

Міністерство освіти і науки України
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет економіки та підприємництва

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. декана факультету
економіки та підприємництва



А.А. Брояка

« 25 » серпня 2020 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ І ТЕХНОЛОГІЇ В УПРАВЛІННІ»

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні Ради Студентського
Самоврядування факультету
економіки та підприємництва
Протокол № 1
від « 25 » серпня 2020 р.

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні Вченої Ради
факультету економіки та
підприємництва
Протокол № 1
від « 25 » серпня 2020 р.

Вінниця 2020

1. Відомості про викладача, який викладає навчальну дисципліну

Зелінська Оксана Владиславівна, доцент, кандидат технічних наук, доцент кафедри комп'ютерних наук та економічної кібернетики, електронна адреса: oksana@vsau.vin.ua

2. Опис навчальної дисципліни

ОК 41 «Інформаційні системи і технології в управлінні»
кількість кредитів ЄКТС– 4;
кількість годин – 120 годин, у тому числі 30 аудиторних годин, 90 години самостійна робота.

3. Час і місце проведення навчальної дисципліни

Термін викладання - один семестр, 3 курс, 6 семестр.

4. Пререквізити і постреквізити навчальної програми

- «Інформаційні системи і технології в управлінні» належить до нормативних дисциплін, освітній компонент циклу професійної та практичної підготовки;
- при вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з такої дисципліни (пререквізитів): «Інформаційні технології».
- основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін (постреквізитів): «Оптимізаційні методи та моделі», «Електронна комерція», «Логістика».

5. Характеристика навчальної дисципліни

5.1. Призначення навчальної дисципліни. Дисципліна «Інформаційні системи і технології в управлінні» ставить за мету сформувати у майбутніх фахівців з управління підприємствами компетенції в галузі побудови та функціонування інформаційних систем і комп'ютерних технологій та можливостей їх використання при управлінні підприємством.

5.2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Інформаційні системи і технології в управлінні» є формування у студентів системи теоретичних і практичних знань у галузі побудови, функціонування і впровадження інформаційних систем і комп'ютерних технологій та можливостей їх використання в управлінні економічними об'єктами.

5.3. Задачі вивчення дисципліни - Вивчення теоретичних та практичних основ з питань: організації інформаційних систем; методології

впровадження інформаційних систем в економіці; використання сучасних економічних комп'ютерних систем; використання технологій оброблення економічної інформації; набуття вмінь розробки алгоритмів та їх розв'язання з використанням систем управління базами даних і пакетів прикладних програм.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформулювати такі програмні компетентності:

інтегральні компетентності Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.

ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.

СК 4. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

СК 10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.

Програмні результати:

РН1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.

РН 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

РН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

РН 5. Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

РН 8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і

здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур

РН 11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці

РН 14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

РН 15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів

РН 19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.

РН 20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.

5.4. Зміст навчальної дисципліни

Зміст дисципліни полягає у вивченні таких питань: інформаційні системи та їх роль в управлінні економічними об'єктами; економічна інформація і засоби її формалізованого опису; інформаційні технології та процеси оброблення економічної інформації; організація інформаційної бази систем оброблення економічної інформації; автоматизація проектування інформаційних систем.

5.5. План вивчення навчальної дисципліни

Тиждень	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Тема 1. Інформаційні системи та їх роль в управлінні економічними об'єктами.	2	2	10
2	Тема 2. Економічна інформація і засоби її формалізованого опису.	2	2	10
3	Тема 3. Інформаційні технології та процеси оброблення економічної інформації.	2	2	10
4	Тема 4. Організація інформаційної бази систем оброблення економічної інформації.	2	2	10
5	Тема 5. Концептуальні основи побудови	2	2	10

	бази даних (БД).			
6	Тема 6. Впровадження, супроводження і модернізація інформаційних систем.	2	2	10
7	Тема 7. Управління процесами проектування інформаційної системи	2	2	15
8	Тема 8. Автоматизація проектування інформаційних систем.	2		15
Разом		16	14	90

6. Самостійна робота студента

Самостійна робота студента ВНАУ є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

№ п/п	Вид самостійної роботи	Години	Термін виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до практичних занять	25	щотижнево	Усне та письмове
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	25	щотижнево	Усне та письмове
3	Індивідуальні завдання	25	4 рази в семестр	Усний захист
4	Розв'язання індивідуальних задач	15	4 рази в семестр	Письмовий контроль
Разом		90		

7. Список основної та додаткової літератури

Основна

1. Зелінська О.В., Потапова Н.А., Волонтир Л.О. Інформаційні системи та технології в галузі. Навчальний посібник. Вінниця: ВНАУ. 2020. 263 с.
2. Ситник В.Ф. Основи інформаційних систем. За ред. В.Ф.Ситника. К.: КНЕУ. 2009. 420 с.
3. Вовчак І.С. Інформаційні системи та комп'ютерні технології в менеджменті. Тернопіль :Карт-Бланш, 2007. 354 с.
4. Гужва В.М. Інформаційні системи і технології на підприємствах. К.:КНЕУ, 2001. 400 с.
5. Береза А.М. Основи створення інформаційних систем: Навчальний посібник. К :КНЕУ. 2005. 140 с.

Додаткова література

6. Бутинець Ф.Ф. та ін. Інформаційні системи бухгалтерського обліку. За ред. проф. Ф.Ф. Бутинця. Житомир: ПП «Рута», 2002. 544 с.
7. Писаревська Т.А. Інформаційні системи і технології в управлінні трудовими ресурсами. К.: КНЕУ. 2000. 251 с.
8. В.С. Пономаренко Інформаційні системи і технології в економіці. К.:Видавничий центр "Академія". 2006. 544 с.

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України <https://mon.gov.ua/ua>
- 2.Офіційний сайт статистики України <http://www.ukrstat.gov.ua/>.

3. https://pidru4niki.com/74216/informatika/informatsiyeni_sistemi_i_tehnologiyi_v_upravlinni_organizatsiyeyu

4. <http://eprints.kname.edu.ua/31409/1/2012%20155%D0%9B%20%D0%98%D0%A1%D0%A2%D0%A3%D0%9E%20%D0%BF%D0%B5%D1%87.pdf>.

5. Тестові завдання з основ інформаційних систем і технологій (внутрішній сайт ВНАУ). http://socrates.vsau.org/method/by2.php?card_id=13863

6. Методичні розробки (внутрішній сайт ВНАУ). http://socrates.vsau.org/method/by2.php?card_id=13863

8. Контроль і оцінка результатів навчання

Розподіл балів між формами організації навчального процесу і видами контрольних заходів: поточний контроль - загальна відповідність заявленим компетентностям за результатами лабораторних занять - 60 балів (усний контроль: опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему та ін., індивідуальні завдання, розв'язування задач та ін.); рубіжний контроль (колоквіум у формі тестування) - 10 балів; підсумковий контроль, (екзамен в усній або тестовій формі) - 30 балів. Разом: 100 балів. Якщо здобувач протягом семестру за підсумками поточного та рубіжного контролів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він до заліку не допускається. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками поточного та рубіжного контролів є виконання студентом підсумкової контрольної роботи (колоквіуму).

Визнання результатів набутих у неформальній/інформальній освіті здійснюються до початку семестру, у якому згідно з навчальним планом передбачено опанування освітнього компонента.

9. Політика навчальної дисципліни

Дисципліна передбачає індивідуальну та групову роботу. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. Відвідування лекційних та практичних занять є обов'язковим.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Відпрацювання пропущених занять є обов'язковим незалежно від причини пропущеного заняття, здобувач презентує виконані завдання під час консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.