

Міністерство освіти і науки України
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет економіки та підприємництва

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. декана факультету
економіки та підприємництва



А.А. Брояка

« 25 » серпня 2020 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Інформаційні технології»

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні Ради Студентського
Самоврядування факультету
економіки та підприємництва
Протокол № 1
від « 25 » серпня 2020 р.

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні Вченої Ради
факультету економіки та
підприємництва
Протокол № 1
від « 25 » серпня 2020 р.

Вінниця 2020

1. Відомості про викладача, який викладає навчальну дисципліну

Рузакова Ольга Володимирівна, доцент, кандидат економічних наук, доцент кафедри комп'ютерних наук та економічної кібернетики, електронна адреса: ruzakova@vsau.vin.ua

2. Опис навчальної дисципліни

ОК 11 «Інформаційні технології»

кількість кредитів ЄКТС – 5;

кількість годин – 150 годин, у тому числі 88 аудиторних годин, 62 години самостійна робота.

3. Час і місце проведення навчальної дисципліни

Термін викладання - два семестри, 1 курс, 1-2 семестри.

4. Пререквізити і постреквізити навчальної програми

«Інформаційні технології» належить до нормативних дисциплін, освітній компонент циклу професійної та практичної підготовки;

- при вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з такої дисципліни (пререквізитів): «Вища математика».

- основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін (постреквізитів): «Оптимізаційні методи та моделі», «Електронна комерція», «Бізнес-планування», «Інформаційні системи і технології в управлінні».

5. Характеристика навчальної дисципліни

5.1. Призначення навчальної дисципліни. Дисципліна «Інформаційні технології» ставить за мету сформувати у майбутніх фахівців з управління підприємствами компетенції в галузі побудови та функціонування інформаційних технологій та можливостей їх використання при управлінні підприємством.

5.2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Інформаційні технології» є формування у майбутніх фахівців сучасного рівня інформаційної та комп'ютерної культури, набуття практичних навичок роботи на сучасній комп'ютерній техніці та використання сучасних інформаційних технологій для вирішення різноманітних завдань у практичній діяльності за фахом.

5.3. Задачі вивчення дисципліни - набуття студентами знань з використання сучасних інформаційних технологій, формування початкових умінь щодо:

- ролі інформаційних технологій в наукових дослідженнях;
- сфер використання комп'ютерних мереж;
- пошуку інформації в мережі Інтернет;
- значення та способів застосування статистичних методів;
- вироблення навичок побудови звітності з використанням сучасних інформаційних технологій.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувати такі програмні компетентності:

Загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.

ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Фахові компетентності:

СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.

СК 3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.

Результати навчання:

РН1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.

РН 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

РН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

РН 5. Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

РН 8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

PH 11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.

PH 12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.

PH 13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

5.4. Зміст навчальної дисципліни

Зміст дисципліни «Інформаційні технології» полягає у формуванні системи теоретичних і практичних знань з основ створення та функціонування комп'ютерних інформаційних систем і технологій в управлінні підприємствами.

Завданням є набуття студентами знань з використання сучасних інформаційних технологій, формування початкових умінь щодо:

- ролі інформаційних технологій в наукових дослідженнях;
- сфер використання комп'ютерних мереж;
- пошуку інформації в мережі Інтернет;
- значення та способів застосування статистичних методів;
- вироблення навичок побудови звітності з використанням сучасних інформаційних технологій.

В результаті вивчення дисципліни студент повинен знати:

- поняття інформаційного середовища;
- сутність ІТ та їх значення в управлінні підприємством;
- різновид технічних засобів інформатизації управлінського процесу;
- оптимальні умови автоматизації робочих місць учасників управлінського процесу,
- проблеми безпеки інформаційних систем.

5.5. План вивчення навчальної дисципліни

Тиждень	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	

1.	Тема 1. Предмет і завдання дисципліни, її зв'язок з іншими навчальними дисциплінами.	2	2	4
2.	Тема 2. Загальні відомості про інформацію, інформаційні технології та системи.	2	4	4
3.	Тема 3. Економічна інформація. Класифікація економічної інформації.	2		8
4.	Тема 4. Персональний комп'ютер як основний інструмент інформаційних технологій: структура, апаратна частина та програмне забезпечення ПК.	2		
5.	Тема 5. Поняття та призначення операційної системи: інтерфейс та основні принципи роботи з Windows XP.	2	4	4
6.	Тема 6. Прикладні програми та сфери їх застосування. Програми-архіватори та антивірусні програми.	2	4	4
7.	Тема 7. Загальна характеристика інформаційних технологій. Класифікація ІТ за видами опрацьовуваної інформації.	2		6
8.	Тема 8. Мережні інформаційні технології. Технологія використання інформаційних ресурсів глобальної комп'ютерної мережі.	2		
9.	Тема 9. Загальна характеристика систем обробки текстової інформації, огляд сучасних текстових редакторів.	2	4	4
10.	Тема 10. Інтерфейс та основні принципи роботи з MS Word. Редагування тексту, форматування тексту і абзаців.	2	4	4
11.	Тема 11. Робота зі списками та Таблиці у MS Word. Робота з об'єктами в текстовому редакторі.	2		2
12.	Тема 12. Імпорт об'єктів з інших прикладних програм, експорт даних в інші прикладні програми.	2		2
13.	Тема 13. Загальна характеристика, призначення та особливості електронних таблиць.	2		2
14.	Тема 14. Інтерфейс та основні принципи роботи з MS Excel. Створення та редагування електронних таблиць. Робота з листами електронної таблиці.	2	4	2
15.	Тема 15. Форматування елементів таблиці. Принципи побудови формул у MS Excel. Вбудовані функції MS Excel.	2	4	
16.	Тема 16. Призначення та основні поняття графічних об'єктів. Типи діаграм.	2		

