

Міністерство освіти і науки України
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет економіки та підприємництва

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. декана факультету
економіки та підприємництва



А.А. Брояка

«25» серпня 2020 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Статистика»

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні Ради Студентського
Самоврядування факультету
економіки та підприємництва
Протокол № 1
від « 25 » серпня 2020 р.

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні Вченої Ради
факультету економіки та
підприємництва
Протокол № 1
від « 25 » серпня 2020 р.

Вінниця 2020

1. Відомості про викладача, який викладає навчальну дисципліну

Федоришина Лідія Іванівна, доцент, кандидат історичних наук, доцент кафедри аналізу та статистики, електронна адреса: fedoryshyna70@ukr.net

2. Опис навчальної дисципліни

ОК 22. Статистика;

кількість кредитів ЄКТС - 5;

кількість годин - 120 годин, у тому числі 58 аудиторних годин, 62 години самостійна робота.

3. Час і місце проведення навчальної дисципліни

Термін викладання - один семестр, 2 курс, 3 семестр.

4. Пререквізити і постреквізити навчальної програми

Статистика належить до навчальних дисциплін обов'язкової компоненти, освітній компонент циклу загальної підготовки;

- при вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін (пререквізитів): «Вища математика».

- основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін (постреквізитів): «Бухгалтерський облік», «Економіка підприємств».

5. Характеристика навчальної дисципліни

5.1. Призначення навчальної дисципліни. Освітня компонента «Статистика» спрямована на оволодіння теоретичних основ і отримання досвіду практичного застосування сучасних економіко-статистичних методів досліджень (табличних, графоаналітичних, групування, формалізації, порівняння, прогнозування та економіко-математичного моделювання), визначення їх взаємозв'язку, з урахуванням особливостей сфери застосування, можливостей та обмежень в процесі оцінювання та прогнозування стану і напрямків розвитку соціально - економічних явищ і процесів держави, окремих галузей економіки, та підприємств і організацій різних форм власності.

5.2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни - формування системи теоретичних і практичних знань і компетентностей щодо оволодіння методами статистичного вимірювання та аналізу складних суспільних явищ, здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність проявляти ініціативу у прийнятті рішень, здатність описувати економічні та соціальні процеси і явища

на основі теоретичних та прикладних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати

5.3. Задачі вивчення дисципліни - теоретична та практична підготовка, самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення, використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформулювати такі програмні компетентності:

інтегральні компетентності - здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.

ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

спеціальні (фахові) компетентності:

СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.

СК 3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.

програмні результати:

РН1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.

РН 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

РН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

PH 5. Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

PH 11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.

PH 14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

PH 15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.

PH 19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.

5.4. Зміст навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Статистика» належить до обов'язкової компоненти. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: методологічні засади статистики, статистичне спостереження, зведення і групування статистичних даних, узагальнюючі статистичні показники, аналіз рядів розподілу, ряди динаміки, аналіз інтенсивності та тенденцій розвитку, статистичні методи виявлення взаємозв'язків між явищами, індексний аналіз, методологічні основи економічної статистики, статистика національного багатства, статистика робочої сили та робочого часу, класифікація видів економічної діяльності, статистика ефективності економічної діяльності, статистика рівня життя населення.

5.5. План вивчення навчальної дисципліни

Тиждень	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Методологічні засади статистики	2	2	2
2	Статистичне спостереження.	2	2	4
3,4	Зведення і групування статистичних даних	4	4	6
5	Узагальнюючі статистичні показники.	2	2	6
6	Аналіз рядів розподілу	2	2	6
7,8	Ряди динаміки, аналіз інтенсивності та тенденцій розвитку	4	2	4
9	Статистичні методи виявлення взаємозв'язків між явищами	2	2	4

10,11	Індексний аналіз	4	4	6
12	Методологічні основи економічної статистики	2	2	4
13	Статистика національного багатства	2	2	4
14	Статистика робочої сили та робочого часу	1	1	4
14	Класифікація видів економічної діяльності	1	1	4
15	Статистика ефективності економічної діяльності	1	1	4
15	Статистика рівня життя населення	1	1	4
Разом		30	28	62

6. Самостійна робота студента

Самостійна робота студента ВНАУ є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

№ п/п	Вид самостійної роботи	Години	Термін виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до практичних занять	28	щотижнево	Усне та письмове
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	14	щотижнево	Усне та письмове
3	Індивідуальні завдання	10	4 рази в семестр	Усний захист
4	Розв'язання індивідуальних задач	10	4 рази в семестр	Письмовий контроль
Разом		62		

