

Міністерство освіти і науки України
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет економіки та підприємництва

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. декана факультету
економіки та підприємництва

А.А. Брояка

« 25 » серпня 2020 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Фінанси»

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні Ради Студентського
Самоврядування факультету
економіки та підприємництва
Протокол № 1
від « 25 » серпня 2020 р.

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні Вченої Ради
факультету економіки та
підприємництва
Протокол № 1
від « 25 » серпня 2020 р.

1. Відомості про викладача, який викладає навчальну дисципліну

Вдовенко Лариса Олександрівна, професор, доктор економічних наук, завідувач кафедри фінансів, банківської справи та страхування, електронна адреса: vdovenko_larisa@i.ua

2. Опис навчальної дисципліни

ОК 18. Фінанси;

кількість кредитів ЄКТС – 4;

кількість годин – 120 годин, у тому числі 58 аудиторних годин, 62 години самостійна робота.

3. Час і місце проведення навчальної дисципліни

Термін викладання – один семестр, 2 курс, 3 семестр.

4. Пререквізити і постреквізити навчальної програми

Фінанси належать до навчальних дисциплін обов'язкової компоненти, освітній компонент циклу професійної та практичної підготовки;

- при вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін (пререквізитів): «Бухгалтерський облік», «Макроекономіка».

- основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін (постреквізитів): «Гроші і кредит», «Економіка підприємства».

5. Характеристика навчальної дисципліни

5.1. Призначення навчальної дисципліни. Освітня компонента «Фінанси» спрямована на отримання здобувачами теоретичних знань та практичних навичок в галузі фінансів, банківської справи та страхування.

5.2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою освітньо-професійної програми є надання економічної освіти в галузі економіки підприємства та біржової діяльності із широким доступом до працевлаштування і подальшого навчання. Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей в галузі економіки та підприємництва, передбачаючи різні можливості зайнятості і кар'єри, що направлені на здобуття студентом економічних знань; подальшого професійного зростання.

5.3. Задачі вивчення дисципліни:

1. Закріплення і поглиблення знань студентів, отриманих при вивченні лекційного курсу, а також організація систематичної роботи студентів із додатковою літературою.

2. Освоєння і розвиток студентами навичок самостійної роботи.

3. Орієнтація студентів на пошук оптимального варіанту.

4. Вивчення питань студентами, які призначені для самостійного опрацювання.

5. Підготовка студентів до ефективного вивчення наступних фінансових дисциплін.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувані такі програмні компетентності:

інтегральні компетентності - Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.

ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо.

спеціальні (фахові) компетентності:

СК 2. Здатність обрати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.

СК 3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.

Програмні результати:

РН1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.

РН 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

РН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

РН 5. Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

РН 7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.

РН 8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

РН 11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.

РН 13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

РН 14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

РН 15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.

РН 19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.

5.4. Зміст навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Фінанси» належить до обов'язкових компонент. У результаті вивчення студент знатиме основні ознаки фінансів, їх місця і ролі у фінансово-економічній системі, їх впливу на соціально-економічний розвиток суспільства, основ фінансового механізму та політики держави щодо вирішення питань економічного розвитку, володітиме знаннями в сфері відносин у фінансовій системі України.

Метою вивчення курсу є формування категоріального та понятійного апарату для використання в практичній діяльності, ознайомлення з методологією та методикою дослідження функціонування перерозподільчих відносин у суспільстві.

5.5. План вивчення навчальної дисципліни

Тиждень	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Тема 1. Сутність фінансів як економічної категорії.	2	2	6
2	Тема 2. Фінансова система України	2	4	6
3,4	Тема 3. Фінансова політика та фінансовий механізм	2	4	4

5	Тема 4. Податки та податкова система	4	2	4
6	Тема 5. Фінанси суб'єктів господарювання	4	2	8
7	Тема 6. Бюджет і бюджетна система	2	2	6
8	Тема 7. Місцеві фінанси	2	2	6
9,10	Тема 8. Державні соціальні фонди	2	2	6
11	Тема 9. Державний кредит і державний борг	2	2	4
12	Тема 10. Страхування та страховий ринок	2	2	4
12	Тема 11. Фінансовий ринок	4	2	4
13,14	Тема 12. Міжнародні фінанси	2	2	4
Разом		30	28	62

6. Самостійна робота студента

Самостійна робота студента ВНАУ є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

№ п/п	Вид самостійної роботи	Години	Термін виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до практичних занять	30	Щотижнево	Усне та письмове
2	Підготовка до контрольних заходів	4	2 рази в семестр	Усне та письмове
3	Підготовка самостійних питань, які не викладаються на лекціях	20	Щотижнево	Усне та письмове
4	Підготовка до іспиту	8	1 раз в семестр	Іспит
Разом		62		

7. Список основної та додаткової літератури

Основна

1. Базилевич В.Д., Шелудько В.М., Вірченко В.В. Фондовий ринок: підручник : у 2 кн. — Кн. 1. Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. Київ: Знання. 2015. 621 с.
2. Аранчій В.І., Чумак В.Д., Бражник Л.В. Фінанси підприємств навч. Посіб 2-ге видання. Полтава. РВ ПДФФ. 2018. 350 с.
3. Бедринець М. Д., Довгань Л. П. Фінанси підприємств навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури. 2018. 292 с.
4. Буряк П. Ю., Жихор О. Б., Карпінський Б. А. Фінанси: курс для фінансистів : підруч. для студ. вузів. М-во освіти і науки України, Львівська державна фінансова академія. Київ: Хай-Тек Прес. 2010. 527 с.
5. Вдовенко Л.О., Сушко Н.М., Фаюра Н.Д. Фінанси .Навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури 2010 .148 с.
6. Венгер В.В. Фінанси: навч. посібник. М-во освіти і науки України, Київський екон. ін-т менеджменту "ЕКОМЕН". Київ: ЦУЛ. 2009. 427 с.
7. Волохова І. С., Шикіна Н. А., Волкова О. Г. Фінанси: навчальний посібник. Харків: Видавництво «ПромАрт», 2018. 262 с.

