

**Міністерство освіти і науки України
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



**КАТАЛОГ
ОСВІТНІХ ПРОГРАМ
підготовки магістрів
на 2021-2022 навчальний рік**

**Вінницького національного аграрного
університету**

Вінниця 2021

УДК 37.091.214(083.81/.82)

К 29

Друкується за рішенням Вченої ради Вінницького національного аграрного університету (протокол №12 від 29 червня 2021 року)

Укладачі

Мазур Віктор Анатолійович - к.с.-г.н., професор, ректор університету

Гулько Ірина Василівна - к.т.н., доцент, проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

Тітаренко Ольга Михайлівна - к.с.-г.н., старший викладач кафедри екології та охорони навколишнього середовища, директор навчально-наукового центру

Феняк Лариса Анатоліївна – заступник директора навчально-наукового центру

Брояка Антоніна Анатоліївна - к.е.н., доцент, декан факультету економіки та підприємництва

Дідур Ігор Миколайович - к.с.-г.н., доцент, декан факультету агрономії та лісівництва

Здирко Наталія Григорівна - д.е.н., професор, декан факультету обліку та аудиту

Пронько Людмила Миколаївна - к.е.н., доцент, декана факультету менеджменту та права

Ушаков Владлен Михайлович - к.вет.н., доцент, декан факультету технології виробництва і переробки продукції тваринництва та ветеринарії

Яропуд Віталій Миколайович – к.т.н., доцент, в.о. декана інженерно-технологічного факультету

Зміст

Вступ	5
1. ФАКУЛЬТЕТ АГРОНОМІЇ ТА ЛІСІВНИЦТВА	6
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЕКОЛОГІЯ»	7
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «АГРОНОМІЯ»	21
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «САДОВО-ПАРКОВЕ ГОСПОДАРСТВО»	34
РЕЦЕНЗІЇ НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНІ ПРОГРАМИ ФАКУЛЬТЕТУ АГРОНОМІЇ ТА ЛІСІВНИЦТВА	48
2. ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА ПІДПРИЄМНИЦТВА	68
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЕКОНОМІКА»	69
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННА СПРАВА»	81
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ТУРИЗМ»	96
РЕЦЕНЗІЇ НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНІ ПРОГРАМИ ФАКУЛЬТЕТУ ЕКОНОМІКИ ТА ПІДПРИЄМНИЦТВА	110
3. ІНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	120
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ГАЛУЗЕВЕ МАШИНОБУДУВАННЯ»	121
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИКА, ЕЛЕКТРОТЕХНІКА ТА ЕЛЕКТРОМЕХАНІКА»	140
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «АГРОІНЖЕНЕРІЯ»	166
РЕЦЕНЗІЇ НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНІ ПРОГРАМИ ІНЖЕНЕРНО- ТЕХНОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ	183
4. ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ТА ПРАВА	201
ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «МЕНЕДЖМЕНТ»	202
ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»	219
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПРАВО»	236
РЕЦЕНЗІЇ НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНІ ПРОГРАМИ ФАКУЛЬТЕТУ МЕНЕДЖМЕНТУ ТА ПРАВА	253
5. ФАКУЛЬТЕТ ОБЛІКУ ТА АУДИТУ	265
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»	266
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»	278
РЕЦЕНЗІЇ НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНІ ПРОГРАМИ ФАКУЛЬТЕТУ ОБЛІКУ ТА АУДИТУ	292

6. ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГІЇ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ	
ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА ТА ВЕТЕРИНАРІЇ.....	292
ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ХАРЧОВІ ТЕХНОЛОГІЇ» 303	
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА	
І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА».....	316
ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ВЕТЕРИНАРНА ГІГІЄНА,	
САНІТАРІЯ І ЕКСПЕРТИЗА» Ошибка! Закладка не определена.	
РЕЦЕНЗІЇ НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНІ ПРОГРАМИ ФАКУЛЬТЕТУ	
ТЕХНОЛОГІЇ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИН-	
НИЦТВА ТА ВЕТЕРИНАРІЇ.....	350

Вступ

Освітній процес у Вінницькому національному аграрному університеті спрямований на формування інтелектуального потенціалу, шляхом розвитку особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності в сучасних умовах української держави, інтеграції у світовий простір. Студентоцентроване навчання є центральним елементом цієї системи. Так, наприклад, основним принципом залучення студентів до процесу забезпечення якості освітніх послуг, а його метою є забезпечення вимог та очікувань здобувачів освітніх послуг Університету (абітурієнтів, студентів, аспірантів). Значна увага приділяється використанню зручних для студента форм та методів надання освітніх послуг, інтерактивності, мобільності та наставництву. Організація освітнього процесу базується на багатоступеневій системі вищої освіти.

Університет має у своєму складі 6 факультетів: агрономії та лісівництва, економіки та підприємництва, обліку та аудиту, менеджменту та права, інженерно-технологічний, технології виробництва і переробки продукції тваринництва та ветеринарії.

Зміст освіти у Вінницькому національному аграрному університеті визначається освітньо-професійною програмою підготовки, структурно-логічною схемою підготовки, навчальними програмами дисциплін, іншими нормативними актами органів державного управління освітою та університету і відображається у відповідних підручниках, навчальних посібниках, методичних матеріалах, дидактичних засобах, а також при проведенні навчальних занять та інших видів навчальної діяльності.

Освітньо-професійні програми підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблені відповідно до вимог Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-УІІ (стаття 44. Акредитація освітньої програми), Закону України «Про вищу освіту» (стаття 10. Стандарти вищої освіти, стаття 25. Акредитація освітньої програми).

Освітньо-професійні програми розроблено проєктними групами, створеними за кожною освітньою програмою, що очолюються гарантими програм. Склад проєктних груп затверджено наказом ректора університету.

Вченою радою Вінницького національного аграрного університету (протокол № 12 від 29.06.2021 року) затверджено 23 освітньо-професійних програм підготовки бакалаврів у 2021-2022 навчальному році.

Вченою радою Вінницького національного аграрного університету (протокол № 12 від 29.06.2021 року) затверджено 17 освітньо-професійних програм підготовки магістрів у 2021-2022 навчальному році.

1. ФАКУЛЬТЕТ АГРОНОМІЇ ТА ЛІСІВНИЦТВА



Магістерський рівень вищої освіти	Спеціальність	Ліцензований обсяг	Освітньо-професійна програма
	101 Екологія	90	Екологія
	201 Агрономія	200	Агрономія
	206 Садово-паркове господарство	50	Садово-паркове господарство



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького
національного аграрного університету

(протокол № ____ від « ____ » _____ 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з « ____ » _____ 2021 р.

Ректор _____ /В.А. Мазур/

(наказ № ____ від « ____ » _____ 2021 р.)

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОЛОГІЯ»**

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 101 Екологія

галузі знань 10 Природничі науки

Кваліфікація: Магістр з екології

Вінниця – 2021

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 101 Екологія містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

Разанов С.Ф. – доктор с.-г. наук, професор кафедри екології та охорони навколишнього середовища, гарант освітньої програми;

Ткачук О.П. – доктор с.-г. наук, в.о. завідувача кафедри екології та охорони навколишнього середовища;

Дідур І.М. – кандидат с.-г. наук, доцент кафедри землеробства, ґрунтознавства та агрохімії, декан факультету агрономії та лісівництва;

Вергелес П.М. – кандидат с.-г. наук, доцент кафедри ботаніки, генетики та захисту рослин;

Мудрак Г.В. – кандидат географічних наук, старший викладач кафедри екології та охорони навколишнього середовища;

Циганський В.І. – кандидат с.-г. наук, старший викладач кафедри рослинництва, селекції та біоенергетичних культур;

Алексєєв О.О. – кандидат с.-г. наук, старший викладач кафедри екології та охорони навколишнього середовища.

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:

1. Закон “Про вищу освіту” // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

2. Наказ МОН “Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів” від 24.01.2013 № 48 // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0488-13>.

3. Національний глосарій 2014 // Електронний ресурс. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.

4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 . – К.: Видавництво “Соцінформ”, 2010.

5. Національна рамка кваліфікацій // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

6. Перелік галузей знань і спеціальностей // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

7. Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 10 – «Природничі науки», спеціальність 101 – «Екологія». Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. No1066 Електронний ресурс. – Режим доступу: mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni_standarty/12/21/101-ekologiya-magistr.pdf

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 101 Екологія

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет Факультет агрономії та лісівництва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з екології
Офіційна назва освітньої програми	Екологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Наказ МОН України від 08.01.2019 №13. Термін дії сертифіката до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ – ENEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень,
Передумови	Умови вступу визначаються «Положенням про прийом на навчання до Вінницького національного аграрного університету на здобуття ступеня магістра».
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до 01.07.2024 р
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.vsau.org
2 - Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час організації та проведення науково-дослідних, проектно-технологічних, виробничо-технологічних робіт, що пов'язані з використанням біологічних агентів та продуктів їхньої життєдіяльності.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область, напрям	Галузь знань 10 – Природничі науки Спеціальність 101 – Екологія Об'єкт: структура та функціональні компоненти екосистем різного рівня та походження; антропогенний вплив на довкілля та оптимізація природокористування. Ціль навчання: формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. Теоретичний зміст предметної області. Поняття, концепції, принципи природничих наук, сучасної екології та їх використання для охорони навколишнього середовища, збалансованого природокористування та сталого розвитку. Методи, методики та технології. Здобувач має оволодіти методами збирання, обробки та інтерпретації результатів екологічних досліджень

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі 10 «Природничі науки», спеціальності 101 «Екологія». Формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання. Ключові слова: екологія, екосистема, природокористування, довкілля, охорона.
Орієнтація програми	Освітньо-професійна. Програма базується на досягненнях сучасної науки із екології та орієнтує на напрямки досліджень, на яких може будуватися подальша професійна діяльність. Програма орієнтована на глибоку професійну підготовку сучасних фахівців у сфері екології, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до вимог сучасного виробництва.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма є основою для поглибленого вивчення обов'язкових і вибіркових компонентів (навчальних дисциплін), які передбачені циклами загальної та спеціальної підготовки. Обов'язковою умовою ОПП є проходження виробничої практики у підприємствах різних форм власності. Програма враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань шляхом використання набутих компетенцій. Формує фахівців з новими перспективними засобами мислення, здатних використовувати не лише існуючі методи дослідження, але й розробляти нові на основі сучасних наукових досягнень. Можливість здобуття вищої освіти за дуальною формою навчання. Застосування у навчанні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та продовження освіти	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Магістр з екології» може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: еколог (2211.2); екологічний аудитор (2411.1); експерт з екології (2211.2); інженер з техногенно-екологічної безпеки (2149.2); молодший науковий співробітник (природнозаповідна справа) (2213.1); інспектор з радіаційної безпеки (2111.2); фахівець з екологічної освіти (2211.2); асистент (2310.2); викладач вищого навчального закладу (2310.2) або обіймати наступні первинні посади: завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва); директор лабораторії (1210.1); директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1)
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.

5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, використання інноваційних технологій у навчанні, самонавчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі АСУ «Сократ», використання студентами електронних бібліотек для навчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через навчальну та виробничу практику. Викладання навчальних дисциплін за освітньою програмою проводиться у вигляді: лекції, мультимедійних лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі використання навчальних посібників, підручників та конспектів, консультації з викладачами.
Оцінювання	Система оцінювання знань студентів включає поточний, проміжний та семестровий контроль знань з кожної навчальної дисципліни, оцінювання результатів практик. Іспити та заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті».
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 2. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 4. Здатність розробляти та управляти проектами. 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 7. Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети.
Фахові компетентності (ФК)	1. Знання на рівні новітніх досягнень, необхідні для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. 2. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні екологічних проблем. 3. Здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та/або інноваційної діяльності. 4. Здатність застосовувати нові підходи до аналізу та прогнозування складних явищ, критичного осмислення проблем у професійній діяльності. 5. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефаківців. 6. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. 7. Здатність до організації робіт, пов'язаних з оцінкою екологічного стану, захистом довкілля та оптимізацією приро-

	докористування, в умовах неповної інформації та суперечливих вимог. 8. Здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації на основі інноваційних підходів у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. 9. Здатність самостійно розробляти екологічні проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей. 10. Здатність оцінювати рівень негативного впливу природних та антропогенних факторів екологічної небезпеки на довкілля та людину.

7 - Програмні результати навчання

ПР01. Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук про довкілля.

ПР02. Уміти використовувати концептуальні екологічні закономірності у професійній діяльності.

ПР03. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції природознавства, сталого розвитку і методології наукового пізнання.

ПР04. Знати правові та етичні норми для оцінки професійної діяльності, розробки та реалізації соціально-значущих екологічних проектів в умовах суперечливих вимог.

ПР05. Демонструвати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних природоохоронних проектів з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.

ПР06. Знати новітні методи та інструментальні засоби екологічних досліджень, у тому числі методи та засоби математичного і геоінформаційного моделювання.

ПР07. Уміти спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.

ПР08. Уміти доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу.

ПР09. Знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

ПР10. Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту навколишнього середовища.

ПР11. Уміти використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань екології, природокористування та захисту довкілля.

ПР12. Уміти оцінювати ландшафтне і біологічне різноманіття та аналізувати наслідки антропогенного впливу на природні середовища.

ПР13. Уміти оцінювати потенційний вплив техногенних об'єктів та господарської діяльності на довкілля.

ПР14. Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах.

ПР15. Оцінювати екологічні ризики за умов недостатньої інформації та суперечливих вимог.

ПР16. Вибирати оптимальну стратегію господарювання та/або природокористування в залежності від екологічних умов.

ПР17. Критично осмислювати теорії, принципи, методи і поняття з різних предметних галузей для вирішення практичних задач і проблем екології.

ПР18. Уміти використовувати сучасні методи обробки і інтерпретації інформації при проведенні інноваційної діяльності.

ПР19. Уміти самостійно планувати виконання інноваційного завдання та формулювати висновки за його результатами.

ПР20. Володіти основами еколого-інженерного проектування та екологоекспертної оцінки впливу на довкілля.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми є штатними співробітниками ВНАУ, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявне обладнання та устаткування необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень в рамках реалізації освітньої програми. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках є достатніми для забезпечення навчального процесу та дозвілля здобувачів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://www.vsau.org містить інформацію про структуру університету, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. На сайті висвітлені установчі документи, положення та освітні програми. Всі зареєстровані користувачі мають необмежений доступ до електронної автоматизованої системи управління вузом «Сократ». Система складається із ряду взаємопов'язаних підсистем, таких як «АСУ-Деканат», «Персональний кабінет студента», «Персональний кабінет викладача», бібліотечна система «Софія», «Репозиторій», система електронного тестування «WEB-тезаурус» тощо. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені у репозиторії університету та відповідних картках навчальних дисциплін. Фонд наукової бібліотеки ВНАУ містить 8000 одиниць літератури. Читальні зали забезпечені бездротовим безкоштовним доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: http://www.vsau.org
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Вінницьким національним аграрним університетом та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проектах та програмах академічної мобільності за кордоном. Підписані угоди про співпрацю між Вінницьким національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема з Пловдивським університетом (2019-2024 рр.), Національним аграрним університетом Вірменії (2018-2022 рр.), Аграрним університетом Грузії (12.01.2016-12.01.2021рр.), Академією сільськогосподарських наук Грузії (03.10.2013-безстроковий), Державним університетом Іллі (13.05.2016-13.05.2021 рр.), Латвійським університетом (2019-2024 рр.), Варшавським університетом Природничих наук (19.09.2018-19.09.2022 рр.), Білоруською державною сільськогосподарською академією (2017-2021 рр.), Курською державною сільськогосподарською академією (23.02.2017-

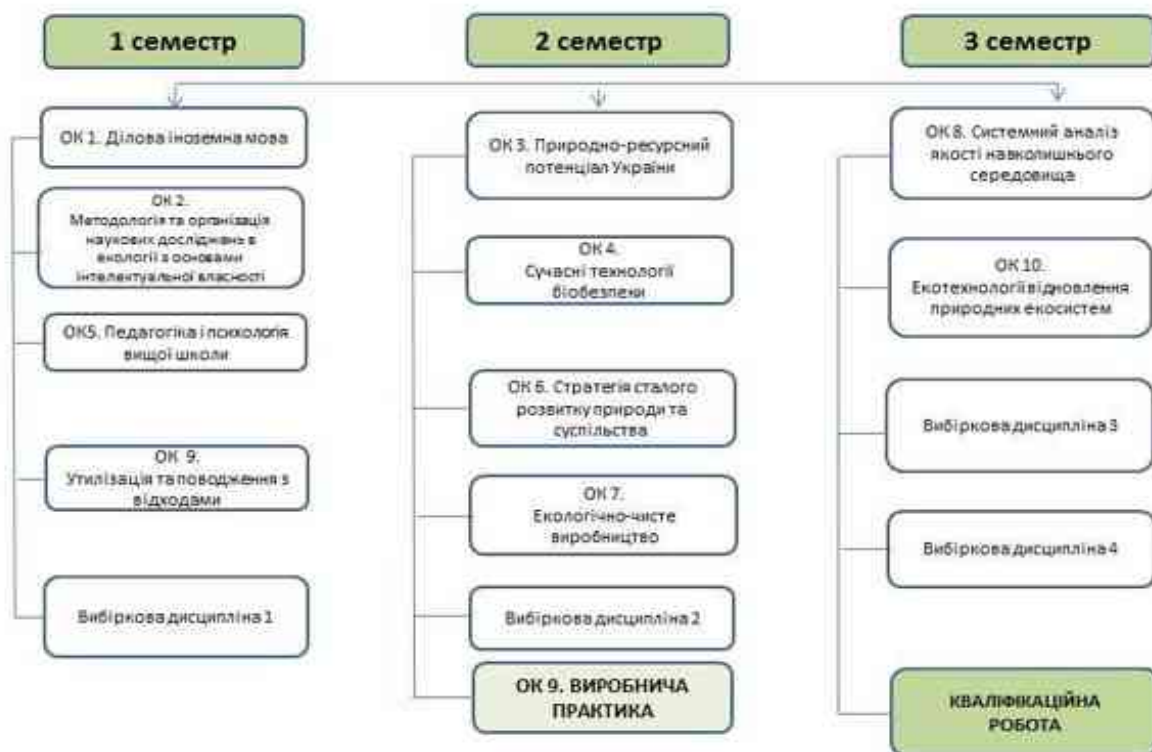
	23.02.2022 рр.), Уральським державним аграрним університетом (20.01.2017-20.01.2022 рр.), Університетом «Овідіус» в м. Константа (06.06.2016-06.06.2021 рр.). Словацьким сільсько-господарським університетом в Нітра (2017-2021 рр.), Університетом Болоньї 2018-2022 рр.).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах згідно ліцензії за акредитованими освітніми програмами.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП Екологія

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Ділова іноземна мова	4	екзамен
ОК 2	Методологія та організація наукових досліджень в екології з основами інтелектуальної власності	5	екзамен
ОК 3	Природно-ресурсний потенціал України	5	екзамен
ОК 4	Сучасні технології біобезпеки	4	екзамен
ОК 5	Педагогіка і психологія вищої школи	4	екзамен
ОК 6	Стратегія сталого розвитку природи та суспільства	5	екзамен
ОК 7	Екологічно-чисте виробництво	5	екзамен
ОК 8	Системний аналіз якості навколишнього середовища	5	екзамен
ОК 9	Утилізація та поводження з відходами	7	залік
ОК 10	Екотехнології відновлення природних екосистем	6	залік
ОК 11	Практика виробнича	10	Захист звіту
ОК 12	Кваліфікаційна робота	7	Захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент		67	
Вибіркові компоненти ОПП			
ВК 1	вибіркова дисципліна 1	5	залік
ВК 2	вибіркова дисципліна 2	6	залік
ВК 3	вибіркова дисципліна 3	6	залік
ВК 4	вибіркова дисципліна 4	6	залік
Загальний обсяг дисциплін за вибором студента		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми Екологія



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти (ступеня вищої освіти магістра)

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання комплексної проблеми у сфері екології, охорони довкілля та/або збалансованого природокористування, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів. Основні результати кваліфікаційної роботи мають бути апробовані, опубліковані та перевірені на плагіат. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 101 – Екологія завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації:

- освітньої: магістр з екології;

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Навчальні компоненти	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10
ОК 1	+				+												
ОК 2		+	+	+		+	+	+		+							
ОК 3								+			+			+			
ОК 4	+	+	+													+	
ОК 5	+					+	+										
ОК 6		+					+	+	+	+	+	+	+		+		
ОК 7														+		+	+
ОК 8											+			+			+
ОК 9														+		+	+
ОК 10	+	+		+												+	
ОК 11	+	+	+							+							
ОК 12	+	+	+	+		+		+	+	+	+				+		+
БК 1.1						+		+			+						
БК 1.2									+		+			+			+
БК 2.1	+	+	+													+	
БК 2.2	+																
БК 3.1	+	+		+												+	
БК 3.2	+	+		+												+	
БК 4.1	+																
БК 4.2	+	+		+												+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Навчальні компоненти	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20
ОК 1							+													
ОК 2		+	+	+														+	+	+
ОК 3	+		+		+							+								
ОК 4		+			+					+				+		+				
ОК 5				+				+	+											
ОК 6			+	+				+						+		+				+
ОК 7		+			+									+		+				
ОК 8										+	+		+		+					
ОК 9				+																
ОК 10		+			+							+		+		+				
ОК 11		+															+			
ОК 12		+			+						+		+		+		+			
БК 1.1						+					+							+		
БК 1.2		+								+			+		+					
БК 2.1		+			+									+		+				
БК 2.2	+		+									+								
БК 3.1		+			+									+		+				
БК 3.2		+			+									+		+				
БК 4.1	+		+									+								
БК 4.2		+			+									+		+				

Гарант освітньої програми _____ **С.Ф. Разанов**

Перелік вибіркових дисциплін за вибором студента

Семестр	Дисципліни
Вибіркова дисципліна 1	1.1. Геоінформаційні системи в екології
	1.2. <i>Оцінка екологічних ризиків внаслідок с.-г. діяльності</i>
Вибіркова дисципліна 2	2.1. Екотехнології с.-г. виробництва
	2.2. <i>Біосферологія</i>
Вибіркова дисципліна 3	3.1. Екотехнології міських систем
	3.2. <i>Природні екосистеми</i>
Вибіркова дисципліна 4	4.1. Екотехнології промислового виробництва
	4.2. <i>Екотехнології відновлення природних екосистем</i>

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького
національного аграрного університету
(протокол № ____ від «____» _____ 2021 р.)
Освітня програма вводиться в дію з «____» _____ 2021 р.
Ректор _____ /В.А. Мазур/
(наказ № ____ від «____» _____ 2021 р.)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АГРОНОМІЯ»
Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 201 Агрономія
галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство
Кваліфікація: Магістр з агрономії

Вінниця – 2021

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 201 Агрономія містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

Паламарчук В.Д. – доктор с.-г. наук, доцент, кафедри рослинництва, селекції та біоенергетичних культур, гарант програми;

Дідур І.М. – кандидат с.-г. наук, доцент кафедри землеробства, ґрунтознавства та агрохімії, декан факультету агрономії та лісівництва;

Мазур О.В. – кандидат с.-г. наук, доцент, завідувач кафедри рослинництва, селекції та біоенергетичних культур;

Поліщук М.І. – кандидат с.-г. наук, завідувач кафедри землеробства, ґрунтознавства та агрохімії, доцент;

Циганський В.І. – кандидат с.-г. наук, старший викладач кафедри рослинництва, селекції та біоенергетичних культур.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Кричковський В.Ю. – директор ТОВ «Органік Д»;

Каприца А.О. – Директор ФГ «Флора А.А.».

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:

1. Закон “Про вищу освіту” // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Наказ МОН “Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів” від 24.01.2013 № 48 // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0488-13>.
3. Національний глосарій 2014 // Електронний ресурс. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 . – К.: Видавництво “Соцінформ”, 2010.
5. Національна рамка кваліфікацій // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
6. Перелік галузей знань і спеціальностей // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
7. Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня освіти ступеня вищої освіти – магістр галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності – 201 Агрономія. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 17.11.2020 р. № 1420. // Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/11/17/201-ahrohomiya-mahistr.pdf>

1. Профіль освітньої програми із спеціальності 201 Агрономія

1- Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет Факультет агрономії та лісівництва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з агрономії
Офіційна назва освітньої програми	Агрономія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Наказ МОН України від 08.01.2019 №13. Термін дії сертифіката до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ – ENEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень,
Передумови	Умови вступу визначаються «Положенням про прийом на навчання до Вінницького національного аграрного університету на здобуття ступеня магістра»
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до 01.07.2024 р.
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.vsau.org
2 - Мета програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі агрономії стосовно аналізу процесів формування врожаю сільськогосподарських культур, впровадження наукових досліджень у виробництво, науково-дослідній діяльності, розробки програм наукових досліджень, збору, обробки, аналізу, систематизації й узагальнення науково-технічної інформації вітчизняного та зарубіжного досвіду; реалізації та аналізу результатів досліджень	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область, (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 20 – Аграрні науки та продовольство Спеціальність 201 – Агрономія Об'єкт вивчення та діяльності: технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур. Цілі навчання: формування у здобувачів вищої освіти здатності розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії Теоретичний зміст предметної області: Рослинництво та управління ґрунтами, сортовими ресурсами та збереженням біологічного розмаїття Об'єктами професійної діяльності магістрів є сільськогосподарські культури та їх сорти (гібриди), селекційний процес, агроландшафти, природні кормові угіддя, ґрунт та збереження і підвищення його родючості, оптимізація живлення рослин, шкідливі організми і засоби захисту від них, технології

	виробництва, зберігання та первинної переробки продукції рослинництва. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності та спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в агрономії, , математичні та статистичні методи аналізу даних, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, презентацій результатів досліджень. агротехнічні заходи, загальні технології вирощування сільськогосподарських культур.
Орієнтація програми	Освітньо-професійна. Програма базується на досягненнях сучасної науки із агрономії та орієнтує на напрямки досліджень, на яких може будуватися подальша професійна діяльність. Програма орієнтована на глибоку професійну підготовку сучасних фахівців у сфері агрономії, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до вимог сучасного агробізнесу.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальність 201 Агрономія. Технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур. Ключові слова: рослина, сільськогосподарські культури, сорти і гібриди, добрива, засоби захисту рослин технології вирощування і переробки продукції рослинництва.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма є основою для поглибленого вивчення обов'язкових і вибіркових компонентів (навчальних дисциплін), які передбачені циклами загальної та спеціальної підготовки. Обов'язковою умовою ОПП є проходження виробничої практики у аграрних підприємствах різних форм власності. Програма враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань шляхом використання набутих компетенцій. Формує фахівців з новими перспективними засобами мислення, здатних використовувати не лише існуючі методи дослідження, але й розробляти нові на основі сучасних наукових досягнень. Можливість здобуття вищої освіти за дуальною формою навчання. Застосування у навчанні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та продовження освіти	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Агроном-дослідник» може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: агроном (2213.2); агроном аеродрому (2213.2); науковий співробітник (агрономія) (2213.1); агролісомеліоратор (2213.2); агрохімік (2213.2); асистент (2310.2); викладач вищого навчального закладу (2310.2), агроном-дослідник (2213.1) або виконувати первинні професії агротехнік (3212); агроном відділення (бригади, сільськогосподарської дільниці, ферми, цеху) (3212).
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-

	наукового) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, використання інноваційних технологій у навчанні, самонавчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі АСУ «Сократ», використання студентами електронних бібліотек для навчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через навчальну та виробничу практику. Викладання навчальних дисциплін за освітньою програмою проводиться у вигляді: лекції, мультимедійних лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі використання навчальних посібників, підручників та конспектів, консультації з викладачами.
Оцінювання	Система оцінювання знань студентів включає поточний, проміжний та семестровий контроль знань з кожної навчальної дисципліни, оцінювання результатів практик. Іспити та заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті».
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії під час здійснення професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) ЗК3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми ЗК4 Здатність працювати в міжнародному контексті ЗК5.Здатність розробляти проекти та управляти ними ЗК6. Прагнення до збереження навколишнього середовища
Спеціальні (фахові) компетентності СК	СК1. Здатність керувати колективом, забезпечувати розвиток персоналу, толерантно сприймати соціальні, етнічні та культурні відмінності. СК2. Здатність аналізувати та оцінювати сучасні проблеми перспективи розвитку та науково-технічну політику в сфері агрономії. СК3. Здатність створювати нові технології та застосовувати сучасні технології агрономії, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур. СК4. Здатність оцінювати придатність земель для вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням вимог щодо забезпечення кількості та якості продукції. СК5. Здатність розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері агрономії СК6. Здатність презентувати результати професійної та наукової діяльності фахівцям і нефхівцям.

	СК7. Здатність самостійно організовувати та проводити наукові дослідження з використанням загальноприйнятих методів і стандартів ґрунтових і рослинних зразків СК8. Здатність до розробки та викладання навчальних дисциплін у закладах вищої та фахової передвищої освіти.
7 - Програмні результати навчання	
РН1. Використовувати методологію наукових досліджень, спеціальні методи та інструменти експериментальних досліджень, сучасні методи обробки даних для розв'язання складних задач агрономії. РН2. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання складних теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії. РН3. Розробляти і реалізовувати економічно значущі виробничі і дослідницькі проекти в сфері агрономії з урахуванням наявних ресурсів та обмежень, технічних, соціальних, правових та екологічних аспектів. РН4. Здійснювати пошук необхідної інформації та оцінювати її в науково-технічній літературі, аналізувати, обробляти та оцінювати цю інформацію. РН5. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження в сфері агрономії, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки. РН6. Оцінювати та аналізувати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту рослин, продуктів біотехнологій з метою розробки науково-обґрунтованих систем їхнього застосування. РН7. Розробляти та реалізовувати проекти екологічно безпечних прийомів і технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності. РН8. Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними, приймати ефективні рішення, оцінювати та порівнювати альтернативи, аналізувати ризики. РН9. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для обговорення результатів професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері аграрних наук та продовольства. РН10. Здійснювати ефективне управління персоналом та ресурсами, забезпечувати професійний розвиток персоналу, об'єктивно оцінювати результати діяльності колективу та внесок його учасників до цих результатів. РН11. Здійснювати бізнесове проектування і маркетингове оцінювання виконання і впровадження інноваційних розробок. РН12. Добирати оптимальну стратегію господарювання в агрономії, у тому числі за нечіткості цілей та невизначеності умов. РН13. Надавати консультації з питань інноваційних технологій в агрономії.	
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми є штатними співробітниками ВНАУ, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявне обладнання та устаткування необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень в рамках реалізації освітньої програми. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках є достатніми для забезпечення навчального процесу та дозвілля здобувачів.
Інформаційне та	Офіційний веб-сайт http://www.vsau.org містить інформацію

навчально-методичне забезпечення	про структуру університету, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. На сайті висвітлені установчі документи, положення та освітні програми. Всі зареєстровані користувачі мають необмежений доступ до електронної автоматизованої системи управління вузом «Сократ». Система складається із ряду взаємопов'язаних підсистем, таких як «АСУ-Деканат», «Персональний кабінет студента», «Персональний кабінет викладача», бібліотечна система «Софія», «Репозиторій», система електронного тестування «WEB-тезаурус» тощо. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені у репозиторії університету та відповідних картках навчальних дисциплін. Фонд наукової бібліотеки ВНАУ містить 8000 одиниць літератури. Читальні зали забезпечені бездротовим безкоштовним доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: http://www.vsau.org
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Вінницьким національним аграрним університетом та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проектах та програмах академічної мобільності за кордоном. Підписані угоди про співпрацю між Вінницьким національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема з Пловдивським університетом (2019-2024 рр.), Національним аграрним університетом Вірменії (2018-2022 рр.), Аграрним університетом Грузії (12.01.2016-12.01.2021рр.), Академією сільськогосподарських наук Грузії (03.10.2013-безстроковий), Державним університетом Іллі (13.05.2016-13.05.2021 рр.), Латвійським університетом (2019-2024 рр.), Варшавським університетом Природничих наук (19.09.2018-19.09.2022 рр.), Білоруською державною сільськогосподарською академією (2017-2021 рр.), Курською державною сільськогосподарською академією (23.02.2017-23.02.2022 рр.), Уральським державним аграрним університетом (20.01.2017-20.01.2022 рр.), Університетом «Овідіус» в м. Константа (06.06.2016-06.06.2021 рр.). Словацьким сільськогосподарським університетом в Нітра (2017-2021 рр.), Університетом Болоньї 2018-2022 рр.).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах згідно ліцензії за акредитованими освітніми програмами.

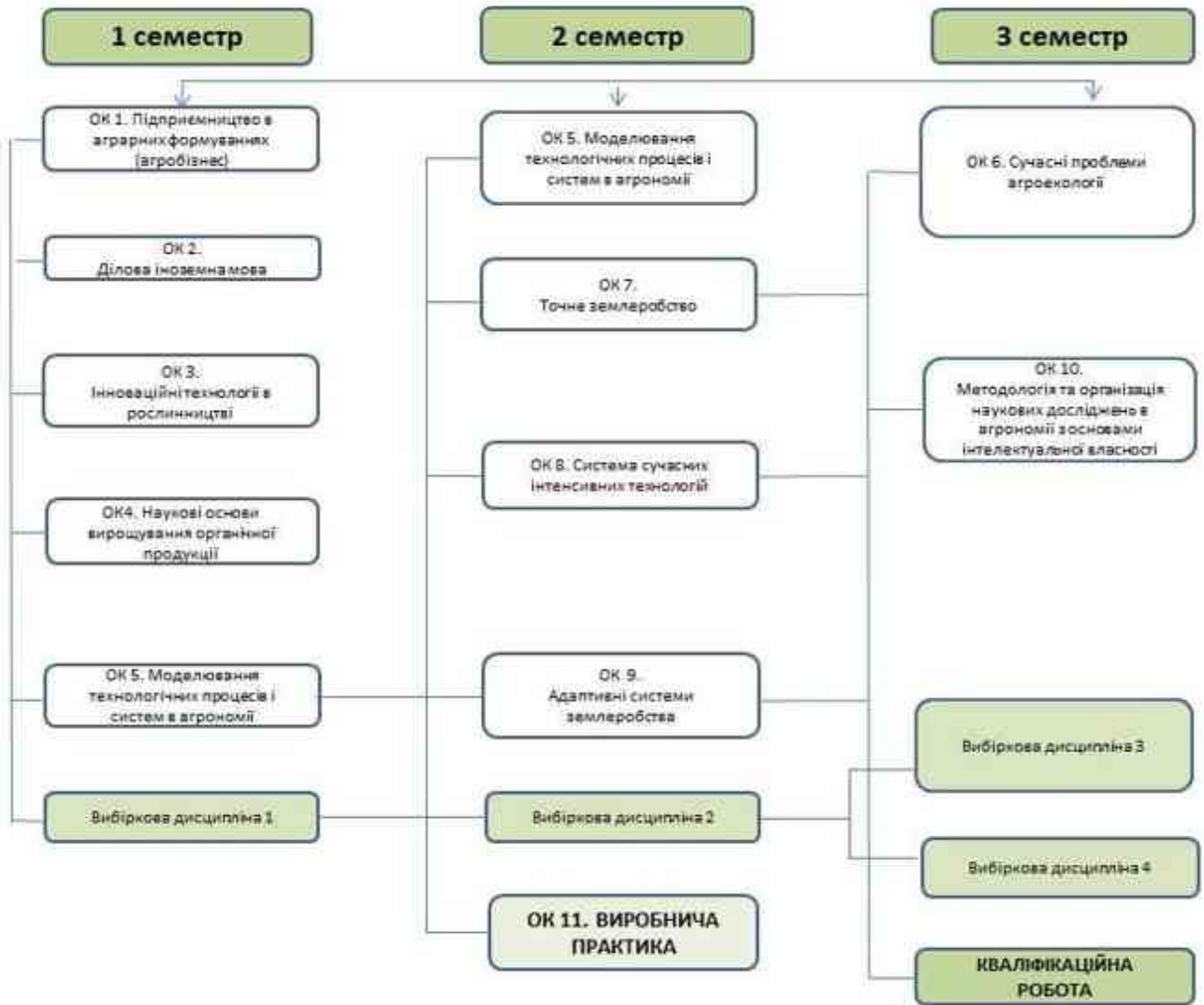
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП Агрономія

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Підприємництво в аграрних формуваннях (агро-бізнес)	4	екзамен
ОК 2	Ділова іноземна мова	4	екзамен
ОК 3	Інноваційні технології в рослинництві	5	екзамен
ОК 4	Наукові основи вирощування органічної продукції	4	екзамен
ОК 5	Моделювання технологічних процесів і систем в агрономії	6	екзамен
ОК 6	Сучасні проблеми агроєкології	4	екзамен
ОК 7	Точне землеробство	5	екзамен
ОК 8	Система сучасних інтенсивних технологій	5	екзамен
ОК 9	Адаптивні системи землеробства	7	екзамен
ОК 10	Методологія та організація наукових досліджень в агрономії з основами інтелектуальної власності	6	екзамен
ОК 11	Практика науково-дослідна	10	залік
ОК 12	Кваліфікаційна робота	7	Захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент		67	

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Вибіркові компоненти ОПП			
ВК 1	вибіркова дисципліна 1	7	екзамен
ВК 2	вибіркова дисципліна 2	6	екзамен
ВК 3	вибіркова дисципліна 3	5	залік
ВК 4	вибіркова дисципліна 4	5	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		23	
Загальний обсяг освітньої програми		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми Агрономія



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі та/або проблеми з агрономії, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії закладу вищої освіти або його структурного підрозділу

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації:

- освітньої: Магістр з агрономії;
- атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Навчальні компоненти	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8
ОК 1	+		+		+		+	+						
ОК 2				+					+					
ОК 3			+	+	+			+	+		+			
ОК 4	+					+		+		+	+			
ОК 5	+		+	+					+		+	+		
ОК 6		+		+		+				+	+			+
ОК 7	+		+		+			+	+					
ОК 8	+		+			+		+	+		+			+
ОК 9			+	+		+			+	+	+			
ОК 10	+		+							+		+	+	
ОК 11			+						+					
ОК 12		+			+								+	

Навчальні компоненти	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8
БК 1.1			+			+				+			+	+
БК 1.2		+	+	+				+	+	+				+
БК 2.1					+					+	+	+		
БК 2.2			+					+	+					
БК 3.1	+	+								+				
БК 3.2			+				+		+			+	+	
БК 4.1	+		+		+			+						
БК 4.2	+							+	+				+	

5.Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Навчальні компоненти	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13
ОК 1	+		+					+		+	+		
ОК 2				+					+				
ОК 3						+		+					+
ОК 4		+					+						
ОК 5	+	+		+			+						
ОК 6			+				+						
ОК 7		+						+				+	
ОК 8	+		+			+						+	+
ОК 9			+			+		+					
ОК 10	+				+		+						
ОК 11				+					+		+		+
ОК 12			+		+		+	+					

Навчальні компоненти	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13
ВК 1.1	+			+			+						
ВК 1.2		+			+			+	+				+
ВК 2.1	+							+					
ВК 2.2			+	+			+						
ВК 3.1		+		+	+					+		+	
ВК 3.2							+	+			+	+	+
ВК 4.1		+		+			+						
ВК 4.2				+		+		+				+	+

Гарант освітньої програми _____ В.Д. Паламарчук

Перелік вибірових дисциплін за вибором студента

Семестр	Дисципліни
Вибіркова дисципліна 1	1.1. Еколого-агрохімічна паспортизація ґрунтів і земель
	1.2. Інноваційні технології у селекції та насінництві
Вибіркова дисципліна 2	2.1. Державна експертиза землепорядних рішень
	2.2. Енергетичні рослинні ресурси
Вибіркова дисципліна 3	3.1. Прогнозування використання земельних ресурсів
	3.2. Технологія та маркетингові засади виробництва с.-г. культур
Вибіркова дисципліна 4	4.1. Контроль якості кормів
	4.2. Інноваційні технології у кормовиробництві

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького
національного аграрного університету

(протокол № ____ від « ____ » _____ 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з « ____ » _____ 2021

р.