7. Список основної та додаткової літератури

Основна

1. Акімова, О. В. Статистика: практикум: навч. посіб. / Акімова О. В., Маркевич О. В.; М-во освіти і науки України. К.: Слово, 2012. 127 с.
2. Акулич, М. В. Статистика в таблицях, формулах и схемах: [навч. посібник] / М. В. Акулич. СПб.: Питер, 2013. 127 с.
3. Вінничук, О.Ю. Статистика: тестові завдання [Текст] : [навч. посіб. для студ. екон. напрямів підготов.] / О. Ю. Вінничук ; Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. Чернівці : Друк Арт, 2014. 135 с.
4. Горкавий, В.К. Статистика: підруч. для студ. вузів / В.К. Горкавий. 2-е вид., перероб. і доп. К.: Аграр. освіта, 2011. 511 с.
5. Економічна статистика [Текст] : навч. посіб. / [В. М. Соболев та ін. ; за ред. В. М. Соболева] ; Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. - Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2017. - 386 с
6. Заєць, С. В. Статистика [Текст] = Statistics : підручник / С. В. Заєць, В. М. Томіленко ; Держ. фіскал. служба України, Нац. ун-т держ. податк. служби України. Ірпінь : Вид-во Нац. ун-ту ДПС України, 2015. 510 с.

7. Кулинич, О.І. Теорія статистики: Задачник / Інститут системних досліджень освіти О.І. Кулинич. Кіровоград: Центрально-україн. вид-во, 2013. 184 с.
8. Лазебник, Ю. О. Методологічні засади статистичного оцінювання якості зайнятості [Текст] : монографія / Ю. О. Лазебник. Київ : Інформ.-аналіт. агентство, 2018. 367 с.
9. Лугінін, О.Є. Статистика: підруч. для студ. вузів / О.Є. Лугінін. 2-е вид., перероб. і доп. К.: ЦНЛ, 2007. -605 с.
10. Мазуренко, В.П. Статистика: навч.-метод. посібник / В.П. Мазуренко Київський нац. ун-т ім. Т. Шевченка. К.: ВПЦ "Київський ун-т", 2006. 314 с.
11. Мармоза, А.Т. Практикум із статистики: Навч. посіб. для студ. вуз. / А.Т. Мармоза. К.: Кондор, 2014. 512 с.
12. Мармоза, А.Т. Практикум із сільськогосподарської статистики: навч. посіб. для студ. вузів / А.Т. Мармоза. К.: Кондор, 2012. 450 с.
13. Опря, А.Т. Статистика (з програмованою формою контролю знань). Математична статистика. Теорія статистики: Навчальний посібник / А.Т. Опря. К.: ЦНЛ, 2012. 468 с.
14. Підгорний, А. З. Міжнародна статистика [Текст] : навч. посіб. / А. З. Підгорний, О. Г. Милашко. Одеса : ОНЕУ, 2018. 160 с.
15. Рогожнікова, Н.В. Теорія статистики: Навчальний посібник / Міністерство освіти і науки України Н.В. Рогожнікова. К.: Атіка, 2014. 128 с.
16. Рябикіна, Н.І. Загальна теорія статистики [Текст] : навч. посіб. / Рябикіна Н. І., Рябикіна К. Г. ; Держ. ВНЗ "Криворіз. нац. ун-т". Кривий Ріг : Чернявський Д. О. [вид.], 2017. 297 с.
17. Соціальні індикатори рівня життя населення України [Текст] : стат. зб. / Держ. служба статистики України. Київ : Август Трейд, 2018. 176 с.
18. Статистика : Підручник / За ред. С.С. Герасименко, Міністерство освіти і науки України. КНЕУ. К.: КНЕУ, 2012. 467 с.
19. Статистика : Підруч. для студ. вузів / Ред. А.В. Головач, А.М. Єріна, О.В. Козирева. К.: Вища школа, 2014. 623 с.
20. Статистика підприємств [Текст] : навч. посіб. / [С. О. Матковський та ін. ; за ред. С. О. Матковського]. 2-ге вид., переробл. і допов. К. : Алерта, 2013. 557 с. : табл. - Бібліогр.: с. 536-543. 500 прим. ISBN 978-617-566-194-9
21. Статистика XXI століття. Нові виклики, нові можливості [Текст] : монографія. Київ : Київський ун-т, 2016. 479 с.
22. Статистика. Конспект лекцій [Текст] : навч. посіб. / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка, Екон. ф-т, Каф. упр. персоналом та економіки праці ; О. В. Рарок [уклад.]. Кам'янець-Подільський : Сисин Я. І.

[вид.], 2017. 201 с.

23. Тарасенко, І.О. Статистика: Навч. посіб. для студ. вищих навч. закладів / І.О. Тарасенко. - К.: ЦНЛ, 2012. - 340 с.