8. Гораль Л. Т., Спасів Н. Я., Мартинюк В. Ф., Маринчак Л. Р. Місцеві фінанси: навчальний посібник. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ. 2015. 350 с.

9. Журавльова І. В., Гаврильченко О. В., Полтініна О. П. Фінанси: навчальний посібник. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця. 2017. 330 с.

10. Колісик М.К. Маслак О.О., Романів Є.М. Фінансовий ринок: Навч. Львів: Видавництво Національного університету. Львівська політехніка. 2004. 192 с.

11. Кушнір Т.Б. Економіка і організація біржової торгівлі: Навч. посібник: 2-е вид., стереотипне. Харків: Консул. 2004. 216 с.

12. Солодкий М.О., Резнік Н.П., Яворська В.О. Основи біржової діяльності: навчальний посібник. Київ: ЦП Компринт. 2017. 450 с.

Допоміжна

1. Бігдан І.А., Лачкова Л.І., Лачкова В.М., Жилякова О.В. Фінансовий менеджмент: елект. навч. посібник. Харків:ХДУХТ. 2017. 197 с.

2. Бланк А.И. Основы инвестиционного менеджмента. В 2 т. Київ: Эльга-Н, Ника-Центр, 2001.

3. Вдовенко Л.О., Янчук В.І., Фаюра Н.Д., Мараховська Т.М. Фінансово-кредитний механізм діяльності підприємств: теорія та практика: Колективна монографія. ВНАУ 2012. 182 с.

4. Грідчина А.В. Корпоративні фінанси (зарубіжний досвід і вітчизняна практика): Навч. посібник. Київ: МАУП. 2002. 232 с.

5. Дема Д. І., Дорохова Л. М., Віленчук О. М. Фінансовий менеджмент: підручник Житомир: ЖНАЕУ. 2018. 320 с.

6. Ігнат'єва І. А. Гарафонова О. І. Корпоративне управління: підручник. Київ: Центр учбової літератури. 2013. 600 с.

7. Лытнев О. Курс лекций «Основы финансового менеджмента». <http://www.cfin.ru/finanalysis>.

8. Нікбахт Е. Гроппелі А. Фінанси (Пер. з англ.) Київ: Вік, Глобус, 1992. 383 с.

9. Романишин В., Уманів Ю.Центральний банк і грошово-кредитна політика Навчальний посібник. Київ. Атіка. 2005. 478 с.

10. Рязанова Н.С. Фінансове рахівництво: Навч. посібник. Київ: Знання-Прес, 2002. 246 с.

11. Сазонець І. Л. Інвестування: підручник. Київ: Центр учбової літератури, 2011. 312 с. 58.

Інформаційні ресурси

1. Бібліотека економіста. – Режим доступу: <http://www.library.if.ua>

2. Офіційний сайт Верховної Ради України. - Режим доступу: rada.gov.ua

3. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. - Режим доступу: kmu.gov.ua

4. Офіційний сайт Міністерства економіки України. - Режим доступу: me.gov.ua

5. Офіційний сайт Держкомстату України. - Режим доступу: ukrstat.gov.ua
6. Офіційний сайт Національного банку України. - Режим доступу: bank.gov.ua
7. Офіційний сайт Національної комісії з цінних паперів та фондового ринку. - Режим доступу: <http://www.nssmc.gov.ua/>
8. Офіційний сайт Міністерства фінансів. - Режим доступу: <http://www.minfint.gov.ua>
9. Офіційний сайт Світового банку. - Режим доступу: <http://www.worldbank.org.ru>
10. Фінансовий ринок. – Режим доступу: [http:// www.finmarket.info](http://www.finmarket.info)

8. Контроль і оцінка результатів навчання

Розподіл балів між формами організації навчального процесу і видами контрольних заходів: поточний контроль – загальна відповідність заявленим компетентностям за результатами практичних занять – 60 балів (усний контроль: опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему та ін., індивідуальні завдання, розв’язування задач та ін.); рубіжний контроль (колоквіум у формі тестування) – 10 балів; підсумковий контроль, (екзамен в усній або тестовій формі) – 30 балів. Разом: 100 балів. Якщо здобувач протягом семестру за підсумками поточного та рубіжного контролів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він до екзамену не допускається. Крім того, обов’язковим при мінімальній кількості балів за підсумками поточного та рубіжного контролів є виконання студентом підсумкової контрольної роботи (колоквіуму).

Визнання результатів набутих у неформальній/інформальній освіті здійснюються до початку семестру, у якому згідно з навчальним планом передбачено опанування освітнього компонента.

9. Політика навчальної дисципліни

Дисципліна передбачає індивідуальну та групову роботу. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. Відвідування лекційних та практичних занять є обов’язковим.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Відпрацювання пропущених занять є обов’язковим незалежно від причини пропущеного заняття, здобувач презентує виконані завдання під час консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв’язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.