Ректор _____ /В.А. Мазур/

(наказ № ____ від « ____ » _____ 2021 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«САДОВО-ПАРКОВЕ ГОСПОДАРСТВО»
Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство
галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство
Кваліфікація: Магістр садово-паркового господарства

Вінниця – 2021

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

Прокопчук В.М. – кандидат біологічних наук, доцент, завідувач кафедри лісового, садово-паркового господарства, садівництва та виноградарства, гарант освітньої програми;

Дідур І.М. – кандидат с.-г. наук, доцент кафедри землеробства, ґрунтознавства та агрохімії, декан факультету агрономії та лісівництва;

Панцирева Г.В. – кандидат с.-г. наук, доцент кафедри лісового, садово-паркового господарства, садівництва та виноградарства;

Циганський В.І. – кандидат с.-г. наук, старший викладач кафедри рослинництва, селекції та біоенергетичних культур;

Циганська О.І. – кандидат с.-г. наук, старший викладач кафедри лісового, садово-паркового господарства, садівництва та виноградарства;

Монарх В.В. – кандидат с.-г. наук, старший викладач кафедри лісового, садово-паркового господарства, садівництва та виноградарства.

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII. – Режим доступу: <https://zakon.help/law/1556-VII/edition01.01.2019/page2>.

2. Закон «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

3. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами).

4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 1 червня 2016 р. № 600 (у редакції наказу від 01.10.2019 р. № 1254).

5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – Київ : «Соцінформ», 2010. 6. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 року № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2).

6. Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня освіти, ступеня вищої освіти – магістр, галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності – 206 Садово-паркове господарство. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 383. // Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/206-sadovo-parkova%20gospodarstvo-M.pdf>.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство

1- Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет Факультет агрономії та лісівництва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр садово-паркового господарства
Офіційна назва освітньої програми	Садово-паркове господарство
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Наказ МОН України від 08.01.2019 №13. Термін дії сертифіката до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ – ENEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень,
Передумови	Умови вступу визначаються «Положенням про прийом на навчання до Вінницького національного аграрного університету на здобуття ступеня магістра»
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до 01.07.2024 р.
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.vsau.org
2 - Мета програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі садово-паркового господарства стосовно проектування, створення та утримання садово-паркових об'єктів різного функціонального призначення із застосуванням сучасних матеріалів, технологій, машин, механізмів та обладнання	
3 - Характеристика програми	
Предметна область, напрям	Галузь знань 20 – Аграрні науки та продовольство Спеціальність 206 – Садово-паркове господарство. Об'єкт(и) вивчення – екосистеми населених місць, сквери, парки, лісопарки, ботанічні сади. Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та практичні проблеми садово-паркового господарства або у процесі навчання, що характеризуються невизначеністю умов і вимог та передбачають проведення наукових і проектних досліджень та/або здійснення інновацій, що характеризуються невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: наукові і соціально-економічні принципи, покладені в основу садово-паркового господарства; - застосування концепцій, теорій та наукових методів природничих наук для розв'язання спеціалізованих

	задач та вирішення практичних проблем садово-паркового господарства; - проектування, створення та догляд зелених насаджень населених місць, використання їх рекреаційного потенціалу, вплив на мікроклімат та навколишнє середовище. Методи, методики та технології: сучасні методи вирощування декоративних рослин у закритому та відкритому ґрунті, новітні технології та агротехніка створення та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, технології захисту рослин у розсадниках та об'єктах озеленення технології проектування, технології проектування.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна, в галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 206 «Садово-паркове господарство». Ключові слова: парки, сквери, лісопарки, ландшафтне планування, ландшафтне будівництво, реконструкція ландшафтних об'єктів, декоративні рослини, газони, квітникові рослини.
Орієнтація програми	Освітньо-професійна. Програма базується на досягненнях сучасної науки із садово-паркового господарства та орієнтує на напрямки досліджень, на яких може будуватися подальша професійна діяльність. Програма орієнтована на глибоку професійну підготовку сучасних фахівців у сфері садово-паркового господарства, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до вимог сьогодення.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма є основою для поглибленого вивчення обов'язкових і вибіркових компонентів (навчальних дисциплін), які передбачені циклами загальної та спеціальної підготовки. Обов'язковою умовою ОПП є проходження виробничої практики на передових комунальних підприємствах, ботанічних садах, дендрологічних парках, декоративних розсадниках, садових центрах та ландшафтних фірмах. Програма враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань шляхом використання набутих компетенцій. Формує фахівців з новими перспективними засобами мислення, здатних використовувати не лише існуючі методи дослідження, але й розробляти нові на основі сучасних наукових досягнень. Можливість здобуття вищої освіти за дуальною формою навчання. Застосування у навчанні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та продовження освіти	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією магістр садово-паркового господарства може працювати на наступних посадах: асистент (2310.2), директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми) (1312), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) (1210.1), директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.) (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), директор вищого навчального закладу (технікуму, коледжу) (1210.1), директор курсів підвищення кваліфікації (1210.1), директор центру підвищення кваліфікації

	(1229.4), завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.) (1237.2), завідувач відділення у коледжі (1229.4), завідувач господарства (комунального господарства з утримання зелених насаджень, лісопаркового) (1221.2), завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва) (1237.2), науковий співробітник (біологія, ботаніка) (2211.1), молодший науковий співробітник (природно-заповідна справа) (2213.1), науковий співробітник (природно-заповідна справа) (2213.1), науковий співробітник-консультант (природно-заповідна справа) (2213.1), фахівець з квітникарства (2213.2), фахівець з ландшафтного дизайну (2213.2).
Продовження освіти	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, використання інноваційних технологій у навчанні, самонавчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі АСУ «Сократ», використання студентами електронних бібліотек для навчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через навчальну та виробничу практику. Викладання навчальних дисциплін за освітньою програмою проводиться у вигляді: лекції, мультимедійних лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі використання навчальних посібників, підручників та конспектів, консультації з викладачами.
Оцінювання	Система оцінювання знань студентів включає поточний, проміжний та семестровий контроль знань з кожної навчальної дисципліни, оцінювання результатів практик. Іспити та заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті».
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері садово-паркового господарства та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу; 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 6. Здатність розробляти та управляти проектами.

Фахові компетентності (ФК)	1. Здатність розробляти технології вирощування декоративних рослин в закритому та відкритому ґрунті. 2. Здатність проводити оцінку економічної ефективності та інноваційно-технологічних ризиків при впровадженні нових технологій при вирощуванні посадкового матеріалу. 3. Здатність проектувати та реалізовувати заходи з інженерної підготовки території, будівництва, благоустрою, озеленення і утримання об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини та девастрованих ландшафтів. 4. Здатність до управління об'єктами садово-паркового господарства, їх функціонального використання, охорони, захисту та організації робіт з урбомоніторингу і інвентаризації об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини. 5. Здатність скласти кадастри зелених насаджень. 6. Здатність організовувати і здійснювати державний контроль і нагляд за дотриманням правил утримання об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини. 7. Здатність оцінювати розмір шкоди, заподіяної об'єктам садово-паркового господарства та об'єктам культурної спадщини при порушенні природоохоронного або містобудівного законодавства. 8. Здатність проводити оцінку виробничих і невиробничих витрат на забезпечення якості, здійснювати технічний контроль, авторський нагляд за виробничою і проектною діяльністю в галузі садово-паркового господарства. 9. Здатність контролювати виробничу і проектну діяльність в галузі садово-паркового господарства. 10. Здатність здійснювати технічні розрахунки в проектах, техніко-економічне обґрунтування і функціонально-вартісний аналіз ефективності проєктованих заходів. 11. Здатність прогнозувати наслідки, знаходити ефективні рішення в плануванні і реалізації проєктів з урахуванням наявних обмежень. 12. Здатність організувати роботу команди фахівців, яка пов'язана із плануванням (або відновленням) міських територій, відкритих просторів, об'єктів садово-паркового господарства тощо; 13. Здатність планувати та здійснювати збір, обробку, аналіз і систематизацію науково-технічної інформації з теми дослідження, обирати методики і засоби розв'язання складних задач професійної діяльності. 14. Здатність до отримання нових знань та проведення прикладних досліджень в галузі садово-паркового господарства, узагальнення та систематизації отриманої інформації. 15. Здатність викладати спеціальні дисципліни в закладах вищої та фахової передвищої освіти, навчати співробітників інноваційної діяльності та здійснювати просвітницьку природоохоронну діяльність серед населення.

8 - Програмні результати навчання	
1. Обґрунтовувати технологічні процеси інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства; 2. Організовувати та здійснювати роботи з урбомониторингу і інвентаризації на об'єктах садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів та складання кадастру зелених насаджень; 3. Пропонувати та впроваджувати у виробництво сучасні технології вирощування садивного матеріалу: декоративних дерев, кущів, квіткових культур, газонних трав; 4. Оцінювати економічну ефективність пропонованих рішень; 5. Пропонувати та організовувати еколого-біологічні та технологічні заходи створення та утримання об'єктів садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів; 6. Планувати і організовувати роботи з інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства природних і культурних ландшафтів; 7. Здійснювати ефективне управління об'єктами садово-паркового господарства, природними і культурними ландшафтами з урахуванням технологічних, правових, економічних, екологічних та інших аспектів; 8. Організовувати роботу колективу виконавців проектів; 9. Презентувати результати виконаних досліджень в галузі садово-паркового господарства фахівцям і нефахівцям; 10. Розробляти проекти об'єктів озеленення, садово-паркового господарства та ландшафтно-ї архітектури, реставрації та реконструкції об'єктів озеленення, культурної спадщини; проектувати зимові сади в інтер'єрах офісних і житлових будівель, озеленення покрівель, оранжерейні і тепличні комплекси; 11. Проектувати території площ, магістралей і вулиць, пішохідних зон, смуг відведення лінійних об'єктів, зон заміського відпочинку і туризму, лісопарків, територій лікарняних комплексів і курортів, санітарно-захисних зон, меліоративних деревних насаджень, реабілітації порушених ландшафтів техногенних територій; 12. Створювати об'єкти озеленення різного призначення та підбирати комплекс робіт по догляду за рослинами у насадженнях; 13. Організовувати навчально-пізнавальну діяльність студентів; 14. Організовувати та здійснювати підвищення кваліфікації і коучинг співробітників з інноваційної діяльності; 15. Організовувати та виконувати просвітницьку природоохоронну діяльність серед населення.	
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми є штатними співробітниками ВНАУ, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявне обладнання та устаткування необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень в рамках реалізації освітньої програми. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках є достатніми для забезпечення навчального процесу та дозвілля здобувачів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://www.vsau.org містить інформацію про структуру університету, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. На сайті висвітлені установчі документи, положення та

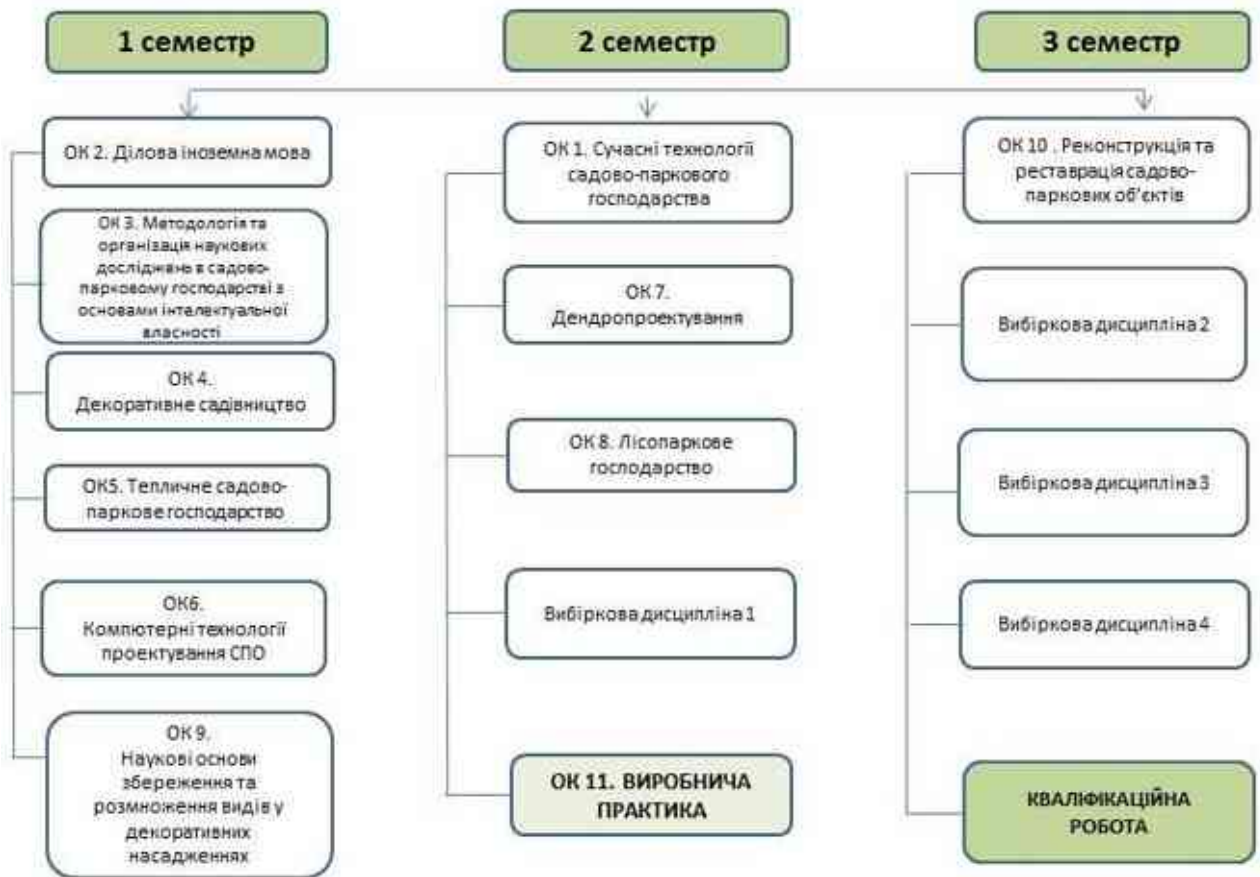
	освітні програми. Всі зареєстровані користувачі мають необмежений доступ до електронної автоматизованої системи управління вузом «Сократ». Система складається із ряду взаємопов'язаних підсистем, таких як «АСУ-Деканат», «Персональний кабінет студента», «Персональний кабінет викладача», бібліотечна система «Софія», «Репозиторій», система електронного тестування «WEB-тезаурус» тощо. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені у репозиторії університету та відповідних картках навчальних дисциплін. Фонд наукової бібліотеки ВНАУ містить 8000 одиниць літератури. Читальні зали забезпечені бездротовим безкоштовним доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: http://www.vsau.org
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Вінницьким національним аграрним університетом та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проектах та програмах академічної мобільності за кордоном. Підписані угоди про співпрацю між Вінницьким національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема з Пловдивським університетом (2019-2024 рр.), Національним аграрним університетом Вірменії (2018-2022 рр.), Аграрним університетом Грузії (12.01.2016-12.01.2021рр.), Академією сільськогосподарських наук Грузії (03.10.2013-безстроковий), Державним університетом Іллі (13.05.2016-13.05.2021 рр.), Латвійським університетом (2019-2024 рр.), Варшавським університетом Природничих наук (19.09.2018-19.09.2022 рр.), Білоруською державною сільськогосподарською академією (2017-2021 рр.), Курською державною сільськогосподарською академією (23.02.2017-23.02.2022 рр.), Уральським державним аграрним університетом (20.01.2017-20.01.2022 рр.), Університетом «Овідіус» в м. Константа (06.06.2016-06.06.2021 рр.). Словацьким сільськогосподарським університетом в Нітра (2017-2021 рр.), Університетом Болоньї 2018-2022 рр.).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах згідно ліцензії за акредитованими освітніми програмами.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Сучасні технології садово-паркового господарства	5	екзамен
ОК 2	Ділова іноземна мова	4	екзамен
ОК 3	Методологія та організація наукових досліджень в садово-парковому господарстві з основами інтелектуальної власності	5	екзамен
ОК 4	Декоративне садівництво	5	екзамен
ОК 5	Тепличне садово-паркове господарство	4	екзамен
ОК 6	Комп'ютерні технології проектування СПО	4	екзамен
ОК 7	Дендропроєктування	5	екзамен
ОК 8	Лісопаркове господарство	5	екзамен
ОК 9	Наукові основи збереження та розмноження видів у декоративних насадженнях	7	залік
ОК 10	Реконструкція та реставрація садово-паркових об'єктів	6	екзамен
ОК 11	Практика виробнича	10	залік
ОК 12	Кваліфікаційна робота	7	Захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент		67	
Вибіркові компоненти ОПП			
ВК 1	вибіркова дисципліна 1	5	залік
ВК 2	вибіркова дисципліна 2	6	залік
ВК 3	вибіркова дисципліна 3	6	залік
ВК 4	вибіркова дисципліна 4	6	залік
Загальний обсяг дисциплін за вибором студента		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми Садово-паркове господарство



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: - освітньої: Магістр з садово-паркового господарства; Атестація здійснюється відкрито і публічно.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми у садово-парковому господарстві, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена у депозитарії закладу вищої освіти або його структурного підрозділу

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Навчальні компоненти	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15
ОК 1		+				+	+											+			
ОК 2					+														+		
ОК 3	+					+													+	+	+
ОК 4									+	+				+	+						
ОК 5								+							+	+	+				
ОК 6			+			+			+		+										
ОК 7														+	+	+	+				+
ОК 8										+		+	+								
ОК 9	+						+	+													
ОК 10												+	+				+	+			
ОК 11		+		+	+													+	+		
ОК 12	+	+	+																+	+	+
БК 1.1									+	+	+	+									
БК 1.2										+		+	+								
БК 2.1																	+	+	+		
БК 2.2									+					+	+						
БК 3.1									+	+		+	+	+							
БК 3.2							+		+								+				
БК 4.1							+									+	+				
БК 4.2			+	+														+			+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми

Навчальні компоненти	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15
ОК 1		+	+							+					
ОК 2								+	+						
ОК 3									+				+	+	+
ОК 4	+		+				+					+			
ОК 5	+			+		+				+					
ОК 6										+	+				
ОК 7					+							+			
ОК 8		+		+							+	+	+		
ОК 9			+		+		+								+
ОК 10						+	+			+					
ОК 11								+					+		+
ОК 12				+				+	+						
БК 2.1					+						+				
БК 1.1					+										+
БК 1.2	+	+													
БК 2.1					+	+				+					
БК 2.2					+						+	+			
БК 3.1					+	+									
БК 3.2					+						+	+			
БК 4.1				+				+					+	+	+
БК 4.2															

Гарант освітньої програми _____ **В.М. Прокопчук**

Перелік вибірових дисциплін за вибором студента

Семестр	Дисципліни
Вибіркова дисципліна 1	1.1. Лісоаграрне ландшафтознавство
	1.2. <i>Природоохоронне паркознавство</i>
Вибіркова дисципліна 2	2.1. Планування зеленого господарства
	2.2. <i>Рекреаційні композиції</i>
Вибіркова дисципліна 3	3.1. Дизайн ландшафтів
	3.2. <i>Експлуатація садово-паркових об'єктів</i>
Вибіркова дисципліна 4	4.1. Експлуатація садово-паркових об'єктів
	4.2. <i>Менеджмент садово-паркового господарства</i>

РЕЦЕНЗІЇ НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНІ ПРОГРАМИ
ФАКУЛЬТЕТУ АГРОНОМІЇ ТА ЛІСІВНИЦТВА

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 101 «Екологія»
галузі знань 10 «Природничі науки»

Підготовка магістрів за спеціальністю 101 «Екологія» у Вінницькому національному аграрному університеті забезпечується профільною кафедрою екології та охорони навколишнього середовища і передбачає розробку освітньо-професійної програми «Екологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Розроблений документ добре структурований. Освітньо-професійна програма «Екологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти включає ряд обов'язкових розділів, що логічно подані у зазначеному документі, зокрема: передмова; розробники програми; перелік нормативних документів, на основі яких розроблена програма; профіль освітньої програми; перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність; структурно-логічна схема освітньо-професійної програми; форми атестації здобувачів вищої освіти; матриця відповідності програмних компетентностей компонентам програми; матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам навчальної програми; перелік вибіркових дисциплін за вибором студента.

Всебічний ґрунтовний аналіз освітньо-професійної програми показав відповідність її викладу нормативним освітнім документам за спеціальністю 101 «Екологія». Зокрема у програмі зрозуміло виписана її мета – формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час організації та проведення науково-дослідних, проектно-технологічних, виробничо-технологічних робіт, що пов'язані з використанням біологічних агентів та продуктів їхньої життєдіяльності.

У освітньо-професійній програмі «Екологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти чітко зазначено предметну область та напрями її застосування при підготовці здобувачів вищої освіти за вказаною спеціальністю. Фокус програми включає спеціальну освіту за галуззю 10 «Природничі науки» спеціальності 101 «Екологія» та формування у здобувачів системи знань, умінь та навичок для використання у професійній діяльності інженера-еколога та фахівців з охорони навколишнього середовища і збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання.

Освітньо-професійна програма включає передові досягнення науки із екології та зорієнтована щодо потенційних напрямків наукових досліджень, на яких може будуватися подальша професійна діяльність магістра-еколога. Освітньо-професійна програма направлена на глибоку професійну підготовку фахівців з екології, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до вимог сучасного виробництва і умов невизначеності.

Оскільки ресурсне забезпечення освітньо-професійної програми «Екологія» за спеціальністю 101 «Екологія» галузі знань 10 «Природничі науки» у Вінницькому національному аграрному університеті відповідає усім необхідним вимогам та критеріям, що, відповідно, засвідчує можливість Вінницького національного аграрного університету загалом і профільної кафедри екології та охорони навколишнього середовища зокрема, виконувати вимоги освітньо-професійної програми.

Загалом освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» у Вінницькому національному аграрному університеті відповідає вимогам підготовки висококваліфікованих фахівців.

Комерційний директор

ТОВ «Агроград В»



Ю.А. Кравчук

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму другого рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» галузі знань 10 «Природничі науки»

Вищим рівнем підготовки здобувачів вищої освіти є отримання ними освітнього ступеня магістра, що передбачає якісно нові знання, уміння та компетентності, які на порядок відрізняються від освітнього ступеня бакалавра та передбачають отримання новітніх знань, необхідних для виконання здобувачами вищої освіти інноваційної, науково-дослідної діяльності, а також продукування нових ідей.

У сфері екології, охорони навколишнього середовища та збалансованого природокористування освітній ступінь магістра передбачає формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час організації та проведення науково-дослідних, проектно-технологічних, виробничо-технологічних робіт, що пов'язані з використанням біологічних агентів та продуктів їхньої життєдіяльності.

Розроблена освітньо-професійна програма «Екологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 Екологія у Вінницькому національному аграрному університеті враховує усі необхідні компоненти, що передбачені для таких нормативних документів другого (магістерського) рівня. Зокрема об'єктом предметної області даної освітньо-професійної програми є структура та функціональні компоненти екосистем різного рівня та походження; антропогенний вплив на довкілля та оптимізація природокористування. Основними цілями навчання, відповідно до програми, є формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.

Теоретичний зміст предметної області освітньо-професійної програми включає поняття, концепції, принципи природничих наук, сучасної екології та їх використання для охорони навколишнього середовища, збалансованого природокористування та сталого розвитку.

Програма базується на досягненнях сучасної науки із екології та орієнтує на напрямки досліджень, на яких може будуватися подальша професійна діяльність. Освітньо-професійна програма орієнтована на глибоку професійну підготовку сучасних фахівців у сфері екології, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до вимог сучасного виробництва.

Освітньо-професійна програма «Екологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» галузі знань 20 «Природничі науки» є основою для поглибленого вивчення обов'язкових і вибіркового компонентів (навчальних дисциплін), які передбачені циклами загальної та спеціальної підготовки. Обов'язковою умовою освітньо-професійної програми

є проходження виробничої практики у підприємствах різних форм власності. Програма враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань шляхом використання набутих компетенцій. Вона формує фахівців з новими перспективними засобами мислення, здатних використовувати не лише існуючі методи дослідження, але й розробляти нові на основі сучасних наукових досягнень.

Освітньо-професійна програма «Екологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти передбачає можливість здобуття вищої освіти за дуальною формою навчання.

Поряд із позитивними оцінками освітньо-професійної програми «Екологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» галузі знань 20 «Природничі науки» у Вінницькому національному аграрному університеті, як побажання, необхідно збільшити кількість навчальних компонент, у яких висвітлюються питання оптимізації природокористування та розробки екологічних і природоохоронних проектів.

В цілому розроблена освітньо-професійна програма «Екологія» зі спеціальності 101 «Екологія» відповідає заявленому другому (магістерському) рівню вищої освіти, а її реалізація дозволяє сформувати компетентності, необхідні для успішного вирішення професійних задач та забезпечити відповідність програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

Директор ТОВ «СТОВ «Малі Крушлінці»



П.М. Герцун

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» галузі знань 10 «Природничі науки»

На сучасному етапі розвитку екологічної науки, питання підготовки професійних фахівців з екології, що володіють фаховими компетентностями, з інноваційним мисленням, креативністю, здатністю генерувати нові ідеї та практичною підготовкою фахівців у зазначеній галузі, займає одне із пріоритетних місць. Цих результатів навчання можливо досягти при здобутті студентами освітнього рівня «магістр» за вказаною спеціальністю. Розроблена фахівцями кафедри екології та охорони навколишнього середовища Вінницького національного аграрного університету освітньо-професійна програма «Екологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти пропонує комплексний підхід до вивчення питань у галузі екології, охорони навколишнього середовища та збалансованого природокористування.

Освітньо-професійна програма формує у здобувачів вищої освіти комплекс знань, умінь та навичок щодо структури та функціональних компонентів екосистем різного рівня та походження; антропогенного впливу на довкілля та оптимізації природокористування.

Освітньо-професійна програма включає поняття, концепції, принципи природничих наук, сучасної екології та їх використання для охорони навколишнього середовища, збалансованого природокористування та сталого розвитку. Вона забезпечує формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання.

Інтегральною компетентністю освітньо-професійної програми «Екологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти є здатність здобувачами розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. Також освітньо-професійна програма включає вичерпний перелік загальних, фахових компетентностей, якими мають оволодіти здобувачі вищої освіти в процесі навчання та перелік програмних результатів навчання.

Освітньо-професійна програма «Екологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» галузі знань 10 «Природничі науки» має добре інформаційне та навчально-методичне забезпечення; висвітлена на офіційному веб-сайті Вінницького національного аграрного університету.

У зазначеній освітньо-професійній програмі чітко прописана для здобувачів вищої освіти можливість національної та міжнародної кредитної

мобільності, що забезпечується двосторонніми договорами між Вінницьким національним аграрним університетом та закладами вищої освіти України.

Освітньо-професійна програма розвиває перспективи участі та стажування здобувачів вищої освіти у науково-дослідних проектах і програмах академічної мобільності за кордоном. Цьому сприяють підписані угоди про співпрацю між Вінницьким національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів. Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти проводиться у Вінницькому національному аграрному університеті на загальних умовах згідно ліцензії за акредитованою освітньою програмою.

В сукупності розроблена освітньо-професійна програма «Екологія» зі спеціальності 101 «Екологія» відповідає заявленому другому (магістерському) рівню вищої освіти, а її реалізація дозволяє сформувати компетентності, необхідні для успішного вирішення професійних задач та забезпечити відповідність програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців.

Директор ТОВ «Подільська Січ»



М.В. Підлісний

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» галузі знань 10 «Природничі науки»

Система підготовки магістрів у Вінницькому національному аграрному університеті за спеціальністю 101 «Екологія» передбачає розробку відповідної освітньо-професійної програми. Зазначений документ добре структурований. Він включає розділи: передмова; розробники програми; перелік нормативних документів, на основі яких розроблена програма; профіль освітньої програми; перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність; структурно-логічна схема освітньо-професійної програми; форми атестації здобувачів вищої освіти; матриця відповідності програмних компетентностей компонентам програми; матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам навчальної програми; перелік вибіркових дисциплін за вибором студента.

Освітньо-професійна програма «Екологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблена фахівцями кафедри екології та охорони навколишнього середовища Вінницького національного аграрного університету. Аналіз програми засвідчив відповідність її викладу нормативним освітнім документам. Зокрема у програмі чітко виписана її мета — це формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час організації та проведення науково-дослідних, проектно-технологічних, виробничо-технологічних робіт, що пов'язані з використанням біологічних агентів та продуктів їхньої життєдіяльності.

Також зазначена предметна область та напрями застосування освітньо-професійної програми при підготовці здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Основний фокус програми включає спеціальну освіту в галузі 10 «Природничі науки» спеціальності 101 «Екологія» та формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання.

Програма базується на досягненнях сучасної науки із екології та орієнтує на напрямки досліджень, на яких може будуватися подальша професійна діяльність. Програма орієнтована на глибоку професійну підготовку сучасних фахівців у сфері екології, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до вимог сучасного виробництва.

Ресурсне забезпечення освітньо-професійної програми «Екологія» за спеціальністю 101 «Екологія» галузі знань 10 «Природничі науки» у Вінницькому національному аграрному університеті відповідає усім

необхідним вимогам та критеріям. Зокрема наявний відповідний освітньо-науковий кадровий склад викладачів; матеріально-технічна база, що включає повне забезпечення навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідно до контингенту студентів. Наявне у повному обсязі обладнання та устаткування, що необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень у рамках реалізації освітньої програми. Також Вінницький національний аграрний університет має необхідну соціально-побутову інфраструктуру. Кількість місць в гуртожитках є достатніми для забезпечення навчального процесу та дозвілля здобувачів вищої освіти.

В той же час, для більш повного освоєння здобувачами вищої освіти компетентностей за спеціальністю 101 «Екологія», бажано було б включити у навчальний план, що розроблений на основі освітньо-професійної програми, навчальним компонент, що стосуються державного екологічного управління.

Загалом освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» у Вінницькому національному аграрному університеті відповідає вимогам підготовки висококваліфікованих фахівців.

Начальник Державної екологічної
інспекції у Вінницькій області



Ю.В. Дубовий

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму «Садово-паркове господарство»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство»,
галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»**

Сучасне садово-паркове господарство потребує висококваліфікованих працівників у сфері озеленення, проектування садово-паркових об'єктів їх будівництва та експлуатації, які будуть здатні до проведення наукових досліджень за цією галуззю, професійного вирішення виробничих питань.

Якісна професійна підготовка здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» нині для України є одним із головних завдань аграрних ВНЗ. Державна політика, зокрема аграрна, орієнтує ВНЗ на підготовку фахівців з високим інтелектуальним потенціалом, розвинутими фаховими компетенціями, здатних до саморозвитку і вмінням володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями; формулювати ідеї та концепції з метою використання в роботі та подальшому навчанні.

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Структура освітньо-професійної програми включає основні та вибіркові компоненти, кількість кредитів та форми контролю якості їх засвоєння.

Освітньо-професійна програма «Садово-паркове господарство» спрямована на формування загальних і спеціальних (фахових) компетентностей і орієнтована на глибоку підготовку сучасних фахівців та формування здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі садово-паркового господарства стосовно проектування, створення та утримання садово-паркових об'єктів різного функціонального призначення із застосуванням сучасних матеріалів, технологій, машин, механізмів та обладнання.

Представлена освітньо-професійна програма «Садово-паркове господарство» розроблена співробітниками Вінницького національного аграрного університету після консультації з науковцями, потенційними

роботодавцями, які підтвердили потребу підготовки магістрів з цієї спеціальності. В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності виходячи з видів і завдань спеціальності 206 «Садово-паркове господарство». Вони розподілені на загальні та фахові компетентності.

Вивчення навчальних дисциплін відповідає логічній послідовності, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних та вибірових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» і сприяють забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам на ринку праці.

На мою думку, з метою покращення рівня підготовки майбутніх фахівців у сфері садово-паркового господарства, доречним було б доповнити підготовку здобувачів дисципліною «Комп'ютерні технології проектування садово-паркових об'єктів», а також розширити вибірові компоненти вільного вибору здобувачем вищої освіти, що забезпечить якісніший та свідомий вибір студентами необхідних компетенцій враховуючи вимоги сучасного ринку.

Загалом освітня програма другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» відповідає вимогам підготовки висококваліфікованих фахівців.

ФОП садово-ландшафтний
центр «Амітіс»



А.М. Смірнова

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Садово-паркове господарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство», галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

На сучасному етапі розвитку суспільства питання якісної підготовки й кадрового забезпечення компетентних, з інноваційним мисленням та практичною підготовкою фахівців у галузі садово-паркового господарства займає одне із пріоритетних місць. Розроблена фахівцями кафедри лісового, садово-паркового господарства, садівництва та виноградарства Вінницького національного аграрного університету освітньо-професійна програма «Садово-паркове господарство» пропонує комплексний підхід до вивчення питань в області садово-паркового господарства, вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатування компонентів рослинних угруповань і інженерно-технічного обладнання в об'єктах садово-паркового господарства та ін. через теоретичне та практичне навчання майбутніх фахівців.

Дана програма формує у здобувачів вищої освіти комплекс знань, умінь та навичок у галузі садово-паркового господарства, озеленення, ландшафтно-архітектури, садово-паркового будівництва та ін.