17.	Тема 17. Бази даних і системи управління базами даних (СУБД). Призначення, загальна характеристика, особливості та можливості СУБД MS Access.	4	4	4
18.	Тема 18. Основні принципи роботи з СУБД MS Access. Створення та редагування таблиць БД.	4	4	8
19.	Тема 19. Поняття цілісності даних. Пошук і заміна даних.	2	4	4
20.	Тема 20. Поняття та призначення запитів. Типи запитів та режими створення запитів, результат виконання запиту.	2		
21.	Тема 21 Типи звітів та режими їх створення.	2		
Разом		46	42	62

6. Самостійна робота студента

Самостійна робота студента ВНАУ є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

№ п/п	Вид самостійної роботи	Години	Термін виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до практичних занять	15	щотижнево	Усне та письмове
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	15	щотижнево	Усне та письмове
3	Індивідуальні завдання	17	4 рази в семестр	Усний захист
4	Розв'язання індивідуальних задач	15	4 рази в семестр	Письмовий контроль
Разом		62		

7. Список основної та додаткової літератури

Основна

1. Антоненко В. М. Сучасні інформаційні системи і технології: управління знаннями : навч. посібник / В. М. Антоненко, С. Д. Мамченко, Ю. В. Рогушина. – Ірпінь : Нац. університет ДПС України, 2016. – 212 с.
2. Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології: Підручник для студентів вищих навчальних закладів/ За редакцією О.І.Пушкаря. Вид. 2-ге, перероб., доп. К.: Видавничий центр “Академія”, 2002.704 с.
3. Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології: Підручник для студентів вищих навчальних закладів / В.А.Баженов, П.С.Венгерський, В.М.Горлач та інш. К.: Каравела, 2003,2004. 464с.

4. Карімов І.К. Інформатика та програмування: Навч. посібник/ І.К.Карімов, О.І.Литвин, С.А.Нужна та інш. Дніпродзержинськ: ДДТУ, 2014.-87 с.
5. Морзе Н.В. Інформаційні системи. Навч. посібн. /за наук. ред. Н. В. Морзе; Морзе Н.В., Піх О.З. –Івано-Франківськ, «ЛілеяНВ», –2015. –384 с.
6. Павлиш В. А., Гліненко Л. К. Основи інформаційних технологій і систем: Навчальний посібник. / Павлиш В. А., Гліненко Л. К. -Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2013. – 500 с.

Інтернет ресурси

1. Гомонай-Стрижко М.В. Інформаційні системи та технології на підприємстві: Конспект лекцій. Львів: НЛТУ, 2014. 200 с. [Електрон. ресурс]. / Гомонай-Стрижко М.В., Якімцов В.В. – http://ep.nltu.edu.ua/images/Kafedra_EP/Kafedra_EP_PDFs/kl_isitp.pdf.
2. Иллюстрированный самоучитель по Microsoft Project: [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.taurion.ru/project3.Начало работы с Power BI Desktop> [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <https://docs.microsoft.com/ru-ru/power-bi/desktop-getting-started>.
3. Начало работы с Power BI Desktop [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <https://docs.microsoft.com/ru-ru/power-bi/desktop-getting-started>.

8. Контроль і оцінка результатів навчання

Розподіл балів між формами організації навчального процесу і видами контрольних заходів: поточний контроль - загальна відповідність заявленим компетентностям за результатами лабораторних занять - 60 балів (усний контроль: опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему та ін., індивідуальні завдання, розв'язування задач та ін.); рубіжний контроль (колоквіум у формі тестування) - 10 балів; підсумковий контроль, (екзамен в усній або тестовій формі) - 30 балів. Разом: 100 балів. Якщо здобувач протягом року за підсумками поточного та рубіжного контролів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він до іспиту не допускається. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками поточного та рубіжного контролів є виконання студентом підсумкової контрольної роботи (колоквіуму).

Визнання результатів набутих у неформальній/інформальній освіті здійснюються до початку семестру, у якому згідно з навчальним планом передбачено опанування освітнього компонента.

9. Політика навчальної дисципліни

Дисципліна передбачає індивідуальну та групову роботу. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. Відвідування лекційних та практичних занять є обов'язковим.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Відпрацювання пропущених занять є обов'язковим незалежно від причини пропущеного заняття, здобувач презентує виконані завдання під час консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.