

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму «Публічне управління та адміністрування»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності D4 Публічне управління та адміністрування
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право**

Сучасний розвиток територіальних громад в Україні відбувається в умовах поглиблення процесів децентралізації, цифрової трансформації, європейської інтеграції, необхідності забезпечення стійкості територій та підготовки до їх повоєнного відновлення. Це суттєво підвищує вимоги до професійної компетентності посадових осіб місцевого самоврядування та зумовлює потребу в підготовці фахівців, здатних приймати обґрунтовані управлінські рішення, ефективно використовувати ресурси громади та забезпечувати належну якість публічних послуг.

У цьому контексті освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування», розроблена у Вінницькому національному аграрному університеті для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, є актуальною та відповідає сучасним кадровим потребам органів місцевого самоврядування.

Позитивною рисою програми є її спрямованість на формування у майбутніх фахівців системного розуміння механізмів публічного управління та адміністрування на державному, регіональному і місцевому рівнях. Важливе практичне значення має набуття здобувачами компетентностей щодо розроблення та реалізації управлінських рішень, стратегічного планування, управління змінами, ресурсами, проєктами й ризиками, а також інформаційно-аналітичного забезпечення діяльності органів публічної влади.

З позиції органу місцевого самоврядування особливо актуальним є представлення в освітній програмі питань місцевого самоврядування, публічних фінансів в умовах децентралізації, цифрового розвитку та електронної демократії, державної політики і врядування. Опанування відповідних освітніх компонентів сприятиме формуванню у випускників здатності комплексно оцінювати проблеми розвитку територіальних громад, визначати пріоритети їх вирішення та обґрунтовувати відповідні управлінські рішення.

Важливою перевагою програми є її практична орієнтація. Передбачена виробнича практика створює можливості для безпосереднього ознайомлення здобувачів із діяльністю органів державної влади та місцевого самоврядування, практикою підготовки управлінських документів, надання публічних послуг та вирішення конкретних проблем територіального розвитку. Доцільним є також залучення представників органів місцевого самоврядування та інших стейкхолдерів до проведення практичних занять, круглих столів, обговорення кейсів і реалізації спільних освітньо-практичних проєктів.

Позитивно оцінюється спрямованість програми на розвиток цифрових компетентностей та використання інструментів електронного урядування й електронної демократії. Сучасний фахівець у сфері місцевого самоврядування повинен володіти цифровими інструментами комунікації з населенням, опрацювання даних, організації надання адміністративних послуг, забезпечення відкритості та підзвітності діяльності органу влади.

Разом із позитивною оцінкою освітньо-професійної програми вважаємо доцільним запропонувати окремі напрями її подальшого вдосконалення. По-перше, доцільно посилити практичну складову підготовки здобувачів із питань стратегічного планування розвитку територіальних громад, управління місцевими проєктами та підготовки програм комплексного відновлення територій, зокрема шляхом виконання здобувачами реальних кейсів на матеріалах територіальних громад. По-друге, варто розширити формування компетентностей у сфері проєктного та грантового менеджменту, залучення зовнішнього фінансування та підготовки проєктних заявок до національних і міжнародних програм підтримки розвитку громад. Для органів місцевого самоврядування здатність залучати додаткові фінансові ресурси є важливою передумовою реалізації інвестиційних та соціальних проєктів. По-третє, перспективним напрямом є подальше поглиблення практичної підготовки щодо цифрового врядування, відкритих даних, електронної взаємодії з громадянами та використання сучасних інформаційно-аналітичних інструментів для обґрунтування управлінських рішень. Це сприятиме підготовці фахівців, здатних забезпечувати прозорість, доступність і результативність діяльності органів місцевого самоврядування.

Зазначені пропозиції мають рекомендаційний характер і спрямовані на подальше посилення практичної орієнтації освітньої програми та її адаптацію до динамічних потреб територіальних громад.

У цілому освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти є змістовно наповненою, логічно структурованою та практично орієнтованою. Її реалізація сприятиме підготовці компетентних фахівців, здатних професійно працювати в органах державної влади та місцевого самоврядування, забезпечувати ефективне управління розвитком територіальних громад і відповідати на сучасні суспільні та управлінські виклики.

Рецензент:

Голова Шпиківської громади



Микола КРИВОЦЮК

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Публічне управління та адміністрування»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності D4 Публічне управління та адміністрування
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право

Трансформація публічного управління в Україні відбувається під впливом цифровізації, європейської інтеграції, безпекових викликів, розвитку електронної демократії та необхідності підвищення відкритості й підзвітності публічних інституцій. У цьому контексті освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти Вінницького національного аграрного університету відповідає актуальним потребам держави, територіальних громад та суспільства.

Концептуальною перевагою програми є орієнтація не лише на засвоєння фундаментальних положень публічного управління, а й на використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, систем підтримки управлінських рішень, інструментів електронного урядування та електронної демократії. Це відповідає потребі у фахівцях, здатних працювати в умовах цифрової трансформації публічного сектору.