Освітньо-професійна програма спеціальності 206 «Садово-паркове господарство», що реалізується у Вінницькому національному аграрному університеті являє собою систему документів розроблену і затверджену закладом вищої освіти з урахуванням вимог вітчизняного аграрного сектору економіки та ринку праці на підставі Стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю.

ОПП містить 90 кредитів та включає всі види аудиторної та самостійної роботи студентів, а також практичної підготовки. Регламентує цілі, завдання, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки здобувача вищої освіти за даною спеціальністю.

ОПП є логічною, профіль включає в себе: загальну інформацію, мету, характеристику освітньої програми, придатність випускників до подальшого працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності та програмні результати навчання. Дисципліни навчального плану, які наведені в ОПП відображають актуальні для галузі теми. Навчальний план підготовки освітньо-професійної програми повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми.

Освітні технології, що при цьому використовуються, спрямовані на формування програмних компетентностей згідно вимог освітньо-професійної

програми, які включають інтегральну, загальну та фахові компетентності зміст яких дозволяє поглибити та деталізувати систему підготовки магістрів із садово-паркового господарства.

Кадрове забезпечення ОПП «Садово-паркове господарство» відповідає профілю дисциплін, що викладаються. Аналізуючи ОПП можна зробити висновок, що вона має високий рівень забезпеченості навчально-методичними матеріалами.

Водночас, у подальшому я б рекомендував збільшити обсяг годин на практичну підготовку в умовах виробництва, так як практична підготовка поряд з теоретичними знаннями та самостійною роботою є однією із важливих форм організації навчального процесу, від якості якої залежить конкурентоздатність фахівця освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство», розробленої колективом Вінницького національного аграрного університету спільно з роботодавцями та здобувачами вищої освіти.

В сукупності розроблена освітньо-професійна програма «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» відповідає заявленому другому (магістерському) рівню вищої освіти, а її реалізація дозволяє сформувати компетентності, необхідні для успішного вирішення професійних задач та забезпечити відповідність програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

Директор підприємства
МКП «Вінницязеленбуд»



І.С. Любовський

РЕЦЕНЗІЯ

***на освітньо-професійну програму «Садово-паркове господарство»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство»,
галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»***

Сучасне аграрне виробництво потребує висококваліфікованих працівників у сфері садово-паркового господарства, які будуть здатні до проведення наукових досліджень за цією галуззю, професійного вирішення виробничих питань та проведення рентабельного вирощування садово-паркових культур та їх використання в озеленні.

Якісна професійна підготовка здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти в галузі садово-паркового господарства нині для України є одним із головних завдань аграрних ВНЗ. Державна політика, зокрема аграрна, зорієнтовує ВНЗ на підготовку фахівців з високим інтелектуальним потенціалом, розвинутими фаховими компетенціями, здатних до саморозвитку і вмінням володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями; формулювати ідеї та концепції з метою використання в роботі та подальшому навчанні.

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Структура освітньо-професійної програми включає основні та вибіркові компоненти, кількість кредитів та форми контролю якості їх засвоєння.

Освітньо-професійна програма «Садово-паркове господарство» спрямована на формування загальних і спеціальних (фахових) компетентностей і орієнтована на глибоку підготовку сучасних фахівців у галузі садово-паркового господарства з метою підвищення якості озеленення з урахуванням тенденції зміни клімату та її впливу на будівництво та експлуатацію садово-паркових об'єктів.

Представлена освітньо-професійна програма «Садово-паркове господарство» розроблена співробітниками Вінницького національного аграрного університету після консультації з науковцями, потенційними роботодавцями, які підтвердили потребу підготовки магістрів з цієї спеціальності. В освітньо-професійній програмі визначені програмні

компетентності виходячи з видів і завдань спеціальності 206 «Садово-паркове господарство». Вони розподілені на загальні та фахові компетентності.

Вивчення навчальних дисциплін відповідає логічній послідовності, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти другого рівня за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» і сприяють забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам на ринку праці.

Загалом освітня програма другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» відповідає вимогам підготовки висококваліфікованих фахівців.

Генеральний директор
«ТОВ Декоплант»



О. В. Дусанюк

РЕЦЕНЗІЯ

***на освітньо-професійну програму «Садівництво та виноградарство»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 203 «Садівництво та виноградарство»,
галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»***

Сучасне аграрне виробництво потребує висококваліфікованих працівників у сфері садівництва та виноградарства, які будуть здатні до проведення наукових досліджень за цією галуззю, професійного вирішення виробничих питань та проведення рентабельного вирощування плодово-ягідних рослин та винограду.

Якісна професійна підготовка здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти в галузі садівництва та виноградарства нині для України є одним із головних завдань аграрних ВНЗ. Державна політика, зокрема аграрна, зорієнтовує ВНЗ на підготовку фахівців з високим інтелектуальним потенціалом, розвинутими фаховими компетенціями, здатних до саморозвитку і вмінням володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями; формулювати ідеї та концепції з метою використання в роботі та подальшому навчанні.

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 203 «Садівництво та виноградарство» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Структура освітньо-професійної програми включає основні та вибіркові компоненти, кількість кредитів та форми контролю якості їх засвоєння.

Освітньо-професійна програма «Садівництво та виноградарство» спрямована на формування загальних і спеціальних (фахових) компетентностей і орієнтована на глибоку підготовку сучасних фахівців у галузі садівництва та виноградарства з метою підвищення продуктивності рослин з урахуванням тенденції зміни клімату та її впливу на сільськогосподарське виробництво й екологію.

Представлена освітньо-професійна програма «Садівництво та виноградарство» розроблена співробітниками Вінницького національного аграрного університету після консультації з науковцями, потенційними роботодавцями, які підтвердили потребу підготовки магістрів з цієї спеціальності. В освітньо-професійній програмі визначені програмні

компетентності виходячи з видів і завдань спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство». Вони розподілені на загальні та фахові компетентності.

Вивчення навчальних дисциплін відповідає логічній послідовності, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти другого рівня за спеціальністю 203 «Садівництво та виноградарство» і сприяють забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам на ринку праці.

Загалом освітня програма другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 203 «Садівництво та виноградарство» відповідає вимогам підготовки висококваліфікованих фахівців.

Генеральний директор
«ТОВ Декоплант»



О. В. Дусанюк

РЕЦЕНЗІЯ

*на освітньо-професійну програму «Садівництво та виноградарство»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 203 «Садівництво та виноградарство»,
галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»*

Кафедрою лісового, садово-паркового господарства, садівництва та виноградарства Вінницького національного аграрного університету було представлено до розгляду освітньо-професійну програму «Садівництво та виноградарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 203 «Садівництво та виноградарство» галузі знань 20 «Аграрні науки і продовольство», що зумовлює забезпечення формування високого рівня самореалізації та всебічного розвитку здобувачів вищої освіти у майбутній професійній діяльності.

Підготовка фахівця з даної спеціальності передбачає формування певних професійних компетенцій, що включають знання і вміння щодо розробки та здійснення технологічних процесів в області садівництва та виноградарства, оцінці результатів сільськогосподарської діяльності та ін.

На даний час гостро стоїть питання підготовки висококваліфікованих кадрів для вирішення комплексних завдань у напрямку садівництва та виноградарства. Вони повинні бути озброєні сучасними теоретичними знаннями та практичними навичками.

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (освітньому) рівні за спеціальністю 203 «Садівництво та виноградарство» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Структура освітньо-професійної програми включає основні та вибіркові компоненти, кількість кредитів та форми контролю якості їх засвоєння.

Ресурсне забезпечення Вінницького національного аграрного університету, а саме кадрове, матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне у повній мірі достатні для реалізації освітньо-професійної програми.

Представлена освітньо-професійна програма «Садівництво та виноградарство» розроблена співробітниками Вінницького національного аграрного університету після консультації з науковцями, потенційними роботодавцями, які підтвердили потребу підготовки магістрів з цієї спеціальності. В освітньо-професійній програмі визначені програмні

компетентності виходячи з видів і завдань спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство». Вони розподілені на загальні та фахові компетентності.

Вивчення навчальних дисциплін відповідає логічній послідовності, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркового дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти другого рівня за спеціальністю 203 «Садівництво та виноградарство» і сприяють забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам на ринку праці.

Загалом освітня програма другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 203 «Садівництво та виноградарство» відповідає вимогам підготовки висококваліфікованих фахівців.

Директор
Подільської дослідної станції
садівництва ІС НААН України
кандидат економічних наук



Р. М. Дмитренко



ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ
«ОРГАНІК-Д»

ТОВ «ОРГАНІК-Д» код ЄДРПОУ 41719602; ІПН 417196002213;
23310 Вінницька область, Вінницький район, м.Гнівань,
вул. Польова 4 А; р/р UA123003460000026006095331001 в АТ «АЛЬФА БАНК»
e-mail: organik.d.ltd@gmail.com; тел.(096) 584 34 89

Вих № 95 від 25.05.2021 р.

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму Агрономія
другого (магістерського) рівня вищої освіти
зі спеціальності 201 Агрономія

Представлена освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 Агрономія включає комплекс документів розроблених у Вінницькому національному аграрному університеті із врахуванням потреб ринку праці та відповідних вимог стандарту. Освітньо-професійна програма складає 90 кредитів ЄКТС та включає всі види аудиторної та самостійної роботи студентів, практики і часу, що відводиться на контроль якості засвоєння студентами освітньо-професійної програми.

Дана освітня програма регламентує мету, очікувані результати навчання, зміст, умови і технологію реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки магістра за даною спеціальністю і включає у себе: загальну інформацію, мету і характеристику освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічну мобільність, перелік компонент ОПП та їх логічну послідовність, структурно-логічну схему освітньої програми, форму атестації здобувачів вищої освіти, матрицю

2. Факультет економіки та підприємництва



Спеціальність	Ліцензований обсяг
051 «Економіка»	100
241 «Готельно-ресторанна справа»	60
242 «Туризм»	30



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького національного аграрного університету

(протокол № ____ від « ____ » _____ 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 2021 р.

Ректор _____ /В.А. Мазур/

(наказ № ____ від « ____ » _____ 2021 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЕКОНОМІКА»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 Економіка
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
Кваліфікація: Магістр з економіки**

Вінниця - 2021

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує перелік компетентностей; кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги підготовки магістрів у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка».

Розроблено робочою групою у складі:

1. Коляденко Світлана Василівна – доктор економічних наук, професор кафедри комп'ютерних наук та економічної кібернетики, керівник проектної групи (гарант освітньої програми);
2. Сахно Андрій Анатолійович – доктор економічних наук, професор кафедри економіки;
3. Хаєцька Ольга Петрівна – кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедрою економіки та підприємницької діяльності;
4. Юрчук Наталія Петрівна – кандидат економічних наук, доцент кафедри комп'ютерних наук та економічної кібернетики;
5. Микичур Вадим Ігорович – голова студентського самоврядування факультету економіки та підприємництва;
6. Кулик Мар'яна Борисівна – головний бухгалтер ПП «Велес +», м. Вінниця.

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма:

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/347-2018-%D0%BF>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
6. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.
7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій ДК 003: 2010ДК 003:2010. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.

8. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) № 261 від 23 березня 2016 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF>.
9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://edumns.org.ua/img/news/8635/NakMON_1254_19.pdf.
10. Класифікатор професій (КП) станом на 01.10.2015 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://buhgalter911.com/res/spravochniki/klassifikprofessiy.aspx>.
11. Класифікація видів економічної діяльності: національний класифікатор України КВЕД 009:2010 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://dtki.com.ua/show/0sid0177.html>.
12. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>.
13. Національний глосарій 2014 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014 tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf).
14. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.
15. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.
16. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya osv_program_2014 tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf).

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін у освітню програму регулюється Положенням про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у Вінницькому національному аграрному університеті.

Освітньо-професійна програма підготовки магістрів у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка» не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Вінницького національного аграрного університету.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 051 Економіка

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет Кафедра економіки Кафедра комп'ютерних наук та економічної кібернетики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма магістра з економіки
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний ступінь, термін навчання 1 рік 4 місяці – 90 кредитів ЄКТС; – 35% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей.
Наявність акредитації	Наказ МОН України від 04.06.2013 р. №2070 л. (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. №1565). Термін дії сертифіката до 01.07.2023 р.
Цикл/рівень	QF for ENEA – другий цикл, EQF for LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до 1 липня 2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/silabysi/katalog_2020_Magister.pdf
2 - Мета освітньої програми	
Метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних вирішувати дослідницькі, наукові й управлінські завдання та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, зокрема агропромислового виробництва, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 051 Економіка
Орієнтація освітньої програми	Програма орієнтується на сучасні професійні та наукові досягнення в галузі економічних дисциплін, враховує специфіку роботи економічної служби підприємства, враховує специфіку роботи підприємств різних форм власності, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких студент визначає професійну та наукову кар'єру.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна, в галузі 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 051 Економіка. Ключові слова: Економіка, національне господарство, сільське

	господарство, підприємство, агропромислове виробництво, суб'єкт господарювання, прибуток, результативність.
Особливості програми	Характерною особливістю програми є підготовка фахівців, здатних застосовувати новітні методики та сучасні знання та вміння при визначенні та аналізі актуальних задач науки та практики у сфері економіки, зокрема економіки агропромислового комплексу, а також використовувати ефективний інструментарій при розробці рішень щодо їх розв'язання. Виконується в активному дослідницькому середовищі, передбачає обов'язковою умовою проходження виробничої практики в сільськогосподарських та переробних підприємствах.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до Класифікатора професій ДК 009:2010 магістр має бути підготовлений для таких посад: керівники підприємств, установ і організацій; керівники економічних та адміністративних підрозділів та інші керівники (головний економіст, керівник (директор, начальник та ін.) департаменту; керівники малих підприємств без апарату управління; економісти, менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів; викладачі та наукові співробітники (економіка); інші професіонали; інші фахівці
Подальше навчання	Магістр може продовжувати навчання на освітньо-науковому рівні «доктор філософії» за програмою третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня QF-LLL, 8 рівня НРК; набувати додаткові кваліфікації за іншими спеціалізаціями в системі післядипломної освіти та в інших споріднених галузях наукових знань
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні проводяться в малих групах, поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовкою презентацій з використання сучасних професійних програмних засобів. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.
Оцінювання	Поточне опитування, модульний тестовий контроль, презентація проектно-дослідних робіт, есе, звіти з практики. Підсумковий контроль – екзамен / залік. Підсумкова атестація – захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

	ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері. СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. СК11. Здатність проектування та супроводу інформаційних систем для потреб суб'єктів господарювання, забезпечення інформаційного обміну на всіх ланках управління. СК12. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. СК13. Здатність застосовувати комп'ютерні технології обробки даних для вирішення економічних завдань, здійснення аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. СК14. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей виробничо-економічні процеси.
7 - Програмні результати навчання	
1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово. 4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності. 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді. 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати	

- пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.
8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.
 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.
 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально- економічними системами.
 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.
 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.
 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.
 15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Гарант освітньої програми: Коляденко Світлана Василівна – доктор економічних наук, професор кафедри комп'ютерних наук та економічної кібернетики Вінницького національного аграрного університету. Реалізація освітньо-професійної програми забезпечена науково-педагогічними кадрами, рівень наукової та професійної активності кожного з яких відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 (далі – Ліцензійним умовам).
Матеріально-технічне забезпечення	Наявність документів, що засвідчують право власності університету на приміщення для здійснення навчально-виховного процесу. Відповідність навчальних корпусів університету показникам нормованої площі. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу відповідає ліцензійним умовам, що дозволяє забезпечити проведення всіх видів навчальної, практичної і науково-дослідницької роботи студентів. Лекційні аудиторії та аудиторії для семінарських, практичних занять оснащені відповідним мультимедійним обладнанням, WiFi, комп'ютерні класи укомплектовані необхідним для занять програмним забезпеченням, приміщення для проведення круглих столів і наукових семінарів – технічними засобами для демонстрації відеоматеріалів. Усі комп'ютери об'єднані у мережу Інтранет і підключені до мережі Інтернет, розроблена і впроваджена автоматизована система управління університетом «Сократ». Наявність інфраструктури для відпочинку та оздоровлення (їдальня, спортивний зал, тренажерна зала, медичний кабінет, університетський парк).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://vsau.org містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Навчальний процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні розробки до се-

	мінарських, практичних занять, лабораторних практикумів, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичними матеріалами до написання курсових та дипломних робіт, проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, модульні, комплексні контрольні роботи). Також викладачі готують та забезпечують видання авторських підручників, навчально-методичних посібників та монографій. Освітню програму забезпечує наявність потужного бібліотечного фонду, що містить навчально-методичну та наукову літературу, а також вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання відповідного та спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді. Студенти мають можливість працювати як з традиційними (наявні навчальні та методичні посібники, періодика), так і з новітніми інформаційними ресурсами – електронними книгами, повнотекстовими, реферативними і наукометричними базами даних (у т.ч. Scopus) в мережі Інтернет, сховищами аудіо- і відео контенту. Електронно-бібліотечна система забезпечує студентам індивідуальний доступ із будь-якої точки, де існує Інтернет. Підтримка офіційного веб-сайту закладу освіти та постійне оновлення інформації щодо забезпечення освітньої програми бакалавра з економіки повністю відповідає ліцензійним умовам.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших національних закладах вищої освіти, шляхом їх порівняння (відповідність змісту дисципліни ООК, загальний обсяг у годинах та кредитах ЄКТС, форми підсумково контролю).
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Вінницьким національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з Пловдивським університетом (2019-2024 рр), Національним аграрним університетом Вірменії (29.05.2018-29.05.2022рр), Аграрним університетом Грузії (12.01.2016-12.01.2021рр), Латвійським університетом (2019-2024р.), Варшавським університетом природничих наук (19.09.2018-19.09.2022рр), Академією агробізнесу в м.Ломжа (2016-2021р.), Білоруською сільськогосподарською академією (2017-2021рр)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе на загальних умовах за акредитованою спеціальністю.

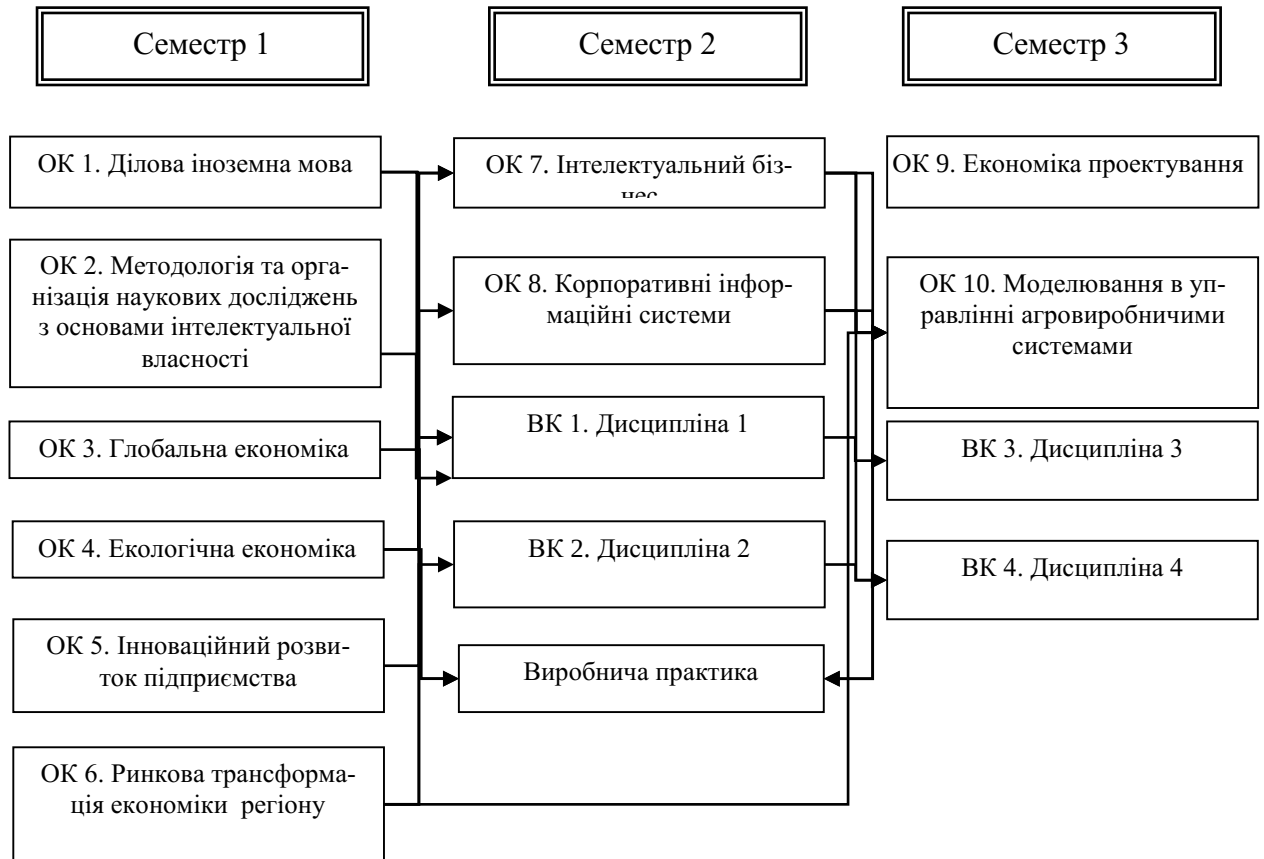
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Ділова іноземна мова	4	Залік
ОК 2	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	5	Екзамен
ОК 3	Глобальна економіка	5	Екзамен
ОК 4	Екологічна економіка	5	Екзамен
ОК 5	Інноваційний розвиток підприємства	5	Екзамен
ОК 6	Ринкова трансформація економіки регіону	5	Екзамен
ОК 7	Інтелектуальний бізнес	5	Екзамен
ОК 8	Корпоративні інформаційні системи	5	Екзамен
ОК 9	Економіка проектування	5	Екзамен
ОК 10	Моделювання в управлінні агровиробничими системами	6	Екзамен
ОК 11	Виробнича практика	10	Диф. залік
ОК 12	Державна атестація	7	Захист роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1	Дисципліна 1 (2 семестр)	6	Залік
ВК 2	Дисципліна 2 (2 семестр)	5	Залік
ВК 3	Дисципліна 3 (3 семестр)	6	Залік
ВК 4	Дисципліна 4 (3 семестр)	6	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2 семестр 2 дисципліни 11 кредитів			
1	Економічна безпека підприємства	6	Залік
2	Соціальна економіка	6	Залік
3	Соціальна відповідальність бізнесу	6	Залік
4	Системний аналіз	5	Залік
5	Прикладна економетрика	5	Залік
6	Ефективність інформаційних систем	5	Залік
3 семестр 2 дисципліни 12 кредитів			
7	Товарна інноваційна політика	6	Залік
8	Міжнародна економічна інтеграція і глобалізація	6	Залік
9	Відкриті інновації та креативне мислення	6	Залік
10	Системи електронної комерції та управління взаємовідносинами	6	Залік
11	Кібернетична та інформаційна безпека економічних систем	6	Залік
12	Системи електронного бізнесу	6	Залік

2.2. Структурно-логічна схема



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи.

Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності):

Для оприлюднення, публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційної дипломної магістерської роботи та запобігання академічному плагіату (перевірка робіт на плагіат; визначення нормативу унікальності текстів) вона має бути розміщена на web-ресурсах ЗВО або відповідного структурного підрозділу.

Кваліфікаційна дипломна магістерська робота допускається до захисту перед атестаційною кваліфікаційною комісією за умови, що рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, який офіційно затверджений ЗВО.

Вимоги до атестаційного / єдиного державного кваліфікаційного екзамену(екзаменів):

Не передбачено навчальним планом

Вимоги до публічного захисту (демонстрації):

Державну атестацію випускників здійснює екзаменаційна комісія Вінницького національного аграрного університету з цього фаху, голову якої затверджує Міністерство освіти і науки України, після виконання студентами навчального плану в повному обсязі.

У Вінницькому національному аграрному університеті функціонує система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компоненти ОП	Програмні компетентності																						
	Інтегральна	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності													
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
ОК 1	+				+						+												
ОК 2	+	+	+	+				+	+	+		+			+			+	+				
ОК 3	+	+	+	+				+		+				+	+				+				
ОК 4	+	+	+	+				+		+				+	+				+				
ОК 5	+		+		+			+	+	+		+	+			+	+			+		+	+
ОК 6	+		+					+	+	+		+	+	+	+		+		+		+	+	+
ОК 7	+	+	+	+				+		+			+	+	+				+				
ОК 8	+		+				+			+			+			+				+	+	+	
ОК 9	+	+	+	+		+	+	+	+						+	+		+		+		+	
ОК 10	+	+	+	+				+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ОК 11	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+		+		+		+	+	+	
ОК 12	+	+	+				+	+	+				+	+	+	+	+			+	+	+	
ВК 1	+	+	+			+	+	+				+		+		+		+	+		+		
ВК 2	+	+	+			+	+	+	+				+	+		+	+	+			+	+	+
ВК 3	+	+	+	+		+	+	+				+		+		+		+	+		+	+	
ВК 4	+	+	+			+	+	+	+				+			+		+		+	+	+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми «Економіка»

Компоненти ОП	Програмні результати навчання														
	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15
ОК 1			+		+										
ОК 2	+				+	+		+						+	
ОК 3	+	+			+	+	+	+		+	+			+	
ОК 4	+	+			+		+	+		+	+			+	
ОК 5					+			+		+	+		+		
ОК 6	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 7		+			+			+						+	+
ОК 8					+		+	+		+					+
ОК 9	+	+		+	+	+						+			+
ОК 10	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 11	+			+	+	+	+	+		+		+	+		+
ОК 12	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+		+
ВК 1	+	+			+	+	+		+					+	+
ВК 2	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+		+
ВК 3	+	+			+	+	+		+					+	+
ВК 4	+	+		+	+	+	+		+	+					+

Гарант, д.е.н., професор кафедри
комп'ютерних наук та економічної кібернетики

Світлана Коляденко

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького національного аграрного університету

(протокол № __ від « ____ » ____ 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з ____ 2021 р.

Ректор _____ /В.А. Мазур/

(наказ № __ від « __ » ____ 2021 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННА СПРАВА»**

Другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 241 Готельно-ресторанна справа

галузі знань 24 Сфера обслуговування

Кваліфікація: Магістр готельно-ресторанної справи

Вінниця 2021

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 241 Готельно-ресторанна справа містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; зміст (обов'язкові та вибіркові компоненти освітньої програми) підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньої програми **Польова Олена Леонідівна** д.е.н., доцент кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, готельно-ресторанної справи та туризму факультету економіки та підприємництва Вінницького національного аграрного університету;

Розроблено робочою групою у складі:

1. Ставська Ю.В. – кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, готельно-ресторанної справи та туризму факультету економіки та підприємництва Вінницького національного аграрного університету;

2. Табенська О.І. – кандидат економічних наук, старший викладач кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, готельно-ресторанної справи та туризму факультету економіки та підприємництва Вінницького національного аграрного університету;

3. Соломон А.М. – к.т.н., доцент кафедри харчових технологій та мікробіології факультету технології виробництва і переробки продукції тваринництва та ветеринарії Вінницького національного аграрного університету;

4. Дмитренко С.М. – кандидат педагогічних наук, генеральний директор готельно-ресторанного комплексу «Затишок»;

5. Педорченко О.С. – генеральний директор готельно-ресторанного комплексу «Драйв Клуб»;

6. Микичур В.І. – голова студентського самоврядування факультету економіки та підприємництва.

**1. Профіль освітньої програми
зі спеціальності 241 «ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННА СПРАВА»**

Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет Кафедра менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, готельно-ресторанної справи та туризму
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр готельно-ресторанної справи
Офіційна назва освітньої програми	Готельно-ресторанна справа
Тип диплому та обсяг програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці 35% обсягу освітньої програми спрямовано для здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю “Готельно-ресторанна справа”
Наявність акредитації	Рішення НАЗЯВО №17 від 23.12.2019 р. Строк дії сертифіката до 23.12.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До 2024 року.
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/silabysi/katalog__2020_Magister.pdf
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, здатних розв’язувати складні задачі дослідницького та /або інноваційного характеру, здійснювати економічну, сервісно-виробничу, виробничо-технологічну, організаційно-управлінську, проєктну діяльність у сфері готельно-ресторанного бізнесу	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	24 «Сфера обслуговування» 241 «Готельно-ресторанна справа»
Орієнтація програми	Освітньо-професійна Структура програми передбачає оволодіння поглибленими знаннями щодо управління бізнес-процесами в сфері готельно-ресторанного бізнесу, а саме: знання основ міжнародної індустрії гостинності, застосування знань з економіки готельного і ресторан-

	ного господарства, інноваційних технологій і продуктів готельно-ресторанного господарства, управління проєктами в готельному та ресторанному бізнесі, управління якістю в готелях і ресторанах, корпоративного управління, стратегічним маркетингом в готелях і ресторанах.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Формування та розвиток професійних компетентностей у здобувачів, зокрема координування організаційних, сервісних, управлінських, виробничих, технологічних, економічних, маркетингових процесів суб'єктів готельно-ресторанного бізнесу на операційному та стратегічному рівнях, здатність до професійного саморозвитку та самовдосконалення; здатності розуміти соціальну значущість своєї майбутньої професії, високої мотивації до професійної діяльності в сфері гостинності, що впливає на реалізацію інноваційних рішень; здатності вирішувати конкретні проблеми і завдання професійної діяльності за міжнародними стандартами в умовах глобалізаційних процесів розвитку
Особливості програми	Програма орієнтована на підготовку кваліфікованих фахівців в сфері готельно-ресторанної діяльності, ініціативних, спроможних до швидкої адаптації в бізнес-середовищі та забезпечується міждисциплінарними зв'язками, що реалізується через навчання й ґрунтовну практичну підготовку фахівців, здатних вирішувати конкретні проблеми і завдання професійної діяльності у контексті інтеграційних процесів
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники здатні виконувати професійну роботу в різних лінійних і функціональних підрозділах організацій усіх форм власності та організаційно-правових форм, а також освітніх, наукових, консультативних, консалтингових, організацій та установ; підрозділах органів державного та муніципального управління відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація професій» ДК 003:2010 за наступними назвами і кодами професійних груп: 1210.1* Керівники підприємств, установ та організацій 1229.1* Керівні робітники апарату центральних органів державної влади 1229.3* Керівні робітники апарату місцевих органів державної влади 1229.4* Керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання 1229.6* Керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту 1319* Керівники інших малих підприємств без апарату управління 1455 Менеджери (управителі) в готелях та інших місцях розміщення 1456 Менеджери (управителі) в закладах ресторанного господарства 2310. Викладачі університетів і вищих навчальних закладів 248 Професіонали в галузі туризму, готельної, ресторанної та санаторно-курортної справи 2481.1. Наукові співробітники (туризмологія, екскурсознавство). 2482. Професіонали в галузі готельної та ресторанної справи

	2483 Професіонали в галузі санаторно-курортної справи 3439 Інші технічні фахівці в галузі управління Випускники можуть займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт, а також посади у тих видах діяльності, які позначено зірочкою (*), при набутті ними відповідного досвіду.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF- LLL та 8 рівня НРК.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань і використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, що розвивають практичні навички, уміння та формують креативне мислення
Оцінювання	Поточне опитування, тестовий контроль, вирішення і презентація індивідуальних завдань, звіти за результатами проведеного аналізу реальних підприємств і господарських ситуацій, звіти з практики. <i>Підсумковий контроль</i> - екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. <i>Державна атестація</i> - підготовка та захист кваліфікаційної роботи
6 – Програмні компетенції	
Інтегральна компетентність	Здатність ставити та успішно вирішувати на професійному рівні науково-дослідницькі та практичні завдання, розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру готельно-ресторанної справи
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Діяти на засадах розуміння цивілізаційних гуманітарних цінностей та глобалізаційних процесів, національного розвитку. ЗК2. Здатність до системного творчого мислення, наполегливості у досягненні мети професійної та науково-дослідницької діяльності. ЗК3. Креативність, здатність до індивідуальної науково-дослідної діяльності. ЗК4. Здатність до аналізу, оцінки та синтезу нових ідей. ЗК5. Здатність до пошуку альтернативних рішень у науково-дослідницькій та професійній діяльності. ЗК6. Здатність використовувати системний аналіз при розробці та вирішенні питань. ЗК7. Вміння використовувати психологічні закономірності управління та динаміки конфліктів для аналізу конкурентних управлінських ситуацій та різні методи конструктивного розв'язання конфліктів в управлінні організаціями. ЗК8. Здатність до пошуку, опрацювання та узагальнення професійної і науково-технічної інформації. ЗК9. Уміння розробляти проекти та керувати ними. ЗК10. Здатність забезпечувати необхідний рівень охорони праці при вирішенні професійних завдань, приймати ефективні рішення у сфері цивільного захисту з урахуванням особливостей професійної діяльності та ефективно діяти та організовувати і координувати роботи в надзвичайних (екстремальних) ситуаціях. ЗК11. Здатність публічно презентувати результати роботи, висловлювати та обґрунтовувати власну думку.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Знання теорії, закономірностей, методів (алгоритмів) і способів діяльності, що достатні для формування та впровадження власної моделі професійної діяльності, в тому числі в екстремальних умовах СК2. Здатність формувати філософію, методологію, логіку, принципи об'єктивності наукового пошуку в готельній та ресторанній справі СК3. Здатність використовувати методи наукових досліджень у сфері гостинності. СК4. Розуміння завдань національної політики та механізмів регулювання індустрії гостинності СК5. Здатність використовувати теорію і методи інноваційно-інформаційного розвитку на різних рівнях управління СК6. Здатність визначати основні вимоги до системи сервісних, організаційних, соціальних, управлінських, інфраструктурних, маркетингових, технологічних та економічних інновацій у господарській діяльності суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу СК7. Здатність розробляти бізнес-плани створення та розвитку напрямів діяльності, послуг. СК8. Вміння документально оформлювати управлінські рішення, визначати правомірність рішень СК9.Здатність координувати та регулювати взаємовідносини з контактними аудиторіями (стейкхолдерами) СК10.Здатність управляти комерційною, маркетинговою, фінансовою діяльністю, розробляти антикризові програми діяльності корпорацій, готельних та ресторанних мереж, суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу СК11. Здатність застосовувати різні методи та інструментарій для прийняття науково обґрунтованих управлінських рішень, вміння ідентифікувати агентів стратегічних змін в організації та визначати шляхи подолання опору змінам з урахуванням розвитку галузі та впливу конкурентного середовища. СК12. Здатність до підприємницької діяльності на міжнародному рівні. СК13. Здатність оцінювати вплив факторів внутрішнього та зовнішнього середовища на функціонування підприємства для обґрунтування бізнес-проектів. СК14. Здатність розробляти та забезпечувати прийняття ефективних проектних рішень СК15.Здатність до визначення стратегічних завдань у розвитку готельного і ресторанного бізнесу СК.16 Здатність формулювати завдання, пов'язані з впровадженням систем управління якістю та її складових.
Програмні результати навчання	РН 1. Знання передових концепцій, методів науково-дослідної та професійної діяльності в сфері гостинності РН 2. Здатність розуміти і застосовувати на практиці теорії та методологією системи наук, які формують сервісологію. РН 3. Здатність використовувати інноваційні методи і технології в сфері готельно-ресторанного бізнесу РН 4. Знання закономірностей, принципів та механізмів функціонування ринку готельних та ресторанних послуг РН 5. Здатність оцінювати кон'юнктуру ринку, інтерпретувати результати дослідження та прогнозувати напрями розвитку суб'єкта

