київ: Україна, 1993 – 282 с.
4. Диякон Кураев Андрей. Школьное богословие. Краматорск: Тираж, 2009. – 418 с.
5. Святитель Лука. Наука и религия Москва: Образ, 2008. –190 с.
6. Архиепископ Лука. Дух, душа и тело Краматорск: Тираж, 2009. –134 с.
7. Архимандрит Алипий, Архимандрит Исмаил. Догматическое богословие. Курс лекций. Свято – Троицкая Сергеева Лавра, 1994. – 287 с.

Інформаційні ресурси

1. Презентації лекційного курсу «Теологія» (персональний кабінет викладача).
2. Тестові завдання з курсу (внутрішній сайт ВНАУ).
3. Методичні розробки (внутрішній сайт ВНАУ).
4. Офіційний сайт Верховної ради України.URL:www.rada.gov.ua

8. Контроль і оцінка результатів навчання

Розподіл балів між формами організації навчального процесу і видами контрольних заходів: поточний контроль – загальна відповідальність заявленим компетентностям за результатами практичних та семінарських занять – 60 балів (усний контроль: опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему та ін., та письмовий контроль: контрольна робота в письмовій формі, реферат, виклад матеріалу та задану тему в письмовому викладі та ін.); рубіжний контроль (контрольна робота у письмовій формі) – 10 балів; підсумковий контроль, (залік в усній або тестовій формі) – 30 балів. Якщо студент протягом семестру набрав (отримав) менше 35 балів, він до заліку не допускається. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками поточного та

рубіжного контролів є виконання студентом підсумкового контрольного завдання.

Визнання результатів набутих у неформальній/інформаційній освіті здійснюється до початку семестру, у якому згідно з навчальним планом передбачено опанування освітнього компонента.

9. Політика навчальної дисципліни

Активна участь студентів на практичному занятті під час опитування, відвідування лекційних занять, ініціативність студентів в обговоренні дискусійних тем, своєчасність виконання самостійної роботи. Заохочення студентів до науково – дослідницької роботи.