Зміст програми дозволяє сформувати у здобувачів комплексне бачення процесів вироблення та реалізації публічної політики. Дисципліни «Цифровий розвиток та електронна демократія», «Глобалізація та політика національної безпеки», «Міжнародні та національні професійні стандарти у сфері адміністративного управління», «Державна політика та врядування» посилюють сучасність програми та її орієнтацію на європейські підходи до належного врядування.

Важливою характеристикою програми є формування компетентностей щодо застосування сучасних статистичних методів, моделей і цифрових технологій, розвитку електронного урядування, ефективного управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проєктами та змінами. Окремої позитивної оцінки заслуговує спрямованість програмних результатів навчання на розроблення управлінських рішень з урахуванням європейської та євроатлантичної інтеграції, а також оцінювання їх політичних, соціальних, економічних та екологічних наслідків.

Освітня програма належним чином поєднує професійну та дослідницьку підготовку. Вивчення методології й організації наукових досліджень, підготовка

та захист кваліфікаційної роботи забезпечують розвиток аналітичного мислення, здатності здійснювати прикладні дослідження, обґрунтовувати управлінські рішення та формувати практичні рекомендації для публічного сектору.

Позитивним є також ресурсне та інформаційне забезпечення реалізації програми. Використання університетської автоматизованої системи «Сократ», електронної бібліотеки, репозиторію, наукових баз даних, мультимедійних технологій і спеціалізованих аудиторій створює належні умови для сучасного освітнього процесу. Можливості національної та міжнародної академічної мобільності розширюють професійний і академічний досвід здобувачів.

З метою перспективного розвитку освітньо-професійної програми доцільно рекомендувати: 1) посилити практичну складову цифрового врядування через опрацювання кейсів із відкритих даних, електронних публічних послуг, цифрової участі громадян та використання аналітичних систем підтримки управлінських рішень; 2) розширити тематику щодо європейських принципів належного врядування, інституційної спроможності та адаптації управлінських практик до стандартів ЄС; 3) активніше залучати здобувачів до міжнародних освітніх і дослідницьких проєктів, академічної мобільності та спільних практико-орієнтованих заходів із зарубіжними партнерами.

За змістом, структурою, системою компетентностей та програмних результатів навчання освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування» є цілісною, актуальною та орієнтованою на перспективні напрями модернізації публічного управління. Вона забезпечує належні передумови для підготовки магістрів, здатних професійно діяти в умовах цифрових, інституційних та євроінтеграційних трансформацій, і може бути рекомендована до реалізації у Вінницькому національному аграрному університеті.

Рецензент:

професор кафедри економіки та
публічного управління

Полтавського державного

аграрного університету,

д.е.н., професор


Олександр ДОРОФЄЄВ


РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Публічне управління та адміністрування»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності D4 Публічне управління та адміністрування
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право

Актуальність освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування», розробленої у Вінницькому національному аграрному університеті для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право», зумовлена необхідністю підготовки висококваліфікованих управлінських кадрів, здатних забезпечувати ефективне функціонування органів державної влади та місцевого самоврядування в умовах суспільних трансформацій, децентралізації, цифровізації та європейської інтеграції України.

Мета програми логічно відповідає сучасним вимогам до професійної підготовки фахівців публічної сфери та орієнтована на формування здатності аналізувати, розробляти й реалізовувати публічну політику на державному, регіональному і місцевому рівнях, ефективно виконувати управлінські функції, застосовувати інноваційні методи та підходи, а також забезпечувати надання адміністративних послуг відповідно до європейських стандартів.

Позитивною рисою рецензованої освітньо-професійної програми є її чітка компетентнісна спрямованість. інтегральна, загальні та спеціальні компетентності забезпечують формування у здобувачів системного бачення процесів публічного управління, здатності приймати обґрунтовані рішення, управляти проектами, організовувати діяльність органів публічної влади, здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів, розробляти стратегічні документи та враховувати питання європейської й євроатлантичної інтеграції.

Зміст обов'язкових освітніх компонентів є послідовним і відповідає заявленим цілям програми, а їх поєднання формує комплексне розуміння сучасних механізмів публічного управління та адміністрування.

Програмою передбачено належну практичну підготовку, зокрема виробничу практику в органах державної влади, місцевого самоврядування, організаціях установ. Важливою перевагою є застосування проблемно-орієнтованого студентоцентрованого навчання, case-study, проєктної діяльності, ділових ігрових академічних круглих столів та виїзних занять за участю стейкхолдерів.

Освітньо-професійна програма має обсяг 90 кредитів ЄКТС, передбачає достатню частку вибіркового компонентів, що створює можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. Визначені програмні результати навчання узгоджуються з компетентностями та змістом освітніх компонентів і спрямовані на формування фахівця, здатного працювати в умовах невизначеності, здійснювати аналітичну, управлінську та дослідницьку діяльність.