	підприємницької діяльності в сфері гостинності РН 6. Здатність здійснювати управління підприємством індустрії гостинності РН 7. Знання інноваційних форм обслуговування та надання додаткових послуг суб'єктами готельного та ресторанного бізнесу РН 8. Здатність розробляти та реалізовувати проекти в сфері гостинності, приймати рішення у складних умовах, що потребують застосовування нових підходів, прогнозувати економічну ефективність і результативність проектів у сфері гостинності РН 9. Здатність застосовувати сучасні методи оцінювання ефективності впровадження інновацій в готельно-ресторанному бізнесі РН 10. Здатність визначати основні вимоги до побудови системи організаційних, соціальних, інфраструктурних, технологічних та економічних інновацій в готельно-ресторанному бізнесі. РН 11. Використовувати комунікативні навички і технології РН 12. Демонструвати здатність саморозвиватися та самовдосконалюватися упродовж життя РН 13. Ініціювати інноваційні комплексні проекти, проявляти лідерство під час їх реалізації РН 14. Навики генерування нових ідей, вміння виявляти фундаментальні проблеми, формулювати завдання та намічати шляхи дослідження; РН 15. Вміння використовувати міжнародний та вітчизняний досвід формування та впроваджувати інновації в діяльність готелів. РН 16. Вміння розробляти техніко-економічне обґрунтування проекту, моделювати сервісно-виробничі процеси, розробляти просторове рішення закладу та оформляти проектну документацію. РН 17. Вміння обґрунтовувати та розробляти концепції бренду продукції та підприємства, формування ефективної ДНК бренду за елементами; використання інструментів стратегічного і тактичного вимірювання цінності брендів, вибирати й обґрунтовувати стратегії управління брендами та прогнозувати напрямки їх розвитку; РН 18. Навики використання методів аналізу середовища комерційної організації; РН 19. Знання психології комунікацій та людського фактору в антикризовому управлінні. РН 20. Вміння формувати сприятливий для успішної діяльності соціально- психологічний клімат у колективі.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Навчальний процес за освітньо-професійною програмою забезпечують викладачі 9 кафедр: Менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, готельно-ресторанної справи та туризму; Машин та обладнання сільськогосподарського виробництва; Аграрного менеджменту; Адміністративного менеджменту та альтернативних джерел енергії; Загальнотехнічних дисциплін та охорони праці; Права; Історії України та філософії; Харчових технологій та мікробіології; Маркетингу та аграрного бізнесу. Серед них 4 доктори економічних наук, 8 кандидатів наук, з них 5 доцентів. Гарант освітньої програми: доктор економічних наук, професор кафедри туризму та готель-

	но-ресторанної справи. Всі працівники є штатними працівниками Вінницького національного аграрного університету.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання комп'ютерних і спеціалізованих лабораторій. Забезпеченість мультимедійним обладнанням, прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів; соціальна інфраструктура, що включає спортивний зал, спортивні майданчики, їдальня та буфети для харчування, мед-пункт відповідно до потреби; повне забезпечення гуртожитком; доступність навчальних приміщень для маломобільних груп населення Вінницького національного аграрного університету.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Вінницького національного аграрного університету та авторських розробок його професорсько-викладацького складу. Забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Вінницьким національним аграрним університетом та ТОВ «Промислово-торгівельна компанія «Шаббо»» підписано «Договір про партнерство, співробітництво, науковий обмін та забезпечення виробничої практики» та Договір про створення філій кафедр Університету на Підприємстві» №5/19 від 31.10.2019 р.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус + на основі двосторонніх <u>договорів</u> між Вінницьким національним аграрним університетом з Пловдивським аграрним університетом (Болгарія) здійснюється міжнародна співпраця відповідно до «Договору про партнерство, співробітництво та науковий обмін» студентів спеціальності «Готельно-ресторанна справа» з метою зміцнення відносин у освітній, науковій, дослідницькій та виробничій діяльності обох сторін. Для надання студентам можливостей отримати професійні навички та досвід за допомогою програми стажування на спеціалізованих об'єктах сфери готельного та ресторанного бізнесу підписано «Договір про співпрацю № 932 від 13.09.2019 р.» між Вінницьким національним аграрним університетом та туристичною компанією ЕООД «TURAL С» (Болгарія).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе на загальних умовах за акредитованими спеціальностями

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент

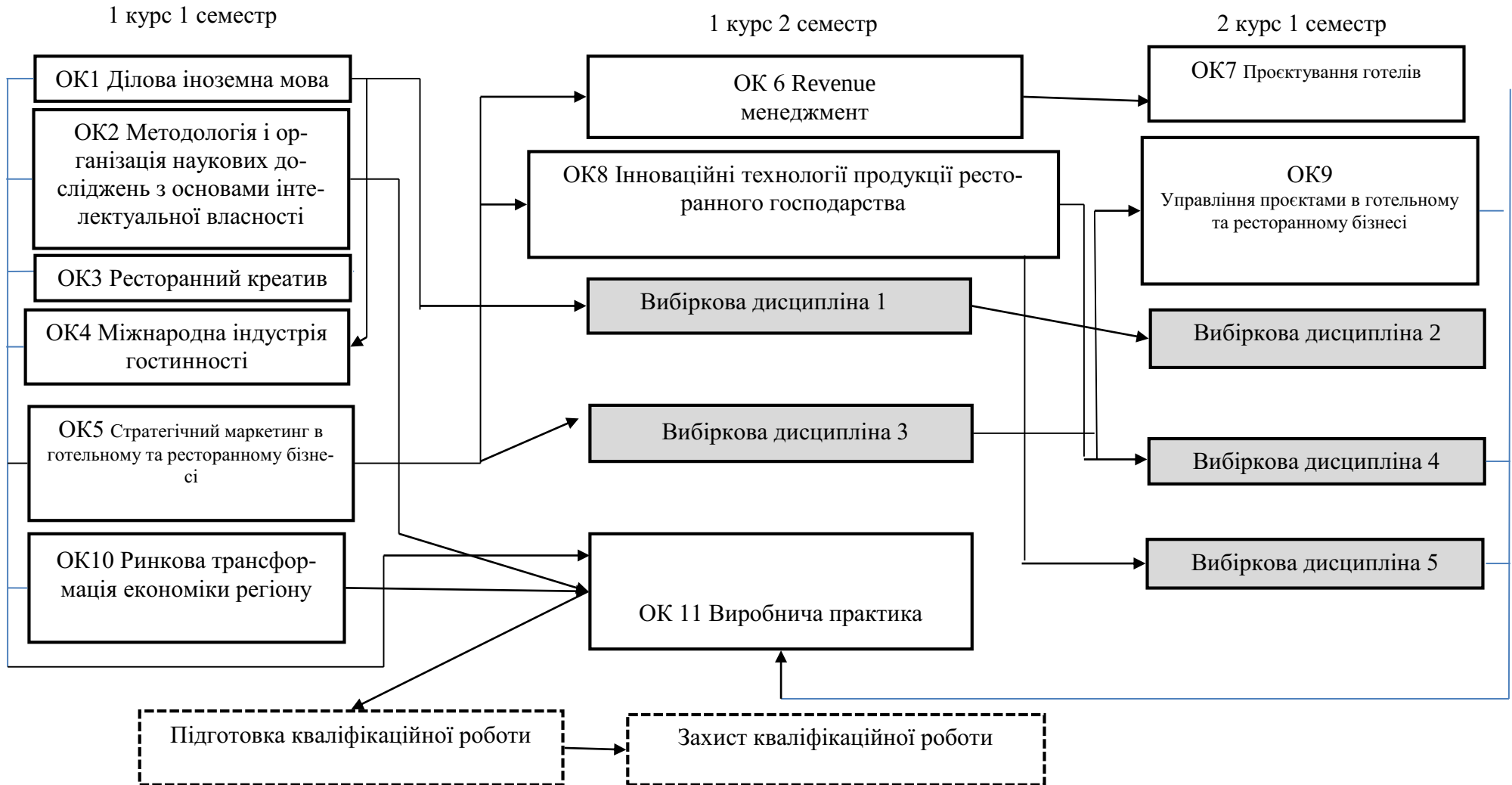
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційний проект)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОК			
ОК1	Ділова іноземна мова	5	залік
ОК2	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	5	залік
ОК3	Ресторанний креатив	5	екзамен
ОК4	Міжнародна індустрія гостинності	5	екзамен
ОК5	Стратегічний маркетинг в готельному та ресторанно-му бізнесі	5	екзамен
ОК6	Revenue менеджмент	5	екзамен
ОК7	Проектування готелів	5	екзамен
ОК8	Інноваційні технології продукції ресторанного господарства	5	екзамен
ОК9	Управління проектами в готельному та ресторанному бізнесі	5	екзамен
ОК10	Ринкова трансформація економіки регіону	5	залік
ОК11	Виробнича практика	10	
ОК12	Підготовка кваліфікаційної магістерської роботи	7	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	67	
2. Вибіркові компоненти ОК			
ВК 1	Дисципліна 1*	4	залік
ВК 2	Дисципліна 2*	5	залік
ВК 3	Дисципліна 3*	5	залік
ВК 4	Дисципліна 4*	5	залік
ВК 5	Дисципліна 5*	4	залік
	Загальний обсяг вибірових компонент	23	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	90	

* Здобувач самостійно обирає 5 дисциплін загальним обсягом 23 кредитів з переліку вибірових дисциплін

Перелік вибірових дисциплін

№п/п	Вибіркові компоненти освітньої програми	Кількість кредитів
	2 семестр 2 дисципліни 10 кредитів	
ВК 1	Ділові переговори	5
	Дипломатичний протокол та етикет	
ВК 2	Управління бізнес-процесами	5
	Ціннісно-орієнтоване управління	
	3 семестр 3 дисципліни 13 кредитів	
ВК 3	Ораторське мистецтво	4
	Психологія бізнесу	
ВК 4	Бренд-менеджмент	5
	Поведінка споживачів послуг гостинності	
ВК 5	Управління якістю в готелях і ресторанах	4
	Менеджмент сервісних організацій	

2.2. Структурно-логічна схема



3 . ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа», проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: магістр готельно-ресторанної справи.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

Кваліфікаційна робота пов'язана з розв'язанням складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у діяльності суб'єкта готельного і/або ресторанного бізнесу. Це передбачає усвідомлене застосування здобувачем вищої освіти теорії та методів готельно-ресторанної справи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота оприлюднюється розміщенням у репозиторії Вінницького національного аграрного університету.

[illegible]

4.2 Матриця відповідності програмних компетентностей вибіркоким компонентам освітньо-професійної програми

Освітні компоненти	Інтегральна компетентність	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16
ВК 1	+						+									+					+							+
ВК 2	+			+									+										+					
ВК 3	+	+														+				+							+	
ВК 4	+		+			+			+						+						+							
ВК 5	+			+							+						+						+			+		

5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) обов'язковими компонентами освітньої програм

	Інтегральна компетент-	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20
ОК 1	+		+					+							+			+			
ОК 2	+			+								+									
ОК 3	+	+					+				+								+		
ОК 4	+				+	+															+
ОК 5	+								+							+	+				
ОК 6	+									+										+	
ОК 7	+	+																			
ОК 8	+												+	+							+
ОК 9	+		+					+				+					+	+			
ОК10	+				+					+					+					+	
ОК 11	+		+	+	+		+									+			+	+	
ОК 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) вибірконими компонентами освітньої програм

	Інтегральна компетент-	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20
БК 1	+					+															
БК 2	+																+				
БК 3	+								+			+									
БК 4	+											+									
БК 5	+											+									

Гарант освітньої програми

д.е.н., доцент О.Л. Польова

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького національного аграрного університету

(протокол № __ від « ____ » ____ 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з ____ 2021 р.

Ректор _____ /В.А. Мазур/

(наказ № __ від « __ » ____ 2021 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ТУРИЗМ»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 242 Туризм

галузі знань 24 Сфера обслуговування

Кваліфікація: Магістр з туризму

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Головня Олена Михайлівна – д.е.н., доцент кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, готельно-ресторанної справи та туризму.
2. Іващенко Анна Володимирівна – к.е.н., доцент кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, готельно-ресторанної справи та туризму.
3. Лопатюк Руслана Іванівна – к.е.н., доцент кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, готельно-ресторанної справи та туризму.
4. Прилуцький Анатолій Михайлович – к.е.н., доцент менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, готельно-ресторанної справи та туризму.
5. Бас Оксана Іванівна – керівник Вінницького регіонального відділення Спілки сприяння розвитку сільського зеленого туризму в Україні; експерт сільського туризму, господиня гостинної садиби «Подільська родина», с. Гайове, Барський район; консультант ТОВ «УкрМілкінвест».
6. Замрій Віктор Вікторович – директор філії туристичної агенції «Вінтур-плюс (Coral Travel)».
7. Микичур Віктор Іванович – студент 3 курсу, голова студентського самоврядування факультету економіки та підприємництва.

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту»
URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту».
URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої, освіти».
URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/s>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій».
URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
6. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій ДК 003: 2010» ДК 003:2010: URL: <http://www.dk003.com>.

1. Профіль освітньої програми галузі знань 24 Сфера обслуговування

спеціальності 242 Туризм

1 - Загальна інформація	
<i>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</i>	Вінницький національний аграрний університет Кафедра менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, готельно-ресторанної справи та туризму
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Магістр туризму
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	ОПП «Туризм»
<i>Тип диплому та обсяг програми</i>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<i>Наявність акредитації</i>	Акредитована, сертифікат про акредитацію освітньої програми № 859 від 18.12.2020 р.
<i>Цикл/рівень</i>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
<i>Передумови</i>	Наявність ступеня бакалавра
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська мова
<i>Термін дії освітньої програми</i>	Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми 01.07.2026 р.
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/opp-turizm-20.pdf
2 - Мета освітньої програми	
Підготувати фахівців висококваліфікованого рівня, які володіють фундаментальними знаннями та практичними навичками з туристичного бізнесу та вміють їх застосовувати з ціллю ефективно організації процесу формування якісного туристичного продукту та здатні вирішувати нестандартні завдання і проблеми інноваційного характеру в сфері внутрішнього та міжнародного туризму	
3 - Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</i>	24 «Сфера обслуговування» 242 «Туризм»
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна. Програма професійна прикладна; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері туристичного бізнесу та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Програма передбачає вивчення таких об'єктів як управління діяльністю туристичних організацій; міжнародні фінанси, кредитно-розрахункові та валютні операції; міжнародний бізнес; інноваційні технології та розвиток; поведінка споживачів послуг гостинності. В процесі підготовки здобувачів вищої освіти використовуються загальнонаукові та спеціально наукові методи: просторовий аналіз, економічні методи, соціологічні методи, психологічні методи, інформаційні методи, технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні методи туристичного обслуговування. Програма передбачає використання технічного обладнання (комп'ютерів, GPS та ін.), карт, атласів, спеціалізованих прикладних ліцензованих програм та обладнання туристичного офісу.
<i>Основний фокус освіт-</i>	Акцент освітньої програми робиться на здобутті навичок та знань в

ньої програми та спеціалізації	сфері туризму, що передбачає можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання. Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку туристичної галузі та здійснення діяльності в напрямку обслуговування туристів.
Особливості програми	Входження України в глобальну й міжнародні регіональні господарські системи потребує виявлення та вирішення проблем і окреслення перспектив інтеграційного процесу, прогресивну роль в якому займає розвиток туризму. Програма вказує орієнтири сучасного обслуговування в туристичній галузі у взаємозв'язку з поняттям стійкого розвитку та ґрунтується на таких засадах, як активне сприяння збереження природної та культурної спадщини, залучення місцевих співтовариств та сільськогосподарських виробничих кооперативів до планування, розвитку і здійсненню екоагротуристичної діяльності, роз'яснення туристам значення природної і культурної спадщини відвідуваних місць. Виконується в активному дослідницькому середовищі. Програма формує фахівців з новим способом мислення, здатних вирішувати конкретні стратегічні та оперативні проблеми і завдання професійної діяльності з урахуванням поступової інтеграції України до світового глобалізованого соціально-економічного та політичного простору. Окремі модулі програми можуть викладатися англійською мовою.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники здатні виконувати професійну роботу в різних лінійних і функціональних підрозділах організацій усіх форм власності та організаційно-правових форм, а також освітніх, наукових, консультаційних, консалтингових, організацій та установ; підрозділах органів державного та муніципального управління відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація професій» ДК 003:2010 за наступними назвами і кодами професійних груп: 1210.1* Керівники підприємств, установ та організацій 1229.1* Керівні робітники апарату центральних органів державної влади 1229.3* Керівні робітники апарату місцевих органів державної влади 1229.4* Керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання 1229.6* Керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту 1319* Керівники інших малих підприємств без апарату управління 1448.1 Менеджери (управителі) з організації діяльності туристичних агентств та бюро подорожей. Менеджер (управитель) з туризму. 2310. Викладачі університетів і вищих навчальних закладів 2481.1. Наукові співробітники (туризмологія, екскурсознавство). 248 Професіонали в галузі туризму, готельної, ресторанної та санаторно-курортної справи 2483 Професіонали в галузі санаторно-курортної справи 2483.1 Наукові співробітники (рекреалогія) 2483.2 Професіонали із санаторно-курортної справи

		3439. Інші технічні фахівці в галузі управління Випускники можуть займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт, а також посади у тих видах діяльності, які позначено зірочкою (*), при набутті ними відповідного досвіду.
Подальше навчання		Можливість навчання за програмою третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF- LLL та 8 рівня НРК.
5 - Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання		Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань і використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, що розвивають практичні навички, уміння та формують креативне мислення
Оцінювання		Поточне опитування, тестовий контроль, вирішення і презентація індивідуальних завдань, звіти за результатами проведеного аналізу реальних підприємств і господарських ситуацій, звіти з практики. <i>Підсумковий контроль</i> - екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. <i>Державна атестація</i> - підготовка та захист кваліфікаційної дипломної роботи
6 - Програмні компетенції		
1	Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі туристичної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невідомістю умов і вимог до професійної, навчальної або дослідницької діяльності
2	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність планувати та управляти часом ЗК 2. Здатність планувати та управляти проектами ЗК 3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт ЗК 4. Використання знань та умінь, набутих у процесі вивчення іноземної мови, у відносинах з контрагентами та під час обробки іншомовних джерел інформації ЗК 5. Використання методологічного апарату наукових досліджень для вирішення теоретичних і прикладних завдань, що постають перед фахівцями сфери міжнародного туристичного бізнесу ЗК 6. Здатність до формування світогляду, розуміння принципів розвитку суспільства ЗК 7. Здатність працювати в міжнародному середовищі ЗК 8. Здатність до навчання, аналізу та синтезу, системності, управління інформацією, самостійності, групової роботи ЗК 9. Навики виконання проекту шляхом проведення тендерів, конкурсів, торгів ЗК 10. Здатність до письмової та усної комунікації іноземною мовою, в т. ч. в межах ділового (професійного) дискурсу ЗК 11. Здатність до ефективної комунікативної діяльності та міжособистісної взаємодії у професійній сфері ЗК 12. Здатність шукати, обробляти, аналізувати та інтерпретувати інформацію з різних джерел ЗК 13. Здатність визначати, формулювати і вирішувати проблеми ЗК 14. Готовність до безперервного навчання та оволодіння сучасними знаннями ЗК 15. Спроможність формувати висновки щодо основних психо-

		логічних характеристик діяльності управлінця та підлеглих, що формують єдину систему управління ЗК 16. Здатність створювати засоби і способи безпечного середовища для туриста та обслуговуючого персоналу ЗК 17. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) ЗК 18. Вміння визначати стратегічні цілі організації, на основі яких здійснювати стратегічне управління ЗК 19. Здатність публічно презентувати результати роботи, висловлювати та обґрунтовувати власну думку ЗК 20. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. ЗК 21. Вміння аналізувати та систематизувати інформацію в процесі написання науково-пошукових робіт
3	Фахові (ФК)	ФК 1. Здатність до правового забезпечення діяльності туристичного підприємства та вирішення колізійних питань в міжнародному бізнесі. ФК 2. Здатність до аналізу основних джерел договірної права в Україні та при здійсненні зовнішньоекономічної діяльності. ФК 3. Здатність визначати конкретні особливості правового регулювання договірних відносин відповідно до потреб туристичного підприємства. ФК 4. Здатність до використання знань в галузі проведення ділових переговорів для реалізації професійних навичок в туристичній діяльності. ФК 5. Здатність до застосування в практичній діяльності набутих теоретико-методологічних знань ФК 6. Здатність до публічних виступів, виголошування промов різного призначення. ФК 7. Здатність до роботи з дипломатичним корпусом структурних підрозділів туристичних організацій з питань протоколу зовнішньополітичних відомств різних країн світу. ФК 8. Здатність до реалізації індивідуально-особистісного потенціалу суб'єктів підприємницької діяльності, їх здібностей та нахилів в сфері туризму. ФК 9. Розуміння міжнародного туризму як економічного та соціокультурного феномену. ФК 10. Здатність до впровадження інноваційних проектів в туризмі, інформаційні інноваційні технології в процесах обслуговування туристів. ФК 11. Здатність до формування корпоративного управління та об'єктів корпоративного типу з урахуванням особливостей корпоративного управління у туристичній сфері та методик використання базових інструментів та механізмів корпоративного управління ФК 12. Вміти розробляти організаційні структури, здійснювати поточне та стратегічне планування, оцінювати ефективність маркетингу в туризмі, володіти управлінськими навичками діяльності у готельному, курортному та туристичному сервісі. ФК 13. Усвідомити необхідності знань з управління DESTINACIAMI для формування компетентного фахівця високого рівня туристичної сфери. ФК 14. Мати здатність до формування когнітивного и практичного компонентів знань з управління DESTINACIAMI в туристичній діяльності. ФК 15. Здатність до управління проектами підприємства з ураху-

		ванням специфіки функціонування підприємств туристичної сфери в сучасних умовах. ФК 16. Здатність до застосування на практиці здобутих теоретичних знань, що стосуються технології здійснення валютних операцій в туристичному бізнесі. ФК 17. Здатність до проведення розрахунків по валютних операціях, міжнародних розрахунків по імпортно-експортних операціях, управління валютними ризиками, залучення і розміщення тимчасово-вільних грошових коштів на міжнародному ринку капіталу ФК 18. Здатність знаходити організаційно-управлінські рішення при розробці маркетингової стратегії організації, плануванні та здійсненні заходів, що спрямовані на її реалізацію та готовність нести за відповідальність. ФК 19. Здатність до аналізу міжнародного середовища бізнесу на сучасному етапі розвитку світової економіки, розроблення стратегії планування підприємства України – учасника міжнародного бізнесу. ФК 20. Здатність до забезпечення творчого підходу до обґрунтування і прийняття управлінських рішень із застосуванням методичного інструментарію міжнародного маркетингу за допомогою розв’язання конкретних ситуаційних завдань в сфері туризму. ФК 21. Здатність до аналізу ефективності реалізації бізнес-процесів. ФК 22. Здатність до застосування інструментарію управління якістю в діяльності підприємств у сфері туризму. ФК 23. Здатність організації процесу сервісу, проводити вибір ресурсів та засобів з урахуванням вимог споживача. ФК 24. Здатність до організації розміщення і територіальної організації продуктивних сил, аналізу їх сучасного стану і визначення головних напрямків розвитку в умовах становлення ринкової економіки.
7 – Програмні результати навчання		
Знання, комунікація, автономія		РН 1. Володіти основами ділового спілкування в усній та письмовій формі у типових ситуаціях на іноземній мові: знайомство, розмова по телефону, влаштування на роботу, ділова зустріч, відрядження, замовлення білетів та номерів в готелях, ресторан, вміння вести ділові перемовини, обговорення, складання та підписання контрактів, комерційна кореспонденція – лист, факс, телекс, електронна пошта; запит, замовлення, рекламації тощо. РН 2. Вміти підготувати наукову доповідь з проблем методології та організації наукових досліджень, аналізувати першоджерела та наукову літературу, самостійно виявляти як позитивні моменти так і слабкі сторони в застосовуваних наукових концепціях, творчо застосовувати набуті знання в процесі правотворчої діяльності і наукової праці. РН 3. Вміння використовувати набуті теоретичні знання і практичні навички з метою використання методологічного апарату наукових досліджень для вирішення теоретичних і прикладних задач, що постають перед фахівцями туристичної галузі. РН 4. Знати становлення сучасних форм розвитку та державного регулювання міжнародного туризму в країнах світу, сутність та класифікаційні ознаки міжнародного туристичного ринку, особливості формування туристичної пропозиції. РН 5. Вміти характеризувати основні тенденції в міжнародному туризмі, давати кваліфіковані рекомендації щодо розвитку міжнародного туризму в Україні, аналізувати місце і роль України на ринку міжнародного туризму РН 6. Знати принципи інноваційних процесів в туризмі, моделі інноваційного підприємства, методи оцінки економічної ефективності впровадження інновацій,

	інформаційні системи менеджменту туризму й соціально-культурного сервісу, формування проєктів турів, їхнє ведення й аналіз, методи управління вибором напрямів і варіантів розвитку туристичних підприємств у нестабільному ринковому середовищі. РН 7. Вміти обґрунтовувати рішення при виході на зовнішні ринки; визначати ринки та прогнозувати діяльність фірм на міжнародних ринках, розробляти заходи по підвищенню конкурентоспроможності туристичних послуг і туристичного підприємства на закордонних ринках. РН 8. Розумітися на основних засадах трансформаційних соціально-економічних процесів та їх впливу економіку України і її регіонів. РН 9. Знати основні поняття і наукові принципи event-технологій, цілі і функції event-менеджменту, складові event-менеджменту, особливості організації івент заходів. РН 10. Знати основні принципи функціонування сучасних <i>туристичних дестинацій</i> у вітчизняній туристичній галузі, логістичні підходи до управління туристичними дестинаціями та механізми оптимізації розвитку дестинацій на основі кластеризації туризму. РН 11. Вміти будувати моделі розвитку туристичних дестинацій та формування стратегічних альтернатив управління ними в туристичній галузі, визначати вплив економічної ефективності функціонування туристських дестинацій на привабливість для інвесторів та бізнесу, аналізувати підходи до управління туристичними дестинаціями. РН 12. Володіти принципами організації екоагротуризму, характерного для сільських місцевостей і сіл, розташованих у межах територій національних парків, заповідних зон, природних парків тощо, де передбачено відповідні обмеження щодо антропогенних навантажень на територію та регламентовано види розважального відпочинку. РН 13 – Вміти використовувати організаційні методи екоагротуризму, як одного із провідних напрямків розвитку національної туристичної галузі, що знаходить своє відображення в національних концепціях розвитку туризму, в тому числі Європейського Центру ЕкоАгроТуризму (ECEAT). РН 14. Знати особливості управління проєктами в туризмі у залежності від форми власності, сфери діяльності, галузі економіки; склад і джерела фінансування окремих туристичних проєктів підприємства. РН 15. Знати принципи корпоративного управління, механізми управління корпораціями, принципи формування систем стратегічного управління корпораціями. РН 16. Знати особливості міжнародного середовища туристичного бізнесу, технологію міжнародних інвестицій, особливості управління персоналом у міжнародних туристичних підприємствах. РН 17. Вміти аналізувати міжнародне середовище туристичного бізнесу на сучасному розвитку світової економіки, розробити стратегію планування українського підприємства - учасника міжнародного туристичного бізнесу, оцінювати можливості здійснення міжнародних операцій з точки зору її змісту, правового регулювання, економічної доцільності та комерційної ефективності. РН 18. Знати призначення моделей бізнес-процесів на підприємстві, види моделей і принципи їх побудови, принципи й етапи впровадження процесного підходу, методи аналізу і контролю перебігу бізнес-процесів в туризмі. РН 19. Розробляти конкурентоспроможний туристичний продукт, прогнозувати споживчий попит у коротко- та довгостроковому періоді. РН 20. Здатність проводити комплексний аналіз діяльності підприємства, його зовнішнього та внутрішнього середовища, асортименту послуг та конкурентних переваг на ринку.
	8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Проектна група: 1 доктор наук, доцент; 3 кандидата наук, з них 2 доцента. Гарант освітньої програми: доктор економічних наук, доцент кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, готельно-ресторанної справи та туризму Усі наукові-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньої програми.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання комп'ютерних і спеціалізованих лабораторій Вінницького національного аграрного університету.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Вінницького національного аграрного університету та авторських розробок його професорсько-викладацького складу.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Вінницьким національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами України.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Вінницьким національним аграрним університетом та навчальними закладами країн-партнерів: Університет «Штефан чел Маре» (Румунія), Університет Жіліна (Словаччина), Вища школа агробізнесу (Польща), Вища школа бізнесу – Національний університет Луїз (Польща), Латвійський університет, Литовський бізнес–університет прикладних наук.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком за акредитованими спеціальностями

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1 . Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Ділова іноземна мова	4	Залік
ОК 2	Методологія і організація наукових досліджень з основа-	5	Залік
ОК 3	Міжнародний туризм	6	Екзамен
ОК 4	Інновації в туризмі	5	Екзамен
ОК 5	Конкурентоспроможність туристичних підприємств	6	Екзамен
ОК 6	Ринкова трансформація економіки регіону	4	Екзамен
ОК 7	Івентивний менеджмент	5	Екзамен
ОК 8	Туристичні дестинації	5	Екзамен
ОК 9	Екоагротуризм	5	Екзамен
ОК 10	Управління проектами в туризмі	5	Екзамен
ОК 11	Виробнича практика	10	Залік
ОК 12	Підготовка магістерської дипломної роботи	7	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	67	
2 . Вибіркові компоненти			
ВК 1	Дисципліна 1*	4	Залік
ВК 2	Дисципліна 2*	5	Залік
ВК 3	Дисципліна 3*	5	Залік
ВК 4	Дисципліна 4*	5	Залік
ВК 5	Дисципліна 5*	4	Залік
	Загальний обсяг вибірових компонент	23	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	90	

* Здобувач самостійно обирає 5 дисциплін з переліку вибірових дисциплін

Перелік вибірових дисциплін

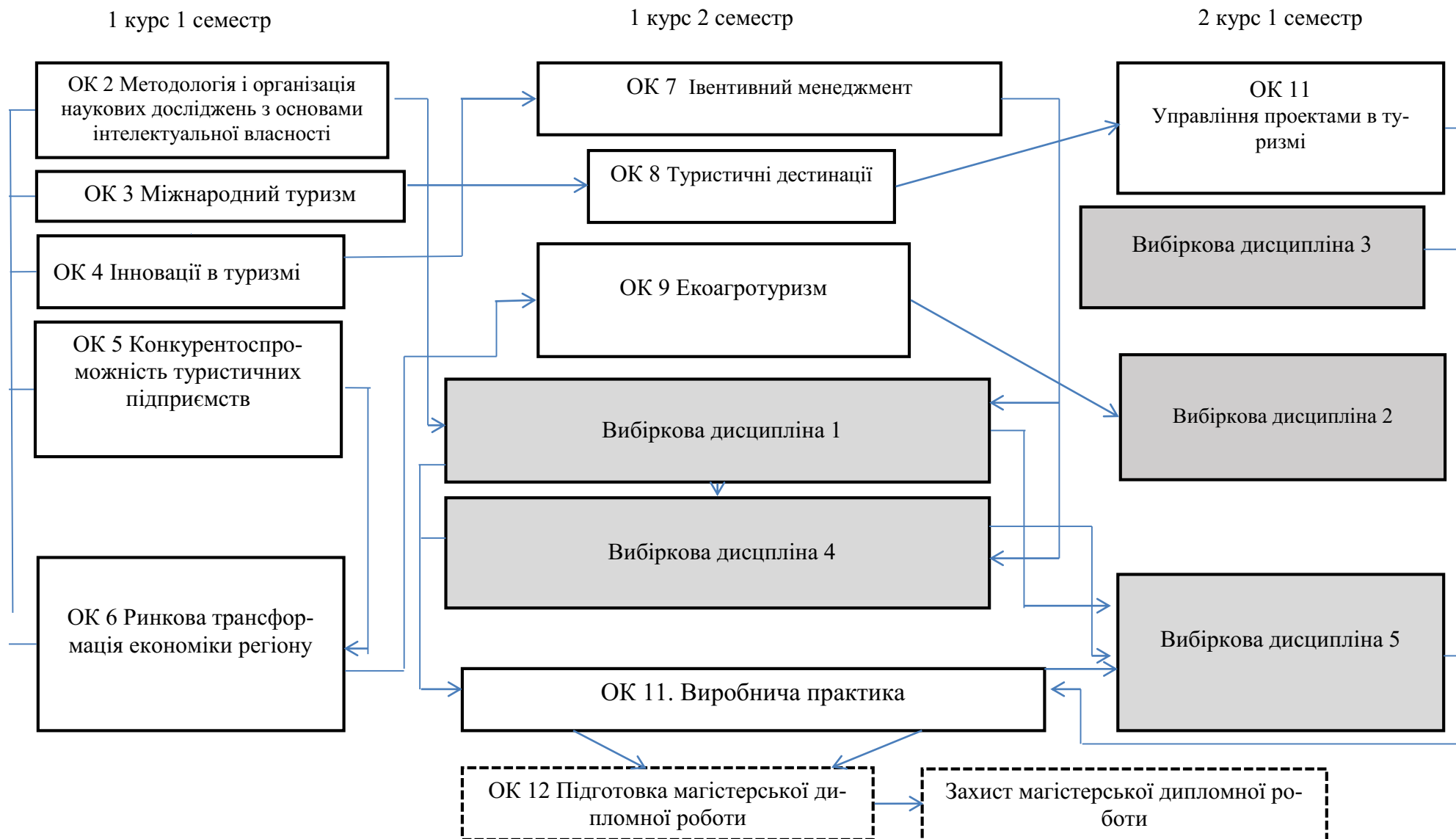
№п/п	Вибіркові компоненти освітньої програми	Кількість кредитів
ВК 1	Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції	5
	Міжнародний бізнес	
	Бізнес-планування	
ВК 2	Ділові переговори	5
	Поведінка споживачів послуг гостинності	
	Бренд-менеджмент	
ВК 3	Риторика	4
	Психологія бізнесу	
	Договірне право	
ВК 4	Міжнародний маркетинг	5
	Управління бізнес-процесами	
	Ціннісно орієнтоване управління	
ВК 5	Безпека в туризмі	4
	Менеджмент сервісних організацій	
	Міжнародне приватне право	

3. Форма атестації здобувачів вищої школи

Атестація випускників освітньої програми спеціальності «Туризм» проводиться у формі підготовки та захисту магістерської дипломної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр туризму.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

2.2 Структурно-логічна схема ОП



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5
ЗК 1							*		*	*				*		*	*
ЗК 2		*		*	*		*										
ЗК 3			*	*		*											
ЗК 4														*	*	*	
ЗК 5								*					*				
ЗК 6		*			*								*	*	*		*
ЗК 7		*		*			*						*				
ЗК 8								*									
ЗК 9							*				*						
ЗК 10	*	*					*							*	*	*	
ЗК 11	*			*										*	*		*
ЗК 12								*			*			*	*		
ЗК 13					*		*						*	*			*
ЗК 14		*		*			*	*					*	*	*		
ЗК 15		*		*	*		*										*
ЗК 16			*			*		*									
ЗК 17			*			*		*	*	*				*	*		
ЗК 18		*	*		*	*						*					
ЗК 19									*	*				*	*	*	
ЗК 20							*		*	*				*	*		
ЗК 21							*			*	*						
ФК 1													*				
ФК 2													*				
ФК 3													*				
ФК 4														*	*	*	*

Освітні програми підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти.

ФК 5	*	*							*	*	*						
ФК 6														*	*	*	*
ФК 7														*	*	*	*
ФК 8														*	*	*	*
ФК 9		*				*	*	*									
ФК 10			*				*	*				*	*				
ФК 11	*			*		*	*										
ФК 12	*				*		*	*			*	*					
ФК 13						*	*										*
ФК 14						*	*										*
ФК 15							*			*	*						
ФК 16																	
ФК 17		*					*										
ФК 18							*				*						
ФК 19		*	*			*								*	*		
ФК 20																	
ФК 21		*	*	*			*										
ФК 22																	
ФК 23			*														
ФК 24		*	*	*			*		*								
ФК 25				*						*							

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5
РН 1									*	*	*						*
РН 2												*					*
РН 3					*												
РН 4						*											
РН 5		*															
РН 6			*														
РН 7			*														
РН 8				*					*	*							
РН 9						*											
РН 10						*											
РН 11							*										
РН 12		*															
РН 13		*												*	*	*	
РН 14		*		*			*										
РН 15					*												
РН 16													*				
РН 17								*									
РН 18		*	*	*	*	*	*		*	*		*					
РН 19		*	*	*	*	*	*		*	*							
РН 20									*	*	*			*	*	*	*

Гарант освітньої програми _____ д.е.н., доцент Головня О.М.

РЕЦЕНЗІЇ НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНІ ПРОГРАМИ ФАКУЛЬТЕТУ ЕКОНОМІКИ ТА ПІДПРИЄМНИЦТВА

РЕЦЕНЗІЯ

На освітню програму «Економіка» другого (освітнього рівня вищої освіти) підготовки магістрів зі спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» у Вінницькому національному аграрному університеті

В XXI сторіччі глобальні трансформації охоплюють всі сфери людської життєдіяльності: економічну, екологічну, політичну, соціальну, духовну. Їх піонером і рушійною силою небезпідставно вважається економіка. Взаємозалежність усіх компонентів сталого розвитку вимагає як координації окремих заходів, та і впровадження спільної політики у сфері економічних відносин.

Підготовка висококваліфікованих фахівців на рівні сучасних вимог потребує постійного вдосконалення навчального процесу. Освітня програма побудована таким чином, щоб студенти мали змогу засвоїти основні положення щодо нових викликів сьогодення, що передбачає вивчення дисциплін «Цифрова економіка», «Економетрика і моделювання економічної динаміки» тощо. Слід відмітити представлені в програмі матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми й матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компетентностями освітньої програми, що зумовлює можливість визначити доцільність цієї програми, та оцінити якість підготовки здобувачів вищої освіти.

