

Міністерство освіти і науки України
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет економіки та підприємництва

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. декана факультету
економіки та підприємництва



А.А. Брояка

« 25 » серпня 2020 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Логістика»

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні Ради Студентського
Самоврядування факультету
економіки та підприємництва
Протокол № 1
від « 25 » серпня 2020 р.

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні Вченої Ради
факультету економіки та
підприємництва
Протокол № 1
від « 25 » серпня 2020 р.

Вінниця 2020

1. Відомості про викладача, який викладає навчальну дисципліну

Потапова Надія Анатоліївна, доцент, кандидат економічних наук, завідувач кафедри комп'ютерних наук та економічної кібернетики, електронна адреса: potap@vsau.vin.ua

2. Опис навчальної дисципліни

ОК 24. «Логістика»

кількість кредитів ЄКТС – 3;

кількість годин – 90 годин, у тому числі 30 аудиторних годин, 60 години самостійна робота

3. Час і місце проведення навчальної дисципліни

Термін викладання – один семестр, VII семестр.

4. Пререквізити і постреквізити навчальної програми

- «Логістика» належить до нормативної навчальної дисципліни, освітній компонент циклу професійної та практичної підготовки;

- при вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін (пререквізитів): «Товарознавство», «Теорія ймовірності та математична статистика», «Вища математика».

- основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін (постреквізитів): «Планування діяльності підприємств».

5. Характеристика навчальної дисципліни

5.1. Призначення навчальної дисципліни

В системі конкурентних ринків гостро постає питання щодо формування стратегій розвитку, заснованих на комбінації методик управління ресурсними потоками. Такий підхід обумовлює вивчення дисциплін спрямованих на отримання знань в галузі потокового управління та методик їх використання в конкретних господарських об'єктах різних форм власності.

Дисципліна «Логістика» призначена ознайомити здобувачів з сучасними теоретичними та практичними засадами управління матеріальними та супутніми потоками, що утворюються на різних рівнях ієрархії господарської діяльності.

5.2 Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Логістика» є формування в студентів системних знань і розуміння концептуальних основ логістики як інструмента ринкової економіки, теорії і практики розвитку цього напрямку та набуття вмінь і навичок ефективного управління матеріальними потоками.

5.3 Задачі вивчення дисципліни

Задачами вивчення дисципліни «Логістика» є набуття теоретичних знань з управління матеріальними потоками на основі логістичного підходу, зокрема:

- оволодіння навичками логістичного мислення з оптимізації матеріальних потоків та розроблення пропозицій щодо удосконалення логістичних систем і механізмів їх функціонування;
- опанування практичними методами скорочення витрат підприємства на переміщення матеріальних ресурсів;
- набуття навичок оцінки економічної ефективності та наслідків здійснення логістичних рішень.

Навчальна дисципліна «Логістика» належить до нормативних дисциплін, в результаті вивчення якої студент має сформувати компетентності:

Інтегральні компетентності: здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.

ЗК5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК7. Здатність працювати в команді.

ЗК10. Здатність діяти відповідально та свідомо.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.

СК2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.

СК3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.

СК10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків

Результати навчання:

РН1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і

біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.

РН2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

РН4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

РН 5. Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

РН 6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.

РН 7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.

РН 8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

РН 11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.

РН 12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.

РН 13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

РН 14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

РН 15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.

РН 19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.

5.4. Зміст навчальної дисципліни

Зміст дисципліни «Логістика» полягає у формуванні системи знань з теоретичних та практичних основ логістики, як елемента ринкової економіки, що використовується для досягнення ефективного управління потоками ресурсів на засадах мінімізації витрат.

Завданням є формування системи знань з логістики, що відображають основні елементи управління ресурсними потоками в системі побудови ефективних конкурентоспроможних управлінських рішень.

В результаті вивчення дисципліни студент повинен знати:

- суть категорій логістики;
- зміст основних складових функціональних галузей логістики;
- методи та моделі логістичних рішень;
- концептуальні підходи, щодо вирішення основних завдань функціональної логістики;
- розуміти проблематику логістичного підходу в управлінні підприємством стосовно релевантності витрат та здатності підвищення конкурентоспроможності на ринках.

5.5. План вивчення навчальної дисципліни

№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Тема 1. Логістика - наука про управління матеріальними потоками.	2	2	5
2	Тема 2. Матеріальні потоки і логістичні операції	2	2	5
3	Тема 3. Логістика закупівельних процесів.	2	2	10
4	Тема 4. Логістика запасів.	2	2	10
5	Тема 5. Виробнича логістика та її роль в управлінні підприємством	2	2	5
6	Тема 6. Розподільча логістика.	2	2	5
7	Тема 7. Транспортна логістика	2	1	10
8	Тема 8. Інформаційна логістика та її роль в цифровій економіці.	2	1	10
	Разом	16	14	60

6. Самостійна робота студента

Самостійна робота студента ВНАУ є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

Графік самостійної роботи

№ з/п	Вид самостійної роботи	Години	Термін виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до практичних занять	30	щотижнево	Усне та письмове (тестове) опитування
2	Підготовка рефератів	4	1 раз в семестр	Усний захист
3	Виконання індивідуальних завдань	26	1 раз в семестр	Усний захист
	Разом	60	-	-