Водночас, з метою подальшого вдосконалення освітньо-професійної програми, доцільно рекомендувати: 1) посилити змістову складову щодо стратегічного планування відновлення та розвитку територій, управління публічними інвестиціями й оцінювання результативності публічної політики; 2) розширити використання практико-орієнтованих кейсів із діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування із залученням керівників і фахівців-практиків; 3) систематично актуалізувати вибіркові освітні компоненти відповідно до змін законодавства, євроінтеграційних процесів та нових вимог до професійних компетентностей публічних службовців.

Загалом освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти є структурованою, професійно орієнтованою та відповідає сучасним вимогам до підготовки магістрів у сфері публічного управління та адміністрування. Вважаю, що програма може бути рекомендована до реалізації у Вінницькому національному аграрному університеті.

Рецензент: д.е.н., професор, професор
кафедри публічного управління, менеджменту
інноваційної діяльності та дорадництва
Національного університету біоресурсів
і природокористування України

Ольга ВИТВИЦЬКА

*Згодом засвідчую
Пров. факівське ВК*



Головка



У К Р А Ї Н А

ІЛЛІНЕЦЬКА МІСЬКА РАДА

вул. Соборна, 19, м. Іллінці, Вінницька обл. 22700

тел/факс (04345) 2-18-21

Web: <http://www.illintsi.org.ua> E-mail: ill_m_rada@ukr.net

Код ЄДРПОУ 03333618

№ _____

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму «Публічне управління та адміністрування»
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

спеціальності D4 Публічне управління та адміністрування

галузі знань D Бізнес, адміністрування та право

Сучасний етап розвитку системи публічного управління України характеризується посиленням ролі територіальних громад, необхідністю підвищення інституційної спроможності органів влади, удосконаленням механізмів надання публічних послуг та формуванням нової управлінської культури. За таких умов підготовка магістрів за освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування» Вінницького національного аграрного університету є актуальною та суспільно значущою.

Рецензована програма має виразну практичну орієнтацію.

Її зміст спрямований на підготовку фахівців, здатних застосовувати професійні компетентності в органах державної влади, органах місцевого самоврядування, недержавних структурах та інших організаціях публічної сфери. Особливо важливим є формування здатності розробляти й реалізовувати управлінські рішення, стратегічні документи розвитку, аналітичні матеріали та проекти нормативно-правових актів.

До переваг програми слід віднести поєднання управлінської, правової, фінансово-економічної, стратегічної, цифрової та безпекової складових.

Освітні компоненти «Публічні фінанси в умовах децентралізації», «Місьцеве самоврядування», «Публічне управління та управління змінами» формують компетентності, особливо затребувані для забезпечення ефективного розвитку територіальних громад та публічних інституцій.

Важливо, що освітній процес не обмежується теоретичною підготовкою. Передбачені виїзні заняття в органах влади і місцевого самоврядування, залучення стейкхолдерів, виконання творчих та розрахункових завдань, проєктна діяльність, case-study і ділові ігри. Виробнича практика обсягом 10 кредитів ЄКТС створює передумови для апробації набутих знань у реальному управлінському середовищі та розвитку професійних навичок.

Позитивно оцінюється кадрове забезпечення програми. До освітнього процесу залучені науково-педагогічні працівники, професійна кваліфікація яких підтверджується науковою, педагогічною та практичною діяльністю, а також досвідом взаємодії з органами влади та місцевого самоврядування.

Такий підхід сприяє поєднанню академічної підготовки з практичним розумінням функціонування публічного сектору.

Заслуговує на схвалення можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії завдяки вибірковим компонентам загальним обсягом 24 кредити ЄКТС. Програма також створює передумови для подальшого навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні, що забезпечує наступність професійного й академічного розвитку випускників.

Як напрями подальшого вдосконалення програми варто запропонувати: 1) поглибити практичну підготовку здобувачів у частині розроблення стратегій розвитку територіальних громад, місцевих цільових програм, проєктів публічних інвестицій та механізмів залучення грантового фінансування; 2) розширити бази виробничої практики та запровадити виконання здобувачами прикладних завдань на замовлення органів місцевого самоврядування й інших стейкхолдерів; 3) посилити формування компетентностей із комунікації з громадськістю, управління конфліктами, кризового менеджменту та міжмуніципального співробітництва.

У цілому освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування» має логічну структуру, практичну спрямованість і належний рівень кадрового, інформаційного та навчально-методичного забезпечення. Її реалізація сприятиме підготовці компетентних фахівців для органів публічної влади, місцевого самоврядування та

інших інституцій публічної сфери. Освітньо-
професійну програму доцільно рекомендувати до впровадження в
освітній процес Вінницького національного аграрного університету.

Рецензент:

Перший заступник

Іллінецького міського голови



Опер ДМИТРИК