Зміст, поділ на структурні одиниці рукопису є вдалим і відображають його призначення. Рукопис написано лаконічно, грамотно із логічними формулюваннями основних засад.

Загалом слід зазначити, що Освітня програма «Економіка» другого (освітнього рівня вищої освіти) підготовки магістрів зі спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» відповідає сучасним вітчизняним вимогам до програм другого рівня вищої освіти та покликана сприяти підготовці фахівців з економіки.

Рецензент:

к.е.н., доцент,

заступник завідувача кафедри економіки

Львівського національного

аграрного університету



Н.Б. Зеліско

**ПІДПИС
ЗАСВІДЧУЮ**

Головний учений секретар
I.M. Федів
20__ р.

РЕЦЕНЗІЯ

на освітню програму другого (магістерського)
освітнього рівня вищої освіти 051 «Економіка»
у Вінницькому національному аграрному університеті

Виконання крайною цілей тисячоліття зумовлює суттєві перетворення в усіх сферах суспільства, зокрема й в галузі освіти. Нинішні пріоритети державної політики в галузі освіти, зокрема аграрної, орієнтують ЗВО на підготовку фахівців з високим інтелектуальним потенціалом, розвинутими фаховими компетенціями, здатними до самореалізації і саморозвитку.

Освітньо-професійна програма 051 «Економіка» сформована як система загальних компетентностей та програмних результатів навчання на другому рівні вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка».

Визначені програмою фахові компетентності та результати навчання засвідчують високий рівень професійної підготовки випускників, забезпечують достатньо широке поле їх професійної діяльності та високу конкурентоспроможність на ринку праці. Ефективність освітнього процесу забезпечується його логічною побудовою, чітко продуманою та збалансованою структурою програми, раціональним поєднанням теоретичного навчання і практичної підготовки.

освітні компоненти «Ділова іноземна мова», «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності», «Екологічна економіка» розкривають у здобувачів навички soft skills. Важливими та актуальними освітніми компонентами є: «Глобальна економіка», «Цифрова економіка», «Економічна безпека підприємства», «Товарна інноваційна політика», які розкриваються через компетентності, які виражається через такі загальні та фахові компетентності: ЗК2.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК6.Здатність розробляти та управляти проєктами; СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.

Запропонована кафедрою економік: и та підприємницької діяльності освітньо-професійна програма, дозволяє забезпечити сучасну та якісну фахову підготовку магістрів за спеціальністю 051 «Економіка». Освітньо-професійна програма містить в собі всі необхідні структурні та змістові складові, відображає сучасні вимоги до підготовки фахівців у сфері економіки і відповідає запитам практичного використання.

Голова ФГ «Ірина-О.Т.»



Сергій Терещук

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Економіка» підготовки
на другому (магістерському) рівня вищої освіти
у Вінницькому національному аграрному університеті

Вивчення економічної діяльності має особливу актуальність, оскільки в сучасних умовах сталого розвитку та економічного зростання є головним питанням сьогодення. Входження України у світове господарство виступає одним із визначальних чинників піднесення нашої економіки, тому і виникає необхідність у підготовці висококваліфікованих фахівців.

Науково-методична цінність рукопису полягає у підвищенні якості професійної підготовки фахівців з Економіки, що забезпечує поліпшення якості та рівня організації теоретичної підготовки. Структура освітньої програми, дозволить майбутньому фахівцеві систематизувати та сформувати необхідні компоненти мислення: рівень, кругозір, культуру мислення і раціональні методи вирішення ситуаційних задач, також формування системи знань з економіки, умов, форм, методів і основного інструментарію сталого розвитку країни.

Зміст, структура рукопису чітко структуровані, та відображають загальну інформацію, визначено загальні та спеціальні (фахові) компетентності, що мають бути сформовані під час навчання.

Представлені в програмі матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми й матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми, узгоджені між собою і заслуговують на позитивну оцінку.

Вважаємо, що освітньо-професійна програма «Економіка» на другому (магістерському) рівня вищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» відповідає сучасному розвитку науки, концепції викладання дисципліни, віковим особливостям студентів та підготовки фахівців у цій галузі.

Директор ПСП «Україна»



А.А. Лучко

Асоціація
готельних об'єднань та готелів
міст України

02002 м. Київ, вул. Генерала Жмаченка, 26,
e-mail: ukrhotelua@ukr.net
tel: (+380) 50 313 99 15
р/р 26001053136454 в ПАТ КБ ПриватБанк
МФО 321842, ЄДРПОУ 14289642
web-site: www.facebook.com/hotelua



Ассоциация
гостиничных объединений
и гостиниц городов Украины

02192 г. Киев, ул. Генерала Жмаченка, 26,
e-mail: ukrhotelua@ukr.net
tel: (+380) 50 313 99 15
р/с 26001053136454 в ПАТ КБ ПриватБанк
МФО 321842, ЗКПО 14289642
web-site: www.hotelinua.com

№ 72 від 06.05.2021 р.

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму другого (магістерського) рівня

«Готельно-ресторанна справа» Вінницького національного аграрного університету.

Якісна підготовка здобувачів вищої освіти в сфері готельно-ресторанної справи на теперішній час для України є важливим завданням. Така потреба викликана необхідністю розвитку індустрії гостинності на національному та регіональному рівнях в умовах глобалізації ринку сфери послуг. Вінницький національний аграрний університет має в своєму арсеналі досвід, потужний кадровий потенціал та матеріально-технічну базу аби виконати таке завдання.

Рецензована освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа» розроблена співробітниками кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, готельно-ресторанної справи та туризму після консультацій із зовнішніми стейкхолдерами (науковцями, потенційними роботодавцями, представниками професійної спільноти, органами місцевого самоврядування, місцевими органами влади, студентами), які підтвердили потребу в підготовці фахівців цієї спеціальності.

В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності виходячи із видів і завдань готельно-ресторанного бізнесу. Вони розподілені на загальні й фахові компетентності, які найбільш відповідні для запропонованої програми. Фахові компетентності носять сучасний практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців.

Навчальний план підготовки магістрів повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанна справа». Послідовність вивчення дисциплін, план і графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних й вибіркових дисциплін, практична підготовка, а також підготовка кваліфікаційної випускної роботи відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців.

Голова правління Асоціації

готельних об'єднань та готелів міст України,

Заслужений працівник сфери послуг України,

кандидат економічних наук, доцент



Юрій Опанащук

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Готельно-ресторанна справа»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа»
галузі знань 24 «Сфера обслуговування»

Якісна підготовка здобувачів вищої освіти в сфері готельно-ресторанної справи на теперішній час для України є важливим завданням. Така потреба викликана необхідністю розвитку індустрії гостинності на національному та регіональному рівнях в умовах глобалізації ринку сфери послуг. Вінницький національний аграрний університет має в своєму арсеналі досвід, потужний кадровий потенціал та матеріально-технічну базу аби виконати таке завдання.

Рецензована освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа» розроблена співробітниками кафедри туристичного, готельного та ресторанного бізнесу після консультацій із зовнішніми стейкхолдерами (науковцями, потенційними роботодавцями, представниками професійної спільноти, органами місцевого самоврядування, місцевими органами влади, студентами), які підтвердили потребу в підготовці фахівців цієї спеціальності.

В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності виходячи із видів і завдань готельно-ресторанного бізнесу. Вони розподілені на загальні й фахові компетентності, які найбільш відповідні для запропонованої програми. Фахові компетентності носять сучасний практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців.

Навчальний план підготовки магістрів повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанна справа». Послідовність вивчення дисциплін, план і графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних й вибіркових дисциплін, практична підготовка, а також підготовка кваліфікаційної випускної роботи у формі інноваційного бізнес-проекту відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

ТОВ «Готель Приват»
Готельно-ресторанний
комплекс «Франція-Монблан»
Директор *В.М. Мурер*



РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму «Туризм»
для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальності 242 «Туризм»

Якісна підготовка фахівців у галузі туризму є надзвичайно важливою, що вимагає від закладів вищої освіти впровадження освітніх програм, адаптованих до реалій та перспектив розвитку суб'єктів туристичної діяльності. Такі програми повинні забезпечувати набуття знань та умінь, які вимагають від працівників потенційні роботодавці.

Освітньо-професійна програма «Туризм» у Вінницькому національному аграрному університеті для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 242 «Туризм» розроблена відповідно до сучасних вимог ринку і дозволяє оволодіти у повному обсязі загальними та професійними компетентностями, які дадуть можливість ефективно працювати в галузі як в якості найманого працівника, так і управляти власним бізнесом.

Ознайомлення з навчальним планом, змістом навчально-методичного забезпечення освітніх компонент, тематикою наукових досліджень в рамках виконання кваліфікаційної роботи дозволяє стверджувати, що освітньо-професійна програма «Туризм» за своєю структурою та змістовим наповненням достатньою мірою сприятиме забезпеченню результатів навчання відповідно до запитів всіх зацікавлених стейкхолдерів.

В якості пропозиції вважаємо за доцільне рекомендувати керівництву Університету та випусковій кафедрі туризму та готельно-ресторанної справи активізувати роботу по реальному впровадженню в освітній процес дуальної освіти. Крім того, серед здобувачів є зацікавленість в отриманні європейської освіти, чому може сприяти можливість навчання за програмою подвійного диплому спільно з закладом вищої освіти однієї з країн Європейського союзу.

Coral Travel

Dr. P.O.P. Kozmen T.M.



РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Туризм»
галузі знань 24 «Сфера обслуговування» за спеціальністю 242 «Туризм»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
Вінницького національного аграрного університету

Для подальшого розвитку Вінницької області як важливого історико-культурного та туристично-рекреаційного центру України виникає потреба у фахівцях з галузі туризму і вдосконалення системи кваліфікованого кадрового забезпечення туристичної сфери. Зазначені передумови обумовили впровадження освітньо-професійної програми «Туризм» у Вінницькому національному аграрному університеті.

Рецензована освітньо-професійна програма розроблена фахівцями кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, готельно-ресторанної справи та туризму із залучення стейкхолдерів та здобувачів вищої освіти. Освітньо-професійна програма має чітку структуру, де зазначена мета, предметна область, спрямованість, основний фокус та її особливості. В ній описано особливості викладання і оцінювання, зазначено загальні і фахові компетентності, програмні результати навчання. У програмі визначені форма атестації здобувачів вищої освіти та відповідність програмних компетентностей і програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми.

Освітньо-професійна програма, що рецензується, відповідає вимогам Національної рамки кваліфікації, відповідає освітньому рівню магістра та складена з урахуванням Державного класифікатора професій. Вона повністю забезпечує достатній рівень володіння загальними і фаховими компетентностями для працевлаштування на підприємствах туристичної індустрії.

Туристична агенція «Кругосвітка» зазначає, що туристичний бізнес Вінницької області потребує фахово підготовлених магістрів спеціальності «Туризм», яких готує Вінницький національний аграрний університет.

Рецензент



Пішенична Олена

118

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Туризм»

галузі знань 24 «Сфера обслуговування» за спеціальністю 242 «Туризм»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

Вінницького національного аграрного університету

Освітньо-професійна програма «Туризм», що складена та запропонована кафедрою менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, готельно-ресторанної справи та туризму, дозволяє забезпечити сучасну та якісну фахову підготовку магістрів за спеціальністю 242 «Туризм». Освітньо-професійна програма містить в собі усі необхідні структурні та змістові складові, відображає сучасні вимоги до підготовки фахівців у сфері туризму і відповідає запитам практичного використання.

Освітньо-професійна програма має чітку структуру, де зазначена мета, предметна область, спрямованість, основний фокус та її особливості. В ній описано особливості викладання і оцінювання, зазначено загальні і фахові компетентності, програмні результати навчання.

Структурно-логічна схема послідовності вивчення освітніх компонент ОП «Туризм» другого (магістерського) рівня відображає урахування розробниками актуальних проблем у сфері міжнародного туризму, питання управління проєктами в туристичній економіці та державного управління.

Для реалізації освітньої програми «Туризм» Вінницький національний аграрний університет забезпечений відповідними науково-педагогічними кадрами, має достатню матеріально-технічну базу та інформаційне забезпечення і відповідає вимогам потреб сучасної європейської освіти.

Туристична агенція «Феєрія мандрів» зазначає, що туристичний бізнес Вінницької області потребує фахово підготовлених магістрів спеціальності «Туризм», підготовку яких забезпечує Вінницький національний аграрний університет.

Рецензент



Лещук / Турпоток О.В.

3. Інженерно-технологічний факультет



Магістерський рівень вищої освіти	Спеціальність	Ліцензований обсяг	Освітньо- професійна про- грама
	208 Агроінженерія	175	Агроінженерія
	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	95	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
	133 Галузеве машинобудування	170	Галузеве машинобудування



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького національного аграрного університету

(протокол № ____ від « ____ » _____ 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 2021 р.

Ректор _____ /В.А. Мазур/

(наказ № ____ від « ____ » _____ 2021 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ГАЛУЗЕВЕ МАШИНОБУДУВАННЯ»**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування
галузі знань 13 Механічна інженерія**

Кваліфікація: Магістр з галузевого машинобудування

Вінниця - 2021

Передмова

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

Солоня О.В., гарант освітньо-професійної програми «Галузеве машинобудування» освітнього ступеня «Магістр», завідувач кафедри загально-технічних дисциплін та охорони праці,

Севостьянов І.В., завідувач кафедри технологічних процесів та обладнання переробних і харчових виробництв, д.т.н., професор;

Веселовська Н.Р., завідувач кафедри машини та обладнання сільськогосподарського виробництва, д.т.н., професор;

Полевода Ю.А., к.т.н., доцент кафедри технологічних процесів та обладнання переробних і харчових виробництв;

Руткевич В.С., к.т.н., старший викладач кафедри машини та обладнання сільськогосподарського виробництва;

Токарчук О.А., к.т.н., доцент кафедри технологічних процесів та обладнання переробних і харчових виробництв;

Шаргородський С.А., к.т.н., доцент кафедри машини та обладнання сільськогосподарського виробництва;

Чикіт К.Р., голова студентського самоврядування інженерно-технологічного факультету.

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:

1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) – https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf

2. International Standard Classification of Education: Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>

3. Закон України «Про вищу освіту» – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

4. Закон України «Про освіту» – <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

5. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>

6. Національна	рамка	кваліфікацій,	2011	–
http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п.				
7. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється під-	готівка	здобувачів	вищої	освіти
			2015	–
http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п.				
8. Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня освіти, ступеня вищої освіти - магістр, галузі знань - 13 Механічна інженерія, спеціальності - 133 Галузеве машинобудування, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 17.11.2020 р. №1422.				

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності**133 Галузеве машинобудування**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет Інженерно-технологічний факультет Кафедра машин та обладнання сільськогосподарського виробництва Кафедра технологічних процесів та обладнання переробних і харчових виробництв
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з галузевого машинобудування
Офіційна назва освітньої програми	Галузеве машинобудування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Наказ МОН України від 08.01.2019 №13. Термін дії сертифіката до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ – ENEA – другий цикл, EQF – LLL – 7 рівень
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до 01.07.2024 р.
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vsau.org
2 - Мета програми	
Забезпечити умови формування і розвитку загальних та професійних компетенцій, які дозволять магістрам набути здатності розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері галузевого машинобудування при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень або/та здійснення інновацій, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.	
3 - Характеристика програми	
Предметна область, напрям	Галузь знань 13 Механічна інженерія. Спеціальність 133 Галузеве машинобудування. - машини, устаткування, механічні системи та комплекси переробних і харчових виробництв, методи і засоби їх проектування, дослідження, експлуатації та утилізації; - процеси, устаткування та організація виробництва переробних і харчових підприємств; - засоби і методи випробовування та контролюван-

	ня якості продукції галузевого машинобудування для переробних і харчових виробництв. Мета навчання – готувати фахівців, здатних: - розробляти нові та удосконалювати наявні конструкції різних машин і устаткування для переробних і харчових виробництв; - розробляти нові та удосконалювати наявні технологічні процеси машинобудування; - застосовувати сучасні методи проектування на основі моделювання об'єктів та процесів переробних і харчових виробництв. Теоретичний зміст предметної області: - сукупність засобів, способів і методів діяльності, спрямованих на те, щоб створювати, експлуатувати та утилізувати продукцію машинобудування для переробних і харчових виробництв. Методи, засоби та технології: - методи, засоби і технології розрахунку, проектування, конструювання, виробництва, випробовування, ремонту та контролю об'єктів вивчення і діяльності; сучасні інформаційні технології проектування. Інструменти та устаткування: - основне та допоміжне устаткування, засоби механізації, автоматизації переробних і харчових виробництв; засоби технологічного, інструментального, діагностичного, інформаційного та організаційного устатковування виробничих процесів.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент на здатності здійснювати дослідницьку та інноваційну діяльність під час розв'язання прикладних науково-технічних задач зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування. Здобувач вищої освіти має володіти професійними знаннями, технологіями виробництва, первинної переробки, зберігання і транспортування сільськогосподарської продукції та продуктів харчування, ремонту та технічного обслуговування сільськогосподарської техніки та обладнання переробної та харчової галузі, методиками комплектування агрегатів та оцінки їх роботи; інженерними методами вирішення технічних проблем; методами організаційного, інформаційного, правового забезпечення виробництва.
Орієнтація програми	Програма освітньо-професійної орієнтації. Акцент на підготовку фахівців для підприємств сільськогосподарського машинобудування та пере-

	робної і харчової галузі України, формування у майбутніх фахівців необхідного комплексу компетентностей для розробки та впровадження сучасних комп'ютерно-інтегрованих технологій машинобудівного виробництва, вирішення різнопланових практичних питань проектування, виробництва та ефективної експлуатації сучасного автоматизованого виробничого обладнання, в тому числі мехатронних систем машинобудівного виробництва та робототехнічних комплексів. Наукова складова програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформленням отриманих результатів у вигляді магістерської кваліфікаційної роботи.
Особливості програми	Міждисциплінарна та професійна підготовка здобувачів вищої освіти з методів проектування, конструювання, виробництва, сервісного супроводу протягом життєвого циклу, прийняття ефективних професійних рішень в галузевому машинобудуванні: розв'язання актуальних задач і проблем управління проектами
4 – Придатність випускників до працевлаштування та продовження освіти	
Придатність до працевлаштування	Магістр з галузевого машинобудування підготовлений до роботи в таких галузях машинобудування на виробничих підприємствах, організаціях та установах різних міністерств України, які в своєму складі мають структурні підрозділи з конструювання, дослідження, виробництва та обслуговування машин, що займаються наступними видами діяльності: Переробна промисловість; Виробництво машин та устаткування; Виробництво транспортних засобів та устаткування. Виробництво інших транспортних засобів; Виробництво вузлів, деталей та приладдя для машин та устаткування; Оптова та роздрібна торгівля машинами та устаткуванням Оптова торгівля за винагороду чи на основі контракту; Діяльність посередників у торгівлі паливом, рудами, металами та промисловими хімічними речовинами; Роздрібна торгівля паливом; Посередництво в торгівлі машинами, промисловим устаткуванням, суднами та літаками;

	Технічне обслуговування, ремонт машин та обладнання; Професійна, професійна та технічна діяльність; Діяльність у сферах архітектури та інжинірингу; технічні випробування та дослідження; Технічні випробування та дослідження; Наукові дослідження та розробки.
Продовження освіти	Магістр з галузевого машинобудування може продовжити навчання в університеті чи іншому навчальному закладі відповідного рівня акредитації за програмою третього рівня вищої освіти для отримання наукового ступеня доктора філософії.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах, застосовуються інноваційні технології дистанційного навчання.
Система оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 4-х бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, в тому числі, за допомогою комп'ютера, захист лабораторних та індивідуальних робіт, захист курсових тощо; 2-рівневою вербальною національною шкалою («зараховано» та «не зараховано» та 100-бальною шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, F, FX).
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми галузевого машинобудування, що передбачають дослідження та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

	ЗК7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК9. Здатність працювати в команді.
Фахові компетентності (ФК)	ФК1. Здатність створювати, удосконалювати та застосовувати кількісні математичні, наукові й технічні методи та комп'ютерні програмні засоби, застосовувати системний підхід для розв'язування інженерних задач галузевого машинобудування, зокрема, в умовах технічної невизначеності. ФК2. Критичне осмислення передових для галузевого машинобудування наукових фактів, концепцій, теорій, принципів та здатність їх застосовувати для розв'язання складних задач галузевого машинобудування і забезпечення сталого розвитку. ФК3. Здатність створювати нові техніку і технології в галузі механічної інженерії. ФК4. Усвідомлення перспективних завдань сучасного виробництва, спрямованих на задоволення потреб споживачів, володіння тенденціями інноваційного розвитку технологій галузі. ФК5. Здатність розробляти і реалізовувати плани й проекти у сфері галузевого машинобудування та дочірних видів діяльності, здійснювати відповідну підприємницьку діяльність. Додатково для освітньо-наукових програм ФК6. Здатність до науково-педагогічної діяльності в закладах вищої та фахової передвищої освіти. ФК7. Здатність виконувати науково-практичні та прикладні дослідження в машинобудівній галузі.
7 - Програмні результати навчання	
ПРН1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми галузевого машинобудування переробних і харчових виробництв у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ПРН2. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи глибокі знання сучасних досягнень. ПРН3. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності галузевого машинобудування переробних і харчових виробництв. ПРН4. Здатність збирати, аналізувати, використовувати, упорядковувати, забезпечувати співвідношення та інтерпретувати інформацію стосовно розроблення та реалізації стратегії розвитку нових технологій галузі машинобудування переробних і харчових виробництв під час здійснення професійної діяльності. ПРН5. Здатність кваліфіковано і обґрунтовано використовувати фахові знання	

для розв'язування галузевих задач; вміти застосовувати відомі пакети прикладних програм для проведення аналізу проблем в галузі переробних і харчових виробництв.

ПРН6. Застосовувати знання для розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів.

ПРН7. Застосовувати знання для розв'язання задач аналізу та синтезу у галузі переробних і харчових виробництв.

ПРН8. Системно осмислювати та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей у галузі.

ПРН9. Застосовувати знання технічних характеристик, технологічних особливостей техніки галузі.

ПРН10. Розраховувати, проектувати, досліджувати об'єкти виробництва, технологій їх виготовлення, проводити маркетинговий аналіз.

ПРН11. Здійснювати пошук інформації в різних науково-прикладних джерелах для розв'язання задач у галузі.

ПРН12. Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі творчої групи.

ПРН13. Уміння донесення до фахівців і не фахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності.

ПРН14. Здатність усвідомлювати потребу навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Проектна група: 3 доктори наук, 2 професори, 11 доцентів, 13 кандидатів наук. Гарант освітньої програми (керівник проектної групи): Солоня О.В., доцент, кандидат технічних наук, має стаж науково-педагогічної (30 років) роботи. Члени проектної групи д.т.н., професор Веселовська Н.Р. і д.т.н., професор Севостьянов І.В. є визнаними фахівцями у галузі машинобудування. Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми є штатними співробітниками Вінницького національного аграрного університету, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування або підвищення кваліфікації.

Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість гуртожитками, навчальними приміщеннями, аудиторіями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. На факультеті є окрема комп'ютерна мережа. Користування інтернет-мережею безлімітне. Наявність технічних засобів: зокрема, телевізори, цифрові фотоапарати, диктофони, проекційні апарати. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http:// www.vsau.org / web/ vsau/ vsau.nsf/ WebGr View/ GrHZCSV, містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені у репозиторії Вінницького національного аграрного університету. Фонд наукової бібліотеки ВНАУ містить 14219 назв (майже 185 тисяч примірників) навчальної, 7825 назв (понад 26 тисяч примірників) наукової літератури, 86 найменування періодичних наукових видань. Електронний архів факультету містить 9 тисяч найменувань наукових праць. Читальний зал забезпечений доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: http://socrates.vsau.org/repository/index.php?lang=uk. Вільний доступ через сайт ВНАУ до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою)
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ВНАУ та закладами вищої освіти України. Реалізується в Університеті відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється внутрішніми локальними документами: Положенням про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному аграрному університеті.
Міжнародна кредитна мобільність	Університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності наступними університетами: Національний аграрний університет Вірменії, Аграрний університет Грузії, Академія сільсь-

	когоподарських наук Грузії, Латвійський університет, Державний аграрний університет Молдови, Білоруський державний аграрний технічний університет, Мозирський державний педагогічний університет, Гродненський державний аграрний університет, Білоруська сільськогосподарська академія, Курська державна сільськогосподарська академія, Уральський державний аграрний університет, Університет Овідіус в м. Константа, Університет «Штефан чел Маре», Словацький сільськогосподарський університет в Нітра, Університет Сент-Іштвана у місті Генделе, Університет Болонії.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної / наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти (ОК)			
ОК 1	Ділова іноземна мова	4	залік
ОК 2	Законодавство і право в АПК	4	залік
ОК 3	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	екзамен
ОК 4	Мехатроніка і мобільна робототехніка техніки	4	екзамен
ОК 5	Прикладні комп'ютерні технології САП	7	екзамен
ОК 6	Новітні методи та технології використання обладнання переробних та харчових виробництв	7	екзамен
ОК 7	Обґрунтування інженерних рішень	4	екзамен
ОК 8	Перспективи та напрямки сучасного механізованого с.г. виробництва	7	залік
ОК 9	Ринкова трансформація економіки регіону	6	залік
	Міждисциплінарний курсовий проект (Прикладні комп'ютерні технології САП / Новітні методи та технології використання обладнання переробних та харчових виробництв)	3	залік
	Виробнича практика	10	залік
	Підготовка та захист магістерської роботи	7	захист магістерської роботи
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	67	

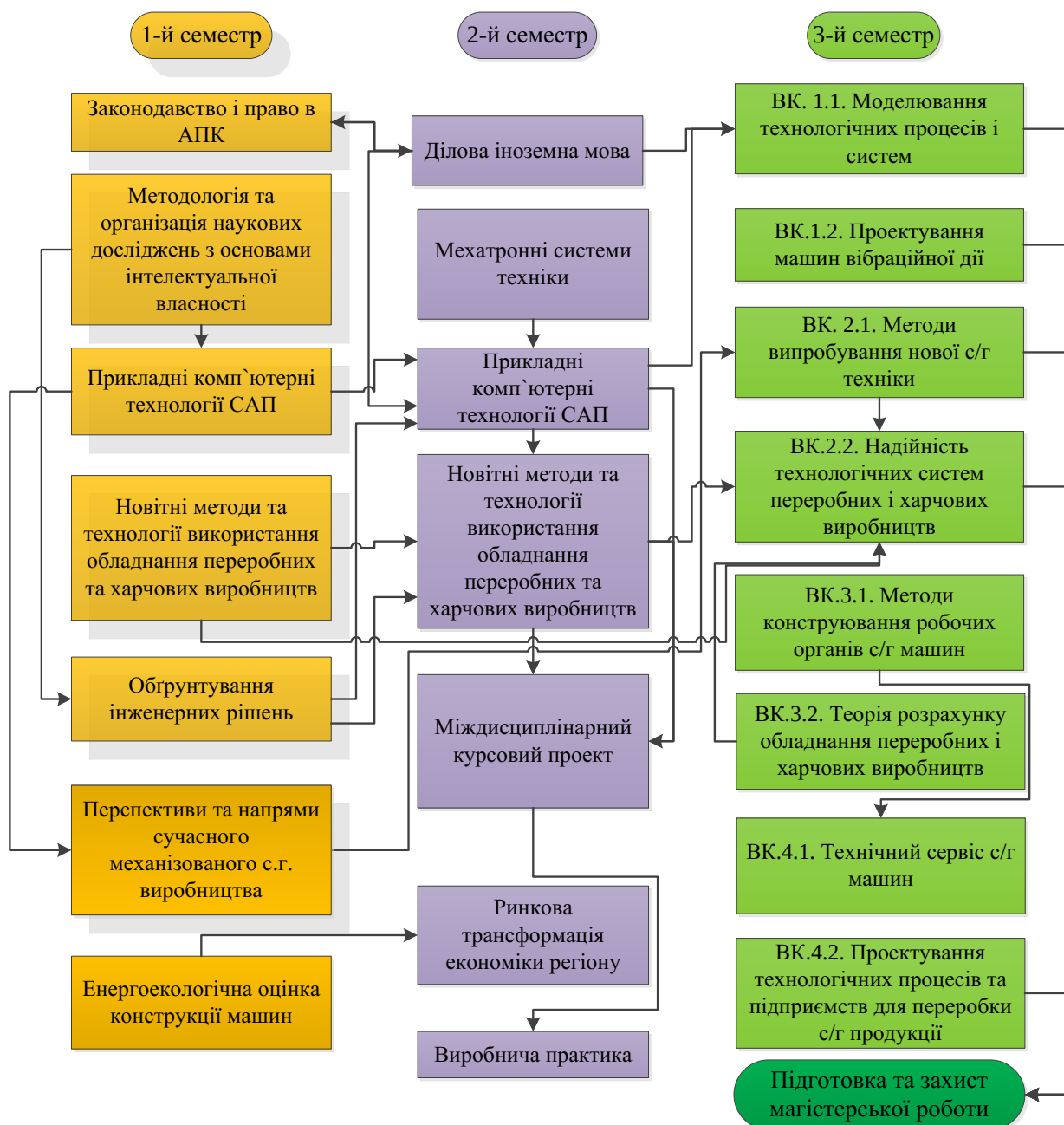
2. Вибіркові компоненти (ВК)

2.1. Дисципліни вільного вибору студента

ВК 1.1	Моделювання технологічних процесів і систем	6	залік
ВК 1.2	Проектування машин вібраційної дії		
ВК 2.1	Методи випробування нової с.г. техніки	6	екзамен
ВК 2.2	Надійність технологічних систем переробних та харчових виробництв		
ВК 3.1	Методи конструювання робочих органів с.г. машин	5	екзамен

БК 3.2	Теорія розрахунку обладнання переробних та харчових виробництв		
БК 4.1	Технічний сервіс с.г. машин	6	залік
БК 4.2	Проектування технологічних процесів та підприємств для переробки с.г. продукції		
	Загальний обсяг вибіркового компонент	23	
	Загальний обсяг освітньої програми	90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми Структурно-логічна схема магістерської програми спеціальності 133 Галузеве машинобудування



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 133 Галузеве машинобудування проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з галузевого машинобудування.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна магістерська робота має передбачати розв'язування актуального складного спеціалізованого завдання чи проблеми галузевого машинобудування на базі її системного дослідження, що характеризується комплексністю й невизначеністю умов, із застосуванням теорії та методів механічної інженерії.

Кваліфікаційна магістерська робота має бути перевірена на плагіат.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1. Ділова іноземна мова	ОК 2. Законодавство і право в АПК	ОК 3. Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	ОК 4. Мехатроніка і мобільна робототехніка техніки	ОК 5. Прикладні комп'ютерні технології САП	ОК 6. Новітні методи та технології використання обладнання переробних та харчових вироб-	ОК 7. Обґрунтування інженерних рішень	ОК 8. Перспективи та напрямки сучасного механізованого с.г. виробництва	ОК 9. Ринкова трансформація економіки регіону	ВК 1.1. Моделювання технологічних процесів і систем	ВК 1.2. Проектування машин вібраційної дії	ВК 2.1. Методи випробування нової с.г. техніки	ВК 2.2. Надійність технологічних систем переробних та харчових виробництв	ВК 3.1. Методи конструювання робочих органів с.г. машин	ВК 3.2. Теорія розрахунку обладнання переробних та харчових виробництв	ВК 4.1. Технічний сервіс с.г. ма-	ВК 4.2. Проектування технологічних процесів та підприємств для переробки с.г. продукції
ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми галузевого машинобудування, що передбачають дослідження та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов та вимог.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.			+		+		+										
ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.				+													
ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.		+	+			+	+		+								
ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.	+		+														
ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	+																
ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).					+						+			+	+		
ЗК 7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.			+											+			+
ЗК 8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.							+				+						+

ЗК9. Здатність працювати в команді.		+							+								
ФК 1. Здатність створювати, удосконалювати та застосовувати кількісні математичні, наукові й технічні методи та комп'ютерні програмні засоби, застосовувати системний підхід для розв'язування інженерних задач галузевого машинобудування, зокрема, в умовах технічної невизначеності.				+	+		+			+			+				
ФК 2. Критичне осмислення передових для галузевого машинобудування наукових фактів, концепцій, теорій, принципів та здатність їх застосовувати для розв'язання складних задач галузевого машинобудування і забезпечення сталого розвитку.						+					+	+		+			+
ФК 3. Здатність створювати нові техніку і технології в галузі механічної інженерії.							+			+					+		+
ФК 4. Усвідомлення перспективних завдань сучасного виробництва, спрямованих на задоволення потреб споживачів, володіння тенденціями інноваційного розвитку технологій галузі.				+		+		+									
ФК5. Здатність розробляти і реалізовувати плани й проекти у сфері галузевого машинобудування та дотичних видів діяльності, здійснювати відповідну підприємницьку діяльність. Додатково для освітньо-наукових програм		+							+								
ФК6. Здатність до науково-педагогічної діяльності в закладах вищої та фахової передвищої освіти.																	
ФК7. Здатність виконувати науково-практичні та прикладні дослідження в машинобудівній галузі.			+														

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1. Ділова іноземна мова	ОК 2. Законодавство і право в АПК	ОК 3. Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	ОК 4. Мехатроніка і мобільна роботехніка	ОК 5. Прикладні комп'ютерні технології САП	ОК 6. Новітні методи та технології використання обладнання переробних та харчових виробництв	ОК 7. Обґрунтування інженерних рішень	ОК 8. Перспективи та напрямки сучасного механізованого с.г. виробництва	ОК 9. Ринкова трансформація економіки регіону	ВК 1.1. Моделювання технологічних процесів і систем	ВК 1.2. Проектування машин вібраційної дії	ВК 2.1. Методи випробування нової с.г. техніки	ВК 2.2. Надійність технологічних систем переробних та харчових виробництв	ВК 3.1. Методи конструювання робочих органів с.г. машин	ВК 3.2. Теорія розрахунку обладнання переробних та харчових виробництв	ВК 4.1. Технічний сервіс с.г. машин	ВК 4.2. Проектування технологічних процесів та підприємств для переробки с.г. продукції
ПРН1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми галузевого машинобудування переробних і харчових виробництв у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.			+		+		+						+		+		+
ПРН2. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи глибокі знання сучасних досягнень.						+									+		
ПРН3. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності галузевого машинобудування переробних і харчових виробництв.								+					+		+		+

ПРН4. Здатність збирати, аналізувати, використовувати, упорядковувати, забезпечувати співвідношення та інтерпретувати інформацію стосовно розроблення та реалізації стратегії розвитку нових технологій галузі машинобудування переробних і харчових виробництв під час здійснення професійної діяльності.			+		+					+				+		+
ПРН5. Здатність кваліфіковано і обґрунтовано використовувати фахові знання для розв'язування галузевих задач; вміти застосовувати відомі пакети прикладних програм для проведення аналізу проблем в галузі переробних і харчових виробництв.					+											
ПРН6. Застосовувати знання для розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів.			+	+	+				+					+		+
ПРН7. Застосовувати знання для розв'язання задач аналізу та синтезу у галузі переробних і харчових виробництв.					+		+							+		+
ПРН8. Системно осмислювати та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей у галузі.			+													
ПРН9. Застосовувати знання технічних характеристик, технологічних особливостей техніки галузі.					+		+								+	

ПРН10. Розраховувати, проектувати, досліджувати об'єкти виробництва, технологій їх виготовлення, проводити маркетинговий аналіз.					+	+					+	+	+	+			
ПРН11. Здійснювати пошук інформації в різних науково-прикладних джерелах для розв'язання задач у галузі.			+			+											
ПРН12. Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі творчої групи.																	
ПРН13. Уміння донесення до фахівців і не фахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності.	+				+												
ПРН14. Здатність усвідомлювати потребу навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань.		+	+														

Гарант освітньо-професійної програми,
керівник проектної групи
к.т.н., доцент

О.В. Солона

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького національного аграрного університету

(протокол № __ від «__» _____ 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 2021 р.