24. Штангрет, А.М. Статистика: навч. посіб. для студ. вищих навчальних закладів / А.М. Штангрет, О.І. Копилук ; МОН України. К.: ЦУЛ, 2014. 232 с.

Допоміжна

1. Алмосова, В. Г., Коваль В. Д. (2018) Аналіз динаміки ВВП України. URL: <http://www.int-konf.org/ru/2013/suchasnist-nauka-chas-vzaemodiya-tavzaemovpliv-18-20-11-2013-r/604-almosova-v-g-koval-v-d-analiz-dinamiki-vvpukrajini>

2. Беркита, К. Ф. Економічна статистика: Курс лекцій: Навчальний посібник / К. Ф. Беркита. К. : Професіонал, 2012. 208 с.

3. Гетало, В.П. Економічна статистика: навч. посіб. для студ. вуз / В.П. Гетало, В.О. Борух, Р.В. Алямкін. Полтава, 2014. 212 с.

4. Кобилинська, Т.В. Напрями статистичного аналізу та формування системи показників екологічних наслідків, зумовлених діяльністю сільськогосподарських підприємств. Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу. 2018. Вип. 1 (39). С. 54-59

5. Кулинич, О. І. Теорія статистики : підручник / О. І. Кулинич, Р. О. Кулинич. К. : Знання, 2012. 294 с.

6. Томашук, І.В. Аналіз та статистика ресурсного потенціалу сільських територій аграрного сектору України. Східна Європа: Економіка, бізнес та управління. 2017. Вип. 5 (10). С. 142–148.

7. Услиста, Ю. А. Статистичний аналіз впливу ВВП на ІЛР [Текст] / Ю. А. Услиста, Ю. О. Ольвінська // Статистика – інструмент соціально-економічних досліджень : збірник наукових студентських праць. Вип. 3. Част. II Одеса, ОНЕУ. 2017. С.120 –124.

14. Ціщик, Р.В., Котис Н.В. Статистичний аналіз структури та тенденцій розвитку логістичного ринку України. Проблеми системного підходу в економіці. Вип. № 3(65), 2018. С. 54–59.

15. Чекотовський, Е. В. Основи статистики сільського господарства: навчальний посібник / Чекотовський Е. В. К. : КНЕУ, 2013. 432 с.

16. Федоришина Л.І. Витоки розвитку економічного аналізу / Л.І.Федоришина // Причорноморські економічні студії. Науковий журнал. 2016. Випуск 11. С. 234-239.

17. Aleskerova Yuliia, Fedoryshyna Lidiia Analysis of investment activities of enterprises of Ukraine Economic system development trends: the experience of

countries of Eastern Europe and prospects of Ukraine: monograph / edited by authors. – Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2018. P.1-17.

18. Fedoryshyna L. ANALYSIS OF FINANCIAL CONTROL AT ENTERPRISE Znanstvena misel journal. Slovenia. №34/2019. ISSN 3124-1123 VOL.2 P.53-58.

Інформаційні ресурси

1. Опорний конспект лекційного курсу «Статистика» (персональний кабінет викладача).
2. Тестові завдання з курсу (внутрішній сайт ВНАУ)
3. Методичні розробки (внутрішній сайт ВНАУ).
4. Законодавча база Верховної Ради України. URL: <http://zakonO.rada.gov.ua/>.
5. Міністерство освіти і науки України. URL: <http://mon.gov.ua/>
6. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>.
7. Офіційний сайт Державного комітету статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>
8. Офіційний сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України. URL: www.me.gov.ua
9. Офіційний сайт Національний банку України. URL: www.bank.gov.ua
10. Офіційний сайт Верховної ради України. URL: www.rada.gov.ua

8. Контроль і оцінка результатів навчання

Розподіл балів між формами організації навчального процесу і видами контрольних заходів: поточний контроль - загальна відповідність заявленим компетентностям за результатами лабораторних занять - 60 балів (усний контроль: опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему та ін., індивідуальні завдання, розв'язування задач та ін.); рубіжний контроль (колоквіум у формі тестування) - 10 балів; підсумковий контроль, (екзамен в усній або тестовій формі) - 30 балів. Разом: 100 балів. Якщо здобувач протягом семестру за підсумками поточного та рубіжного контролів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він до заліку не допускається. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками поточного та рубіжного контролів є виконання студентом підсумкової контрольної роботи (колоквіуму).

Визнання результатів набутих у неформальній/інформальній освіті здійснюються до початку семестру, у якому згідно з навчальним планом передбачено опанування освітнього компонента.

9. Політика навчальної дисципліни

Дисципліна передбачає індивідуальну та групову роботу. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. Відвідування лекційних та практичних занять є обов'язковим.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Відпрацювання пропущених занять є обов'язковим незалежно від причини пропущеного заняття, здобувач презентує виконані завдання під час консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.