7. Список основної та додаткової літератури

Основна література

1. Крикавський Є.В., Чухрай Н.І., Чернописька Н.В. Логістика: Компендіум і практикум. Навчальний посібник. К.: Кондор, 2006. 320 с.
2. Крикавський Є.В. Логістичне управління: Підручник. Львів: Видавництво Національного університету „Львівська політехніка”, 2005. 648 с.
3. Крикавський Є.В. Логістика. Для економістів: Підручник. Львів: Видавництво Національного університету „Львівська політехніка”, 2004. 448 с.
4. Пономарьова Ю.В. Логістика: Навчальний посібник: Вид. 2-ге., Перероб. та доп. К.: Центр навчальної літератури, 2005. 328с.
5. Гаджинский А.М. Логистика: Учебник. 11-е изд., перераб. и доп. М.: Издательско - торговая корпорация „Дашков и К”, 2005. 432 с.

Додаткова

1. Гаджинский А.М. Практикум по логистике. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательско-торговая корпорация „Дашков и К”, 2005. 260 с.
2. Зеваков А.М. Логистика материальных запасов и финансовых активов. СПб.: Интер, 2005. 352 с.
3. Кальченко А.Г. Логістика: Підручник. К.: КНЕУ, 2004. 284 с.
4. Корпоративная логістика. 300 ответов на вопросы профессионалов/ под общ. и научн. редакцией проф. В.И. Сергеева. М.: ИНФРА, 2004. 976 с.
5. Кристофер М. Логистика и управление цепочками поставок / Пер.с англ. под общ. ред. В.С. Лукинського. СПб.: Питер, 2005. 316 с.
6. Логистика : Учебник / Под ред. Б.А. Аникина: 3-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2005. 368 с.
7. Практикум по логистике: Учеб. Пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. / Под ред. Б.А Аникин. М.: ИНФРА-М, 2002. 280 с.
8. Сергеев В.М. Логистика в бизнесе: Учебник. М.: ИНФРА-М, 2001. 608 с.
9. Потапова Н.А. Логістика онлайн-торгівлі в контексті проявів глобалізації цифрової економіки. *Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2019. №3. С.62-77.
10. Потапова Н.А. Прогнозування динаміки поточних логістичних матеріальних витрат сільського господарства України. *Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2019. №4. С. 41-52.
11. Потапова Н.А., Андрущенко А.О. Державне регулювання експортних поставок в агрологістиці України. *Приазовський економічний вісник. Електронний науковий журнал*. 2019. № 1(120). С.51–56.
12. Потапова Н.А. Смарт-логістика: концептуальні засади та практика реалізації. *Вісник НУ «Львівська політехніка». Логістика*. 2018. № 892. С. 179–189.

13. Потапова Н.А., Качуровський С.В., Ушкаленко І.М. Особливості вантажоперевезень зернових культур морським транспортом. *Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики*. № 10. 2018. С.30 - 48.

Інтернет-джерела

1. Офіційний сайт державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.
2. Офіційний сайт Продовольчої та сільськогосподарської організації Об'єднаних Націй. URL: <http://www.fao.org/home/ru/>.
3. Офіційний сайт Української аграрної конфедерації. URL: <http://agroconf.org/>.
4. Офіційний сайт журналу «Бізнес-Інфо». URL: <https://www.business-inform.net/main/>.
5. Офіційний сайт Ради професіоналів по ланцюгам постачання (Росія). URL: <https://scmpro.ru/>
6. Офіційний сайт асоціація міжнародних автомобільних перевізників України. URL: <http://www.asmap.org.ua/index1.php?id=64092>.
7. Офіційний сайт організації «Український логістичний альянс». URL: <https://ula-online.org/ua>

8. Контроль і оцінка результатів навчання

Розподіл балів між формами організації навчального процесу і видами контрольних заходів: поточний контроль – загальна відповідність заявленим компетентностям за результатами практичних занять – 58 балів (усний контроль: опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему, індивідуальні завдання та ін. та письмовий контроль: контрольна робота в письмовій формі, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовому вигляді та ін.); рубіжний контроль (контрольна робота у письмовій формі) – 12 балів; підсумковий контроль, (залік в усній або тестовій формі) – 30 балів. Разом: 100 балів.

Якщо здобувач протягом семестру за підсумками поточного та рубіжного контролів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він до заліку не допускається. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками поточного та рубіжного контролів є виконання здобувачем підсумкової контрольної роботи.

Визнання результатів набутих у неформальній/інформальній освіті здійснюються до початку семестру, у якому згідно з навчальним планом передбачено опанування освітнього компонента.

9. Політика навчальної дисципліни

Активна участь здобувачів на практичному занятті під час опитування, відвідування лекційних занять, ініціативність в обговоренні дискусійних тем,

своєчасність виконня самостійної роботи, заохочення здобувачів до науково-дослідної роботи.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Відпрацювання пропущених занять є обов'язковим незалежно від причини пропущеного заняття, здобувач презентує виконані завдання під час консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.