Ректор _____ /В.А. Мазур/

(наказ № __ від «__» _____ 2021 р.)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИКА, ЕЛЕКТРОТЕХНІКА
ТА ЕЛЕКТРОМЕХАНІКА»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 141 Електроенергетика,

електротехніка та електромеханіка

галузі знань 14 Електрична інженерія

Кваліфікація: Магістр з електроенергетики,

електротехніки та електромеханіки

Передмова

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

Граняк В.Ф., гарант освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» освітнього ступеня «Магістр», к.т.н., доцент кафедри електроенергетики, електротехніки та електромеханіки;

Матвійчук В.А., д.т.н., професор кафедри електроенергетики, електротехніки та електромеханіки;

Возняк О.М., к.т.н., доцент кафедри електроенергетики, електротехніки та електромеханіки;

Гайдамак О.Л., к.т.н., доцент кафедри електроенергетики, електротехніки та електромеханіки;

Ярошенко Л.В., в.о. завідувача кафедри електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, к.т.н., доцент.

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>];

2. Закон України про ліцензування видів господарської діяльності від 02.03.2015 № 222-VIII;

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>];

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>];

5. Наказ МОН України від 19.02.2015 №166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів»;

6. Наказ МОН України від 06.11.2015 №1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України

від 29 квітня 2015 року № 266»;

7. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>];

8. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>];

9. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com/>];

10. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf];

11. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>];

12. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>];

13. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning [Режим доступу: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-efq/files/brochexp_en.pdf];

14. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area [Режим доступу: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>]

15. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 29.03.2016 №3) [Режим доступу: <http://mon.gov.ua/activity/education/reforma-osviti/naukovo-metodichna-rada-ministerstva/metodichni-rekomendacziyi.html>];

16. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf];

17. Національний освітній глосарій: вища освіта [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf];

18. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf];

19. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система. Довідник користувача [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf].

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності**141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка**

1- Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет Інженерно-технологічний факультет Кафедра електроенергетики, електротехніки та електромеханіки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Магістр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки
Офіційна назва освітньої програми	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Наказ МОН України від 08.01.2019 №13. Термін дії сертифіката до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ – ENEA – другий цикл, EQF – LLL – 8 рівень
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до 01.07.2024 р.
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vsau.org
2 - Мета програми	
Підготовка фахівців, здатних досліджувати, проектувати, експлуатувати, впроваджувати новітні технології, запроваджувати електротехнічні системи електроспоживання, забезпечувати безпечну експлуатацію та енергоефективність енергообладнання і мереж, проводити наукові дослідження та здійснювати викладацьку діяльність в галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки з урахуванням потреб промислових і енергетичних підприємств регіону.	
3 - Характеристика програми	
Предметна область: галузь знань спеціальність освітня кваліфікація	14 Електрична інженерія 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка Магістр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки
Основний фокус освітньої програми та спеці-	Освітньо-професійна програма з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки є основою

алізації	для отримання вищої освіти другого (магістерського) рівня в галузі 14 «Електрична інженерія» за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». Основний фокус освітньо-професійної програми направлений на здатності здійснювати виробничо-організаційну управлінську та інноваційну діяльність, пов'язану з експлуатацією електроенергетичного, електротехнічного і електромеханічного устаткування підприємств різних галузей промисловості і АПК; проектно-конструкторську, навчально-методичну та науково-дослідну діяльність у проектних організаціях та навчальних закладах. <i>Ключові слова:</i> впровадження, удосконалення, енергетика, ефективність використання, енергетичні установки, експлуатація, технічні засоби, електропостачання.
Орієнтація програми	Освітньо-професійна. Освітньо-професійна програма для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Має прикладну орієнтацію. Об'єкт вивчення та діяльності: – наукові заклади, установи та організації галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, підприємства електроенергетичного комплексу, електротехнічні та електромеханічні компанії. – процеси виробництва, передачі, розподілення та споживання електричної енергії на електричних станціях, в електричних мережах та системах; – процеси перетворення електричної енергії в електромеханічних системах; – аналіз безпеки, підвищення надійності та збільшення терміну експлуатації електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного обладнання. Цілі навчання: – підготовка фахівців, здатних конструювати, проектувати, експлуатувати, забезпечувати культуру безпеки, виконувати монтаж, налагодження та ремонт, впроваджувати новітні технології, проводити наукові дослідження та здійснювати викладацьку діяльність.

	– практичне застосування знань і вмінь в сфері енергетики до конкретних умов господарювання. Теоретичний зміст предметної області: – поняття, концепції, стратегії, принципи та їх використання для пояснення і дослідження фактів та прогнозування результатів функціонування енергетичних систем та технологій енергетики; – опанування теоретичними основами використання та обґрунтування енергетичних систем з метою ефективного енерго- та ресурсозбереження. – фундаментальні знання теорії електротехніки, оптимізації електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних систем і комплексів, їх використання для інновацій та досліджень режимів роботи електричних станцій, мереж та систем, електричних машин та електроприводів. Методи, методики та технології: – методи та методики дослідження технологій, технологічних процесів, режимів роботи електрообладнання та енергоустановок агропромислового комплексу. – сучасні експериментальні та спеціальні методи та методики пошуку, збору, обробки, аналізу, систематизації та впровадження новацій у галузі енергетики. - сучасні експериментальні, аналітичні та спеціальні методи і методики пошуку, збору, обробки, аналізу, систематизації та впровадження новацій в електроенергетичних та електромеханічних системах і комплексах із використанням спеціалізованого лабораторного обладнання, персональних комп'ютерів, автоматизованого конструювання, проектування і виробництва. Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати): - сукупність засобів, пристроїв, приладів та інформаційних систем для функціонування електроенергетичної, електротехнічної або електромеханічної галузі; - програмне та апаратне забезпечення, яке використовується в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці;

	- контрольно-вимірювальні засоби, електричні та електронні прилади, мікроконтролери, комп'ютери; - технології конструювання, експлуатації, контролю, моніторингу; - сучасні досягнення фундаментальних наук, сукупність галузевих пристроїв, приладів та ІТ-систем.
Особливості програми	Дана освітньо-професійна програма передбачає цілеспрямоване отримання знань через вивчення дисциплін прикладного та дослідницького спрямування, участь студентів у науково-дослідницькій роботі, проходження наскрізних виробничої та дослідницьких практик. Інтеграція фахової, наукової та педагогічної підготовки в галузі проектування, дослідження і експлуатації електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних систем АПК.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та продовження освіти	
Придатність до працевлаштування	Діяльність у сфері виробництва, освіти та науки. Адміністративна, дослідницька, консультативно-дорадницька та викладацька діяльність у сфері електроенергетики, електротехніки та електромеханіки. Магістр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки здатний до виконання роботи в електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних підрозділах підприємств, забезпечення взаємодії всіх видів електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних підрозділів та організації обслуговування споживачів з наданням широкого спектру послуг. <i>Займати посади:</i> керівні посади в державних організаціях, підприємствах та компаніях, інститутах технологічного та дослідницького сектору галузі електричної інженерії; головного інженера-електрика; керівника структурного підрозділу; керівника відділу; керівника диспетчерської служби; інженера-інспектора; інженера безпеки; інженера дослідника; наукового співробітника; асистента доктора філософії вищого навчального закладу та ін. Самостійне працевлаштування за суміжними посадами професій.

	Керівники та професіонали організовують і керують електроенергетичними, електротехнічними та електромеханічними процесами в галузі електричної інженерії, електроенергетичних компаніях. Професіонал здатний виконувати професійну роботу, перелік якої подається відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010 і може займати відповідно до ДК 003:2010 такі первинні посади: інженер-електрик, інженер-енергетик, інженер-дослідник. Посади згідно класифікатора професій України ДК 003:2010: 1210 Керівники підприємств, установ та організацій 1210.1 Директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) 1210.1 Директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.) 1210.1 Директор (начальник, інший керівник) підприємства 1222 Керівники виробничих підрозділів у промисловості 1222.1 Головні фахівці - керівники та технічні керівники виробничих підрозділів у промисловості 1222.1 Головний енергетик 1222.2 Начальники (інші керівники) та майстри виробничих дільниць (підрозділів) у промисловості 1222.2 Начальник відділення енергонагляду 1222.2 Начальник електропідстанції (групи електропідстанцій) 1222.2 Начальник енергоінспекції 1223.2 Виконавець робіт з ремонту та налагодження енергетичного устаткування 1229.4 Керівники підрозділів у сфері виробничого навчання 1237.1 Головний електрик 1237.1 Головний електромеханік 1312 Директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми) 2143 Професіонали в галузі електротехніки

	2143.1 Інженер-дослідник із енергетики сільсько-го господарства 2143.1 Молодший науковий співробітник (електротехніка) 2143.1 Наукові співробітники (електротехніка) 2143.1 Науковий співробітник-консультант (електротехніка) 2143.2 Інженер з експлуатації протиаварійної автоматики 2143.2 Інженер з електрифікації сільськогосподарського підприємства 2143.2 Інженер з налагодження, удосконалення технології та експлуатації електричних станцій та мереж 2143.2 Інженер диспетчерської служби 2143.2 Інженер з релейного захисту і електроавтоматики 2143.2 Інженер із засобів диспетчерського і технологічного керування 2143.2 Інженер із світлотехнічного та електротехнічного забезпечення 2143.2 Інженер служби ліній енергопідприємства 2143.2 Інженер служби підстанцій 2143.2 Інженер служби розподільних мереж 2143.2 Інженер-електрик в енергетичній сфері 2143.2 Інженер-енергетик 2143.2 Інженер-конструктор (електротехніка) 2143.2 Професіонал з експлуатації електричних станцій, енергетичних установок та мереж 2310.2 Асистент 2320 Викладач професійно-технічного навчального закладу <i>Місце працевлаштування:</i> підприємства галузі енергетичної інженерії, енергогенеруючі та енергопостачальні підприємства, структурні підрозділи Міністерства енергетики та вугільної промисловості України, науково-дослідні, проектно-технологічні установи, вищі навчальні заклади та коледжі електротехнічного та енергетичного спрямування та інші установи і організації.
Продовження освіти	Можливість навчання за програмою третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК. Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття

	додаткових компетентностей у системі післядипломної освіти. Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань: - навчання на 2-ому (магістерському) рівні у споріднених галузях наукових знань; - освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі і закордоном), що містять додаткові освітні компоненти.	
5 - Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	За домінуючими методами та способами навчання: пасивні (пояснювальні-ілюстративні); активні, тощо. За організаційними формами: колективного та інтегративного навчання тощо. За орієнтацією педагогічної взаємодії: позиційного та контекстного навчання, технології співпраці тощо.	
Система оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 4-х бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання за допомогою комп'ютера, захист лабораторних та індивідуальних робіт, захист курсових тощо.	
6 - Програмні компетентності		
6.1 Соціально-особистісні компетентності та нормативний зміст підготовки		
Код	Соціально-особистісні компетентності	Нормативний зміст підготовки
СОК-1	Здатність будувати професійну діяльність, бізнес і приймати рішення, керуючись засадами соціальної відповідальності, правових та етичних норм	ЗНАННЯ: законів та правил для забезпечення інтелектуальної власності, авторського права; готовність до ефективних комунікаційних взаємодій; дотримання загальноприйнятих норм поведінки і моралі в міжособистісних, внутрішньо-колективних відносинах та відносинах в суспільстві.
СОК-2	Здатність організувати багатобічну (у тому числі міжкультурну) комунікацію й управляти нею	
СОК-3	Здатність вести професійну, у тому числі науково-дослідну діяльність у міжнародному середовищі	
СОК-4	Здатність до усвідомленого вибору	

	стратегій міжособистісної взаємодії	УМІННЯ:
СОК-5	Здатність орієнтуватися в системі загальнолюдських цінностей і цінностей світової й вітчизняної культури, розуміти значення гуманістичних цінностей для збереження й розвитку сучасної цивілізації	аналізувати, критично оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні та інші події і явища сучасного суспільства; правильно оформлювати результати інформаційного пошуку та заявок на патент; приймати рішення та виробляти стратегію діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів; ефективно взаємодіяти на професійному та соціальному рівні з використанням інформаційних технологій
6.2 Системні компетентності та нормативний зміст підготовки		
Код	Системні компетентності	Нормативний зміст підготовки
СК-1	Здатність виявляти наукову сутність проблем у професійній сфері, знаходити адекватні шляхи щодо їх розв'язання	ЗНАННЯ: філософських проблем наукового пізнання, законів розвитку суспільства,
СК-2	Здатність генерувати нові ідеї й нестандартні підходи до їх реалізації (креативність)	спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання на рівні новітніх досягнень у комплексах і
СК-3	Здатність приймати управлінські рішення, оцінювати їх можливі наслідки й брати відповідальність за результати діяльності своєї та команди	системах захисту, автоматики, інформаційного забезпечення та управління виробництвом, передачею та розподілом електроенергії.
СК-4	Здатність до самостійного освоєння нових методів дослідження, зміні наукового й науково-виробничого профілю своєї діяльності	УМІННЯ: Розв'язання складних задач і проблем в комплексах і
СК-5	Здатність керувати проектами, організовувати командну роботу, проявляти ініціативу з удосконалення діяльності	системах захисту, автоматики, інформаційного забезпечення та управління виробництвом, передачею та розподілом електроенергії, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/

		недостатньої інформації та суперечливих вимог.
6.3 Інструментальні компетентності та нормативний зміст підготовки		
<i>Код</i>	Інструментальні компетентності	Нормативний зміст підготовки
ІК-1	Здатність досліджувати проблеми із використанням системного аналізу, синтезу та інших методів	ЗНАННЯ: сучасних способів обробки науко-во-технічної інформації; глибокі знання принципів роботи з сучасним спеціалізованим інформаційним забезпеченням; глибоких принципів роботи з сучасним метрологічним та випробувальним обладнанням. УМІННЯ: користуватись науковими та культурними досягненнями світової цивілізації; читати професійну літературу та спілкуватися іноземною мовою (мовами); використовувати сучасні інформаційні технології у професійній діяльності; проводити експериментальні дослідження з використанням сучасного метрологічного та випробувального обладнання, використовувати при дослідженнях сучасні програмні пакети для моделювання, випробування комплексів і систем захисту, автоматизації, інформаційного забезпечення та управління виробництвом, передачею та розподілом електро-енергії
ІК-2	Здатність аналізувати, верифікувати, оцінювати повноту інформації в ході професійної діяльності, при необхідності доповнювати й синтезувати відсутню інформацію й працювати в умовах невизначеності	
ІК-3	Здатність пропонувати концепції, моделі, винаходити й апробувати способи й інструменти професійної діяльності з використанням природничих наук	
ІК-4	Здатність пропонувати концепції, моделі, винаходити й апробувати способи й інструменти професійної діяльності з використанням соціально-гуманітарних та економічних наук	
ІК-5	Здатність організувати всебічну (у тому числі міжкультурну) комунікацію й управляти нею	
6.4. Професійні компетентності та нормативний зміст підготовки		
Код	Професійні компетентності	Нормативний зміст підготовки
ПК-1	Здатність готувати технічні завдання на розроблення проектних рішень, виконувати проектні і конструкторські роботи під час розробки проектів комплексів і	ЗНАННЯ: в галузі електроенергетики, електротехніки, електромеханіки, обчислювальної техніки та

	систем захисту, автоматики, інформаційного забезпечення та управління виробництвом, передачею та розподілом електроенергії з використанням сучасних інформаційних технологій та програмних середовищ, брати участь у розгляді різної технічної документації, готувати необхідні огляди, відгуки, висновки	програмування, володіння навичками роботи з комп'ютером та сучасними програмними пакетами для вирішення проектно-конструкторських задач в цих галузях; основних нормативно-правових актів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших
ПК2	Здатність розробляти методичні й нормативні документи, пропозиції та проводити заходи щодо реалізації розроблених проектів і програм	нормативно-розпорядчих документів; знання сучасних методик та алгоритмів розрахунку й проектування
ПК3	Здатність розробляти робочу проектну й технічну документацію, оформляти закінчені проектно-конструкторські роботи з перевіркою відповідності розроблювальних проектів і технічної документації стандартам, технічним умовам та іншим нормативним документам	комплексів і систем захисту, автоматики, інформаційного забезпечення та управління виробництвом, передачею та розподілом електроенергії, методів оптимізації. УМІННЯ:
ПК4	Здатність обґрунтовувати варіанти спорудження електроенергетичного об'єкту за допомогою техніко-економічного порівняння проектних рішень	формалізувати задачі з прийняття рішень в електроенергетичній галузі. Правильно обирати та застосовувати найбільш ефективні методи оптимізації
ПК5	Здійснювати патентні дослідження з метою забезпечення патентної чистоти нових проектних рішень і їхньої патентоспроможності з визначенням показників технічного рівня проєктованих комплексів і систем захисту, автоматики, інформаційного забезпечення та управління виробництвом, передачею та розподілом електроенергії	залежно від структури математичної моделі. Складати, використовуючи результати аналізу наукової, технічної та нормативно-технічної інформації патентного пошуку та діючої нормативної бази, технічне завдання на розробку пристроїв та систем захисту, автоматики, телемеханіки, передачі інформації, диспетчерського та технологічного управління об'єктами електричних станцій, електричних мереж та перетворювальних комплексів. Використовуючи структурну
ПК-6	Здатність застосовувати інженерні знання для прийняття невідомих раніше проектних рішень, у тому числі в суміжних галузях	
ПК-7	Здатність формалізувати задачі з прийняття рішень в електроенергетичній галузі	

ПК-8	Здатність правильно обирати та застосовувати найбільш ефективні методи оптимізації залежно від структури математичної моделі	схему будови виробу, знання принципу його дії та діючу нормативну базу і ЄСКД, розробляти проектну та робочу конструкторську документацію
ПК-9	Здатність розробляти математичні моделі інженерних систем в групі фахівців або самостійно	на комплекси і системи захисту, автоматики, інформаційного забезпечення та управління виробництвом, передачею та розподілом електроенергії з використанням сучасних інформаційних технологій та програмних середовищ. Розв'язувати класичні, комплексні і непередбачувані завдання при розробці та проектуванні систем управління та виробництва електроенергії із застосуванням сучасних та інноваційних підходів до їх вирішення. Використовуючи типові розрахунки, діючі програми та методики розрахунку економічної ефективності від впровадження нових комплексів захисту, автоматики та керування електричних мереж і електроенергетичних систем
Виробничо-технологічна діяльність		
ПК-10	Здатність розробляти технічні завдання на проектування і виготовлення комплексів і систем захисту, автоматики, інформаційного забезпечення та управління виробництвом, передачею та розподілом електроенергії	ЗНАННЯ: принципів, методів, засобів, математичних моделей елементів комплексів і систем захисту, автоматики, інформаційного забезпечення та управління виробництвом, передачею та розподілом електроенергії; принципів та методів роз-рахунку їх параметрів; математичних моделей елементів електроенергетичної системи різного ступеня складності для
ПК-11	Здатність оцінювати техніко-економічну ефективність проектування, дослідження, виготовлення комплексів і систем захисту, автоматики, інформаційного забезпечення та	

	управління виробництвом, передачею та розподілом електроенергії, брати участь в створенні системи менеджменту якості на підприємстві	подальшого аналізу і розрахунків нормальних і аварійних режимів; стандартів ЄСКД, ЄСТД та діючих нормативів.
ПК-12	Здатність розробляти методичні й норматив-ні матеріали, а також пропозиції та заходи щодо здійснення розроблених проектів і програм	УМІННЯ: читати креслення та користуватись нормативно-технічною, конструкторською та технологічною документацією; підбирати відповідне устаткування, апаратуру, прилади та інструменти для робіт, пов'язаних з електричним монтажем, налагодженням і введенням в експлуатацію комплексів і систем захисту, автоматики, інформаційного забезпечення та управління виробництвом, передачею та розподілом електроенергії як на діючих об'єктах під час реконструкцій, так і під час спорудження нових об'єктів; здійснювати електромонтажні та налагоджувальні роботи з впровадження пристроїв захисту, автоматики, телемеханіки, диспетчерського та технологічного керування об'єктами електричних станцій, електричних мереж, перетворювальних комплексів; виконувати приймально-здавальні випробування під час введення в дію систем керування на об'єктах електричних систем; здійснювати оперативне обслуговування систем захисту, автоматики, телемеханіки, диспетчерського та технологічного керування об'єктами електричних станцій, електричних мереж, перетворювальних комплексів. Уміння застосовувати результати аналізу перехідних
ПК-13	Здатність здійснювати експертизу технічної документації	
ПК-14	Здатність здійснювати впровадження та експлуатувати комплекси і системи захисту, автоматики, інформаційного забезпечення та управління виробництвом, передачею та розподілом електроенергії для забезпечення надійності роботи обладнання	
ПК-15	Здатність здійснювати монтаж і налагодження комплексів і систем захисту, автоматики, інформаційного забезпечення та управління виробництвом, передачею та розподілом електроенергії	
ПК-16	Здатність здійснювати технічне обслуговування комплексів і систем захисту, автоматики, інформаційного забезпечення та управління виробництвом, передачею та розподілом електроенергії	
ПК-17	Здатність здійснювати оперативні перемикання в схемах електричних мереж та підстанцій	
ПК-18	Здатність застосовувати різні технічні спроби диспетчерсько-технологічного керування	
ПК-19	Здатність застосовувати результати аналізу перехідних процесів для	

	попередження аварійних ситуацій на об'єктах електроенергетики	процесів для попередження аварійних ситуацій на об'єктах електроенергетики
Організаційно-управлінська діяльність		
ПК-20	Здатність організовувати роботу колективів виконавців, приймати виконавські рішення в умовах спектра думок, визначати порядок виконання робіт, організовувати в підрозділі роботи з удосконалювання, модернізації, уніфікації - комплексів і систем захисту, автоматики, інформаційного забезпечення та управління виробництвом, передачею та розподілом електроенергії, з розробки проектів стандартів і сертифікатів, забезпечувати адаптацію сучасних версій систем керування до конкретних умов виробництва та розподілу електричної енергії на основі міжнародних стандартів	ЗНАННЯ: діючих норм з патентознавства та авторського права, основ ділового спілкування; нормативів технічно-го обслуговування комплексів і систем захисту, автоматики, інформаційного забезпечення та управління виробництвом, передачею та розподілом електроенергії; з підприємництва та підприємливості для можливої організації самостійної зайнятості і ведення підприємницької діяльності; правових основ сучасного законодавства України в електроенергетичній галузі;
ПК-21	Здатність вибирати оптимальні рішення при розробці та створенні продукції з урахуванням вимог якості, надійності й вартості, а також термінів виконання, безпеки життєдіяльності та екологічної чистоти виробництва	основ управлінського менеджменту для створення ефективної системи управління підрозділами в сфері електроенергетики. УМІННЯ: організації роботи відповідно до вимог безпеки
ПК-22	Здатність готувати заявки на винаходи й промислові зразки, організовувати роботи зі здійснення авторського нагляду при виготовленні, монтажі, налагодженні, випробуваннях і здачі в експлуатацію об'єктів і виробів, що випускаються	життєдіяльності й охорони праці; розробляти технічні умови на встановлення нових комплексів і систем захисту, автоматики, інформаційного забезпечення та управління виробництвом, передачею та розподілом електроенергії;
ПК-23	Здатність розробляти плани й програми організації інноваційної діяльності на підприємстві, оцінювати інноваційні і технологічні ризики при впровадженні нових	розробляти річний план організаційно-технічних заходів, місячні плани та плани підготовки з обслуговування та ремонту закріпленого

	технологій, організовувати підвищення кваліфікації і тренінг співробітників підрозділів в галузі інноваційної діяльності та координувати роботу персоналу при комплексному рішенні інноваційних проблем	обладнання; розробляти плани технічного навчання, організації здачі екзаменів з техніки безпеки та інші заходи з підвищення кваліфікації оперативного персоналу; організовувати планові
ПК-24	Здатність забезпечувати захист і оцінку вартості об'єктів інтелектуальної діяльності	розрахунки щодо створення або реорганізації виробничих ділянок, планувати роботу
ПК-25	Здатність проводити маркетингові дослідження та готувати бізнес-плани випуску та реалізації перспектив-них і з конкурентоспроможних комплексів захисту, автоматики та керування електричних мереж	персоналу і фондів оплати праці; приймати рішення та виробляти стратегію діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів
ПК-26	Здатність організувати розвиток творчої ініціативи, раціоналізації, винахідництва, впровадження досягнень вітчизняної та закордонної науки, техніки, використання передового досвіду, що забезпечують ефективну роботу підрозділу, підприємства	
ПК-27	Здатність розробляти перспективні плани розвитку комплексів і систем захисту, автоматики, інформаційного забезпечення та управління виробництвом	
ПК-28	Здатність розробляти поточні плани та річні графіки планово-попереджувальних робіт при обслуговуванні комплексів і систем захисту, автоматики, інформаційного забезпечення та управління виробництвом, передачею та розподілом електроенергії	
Науково-дослідна й педагогічна діяльність		
ПК-29	Здатність організувати та проводити наукові дослідження, пов'язані з розробкою проектів і програм, проводити роботи зі стандартизації технічних	ЗНАННЯ: сучасних методів моделювання елементів електричних мереж та електроенергетичних систем, комплексів захисту, автоматики

	засобів, систем	та керування, технологічних процесів виробництва, передачі та розподілу електроенергії; основ сучасної психолого-педагогічні теорії.
ПК-30	Здатність розробляти фізичні й математичні моделі досліджуваних елементів електричних мереж та електроенергетичних систем, комплексів захисту, автоматики та керування, процесів, явищ при виробництві, передачі та розподілі електричної енергії, розробляти методики та організовувати проведення експериментів	УМІННЯ: пошуку та аналізу наукової, технічної та нормативно-технічної інформації для систем управління виробництвом, передачі та розподілу електроенергії; досліджувати фізичні явища та процеси при виробництві, передачі та розподілі електроенергії; аналізувати передовий вітчизняний та закордонний досвід щодо ефективної експлуатації, ремонту, технічного обслуговування комплексів захисту, автоматики, інформаційного забезпечення та керування.
ПК-31	Здатність готувати науково-технічні публікації за результатами виконаних досліджень	
ПК-32	Здатність використовувати сучасні психолого-педагогічні теорії й методи в професійній діяльності	
ПК-33	Здатність здатність творчо обробляти та розвивати наукову інформацію	

7 - Програмні результати навчання

ПРН 1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ПРН 2. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи глибокі знання сучасних досягнень, критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності.

ПРН 3. Здатність збирати, аналізувати, використовувати, упорядковувати, та інтерпретувати інформацію стосовно розроблення та реалізації стратегії розвитку нових технологій галузі, кваліфіковано і обґрунтовано використовувати фахові знання для розв'язування галузевих задач; вміти застосовувати відомі пакети прикладних програм для проведення аналізу проблем в галузі.

ПРН 4. Застосовувати знання для розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів та

ПРН 5. Застосовувати знання для розв'язання задач аналізу та синтезу у галузі електроінженерії, системно осмислювати та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей у галузі.

ПРН 6. Застосовувати знання технічних характеристик, технологічних особливостей електротехніки у галузі, розраховувати, проектувати, досліджувати

об'єкти виробництва, технологій їх виготовлення, проводити маркетинговий аналіз.

ПРН 7. Здійснювати пошук інформації в різних науково-прикладних джерелах для розв'язання задач у галузі, ефективно працювати як індивідуально, так і у складі творчої групи.

ПРН 8. Здатність використання різноманітних методів, сучасних інформаційних технологій для ефективного спілкування на професійному і соціальному рівнях.

ПРН 9. Уміння донесення до фахівців і не фахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності.

ПРН 10. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію, управління комплексними діями або проектами, адаптуватись до нових ситуацій та приймати рішення у непередбачуваних умовах.

ПРН 11. Здатність усвідомлювати потребу навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань з високим рівнем автономності, відповідально ставитись до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.

ПРН 12. Здатність демонструвати розуміння основних засад, охорони праці та цивільного захисту та їх застосування.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Гарант освітньої програми (керівник проектної групи): Граняк В.Ф., доцент, кандидат технічних наук, має стаж науково-педагогічної (8 років) роботи. Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками Вінницького національного аграрного університету, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. На факультеті є локальна комп'ютерна мережа і 12 точок доступу до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Наявність технічних засобів зокрема 35 лабораторних стендів, 2 цифрових фотоапарати, 5 проєкційних апаратів: графо-, епі-, діaproектори, кодоскопи. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://www.vsau.org/web/vsau/vsau.nsf/WebGr_View/GrHZCSV, містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені у репозиторії Вінницького національного аграрного університету. Фонд наукової бібліотеки ВНАУ містить 14219 назв (майже 185 тисяч примірників) навчальної, 7825 назв (понад 26 тисяч примірників) наукової літератури, 86 найменування періодичних наукових видань. Електронний архів факультету містить 9 тисяч найменувань наукових праць. Читальний зал забезпечений доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайту університету: http://socrates.vsau.org/repository/index.php?lang=uk Вільний доступ через сайт ВНАУ до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою)
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ВНАУ та закладами вищої освіти України. Реалізується в Університеті відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється внутрішніми локальними документами: Положенням про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному аграрному університеті.
Міжнародна кредитна мобільність	Укладено угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» із 15 європейськими університетами : Національний аграрний університет Вірменії, Аграрний університет Грузії, Академія сільськогосподарських наук Грузії, Державний університет Іллі, Державний аграрний університет Молдови , Варшавський університет природничих наук, Білоруський державний аграрний технічний уні-

	верситет, Гродненський державний аграрний університет, Білоруська сільськогосподарська академія, Курська державна сільськогосподарська академія, Уральський державний аграрний університет, Університет «Штефан чел Маре», Університет Жіліна, Словацький сільськогосподарський університет в Нітра, Університет Болонії.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код	Назва дисципліни	Кредити ЄКТС	Форма контролю
1. Обов'язкові компоненти			
1.1 Цикл соціально-гуманітарної підготовки			
ОК 1	Ділова іноземна мова	5	залік
1.2 Цикл фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки			
ОК 2	Інтелектуальні системи в електроенергетиці	6	екзамен
1.3. Цикл професійної та практичної підготовки			
ОК 3	Системи електропостачання	6	екзамен
ОК 4	Сучасні системи електроприводів	6	екзамен
ОК 5	Малі електричні станції	6	залік/ екзамен
ОК 6	Технології технічного сервісу електрообладнання та засобів керування	5	екзамен
ОК 7	Організація наукових та експериментально-конструкторських досліджень	7	екзамен
ОК 8	Інтелектуальні мехатронні системи керування	6	залік
	Міждисциплінарний курсовий проект (Комплексні електротехнічні системи)	3	залік
	Виробнича практика	10	залік
	Підготовка і захист магістерської роботи	7	
	Разом нормативні дисципліни	67	
2. Вибіркові компоненти			
ВК 1.1	Математичне моделювання електротехнічних систем	6	екзамен
ВК 1.2	Моделювання електропостачання об'єктів в АПК		
ВК 2.1	Проектування систем електрифікації, автоматизації і енергопостачання	6	залік,
ВК 2.2	Проектування систем автоматизованого електропривода		
ВК 3.1	Сучасні ресурсощадні технології в енергетиці	5	екзамен
ВК 3.2	Сучасні ресурсощадні технології в електромеханіці		
ВК 4.1	Теплогазоводопостачання	6	екзамен
ВК 4.2	Теплогазопостачання		
	Загальна кількість	23	
	Всього	90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Структурно-логічна схема

магістерської програми спеціальності 141 Електроенергетика,
електротехніка та електромеханіка



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу державного зразка про присудження ступеня магістра.

Нормативна форма випускної атестації – захист магістерської роботи.

Атестація здійснюється відкрито і публічно. Кваліфікаційна магістерська робота передбачає розв'язування актуального спеціалізованого завдання чи проблеми з електроенергетики методами системного дослідження.

Випускна атестація здобувачів вищої освіти проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, що передбачені даною освітньо-професійною програмою та рівня сформованості компетентностей.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4
СОК-1			+				+					
СОК-2	+	+										
СОК-3	+	+					+					
СОК-4		+		+								
СОК-5	+	+										
СК-1		+			+		+					
СК-2							+					
СК-3					+	+					+	
СК-4				+			+					
СК-5		+		+								
ІК-1				+			+		+			
ІК-2		+					+					
ІК-3									+			
ІК-4		+										
ІК-5	+	+										
ПК-1		+	+	+		+						
ПК-2				+								
ПК-3				+								
ПК-4			+	+		+						
ПК-5							+					
ПК-6		+		+			+					
ПК-7				+			+					
ПК-8		+		+	+				+			
ПК-9									+			
ПК-10				+								
ПК-11				+								
ПК-12				+			+					
ПК-13		+			+							
ПК-14		+			+					+	+	
ПК-15			+								+	
ПК-16											+	+
ПК-17			+							+		
ПК-18			+							+		
ПК-19			+					+				
ПК-20		+					+					
ПК-21					+				+			
ПК-22							+					
ПК-23							+					
ПК-24							+					
ПК-25		+					+					
ПК-26							+					
ПК-27			+				+			+		
ПК-28											+	
ПК-29							+					
ПК-30							+		+			

ПК-31							+					
ПК-32							+					
ПК-33		+			+	+	+					

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4
ПРН1		+		+			+		+			
ПРН2		+	+	+	+	+	+					
ПРН3		+	+	+	+	+	+		+			
ПРН4							+		+			
ПРН5				+			+		+			
ПРН6			+	+	+	+				+	+	+
ПРН7							+	+			+	
ПРН8		+			+		+					
ПРН9				+			+					
ПРН10				+			+				+	
ПРН11		+	+	+			+				+	
ПРН12								+				

Гарант освітньо-професійної програми,
керівник проектної групи
к.т.н., доцент

В.Ф. Граняк

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького національного аграрного університету

(протокол № __ від «__» _____ 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 2021 р.

Ректор _____ /В.А. Мазур/

(наказ № __ від «__» _____ 2021 р.)

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АГРОІНЖЕНЕРІЯ»**

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 208 «Агроінженерія»

галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

Кваліфікація: Магістр із спеціальності «Агроінженерія»

Передмова

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 208 «Агроінженерія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

Труханська О.О., гарант освітньо-професійної програми «Агроінженерія» освітнього ступеня «Магістр», в.о. завідувача кафедри агроінженерії та технічного сервісу, к.т.н., доцент;

Середа Л.П., к.т.н., професор кафедри агроінженерії та технічного сервісу;

Паладійчук Ю.Б., к.т.н., доцент кафедри агроінженерії та технічного сервісу;

Пришляк В.М., к.т.н., доцент кафедри агроінженерії та технічного сервісу;

Рябошапка В.Б., к.т.н., старший викладач кафедри агроінженерії та технічного сервісу;

Холодюк О.В., к.т.н., старший викладач кафедри агроінженерії та технічного сервісу;

Швець Л.В., к.т.н., доцент кафедри агроінженерії та технічного сервісу;

Чикіт К.Р., голова студентського самоврядування інженерно-технологічного факультету.

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII. – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

3. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами).

4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – Київ : Вид-во «Соцінформ», 2010.

5. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 р. № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2).

6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 1 червня 2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2017 р. № 1648) «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».

7. Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня освіти, ступеня вищої освіти – магістр, галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності – 208 Агроінженерія. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. №965. // Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/208-agroinzheneriya-magistr.pdf>

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 208 Агроінженерія

1- Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет Інженерно-технологічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Магістр із спеціальності «Агроінженерія»
Офіційна назва освітньої програми	Агроінженерія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Наказ МОН України від 08.01.2019 №13. Термін дії сертифіката до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ – ENEA – другий цикл, EQF – LLL – 7 рівень
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до 01.07.2024 р.
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vsau.org
2 - Мета програми	
Підготовка магістра за спеціальністю «Агроінженерія», його спрямування на виконання професійної та наукової діяльності, за складним алгоритмом, що містить процедуру розробки, дослідження і впровадження відповідних технічних, управлінських, організаційних та інших рішень, спрямованих на оптимізацію технологічної системи за рахунок виконання	
3 - Характеристика програми	
Предметна область, напрям	Галузь знань 20 "Аграрні науки та продовольство", спеціальність 208 "Агроінженерія"
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма професійна, прикладна, структура програми передбачає динамічне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері агропромислового виробництва та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни включені в програму, орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача.

	Ключові слова: дослідження, технологія, засоби механізації, технічне обслуговування, системи відновлення, агропромислове виробництво.
Орієнтація програми	Освітньо-професійна. Теорії, закони фундаментальних та загальноінженерних наук, основні наукові і соціально-економічні принципи і методи досліджень, проектування, вдосконалення, використання механізованих технологій та виробничих процесів в агропромисловому комплексі. Правила застосування чинної законодавчо-нормативної бази та системного аналізу у виробничих умовах
Особливості програми	Програма розвиває перспективи практичного опанування навичок, необхідних для організації, діяльності підприємств агропромислового комплексу та вирішення практичних завдань спрямованих на виробництво сільськогосподарської продукції, її переробки та орієнтована на підготовку магістрів з агроінженерії, як фахівців здатних вирішувати виробничі завдання в реальному агропромисловому виробництві, так і викладачів для ЗВО, коледжів, професійних ліцеїв в першу чергу для центрального регіону України, що сприяє подальшому розвитку аграрного сектора, як визначального сектора економіки Вінниччини. Виробничу практику студенти можуть проходити за кордоном, що сприяє інтеграції національної аграрної освіти до європейського освітнього простору на основі закріплення практичних знань студентів та вивчення практичного досвіду ведення сільського господарства в країнах з розвиненим аграрним сектором економіки.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та продовження освіти	
Придатність до працевлаштування	Випускник освітнього ступеню "магістр" за спеціальністю 208 "Агроінженерія", здатний виконувати професійні види робіт та обіймати посади керівників підприємств, установ, організацій й професіоналів, посадові обов'язки яких вимагають володіння компетенціями у сфері агроінженерії відповідно до Державного класифікатора професій ДК 009:96: фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за класифікаційними угрупованнями 2145.1 "Інженер-дослідник із механізації сільського господарства" та 2145.2 "Інженер-механік сільськогосподарства"

	сподарського виробництва” (ДК 003-2005) і може займати такі первинні посади: науковий співробітник, інженер-дослідник із механізації сільського господарства, консультант (у певній галузі інженерної справи), інженер-технолог (механіка), інженер-конструктор (механіка).
Продовження освіти	Можливість продовження навчання в аспірантурі за програмою третього циклу вищої освіти (НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень), освітньо-науковому рівні (доктор філософії).
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Комбінація лекцій, практичних занять із розв’язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, самостійної роботи, ділових ігор, тренінгів, що розвивають здатність вирішувати інженерні задачі, вміння проектувати технологічні процеси в агропромисловому виробництві, комунікаційні та лідерські навички, а також вміння працювати у команді, консультації із науково педагогічними працівниками, переддипломна практика, підготовка випускної магістерської дипломної роботи.
Система оцінювання	Поточний контроль знань студентів проводиться в усній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу). Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену/заліку проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання за допомогою комп’ютера, захист практичних, лабораторних та індивідуальних робіт, захист курсових тощо. Оцінювання наукової діяльності студентів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у конференціях, підготовку окремих частин магістерської кваліфікаційної роботи відповідно до затвердженого індивідуального плану. Оцінювання навчальних досягнень магістрантів здійснюється за 4-бальною національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно» та «незадовільно»); 2 рівневою вербальною національною шкалою («зараховано» та «не зараховано») та 100-бальною

	шкалою ЄCTS (A, B, C, D, E, F, FX). Кінцевим результатом навчання студента є захист випускної магістерської дипломної роботи та присудження йому кваліфікаційного ступеня магістра зі спеціальності 208 "Агроінженерія".
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі агропромислового виробництва та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК4. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
Фахові компетентності (ФК)	ФК1. Здатність розв'язувати складні управлінські задачі та проблеми в сфері сільськогосподарського виробництва. ФК2. Здатність здійснювати наукові та прикладні дослідження для створення нових та удосконалення існуючих технологічних систем сільськогосподарського призначення, пошуку оптимальних методів їх експлуатації. Здатність застосовувати методи теорії подібності та аналізу розмірностей, математичної статистики, теорії масового обслуговування, системного аналізу для розв'язування складних задач і проблем сільськогосподарського виробництва. ФК3. Здатність використовувати сучасні методи моделювання технологічних процесів і систем для створення моделей механізованих технологічних

	процесів сільськогосподарського виробництва. ФК4. Здатність застосовувати сучасні інформаційні та комп'ютерні технології для вирішення професійних завдань. ФК5. Здатність розв'язувати задачі оптимізації і приймати ефективні рішення з питань використання машин і техніки в рослинництві, тваринництві, зберіганні, первинній обробці і транспортуванні сільськогосподарської продукції. ФК6. Здатність проектувати й використовувати мехатронні системи машин і засоби механізації сільськогосподарського виробництва. ФК7. Здатність проектувати, виготовляти і експлуатувати технології та технічні засоби виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції. ФК8. Здатність використовувати методи управління й планування матеріальних та пов'язаних з ними інформаційних і фінансових потоків для підвищення конкурентоспроможності підприємств. ФК9. Здатність прогнозувати і забезпечувати технічну готовність сільськогосподарської техніки. ФК10. Здатність організовувати процеси сільськогосподарського виробництва на принципах систем точного землеробства, ресурсозбереження, оптимального природокористування та охорони природи; використовувати сільськогосподарські машини та енергетичні засоби, що адаптовані до використання у системі точного землеробства. ФК11. Здатність до отримання і аналізу інформації щодо тенденцій розвитку аграрних наук, технологій і техніки в сільськогосподарському виробництві. ФК12. Здатність використовувати сучасні принципи, стандарти та методи управління якістю, забезпечувати конкурентоспроможність технологій і машин у виробництві сільськогосподарських культур. ФК13. Здатність використовувати нормативно-законодавчу базу з метою правового захисту об'єктів інтелектуальної власності, які розробляються та знаходяться в господарському обігу. ФК14. Здатність гарантувати екологічну безпеку у сільськогосподарському виробництві.

	ФК15. Здатність комплексно впроваджувати організаційно-управлінські і технічні заходи зі створення безпечних умов праці в АПК.
7 - Програмні результати навчання	
ПРН1. Розробляти енергоощадні, екологічно безпечні технології виробництва, первинної обробки і зберігання сільськогосподарської продукції. ПРН2. Викладати у закладах вищої освіти та розробляти методичне забезпечення спеціальних дисциплін, що стосуються агроінженерії. ПРН3. Планувати наукові та прикладні дослідження, обґрунтовувати вибір методології і конкретних методів дослідження. ПРН4. Створювати фізичні, математичні, комп'ютерні моделі для вирішування дослідницьких, проектувальних, організаційних, управлінських і технологічних задач. ПРН5. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та сучасні інформаційні технології для вирішення професійних завдань. ПРН6. Приймати ефективні рішення щодо складу та експлуатації комплексів машин. ПРН7. Застосовувати методи мехатроніки для автоматизації в АПК. ПРН8. Проектувати конкурентоспроможні технології та обладнання для виробництва сільськогосподарської продукції відповідно до вимог споживачів та законодавства. ПРН9. Забезпечувати роботоздатність і справність машин. ПРН10. Впроваджувати системи точного землеробства, машини і засоби механізації та вибирати режими роботи машинно-тракторних агрегатів для механізації технологічних процесів у рослинництві. ПРН11. Створювати і оптимізувати інноваційні техніко-технологічні системи в рослинництві, тваринництві, зберіганні продукції і технічному сервісі. ПРН12. Здійснювати управління якістю в аграрній сфері, обґрунтовувати показники якості сільськогосподарської продукції, техніки та обладнання. ПРН13. Забезпечувати охорону інтелектуальної власності. ПРН14. Розробляти і реалізувати ресурсоощадні та природоохоронні технології у сфері діяльності підприємств АПК.	
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Проектна група: 2 доктора наук, 3 професори, 6 доцентів, 8 кандидатів наук. Гарант освітньої програми (керівник проектної групи): Труханська О.О., доцент, кандидат технічних наук, має стаж науково-педагогічної (16 років) роботи. Член проектної групи професор Середа Л.П. є ви-

	знаним фахівцем у галузі машинобудування. Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми є штатними співробітниками Вінницького національного аграрного університету, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база інженерно-технологічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Навчання студентів за спеціальністю 208 "Агроінженерія" при профільних кафедрах створені спеціалізовані кабінети і лабораторії для проведення практичних і лабораторних занять з дисциплін навчального плану, активно ведеться подальша комп'ютеризація навчального процесу, розвинена соціальна інфраструктура. На факультеті є локальна комп'ютерна мережа і 15 точок доступу до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Наявність технічних засобів зокрема 5 телевізорів, 4 відеомагнітофони, 2 цифрових фотоапарати, 2 диктофони, 6 проекційних апаратів: графо-, епі-, діaproектори, кодоскопи. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://www.vsau.org/web/vsau/vsau.nsf/WebGr_View/GrHZCSV, містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені у репозиторії Вінницького національного аграрного університету. Фонд наукової бібліотеки ВНАУ містить 48578 назв, 226300 примірників літератури (з них 17338 назв навчальної літератури, 11903 примірників наукової літератури), 90 найменувань періодичних наукових ви-

	дань. Електронний архів факультету містить 9 тисяч найменувань наукових праць. Читальний зал забезпечений доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: http://socrates.vsau.org/repository/index.php?lang=uk Вільний доступ через сайт ВНАУ до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою)
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ВНАУ та закладами вищої освіти України. Реалізується в Університеті відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється внутрішніми локальними документами: Положенням про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному аграрному університеті.
Міжнародна кредитна мобільність	Участь у міжнародних програмах з навчальними закладами: Аграрний університет Грузії (12.01.2016-12.01.2021pp); Білоруський державний аграрний технічний університет (25.05.2018-25.05.2022pp); Мозирський державний педагогічний університет (05.11.2017-05.11.2021pp); Гродненський державний аграрний університет (2014-2019pp); Білоруська сільськогосподарська академія (2017-2021pp); Курська державна сільськогосподарська академія (23.02.2023-23.02.2023р); Уральський державний аграрний університет (20.01.2017.-20.01.2022pp); Університет Овідіус в м. Константа (06.06.2016.-06.06.2021pp); Словацький сільськогосподарський університет в Нітра (2017-2021pp.).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

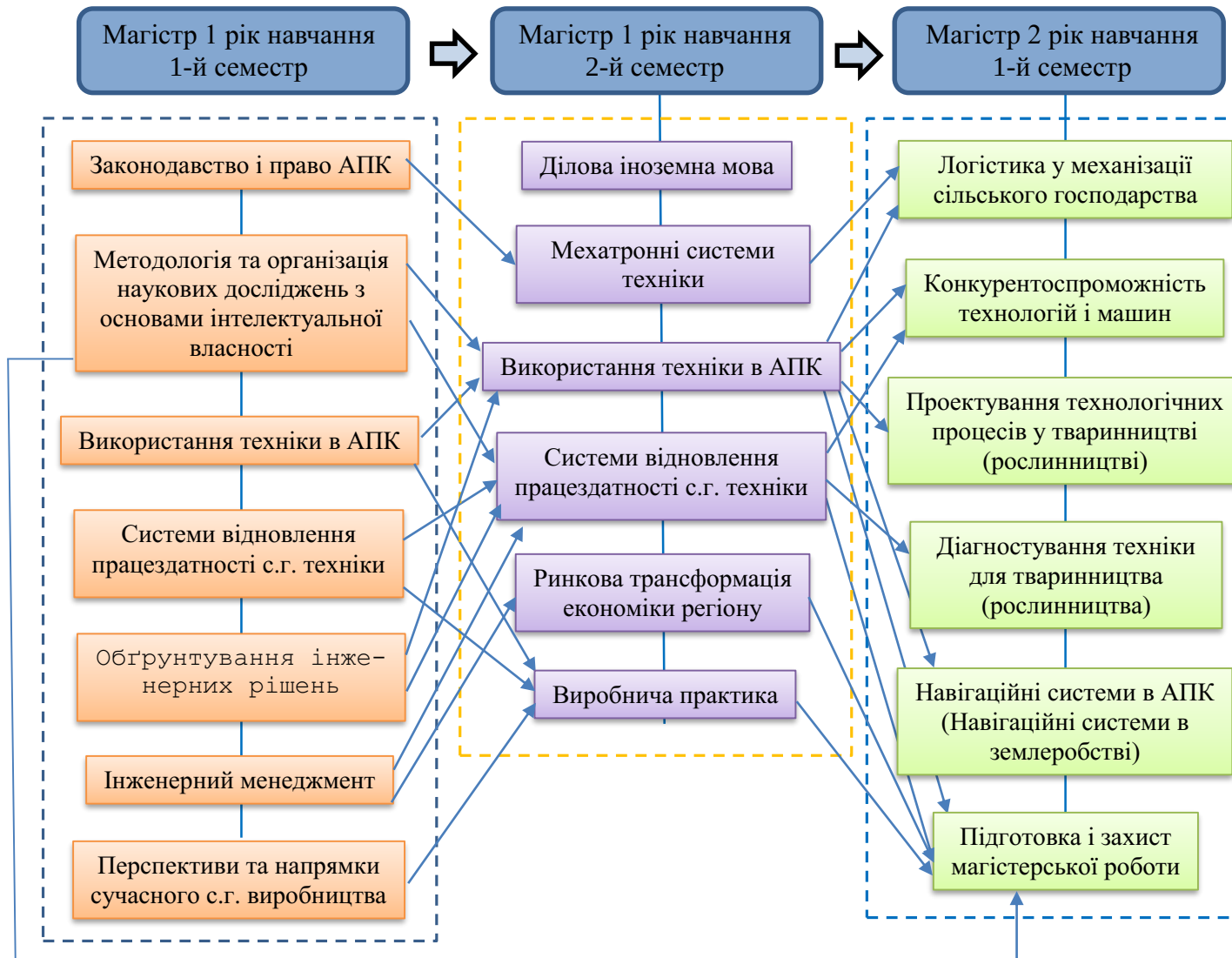
2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (ро- боти), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти (ОК)			
ОК 1	Ділова іноземна мова	4	залік
ОК 2	Законодавство і право АПК	4	залік
ОК 3	Методологія та організація наукових до- сліджень з основами інтелектуальної власності	4	екзамен
ОК 4	Мехатронні системи техніки	4	залік
ОК 5	Використання техніки в АПК	6	екзамен
ОК 6	Системи відновлення працездатності сільськогосподарської техніки	6	екзамен
ОК 7	Обґрунтування технологічних рішень	6	екзамен
ОК 8	Інженерний менеджмент	4	залік
ОК 9	Перспективи та напрямки сучасного с.г. виробництва	5	екзамен
ОК 10	Ринкова трансформація економіки регіону	4	екзамен
	Міждисциплінарний курсовий проект (Ви- користання техніки в АПК / Системи відновлення працездатності с.г. техніки)	3	залік
	Виробнича практика	10	залік
	Підготовка магістерської роботи	6	
	Захист магістерської роботи	1	Атестація
	Загальний обсяг обов'язкових компо- нент	67	
2. Вибіркові компоненти (ВБ)			
Дисципліни вільного вибору студента			
Вибірковий блок 1			
ВК 1	Логістика у механізації сільського госпо- дарства	6	залік
	Конкурентоспроможність технологій і машин		

ВК 2	Проектування технологічних процесів у тваринництві	6	екзамен
	Проектування технологічних процесів у рослинництві		
ВК 3	Діагностування техніки для тваринництва	5	екзамен
	Діагностування техніки для рослинництва		
ВК 4	Навігаційні системи в АПК	6	залік
	Навігаційні системи в землеробстві		
	Загальний обсяг вибіркового компонента	23	
	Загальний обсяг освітньої програми	90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Структурно-логічна схема магістерської програми спеціальності 208 "Агроінженерія"



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 208 Агроінженерія проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної дипломної роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр із спеціальності «Агроінженерія».

Кваліфікаційна дипломна робота повинна відображати здатність автора виконувати дослідження та/або інновації у сфері ефективного використання технологій, машин і засобів механізації виробництва, первинної обробки, зберігання і транспортування сільськогосподарської продукції, використання, технічного обслуговування та ремонту сільськогосподарської техніки.

Кваліфікаційна дипломна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна дипломна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті університету, або у репозиторії університету.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4
ЗК1	+	+	+	+			+			+				
ЗК2		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+
ЗК4	+	+	+	+			+	+	+			+		+
ЗК5			+		+	+	+		+	+				
ЗК6	+							+		+				
ЗК7	+	+		+		+		+		+	+		+	+
ФК1	+	+				+	+	+	+	+				
ФК2	+		+		+		+	+	+					
ФК3	+				+			+		+		+		
ФК4		+	+		+	+	+			+	+		+	+
ФК5	+								+		+	+	+	+
ФК6					+		+	+		+				
ФК7	+			+	+		+	+				+		
ФК8		+				+	+	+		+				
ФК9										+		+	+	+
ФК10		+					+	+	+	+	+			+
ФК11			+			+	+		+	+				+
ФК12		+		+		+		+	+		+		+	+
ФК13			+				+	+		+				
ФК14		+												
ФК15	+			+		+	+	+	+	+				

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4
ПРН1								+	+	+				
ПРН2		+			+	+	+		+					+
ПРН3			+		+	+		+						
ПРН4				+						+				+
ПРН5			+	+		+			+		+		+	+
ПРН6		+			+	+		+	+		+	+		+
ПРН7	+			+						+				+
ПРН8							+		+					
ПРН9							+						+	
ПРН10					+			+	+	+		+		+
ПРН11	+	+		+					+			+	+	
ПРН12	+	+				+	+		+	+				
ПРН13		+	+			+	+							
ПРН14									+		+	+		+

Гарант освітньо-професійної програми,
керівник проектної групи, к.т.н., доцент

О.О. Труханська

РЕЦЕНЗІЇ НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНІ ПРОГРАМИ
ІНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ

AGROKALINA

ТОВ «АГРОМАШ-КАЛИНА» 22403, м. Калинівка Вінницького обл., вул. Незалежності, 4Б Код ЄДРПОУ 32320510
р/рах UA2730268900000260055319717, ІПН 323205102079, № свідоцтва 01408014
тел. (04333) 60-60-30, факс (04333) 2-25-35, моб. (067) 433-48-87



www.agrokalina.com

ГРУНТОБРОБНА ТЕХНІКА

ПОСІВНА ТЕХНІКА

agrokalina@gmail.com



Відгук-

рецензія

на освітньо-професійну програму «Галузеве машинобудування»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування

галузі знань 13 Механічна інженерія

у Вінницькому національному аграрному університеті

Освітньо-професійна програма «Галузеве машинобудування» підготовки фахівців другого рівня вищої освіти галузі знань 13 «Механічна інженерія» за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» була розглянута керівництвом та провідними фахівцями ТОВ «Агротех-Калина» та отримала позитивну оцінку.

Представлена освітньо-професійна програма «Галузеве машинобудування» підготовки здобувачів вищої освіти другого рівня галузі знань 13 «Механічна інженерія» за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» у Вінницькому національному аграрному університеті відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій та складена у відповідності до проекту Стандарту вищої освіти за даною спеціальністю.

Розглянута освітньо-професійна програма розрахована на 90 кредитів ЄКТС, регламентує мету, перелік компетентностей випускника, очікувані результати навчання, нормативний зміст, умови та технологію реалізації освітнього процесу, вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості підготовки, форми атестації та оцінки якості підготовки фахівців другого рівня вищої освіти за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування».

Структура освітньо-професійної програми включає основні та вибіркові компоненти. Слід відмітити, що фахові вибіркові дисципліни, які пропонуються до програми, вдало розподілені за семестрами та гарантують підготовку фахівців з високим інтелектуальним потенціалом, розвинутими фаховими компетентностями та здатними до подальшого саморозвитку і самореалізації. Важливим є також те, що вибіркові

компоненти підібрані та згруповані таким чином, що дозволяють сформувати у майбутнього фахівця компетентності, які забезпечать його конкурентоспроможність на сучасному ринку праці.

Опанування практичних компетентностей програми забезпечується виконанням міждисциплінарного курсового проєкту конструкторсько-технологічного та дослідницького характеру з індивідуальним об'єктом дослідження. Виконання кваліфікаційної магістерської роботи супроводжується практичною підготовкою на промислових підприємствах або науково-дослідницькою підготовкою на кафедрах інженерно-технологічного факультету.

На підставі вищевикладеного слід вважати, що освітньо-професійна програма «Галузеве машинобудування» підготовки фахівців другого рівня вищої освіти галузі знань 13 «Механічна інженерія» за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування», яка розроблена провідними викладачами кафедри машини та обладнання сільськогосподарського виробництва Вінницького національного аграрного університету, відповідає вимогам до магістерських освітніх програм, здатна забезпечити підготовку фахівців для галузевого машинобудування та рекомендується для реалізації.

Рецензент:

директор ТОВ «Агромаш-Калина»
головний інженер



М. Безуглий
М. Васківнюк

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Галузеве машинобудування»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
у Вінницькому національному аграрному університеті

Представлена освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти для підготовки магістрів з галузевого машинобудування у Вінницькому національному аграрному університеті містить: профіль освітньо-професійної програми, перелік компонентів програми та їх логічну послідовність, форму атестації здобувачів, вимоги до наявності внутрішнього забезпечення якості освіти, пояснювальну записку щодо відповідності складових освітньої програми та перелік нормативних документів. Мета розробки цієї програми полягає у підготовці висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців здатних розв'язувати комплексні проблеми у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, а також проводити власні наукові дослідження, результати яких повинні мати наукову новизну.

Потреба ринку праці у магістрах з галузевого машинобудування ґрунтується на значній кількості машинобудівних підприємств. Серед них значна кількість заводів, комбінатів, компаній, приватних підприємств, цехів з виробництва харчових продуктів і переробки сільськогосподарської продукції та виробництва обладнання для них. Тому в переліку компонентів представленої на рецензування програми приділена значна увага відповідним дисциплінам.

Сучасні машинобудівні підприємства висувають жорсткі вимоги до інженерних працівників з фаховими компетентностями здатності застосовувати й удосконалювати комп'ютерні програмні засоби, що також враховано у представленій освітньо-професійній програмі.

Вважаю за необхідне ввести в освітньо-професійну програму освітні компоненти, які забезпечать формування у майбутніх фахівців з галузевого машинобудування, основних принципів ресурсо- та енергозбереження при виробництві, основ розробки екологічно чистих технологій та обладнання.

прогнозування виходу основної та попутної продукції та кількості викидів у навколишнє середовище, освоєння принципів та методів агропромислового виробництва, що дозволяють суттєво зменшити питомі витрати природних матеріальних та енергетичних ресурсів. Для більш повного охоплення необхідних компетентностей здобувача вищої освіти, який виконуватиме поставленні перед ним завдання роботодавцем, пропонуємо включити до освітньої програми курсовий проєкт зі спеціальних дисциплін з метою наближення підготовки фахівців з галузевого машинобудування до реальних умов виробництва.

Зважаючи на відповідність освітніх компонентів програмним результатам навчання, розвинуте ресурсне забезпечення для реалізації програми, придатність випускників до працевлаштування та значний досвід ВНАУ з випуску спеціалістів і магістрів з напрямку машинобудування рекомендуємо освітньо-професійну програму «Галузеве машинобудування» другого (магістерського) рівня вищої освіти до використання під час підготовки студентів за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування».

Рецензент:

Генеральний директор
ТОВ Краснянське СП «Агромаш»



Ю.В. Пономар

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Галузеве машинобудування»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
у Вінницькому національному аграрному університеті

Вінниччина - регіон з потужною промисловою базою, де успішно функціонують такі відомі підприємства як: ТОВ «Агромаш-Калина», ТОВ Краснянське СП «Агромаш», Хмельницький машинобудівний завод, ТДВ «Брацлав», ДП «Вінницятрансприлад», ТОВ «Вінмашпостач», ПрАТ «Барський машзавод», ТОВ «Велес-Агро ЛТД» і багато інших. Тому машинобудівна галузь є однією з провідних і потребує постійне оновлення кваліфікованого інженерного персоналу.

Основним закладом вищої освіти Вінниччини, який готує випускників - магістрів з галузевого машинобудування, є Вінницький національний аграрний університет. Цей університет у своєму складі має висококваліфікованих фахівців з великим досвідом підготовки випускників інженерних спеціальностей. Тому представлена для рецензування освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти «Галузеве машинобудування» виконана на високому професійному рівні та має усі необхідні складові. Мета, характеристика, викладання, навчання, оцінювання й програмні компетентності відповідають програмним результатам навчання. Ресурсне забезпечення кафедр університету (кількість та якість навчальних лабораторій і наповнення їх лабораторним устаткуванням і комп'ютерною технікою) задовольняє необхідний рівень підготовки магістрів з галузевого машинобудування. Окремої уваги потребує представлений у освітньо-професійній програмі перелік дисциплін, практик та інших складових освітнього процесу. Незважаючи на стислі терміни підготовки (3 семестри) представлені дисципліни, їх структурно-логічна схема й кількість кредитів, відведених кожній з компонент програм, дозволяють отримати передбачені Стандартом вищої освіти України другого (магістерського) рівня освіти,

ступеня вищої освіти - магістр, галузі знань - 13 Механічна інженерія, спеціальності – 133 Галузеве машинобудування, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 17.11.2020 р. №1422, програмним результатам навчання та обов'язковим освітнім компонентам.

Таким чином освітньо-професійна програма «Галузеве машинобудування» за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» повністю відповідає вимогам і є важливим етапом для підготовки кваліфікованих магістрів, які володіють фаховими навичками та компетентностями, необхідними для подальшої професійної діяльності. Розроблена освітньо-професійна програма рекомендується для реалізації у Вінницькому національному аграрному університеті.

Рецензент:

доктор технічних наук, професор
кафедри агроінженерії і системотехніки

Подільського державного
аграрно-технічного університету



Б.І. Котов



засвідчую
О.Т.Коберник
20 р.

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»

другого(магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю

141«Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» галузі знань

14 «Електрична інженерія» Вінницького національного аграрного університету

Однією з головних умов сталого економічного розвитку держави є стабільне функціонування як об'єднаної енергосистеми в цілому так і локальних енергетичних комплексів, зокрема. Враховуючи це є очевидним, що підготовка висококваліфікованих кадрів у сфері електроенергетики, електротехніки та електромеханіки має важливе значення для майбутнього розвитку держави. А так як особливо гостро стоїть потреба у підготовці фахівців здатних до реалізації науково-інноваційних проектів у сфері енергетики то підготовка магістрів за зазначеною спеціальністю має особливе значення.

При розробці освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», який спрямований на удосконалення професійної підготовки майбутніх фахівців у галузі електроінженерії, було враховано основні сучасні тенденції розвитку цієї галузі, а також потребу інтегрування вітчизняних фахівців до європейських стандартів. Представлений в освітньо-професійній програмі «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», галузі знань 14 «Електрична інженерія», кваліфікації «Бакалавр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки» теоретичний матеріал підкріплюється не тільки аналітичними даними, а й передбачає навчальні та виробничу практичну підготовку. Навчальний програма враховує сучасні тенденції роботизації промисловості, що дає змогу здійснювати підготовку фахівців у відповідності з вимогами сучасності.

Обрана структура навчального плану, тематичний план та форма

викладення матеріалу дозволяє студентам не тільки більш ефективно засвоювати відповідні курси, а й самостійно оцінювати стан та рівень розвитку сучасних технологій, розробляти та проектувати технологічне устаткування в агропромисловому комплексі України.

Освітньо-професійна програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та навчальний план повністю відповідають вимогам до такого типу документів, мають комплексний та цільовий підхід для підготовки кваліфікованого бакалавра, який володіє фаховими навичками та компетентностями, необхідними для подальшої професійної діяльності та рекомендується для реалізації у Вінницькому національному аграрному університеті.

Рецензент:

кандидат технічних наук,
начальник відділу оптової закупівлі
та розрахунків з ліцензіатами
ТОВ «ЕНЕРА ВІННИЦЯ»



В. М. Стискал

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»
другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю
141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»
галузі знань 14 «Електрична інженерія» Вінницького національного
аграрного університету

З позиції подальшого ефективного розвитку аграрного сектору в Україні представлена освітньо професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» дозволяє з високою якістю підготувати майбутніх фахівців, які здатні удосконалювати і розробляти нові механізовані енергозберігаючі екологічно безпечні технології виробництва, спрямованих на оптимізацію технологічних та виробничих систем.

Представлена освітньо професійна програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» розрахована на формування загальних та фахових компетентностей, необхідних для вирішення практичних завдань, ефективної роботи фахівців в інженерній сфері виробництва.

Цілі освітньої програми направлені на забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних обґрунтовувати, удосконалювати і розробляти нові механізовані енергозберігаючі, екологічно безпечні технології.

Вказані цілі освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» відповідають основним принципам стратегічного планування у Вінницькому національному аграрному університеті та сучасним вимогам щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (E80, 2015). Зміст освітньо-професійної програми відповідає Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня освіти, ступеня вищої освіти - магістр, галузі знань - 14 Електрична інженерія - 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка.

Особливість і унікальність освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» полягає в ґрунтовній міждисциплінарній та багатопрофільній теоретичній підготовці фахівців і передбачає практичну підготовку на базі власних аудиторій, науково-дослідних господарств. Зміст освітньої програми достатньо та прозоро відображає основні принципи академічної доброчесності та

студентоцентризму.

В освітній програмі передбачені нові дисципліни, що є актуальними на сьогодні при швидкому розвитку технологій

Рецензована освітньо-професійна програма має відповідні структурні та змістовні складові, що дозволяють сформувати бачення рівня теоретичної та практичної підготовки її випускників. Програма має самостійний творчий характер та є завершеною, що дозволяє забезпечити сучасну та якісну підготовку магістрів за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка».

Рецензент:

Головний технолог ВФКВ
АТ «Вінницяобленерго»



С.В. Матвієнко

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»
другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю
141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»
галузі знань 14 «Електрична інженерія» Вінницького національного аграрного
університету

Навчання магістрів за освітньо-професійною програмою «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» покликане забезпечувати підготовку фахівців, здатних виконувати профільні дослідження, удосконалення та оптимізацію типових технічних рішень. Тому підготовка магістрів базується на глибоких знаннях в області фундаментальної підготовки, спеціальної підготовки з принципів функціонування, конструкції та специфіки функціонування обладнання, навичок наукових досліджень, вміння виявити закономірність та оформити результати досліджень, а також достатньої практичної підготовки.

Дана освітня програма здатна забезпечити якісну підготовку магістрів з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки у відповідності з зазначеними вище вимогами. Освітня програма повністю розкриває зміст підготовки фахівців, є логічною та зрозумілою. У достатній мірі відображена суть фахової підготовки фахівців на другому (магістерському) рівні вищої освіти за відповідною спеціальністю. Містить перелік отримуваних здобувачами компетентності та їх відповідність освітнім компонентам, форми атестації здобувачів вищої освіти, матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.

Вважаю, що дана освітня програма забезпечить формування у здобувачів вищої освіти здатність використання сучасних методів моделювання технологічних процесів і розв'язання складних спеціалізованих задач.

Освітньо-професійна програма підготовки магістрів з «Електроенергетики, електротехніки та електромеханіки» на інженерно-технологічному факультеті Вінницького національного аграрного університету вирізняється чіткою структурою, запровадженням системного підходу до її побудови. Освітні компоненти, що включені до цієї освітньо-наукової програми становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти програмних результатів, що дає підстави рекомендувати рецензовану освітню програму до використання в навчальному процесі.

Рецензент:
Директор
ТОВ «Промавтоматика Вінниця»



М. Д. Ганчук

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Електроенергетика,
електротехніка та електромеханіка»
другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю
141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»
галузі знань 14 «Електрична інженерія»
Вінницького національного аграрного університету

Агропромисловий комплекс України забезпечує її сталий розвиток, визначає добробут громадян. Продаж високотехнологічної продукції агропромислового сектору є однією з складових валютних надходжень нашої держави. Виробництво такої продукції є результатом роботи працівників високої кваліфікації здатних не лише експлуатувати сучасне обладнання, а і творчо вирішувати складні виробничі завдання. Рецензована освітньо-професійна програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» є невід'ємною складовою процесу якісної підготовки спеціалістів-електриків, майбутніх науковців здатних не лише працювати з новим обладнанням підприємств агропереробної галузі, а і розробляти нові вискоефективні, та конкуренто-спроможні технології.

Передбачені цією програмою дисципліни, покликані забезпечити якісну підготовку персоналу агропереробних підприємств. Теоретична та практична підготовка студентів за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» дає можливість підготувати фахівця високої кваліфікації у відповідності до вимог сучасного виробництва – фахівця здатного забезпечити безпечну, надійну, якісну та ефективну експлуатацію електричного обладнання.

За результатами проведеного аналізу освітньо-професійна програма містить ґрунтовну практичну підготовку. Освітня програма направлена на практичне вивчення та впровадження новітніх енергозберігаючих технологій виробництва сільськогосподарської продукції.

Програму підготовлено згідно із чинним Стандартом вищої освіти України другого (магістерського) рівня освіти, ступеня вищої освіти – магістр, галузі знань 14 «Електрична інженерія». Ця програма спрямована на одержання знань, що відповідають сучасним вимогам роботодавців. Сформований перелік необхідних компетенцій та програмних результатів навчання відповідає сучасному стану розвитку аграрної галузі.

Рецензована освітньо-професійна програма може бути рекомендована для підготовки магістрів за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» у Вінницькому національному аграрному університеті.

Рецензент:

доктор технічних наук, професор,
завідувач кафедри електромеханічних систем
автоматизації в промисловості і на транспорті
Вінницького національного технічного університету

Підпис: 
ПОСВІДЧУЮ
Заступник керівника

В.М. Кутін

AGROKALINA

ТОВ «АГРОМАШ-КАЛИНА» 22403, м. Камінівка Вінницької обл., вул. Незалежності, 46 Код ЄДРПОУ 32320510
р/рах UA2730268900000260055319717, ІПН 323205102079, № свідоцтва 01408014
тел. (04333) 60-50-30, факс (04333) 2-25-35, моб. (067) 433-48-87



www.agrokalina.com

ГРУНТОБРОБНА ТЕХНІКА ПОСІВНА ТЕХНІКА

agrokalina@gmail.com



РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Агроінженерія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю
208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» Вінницького
національного аграрного університету

З позиції подальшого ефективного розвитку аграрного сектору в Україні представлена освітньо-професійної програми «Агроінженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» дозволяє з високою якістю підготувати майбутніх фахівців - агроінженерів, які здатні удосконалювати і розробляти нові механізовані енергозберігаючі екологічно безпечні технології виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції за складним алгоритмом, який містить процедуру розроблення і впровадження відповідних наукових, технічних, управлінських, організаційних та інших рішень, спрямованих на оптимізацію технологічних та виробничих систем.

Представлена освітньо-професійна програма «Агроінженерія» розрахована на 90 кредитів ЄКТС і спрямована на формування загальних та фахових компетентностей, необхідних для вирішення практичних завдань, ефективної роботи фахівців в інженерній сфері сільськогосподарського виробництва.

Цілі освітньої програми направлені на забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних обґрунтовувати, удосконалювати і розробляти нові механізовані енергозберігаючі, екологічно безпечні технології виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції за складним алгоритмом, який містить процедуру розроблення і впровадження відповідних наукових, технічних, управлінських, організаційних та інших рішень, спрямованих на оптимізацію систем. Вказані цілі освітньо-професійної програми «Агроінженерія» відповідають основним принципам стратегічного планування у Вінницькому національному аграрному університеті та сучасним вимогам щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (E80, 2015). Зміст освітньо-професійної програми відповідає Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня освіти, ступеня вищої освіти - магістр, галузі знань - 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності - 208 Агроінженерія, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. №965.

Особливість і унікальність освітньо-професійної програми «Агроінженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» полягає в ґрунтовній міждисциплінарній та багатопрофільній теоретичній підготовці

фахівців і передбачає практичну підготовку на базі власних аудиторій, науково-дослідних господарств, аграрно-промислових та машинобудівних підприємств Вінницької та інших областей за укладеними угодами із залученням фахівців передових підприємств до освітнього процесу. Зміст освітньої програми достатньо та прозоро відображає основні принципи академічної доброчесності та студентоцентризму.

В освітній програмі передбачені нові дисципліни, що є актуальними на сьогодні при швидкому розвитку технологій цифрового та точного землеробства, технічному сервісі мехатронних систем, логістики («Мехатроні системи техніки», «Системи відновлення працездатності сільськогосподарської техніки», «Логістика у механізації сільського господарства», «Діагностування техніки для тваринництва», «Діагностування техніки для тваринництва», «Навігаційні системи в АПК» тощо).

Рецензована освітньо-професійна програма має відповідні структурні та змістовні складові, що дозволяють сформувати бачення рівня теоретичної та практичної підготовки її випускників. Програма має самостійний творчий характер та є завершеною, що дозволяє забезпечити сучасну та якісну підготовку магістрів за спеціальністю 208 «Агроінженерія».

Рецензент:
директор ТОВ «Агромаш-Калина»
головний інженер



Ю.М.Безуглий
Ю.М. Васьківчук

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Агроінженерія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю
208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»
Вінницького національного аграрного університету

Навчання магістрів за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» має забезпечувати підготовка фахівців, здатних виконувати дослідження, удосконалення, впровадження та ефективне використання технологій, машин та засобів механізації сільськогосподарського виробництва, первинної обробки, переробки, зберігання і транспортування сільськогосподарської продукції, використання технічного обслуговування та ремонту сільськогосподарської техніки, а також здійснення управлінських, організаційних та інших рішень, спрямованих на оптимізацію технологічних процесів.

Тому підготовка магістрів базується на глибоких знаннях в області фундаментальної підготовки, спеціальної підготовки з будови, конструювання та експлуатації машин, навичок наукових досліджень, вміння виявити закономірність та оформити результати досліджень, а також достатньої практичної підготовки.

Дана освітня програма здатна забезпечити якісну підготовку магістрів з агроінженерії у відповідності до викладених вище вимог. Її обсяг - 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці. Програма складається з чотирьох основних розділів, серед яких - профіль освітньої програми спеціальності «Агроінженерія», перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність, форма атестації здобувачів вищої освіти, матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.

Вважаю, що дана освітня програма забезпечить формування у здобувачів вищої освіти здатність використовувати сучасні методи моделювання технологічних процесів і систем для створення моделей механізованих

технологічних процесів сільськогосподарського виробництва, а також здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в області агропромислового виробництва, що забезпечує застосування сучасних інформаційних та комп'ютерних технологій, здатність вирішувати оптимізаційні задачі для ефективного машиновикористання в тваринництві і рослинництві, зберіганні і транспортуванні сільськогосподарської продукції.

Освітня програма направлена на практичне вивчення та впровадження новітніх енергозберігаючих технологій виробництва сільськогосподарської продукції, сучасних технологічних процесів, машин і механізмів для виробництва сільськогосподарської продукції, її переробки та зберігання.

В якості рекомендації вважаю за необхідне додати до вивчення освітні компоненти, які забезпечать формування у майбутніх агроінженерів системних знань і розуміння концептуальних основ логістики у агропромисловому комплексі; опанування компетентностей з теорії, методик і засобів визначення технічного стану машин і обладнання галузей АПК. Для більш повного охоплення необхідних компетентностей випускника, який виконуватиме поставленні перед ним завдання роботодавцем, пропонуємо включити до освітньої програми курсовий проєкт зі спеціальних дисциплін з метою наближення підготовки фахівців з агроінженерії до реальних умов виробництва.

Освітньо-професійна програма підготовки магістрів з агроінженерії на інженерно-технологічному факультеті Вінницького національного аграрного університету вирізняється чіткою структурою, запровадженням системного підходу до її побудови. Освітні компоненти, що включені до цієї освітньо-наукової програми становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти програмних результатів, що дає підстави рекомендувати рецензовану освітню програму до використання в навчальному процесі.

Рецензент:
директор ПСП «Агрофірма Нападівська»



С.М. Петренко

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Агроінженерія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю
208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»
Вінницького національного аграрного університету

Вирішення складних проблем соціального, екологічного і економічного характеру практично неможливе без цілеспрямованої творчої діяльності всіх фахівців аграрного профілю, особливо інженерів-механіків, адже сучасне сільське господарство базується на механізованих технологіях, а його ефективність значною мірою зумовлюється рівнем використання і формування технічного і кадрового потенціалу. Інженерні рішення є інтелектуальним продуктом діяльності фахівця, втілення його знань і досвіду.

Програмою передбачено перелік навчальних дисциплін, таких як: «Ділова іноземна мова», «Законодавство і право в АПК», «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності», «Використання техніки в АПК», «Системи відновлення працездатності сільськогосподарської техніки», «Обґрунтування інженерних рішень», «Інженерний менеджмент», «Перспективи та напрямки сучасного сільськогосподарського виробництва», «Ринкова трансформація економіки регіону», «Проектування технологічних процесів у тваринництві», «Навігаційні системи в АПК», «Конкурентоспроможність технологій і машин», «Проектування технологічних процесів у рослинництві», «Навігаційні системи в землеробстві». Вивчення такого переліку фахових дисциплін, а також практична підготовка, що передбачена в освітньо-професійній програмі за спеціальністю 208 «Агроінженерія» дає можливість підготувати фахівця конкурентного рівня у відповідності до сучасних вимог.

Освітньо-професійна програма «Агроінженерія», що запропонована кафедрою агроінженерії та технічного сервісу забезпечує нові можливості для підготовки фахівців із врахуванням регіонального аспекту. Проаналізовано та

погоджено перелік освітніх компонентів та результати навчання за ними, вимоги щодо структури і основних показників якості викладання навчальних дисциплін. За результатами проведеного аналізу освітньо-професійна програма містить ґрунтовну практичну підготовку, додано актуальні на сьогоднішній день навчальні дисципліни: «Мехатроні системи техніки», «Логістика у механізації сільського господарства», «Діагностування техніки для тваринництва» та «Діагностування техніки для рослинництва».

Програму підготовлено згідно із чинним Стандартом вищої освіти України другого (магістерського) рівня освіти, ступеня вищої освіти - магістр, галузі знань - 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності - 208 Агроінженерія, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. №965 і спрямована на одержання знань, що відповідають сучасним вимогам роботодавців. Сформований перелік необхідних компетенцій та програмних результатів навчання відповідає сучасному стану розвитку аграрної галузі.

Рецензована освітньо-професійна програма відповідає вимогам сьогодення та може бути рекомендована для підготовки магістрів за спеціальністю 208 «Агроінженерія» у Вінницькому національному аграрному університеті.

Рецензент:

доктор технічних наук, професор
кафедри агроінженерії і системотехніки

Подільського державного
аграрно-технічного університету



Б.І. Котов



4. Факультет менеджменту та права



Магістерський рівень вищої освіти	Спеціальність	Ліцензований обсяг	Освітньо – професійна програма
	081 «Право»	50	Право
	281 «Публічне управління та адміністрування»	70	Публічне управління та адміністрування
	073 «Менеджмент»	155	Менеджмент



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького
національного аграрного університету
(протокол № __ від « __ » _____ 2021 р.)
Освітня програма вводиться в дію
З «__» _____ 2021 р.

Ректор _____ Віктор Мазур
(наказ № __ від «__» _____ 2021 р.)

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МЕНЕДЖМЕНТ»**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 073 Менеджмент
галузі знань 07 Управління та адміністрування
Кваліфікація: Магістр менеджменту**

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 073 Менеджмент містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Катерина Мазур** – кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри аграрного менеджменту та маркетингу;
2. **Анатолій Мазур** – доктор економічних наук, професор, професор кафедри аграрного менеджменту та маркетингу;
3. **Жанна Гарбар** – доктор економічних наук, доцент, професор кафедри аграрного менеджменту та маркетингу;
4. **Роман Логоша** – доктор економічних наук, доцент, доцент кафедри аграрного менеджменту та маркетингу;
5. **Оксана Кубай** – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри аграрного менеджменту та маркетингу;
6. **Оксана Підвальна** – доктор економічних наук, доцент, доцент кафедри аграрного менеджменту та маркетингу;
7. **Ярослав Гонтарук** – асистент кафедри аграрного менеджменту та маркетингу.

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:

1. Закон України «Про вищу освіту». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів» від 24.01.2013 р. № 48. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0488-13>.
3. Національний глосарій 2014. URL : <https://erasmusplus.org.ua/2014-12-24-01-04-22/vyshcha-osvita-i-bolonskyi-protses/196-natsionalnyi-osvitnii-hlosarii-vyshcha-osvita.html>.
4. Національний класифікатор України: класифікатор професій ДК 003:2010. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
5. Національна рамка кваліфікацій. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>.
6. Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти ступеня «магістр» галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 073 «Менеджмент». Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 959.
7. Перелік галузей знань і спеціальностей. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

Наказ Міністерства освіти і науки України від 11.06.2014 р. № 2323л (на

підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 р. № 1565).
Термін дії сертифіката до 01.07.2024 р.

Зовнішні стейкхолдери ОПП «Менеджмент»:

1. Євген Чепернатий – генеральний директор ТОВ «Агрона Фрут Лука», кандидат сільськогосподарських наук, Заслужений працівник сільського господарства України.

2. Микола Салтан – начальник відділу польового виробництва у Центральному регіоні ТОВ «Монсанто Насіння» Байер Україна – Crop Science, кандидат економічних наук.

3. Олег Середюк – начальник управління контролю за підакцизними товарами Головного Управління Державної податкової служби України у Вінницькій області.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації «Менеджмент організацій і адміністрування»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет, факультет менеджменту та права, кафедра аграрного менеджменту та маркетингу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації новою оригіналу	Магістр, магістр менеджменту, менеджер-адміністратор. Професійна кваліфікація: Менеджер (управитель) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра – одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Наказ МОН України від 08.01.2019 р. № 13 Термін дії сертифіката до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень / Магістр
Передумови	Бакалавр, Спеціаліст
Назва спеціальності	073 Менеджмент
Мови викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до 01.07.2024 р.
Інтернет адреса опису ОПП	www.vsau.org
2. Мета освітньої програми	
Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до місії та стратегії університету. Програма спрямована на підготовку висококваліфікованих, професійних та перспективних фахівців з менеджменту з новими поглядами та способом мислення, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій в економічній, соціальній та інформаційній сферах суспільства на основі оволодіння системою компетентностей.	
Цілі освітньої програми	
1. Створення студентоцентрованого освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, зокрема надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії.	

2. Отримання здобувачами вищої освіти знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей, достатніх для успішного вирішення професійних завдань у сфері менеджменту.
3. Забезпечення вітчизняних суб'єктів бізнесу висококваліфікованими фахівцями в сфері менеджменту, здатними генерувати, імплементувати та реалізовувати новітні управлінські моделі розвитку підприємств, установ та організацій, зокрема, й аграрної сфери.
4. Створення передумов для продовження навчання на наступному рівні вищої освіти.

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область	<i>Об'єкт вивчення:</i> управління організаціями та їх підрозділами. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> – парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; – концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; – функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. <i>Методи, методики, технології та інструменти:</i> – загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); – методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); – методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); – інструментарій обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). <i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
Орієнтація освітньої програми	Програма професійна прикладна. Професійні акценти: формування здатності фахівців з менеджменту здійснювати виробничу, адміністративну, проектну та науково-дослідницьку діяльність при управлінні соціаль-

	но-економічними системами та бізнес-процесами з метою раціоналізації управлінських, виробничих, інноваційно-інвестиційних процесів з врахуванням особливостей агропромислового виробництва.
Основний фокус освітньої програми	Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку фахівців, здатних в практичній діяльності використовувати набуті компетентності в сфері менеджменту, спроможних критично мислити, проявляти креативність та підприємницьку ініціативність, застосовувати сучасні інноваційні підходи, технології і методи управління діяльністю підприємств, установ та організацій у різноманітних галузях національної економіки, зокрема, в аграрній сфері.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма розвиває перспективи підготовки фахівців з менеджменту із врахуванням особливостей функціонування сучасних підприємств, організацій, установ з орієнтацією на аграрну галузь та регіональні особливості. Враховує сучасні вимоги до вирішення практичних та організаційно-методичних завдань шляхом використання інформаційних технологій та інтерактивних методів навчання. Програма передбачає обов'язковою умовою проходження виробничої практики на підприємствах АПК різних форм власності та організаційно-правових форм господарювання, в органах державного управління та місцевого самоврядування. В процесі навчання здобувач вищої освіти має можливість проходити короткострокові навчальні стажування за кордоном.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування випускників	Випускник придатний до працевлаштування на посади у відповідності до професій Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010): – 121 керівники підприємств, установ та організацій; – 122 керівники виробничих та інших основних підрозділів; – 123 керівники функціональних підрозділів (в тому числі керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники; керівники підрозділів кадрів і соціально-трудових відносин; керівники підрозділів маркетингу; керівники підрозділів матеріально-технічного постачання; керівники проектів та програм; керівники інших функціональних підрозділів); – 131 керівники малих підприємств без апарату управління; – 14 менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів; та інші посади керівників, їх заступників і помічників у організаціях різних форм власності та організаційно-правових форм господарювання, виробничої і невиробничої сфер

	економіки, в органах державного управління та місцевого самоврядування.
Подальше навчання	Мають можливість продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання і оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання. В освітньому процесі застосовуються такі методи навчання: – традиційні (лекції, практичні заняття, пояснення, бесіда, інструктаж, розповідь, самостійна аудиторна робота студентів; самостійна позааудиторна робота студентів; консультації); – інтерактивні: лекції проблемного характеру, «відкритий мікрофон», дискусія, презентація, круглий стіл, робота в малих групах, які допомагають досягати програмних результатів навчання. Здобувачі вищої освіти заохочуються до виконання творчих наукових робіт: участі в конкурсах, конференціях. За виконання наукових робіт здобувачу вищої освіти можуть нараховуватися додаткові бали з відповідного освітнього компоненту. Результати досліджень оформлюються у вигляді презентацій, друкованих наукових робіт, тез доповідей, статей у наукових фахових виданнях.
Оцінювання	Оцінювання всіх видів аудиторної та позааудиторної роботи здобувачів вищої освіти у формі поточного, модульного та підсумкового контролю (усні та письмові опитування, розв'язання ситуаційних та розрахункових завдань, есе, презентації, проєктна робота, тестування, модульні контрольні роботи, ІНДЗ, заліки, екзамени), захисту звітів з практики та дипломної роботи. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною системою з переведенням у систему оцінок за національною шкалою, а також забезпечення ранжування досягнень за шкалою ЄКТС.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК 2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК 3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; ЗК 4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; ЗК 5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК 1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів; СК 2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; СК 3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту; СК 4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації; СК 5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; СК 6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми; СК 7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість; СК 8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом. <i>Додатково для освітньо-професійної програми</i> СК 9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію; СК 10. Здатність до управління організацією та її розвитком.
7. Програмні результати навчання	
ПР 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах; ПР 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення; ПР 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями; ПР 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї; ПР 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах; ПР 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного	

законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;
 ПР 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;
 ПР. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;
 ПР 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;
 ПР 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;
 ПР 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.
Додатково для освітньо-професійної програми
 ПР 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом);
 ПР 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).

8. Ресурсне забезпечення

Кадрове забезпечення	До викладання на освітньо-професійній програмі залучені викладачі (3 доктора наук та 5 кандидатів наук) з досвідом наукової і педагогічної роботи та кваліфікацією, підтвердженою виконанням видів і результатів професійної діяльності, регламентованих Ліцензійними умовами для другого (магістерського) рівня вищої освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам та потребам до проведення лекційних і практичних занять, у т.ч. в дистанційному режимі. Випускова кафедра має у своєму розпорядженні навчальні аудиторії та лабораторії загальною площею 4380 м ² . Для спеціалізованих занять використовується 1 лекційна та 3 навчальних аудиторії, які забезпечені мультимедійним обладнанням; 1 комп'ютерний клас, обладнаний 10 комп'ютерами.
Інформаційне забезпечення	Інформаційне забезпечення: – офіційний веб-сайт ВНАУ http://socrates.vsau.org та електронна система управління «Сократ»; – віртуальне навчальне середовище ЕСУ «Сократ»; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали, автоматизована бібліотечна система «Софія»; – електронні наукові бази даних Scopus та Web of Science, доступ до повнотекстових публікацій міжнародного видавництва Springer Nature та повнотекстових ресурсів бази даних ScienceDirect; – корпоративна пошта. Всі навчальні дисципліни програми забезпечені розробленими

	навчально-методичними комплексами, які включають: – робочу програму дисципліни; – силабус дисципліни; – конспект лекцій; – методичні вказівки до практичних занять; – методичні вказівки до організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти; – тести для підсумкового контролю знань для заліку або іспиту. Матеріали навчально-методичного забезпечення викладено на освітньому порталі ВНАУ «Навчальна робота» та в картках дисциплін в навчальному середовищі ЕСУ «Сократ».
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ВНАУ та університетами України. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ВНАУ та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів: – Вірменський державний економічний університет (Вірменія); – Державний університет Іллі (Грузія); – Латвійський університет (Латвія); – Литовський Бізнес Університет прикладних наук (Литва); – Університет «Штефан чел Маре» (Румунія); – Університет Жіліна (Словаччина); – Словацький аграрний університет у м. Нітра (Словаччина).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком згідно ліцензії за акредитованими спеціальностями.

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

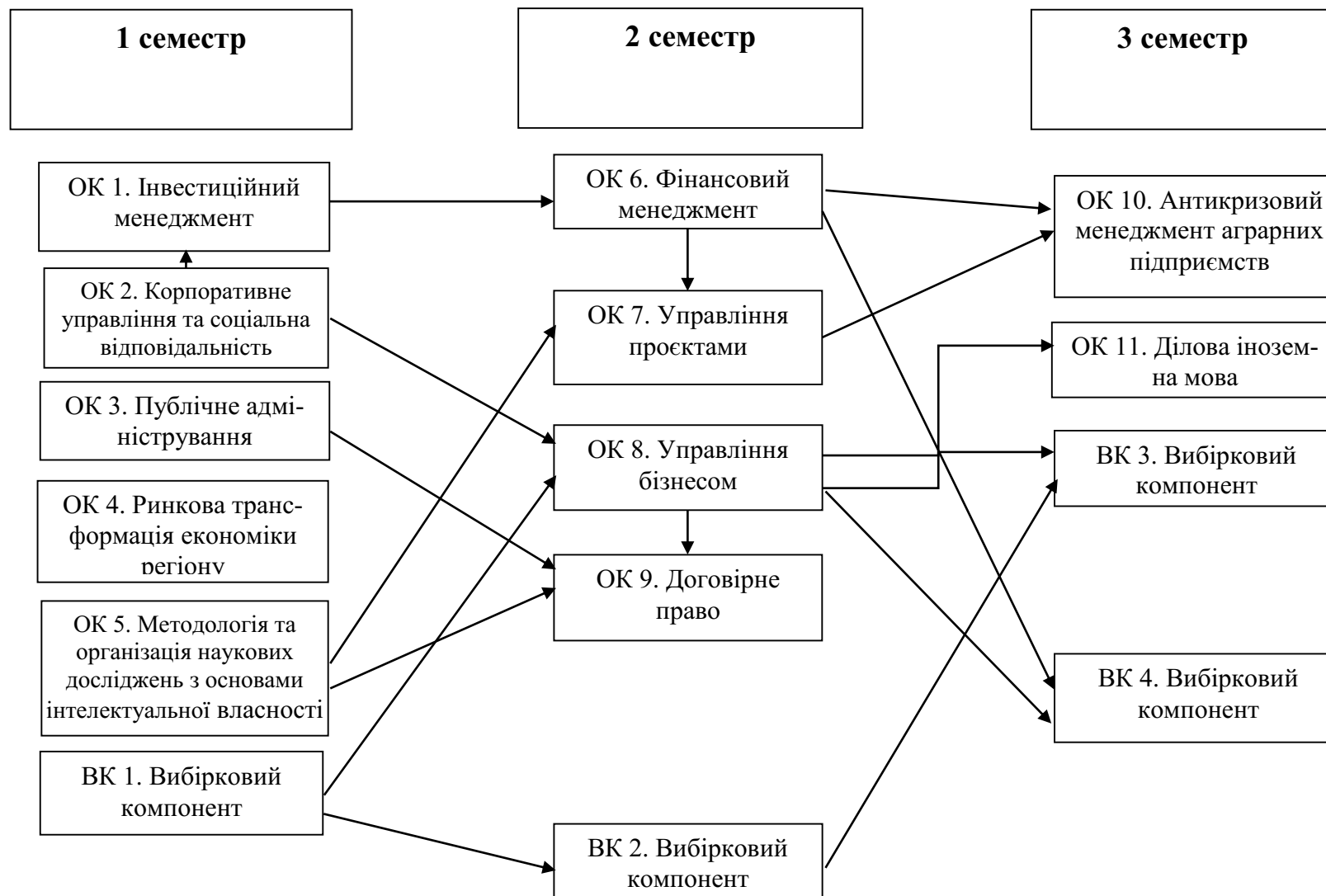
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти			
ОК 1	Інвестиційний менеджмент	5,0	іспит
ОК 2	Корпоративне управління та соціальна відповідальність	5,0	іспит
ОК 3	Публічне адміністрування	5,0	іспит
ОК 4	Ринкова трансформація економіки регіону	4,0	іспит
ОК 5	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	3,0	залік
ОК 6	Фінансовий менеджмент	5,0	іспит
ОК 7	Управління проєктами	5,0	іспит
ОК 8	Управління бізнесом	5,0	іспит
ОК 9	Договірне право	5,0	залік
ОК 10	Антикризовий менеджмент аграрних підприємств	5,0	іспит
ОК 11	Ділова іноземна мова	4,0	іспит
	Виробнича практика	10,0	
	Дипломна робота	6,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67,0	
Вибіркові компоненти			
ВК 1	Вибірковий компонент	6,0	залік
ВК 2	Вибірковий компонент	6,0	залік
ВК 3	Вибірковий компонент	5,0	залік
ВК 4	Вибірковий компонент	6,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		23,0	
Загальний обсяг освітньої програми:		90	

Перелік вибірових дисциплін

№ з/п	Вибіркові компоненти освітньої програми	Кількість кредитів
ВК 1	Міжнародний маркетинг	6,0
	<i>Персональний менеджмент</i>	
	<i>Управління ризиками та економічною безпекою</i>	
ВК 2	Діловий протокол та ведення переговорів	6,0
	<i>Репутаційний менеджмент</i>	
	<i>Сучасні концепції управління</i>	
ВК 3	Ділова риторика та психологія спілкування	5,0
	<i>Лідерство та ефективні комунікації</i>	
	<i>Психологія управління</i>	
ВК 4	Управління якістю та конкурентоспроможністю підприємств	6,0
	<i>Управління ціновою політикою підприємства</i>	
	<i>Управління промисловістю підприємств</i>	

2.2. Структурно логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Формою державної атестації щодо встановлення рівня опанування студентом відповідних компетенцій є:

- публічний захист дипломної роботи, що дозволяє оцінити сформованість відповідних компетенцій магістра галузі знань 07 «Управління і адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент».

Присвоєння кваліфікації «магістр менеджменту, менеджер-адміністратор» здійснює Державна екзаменаційна комісія.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	Виробнича практика	Дипломна робота
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+
ЗК 1					+					+			+
ЗК 2			+	+				+	+		+	+	
ЗК 3												+	
ЗК 4		+											
ЗК 5		+											
ЗК 6	+						+	+					
ЗК 7	+					+				+			+
ФК 1				+	+								+
ФК 2	+	+										+	
ФК 3											+		
ФК 4	+					+							
ФК 5			+	+					+				
ФК 6			+										
ФК 7		+					+	+					
ФК 8													
ФК 9										+		+	+
ФК 10								+					

4. Матриця відповідності програмних компетентностей вибіркоким компонентам освітньої програми

	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4
ІК	+	+	+	+
ЗК 1	+			+
ЗК 2		+	+	
ЗК 3				
ЗК 4				
ЗК 5			+	
ЗК 6				
ЗК 7				
ФК 1	+			
ФК 2				
ФК 3				
ФК 4				
ФК 5		+		+
ФК 6		+	+	
ФК 7				
ФК 8			+	
ФК 9				
ФК 10				

5. Матриця програмних результатів навчання обов'язковими компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	Виробнича практика	Дипломна робота
ПК 1	+			+	+					+		+	+
ПК 2		+										+	
ПК 3			+	+	+				+	+			+
ПК 4	+	+					+	+					
ПК 5	+	+										+	
ПК 6				+	+		+			+		+	+
ПК 7		+	+	+				+	+		+	+	
ПК 8			+	+					+			+	
ПК 9		+											
ПК 10			+										
ПК 11											+		
ПК 12	+	+	+	+			+	+	+		+	+	
ПК 13	+	+					+	+		+		+	+

5. Матриця програмних результатів навчання вибілковими компонентам компонентами освітньої програми

	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4
ПК 1	+			+
ПК 2				
ПК 3	+	+		+
ПК 4				
ПК 5				
ПК 6	+			
ПК 7		+	+	+
ПК 8		+		+
ПК 9			+	
ПК 10			+	
ПК 11				
ПК 12		+	+	+
ПК 13			+	

Гарант освітньої програми:
д.е.н., доцент

Жанна Гарбар

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького національного аграрного університету

(протокол № __ від «__» _____ 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з «__» _____ 2021 р.

Ректор _____ /В.А. Мазур/

(наказ № __ від «__» _____ 2021 р.

**ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»**

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування

галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування

Кваліфікація: Магістр публічного управління та адміністрування

Вінниця - 2021

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня освіти; перелік компетентності випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено групою у складі:

Калетнік Григорій Миколайович – доктор економічних наук, професор, академіка НАН України, завідувача кафедри адміністративного менеджменту та альтернативних джерел енергії;

Пронько Людмили Миколаївни – кандидат економічних наук, доцент кафедри адміністративного менеджменту та альтернативних джерел енергії;

Колесник Т.В. – кандидат економічних наук, доцент кафедри адміністративного менеджменту та альтернативних джерел енергії.

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:

Закон «Про вищу освіту» // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

2. Наказ МОН «Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів» від 24.01.2013 № 48 // Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0488-13>

3. Національний глосарій 2014 // Електронний ресурс. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-offise.pdf

4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. Київ: Видавництво «Соціоінформ». 2010.

5. Національна рамка кваліфікацій // Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>

6. Перелік галузей знань і спеціальностей // Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>

7. Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти, ступеня вищої освіти – магістр, галузі знань – 28 Публічне управління та адміністрування, спеціальності – 281 Публічне управління та адміністрування. Затверджено та введено в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020 р. № 1001 // Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/08/05/281publichne-upravlinnya-ta-administruvannya-magistr.pdf>

Наказ МОН України від 11.06.2014 №2323л (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 №1565). Термін дії сертифіката до 01.07.2024.

Зовнішні стейкхолдери освітньо-професійної програми з спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»:

1. Кравчук Юрій Анатолієвич – комерційний директор ТОВ «Агроград В».
2. Мартьянов Максим Петрович - директор Департаменту економіки і інвестицій Вінницької міської ради.
3. Семененко Віктор Васильович – перший заступник начальника Регіонального відділення Фонду державного майна України по Вінницькій та Хмельницькій областях.
4. Дмитрик Олег Вікторович – перший заступник міського голови Іллінецької міської ради.

**Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
281 «Публічне управління та адміністрування»**

1- Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет, факультет менеджменту та права
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	28 «Публічне управління та адміністрування»
Спеціальність	281 «Публічне управління та адміністрування»
Форма навчання	Очна (денна), заочна
Освітня кваліфікація	Магістр публічного управління та адміністрування
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти - магістр Спеціальність - Публічне управління та адміністрування
Офіційна назва освітньої програми	Освітня програма – другого (магістерського) рівня вищої освіти з спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 ЄТКС, Термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016. №1565. Україна. Термін дії сертифіката до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України - 7 рівень, FQ ENEA - другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються Правилами прийому до Вінницького національного аграрного університету за наявності ступеня бакалавра.
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	01.07.2024 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://socrates.vsau.org .
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Формування і розвиток нової генерації фахівців публічного управління та адміністрування, шляхом надання поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь, навичок, загальних засад наукової методології і професійної дія-	

льності, оволодіння компетенціями, які знаходяться на перетині політики, бізнесу і публічної діяльності, необхідних для ефективного розв'язання завдань інноваційного характеру у публічній сфері. Формувати у здобувачів вищої освіти почуття відповідальності перед суспільством та державою в цілому.

Цілі освітньої програми:

1. Отримання здобувачами вищої освіти чітких практичних навиків, що спрямовані на розвиток професійних компетенцій для здійснення дослідницької та практичної діяльності у галузі публічного управління та адміністрування.
2. Здійснювати дослідницьку та інноваційну діяльність у сфері публічного управління та адміністрування в умовах використання електронного урядування.
3. Розробляти і впроваджувати ефективні наукові дослідження спрямовані на вирішення актуальних задач розвитку країни та суспільства.
4. Розробляти стратегічні напрями розвитку національної безпеки суспільства та держави.

3 - Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	28 Публічне управління та адміністрування 281 Публічне управління та адміністрування
Орієнтація освітньої програми	<u>Об'єкти вивчення:</u> принципи і закономірності функціонування системи публічного управління та адміністрування як сукупності інститутів державного управління, місцевого самоврядування, громадянського суспільства відповідно до покладених на них повноважень. Відносини, явища, процеси, моделі та механізми, що характеризують прояви публічного управління та адміністрування на вищому, центральному, регіональному та місцевому рівнях. <u>Цілі навчання:</u> підготовка висококваліфікованих фахівців з публічного управління та адміністрування, здатних вирішувати складні задачі та проблеми у сфері публічного управління та адміністрування, з використанням наукових методів, інновацій та сучасних технологій на користь розбудови країни та суспільства. <u>Теоретичний зміст предметної області:</u> наукові теорії публічного управління та адміністрування, зокрема на вищому, центральному, регіональному та місцевому рівнях управління. <u>Методи, методики та технології:</u> наукового пізнання, управління та прийняття рішень, аналітичної обробки інформації, інституціонального, інструментального, функціонального, організаційно-технологічного та правового забезпечення, електронного урядування, системного аналізу, моделю-

	вання, прогнозування та проектування, стратегічного управління. <u>Інструменти та обладнання:</u> інформаційно-аналітичні інструменти, системи підтримки прийняття та реалізації управлінських рішень, спеціальне програмне забезпечення.
Орієнтація освітньої програми	Програма професійна прикладна. <u>Професійні акценти:</u> надання фундаментальних знань у сфері управління державними і муніципальними установами, громадськими та некомерційними організаціями. Використання міжнародного досвіду при розробці управлінських стратегій з розвитку країни. Управління проектами і програмами та усіма видами ресурсів. Здатність використовувати сучасні інноваційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування. Здійснювати ефективну комунікацію публічно на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку фахівців, здатних в практичній діяльності використовувати набуті компетентності в сфері публічного управління та адміністрування, спроможних критично мислити, проявляти креативність. <u>Ключові слова:</u> публічне управління та адміністрування, публічна політика, національна безпека, діяльність органів публічної влади, електронне урядування, комунікації.
Особливості програми	Інтегрована підготовка фахівців, що поєднує чітку практичну спрямованість навчання у сфері публічного управління та розвиток професійних компетенцій для здійснення дослідницької діяльності у галузі публічного управління та адміністрування.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники освітньо-професійної програми ступеня магістр за результатами успішного виконання програми здатні виконувати роботу фахівця відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) займати первинну посаду за категоріями: 114. Вищі посадові особи місцевих органів державної влади. 1142.1 Керівні працівники апарату місцевих органів

	державної влади та місцевого самоврядування. 1143.4 Керівники підприємств, установ, організацій. 1226.1. Керівник регіонального структурного підрозділу. 121. Керівники підприємств, установ та організацій. 1229.3 Керівні працівники апарату місцевих органів державної влади. 123. Керівники функціональних підрозділів 1234. Начальник відділу. 2419.2 Фахівці зв'язків з громадськістю та пресою.
Подальше навчання	подальше продовження освіти: НРК України - 7 рівень, FQ ENEA - другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основні підходи, методи та технології, які використовуються в професійній програмі: здобувач вищої освіти сконцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у таких формах: лекції, мультимедійні лекції, семінари, практичні заняття, самостійне навчання, індивідуальні заняття, проектна робота в командах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, комплексна виробнича практика в установах та організаціях, підготовка випускової кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Усні та письмові іспити, заліки, захист звіту з комплексної виробничої практики, державна атестація.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральні компетентності	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально, сумлінно та свідомо. ЗК03. Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК04. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні. ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології. ЗК06. Здатність до професійного спілкування іноземною мовою.

	ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК08. Здатність генерувати нові ідеї та нестандартні підходи до їх реалізації. ЗК09. Здатність фахово аналізувати інформацію, оцінювати повноту та можливість її використання. ЗК10. Здатність до раціональної критики, самокритики, конструктивної реакції на зауваження.
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	ФК01. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти. ФК02. Здатність організовувати діяльність органів публічного управління та інших некомерційних організацій. ФК03. Здатність організовувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних технологій, зокрема розробляти заходи впровадження електронного урядування в різних сферах публічного управління та адміністрування. ФК04. Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях. ФК05. Здатність представляти органи управління у публічних відносинах з державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними. ФК06. Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки країни. ФК07. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування. ФК08. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях. ФК09. Здатність здійснювати наукову та дослідниць-

	ку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування. ФК10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції. ФК11. Здатність розробляти і впроваджувати інноваційні проекти на різних рівнях публічного управління та адміністрування. ФК12. Здатність проводити дослідницьку діяльність включаючи аналіз проблем, постановку цілей, завдань. ФК13. Здатність забезпечувати належний рівень якості управлінських продуктів та послуг
7 - Програмні результати навчання	
1. Знати теоретичні та прикладні засади публічної політики, основ прийняття управлінських рішень. 2. Знати сучасні підходи до публічного управління та адміністрування. 3. Знати основні засади національної безпеки в межах своєї компетентності. 4. Вміти спілкуватися діловою українською мовою на відповідному рівні. 5. Знати іноземну мову (рівень B1). 6. Знати особливості функціонування публічної сфери. 7. Уміти оцінити необхідну інформацію, розраховувати економічні та інші показники, обґрунтовувати управлінські рішення на основі використання необхідного аналітичного й методичного інструментарію. 8. Уміти попереджати та нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України, визначити напрями розвитку на загальнодержавному, регіональному та місцевих рівнях. 9. Знати особливості притаманні діяльності у сфері публічного управління та адміністрування. 10. Знати законодавчо-нормативну базу у сфері публічного управління та адміністрування. 11. Уміти критично осмислювати проблеми та розв'язувати складні завдання у сфері публічного управління. 12. Знати основи електронного урядування. 13. Уміти аналізувати інформацію та робити відповідні розрахунки й висновки і на цій основі формулювати рекомендації в межах своєї компетенції. 14. Уміти використовувати сучасні інформаційно-комп'ютерні технології в управлінських процесах. 15. Уміти налагодити комунікацію між учасниками суспільних відносин. 16. Орієнтуватися в методах аналізу та оцінювання програм розвитку. 17. Застосовувати методи контролю якості у сфері професійної діяльності.	
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Освітню програму забезпечує кафедра адміністративного менеджменту та альтернативних джерел енер-

	гії у складі 15 осіб з них: 2 академіка НААН України, 5 докторів економічних наук, 5 професорів, 13 кандидатів економічних наук, 8 доцентів. Викладачі, які забезпечують викладання дисциплін циклу науково-природничої, професійної та практичної підготовки в мають наукові ступені в галузі економічних наук та державного управління. Професорсько-викладацький склад, який здійснює навчальний процес, має підтверджений рівень наукової і професійної активності, з досвідом роботи за фахом, що періодично проходить стажування.
Матеріально - технічне забезпечення	До складу матеріально-технічної бази для забезпечення навчального процесу за спеціальністю входять спеціалізовані кабінети з адміністративного менеджменту, публічного адміністрування, державного та регіонального управління, менеджменту, правознавства, інформаційних систем, історії України, української мови, іноземних мов, безпеки життєдіяльності та охорони праці, а також, стадіони, спортивні та тренажерні зали, спортивні майданчики, спеціалізовані навчально-тренінгові лабораторії та кабінети, що створюють умови для здобуття студентами спеціальних професійних компетенцій зі спеціальності.
Інформаційне та навчально - методичне забезпечення	Процес навчання повністю забезпечений методичними комплексами дисциплін, що складаються з підручників, методичних розробок для підготовки практичних занять, методичних вказівок для виконання самостійної роботи студента, екзаменаційних, тестових завдань різної складності. В університеті функціонує електронна система «Сократ», яка становить інтегровану клієнт -серверну навчальну систему, в якій реалізовані функції дистанційного навчання і управління ВУЗом. Єдина база даних студентів, дисциплін, викладачів, співробітників є глобальним інформаційним ресурсом університету. На її основі відбувається управління навчальним процесом ВНАУ і функціонування підсистеми «Сократ»: – «АСУ -Деканат»; – електронна бібліотечна система «Софія»; – репозиторій університету; – автоматизована система проходження тестування Тезаурус; – електронний облік знань студентів; – облік навчальної активності студентів; – навчальної клієнт-серверної програми «WEB-бухгалтерія». –

9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється відповідно до угод ВНАУ.
Міжнародна кредитна мобільність	Білоруський державний аграрний технічний університет до 2023 року. Білоруська державна сільськогосподарська академія до 2022 року. Пловдивський аграрний університет до 2024. Національний аграрний університет Вірменії до 2022 року. Вірменський державний економічний університет до 2025 року. Державний університет Іллі (Грузія) до 2025. Академія сільськогосподарських наук Грузії – безстроково. Естонський університет Життєвих наук до 2022 року. Університет Барі Альдо Моро (Італія) до 2024 року. Університет Болоньї (Канада) до 2023 року. Китайсько-українська асоціація по реалізації міжнародних проектів до 2023 року. Латвійський університет до 2024 року. Державний Аграрний університет Молдови до 2021 року. Університет Хохенхайм (Німеччина) до 2024 року. Варшавський університет Природничих наук до 2023 року. Вища школа Бізнесу – Національний Університет Луїз (Польща) до 2023 року. Університет «Овідіус» в м. Константа (Румунія) до 2021 року. Університет «Штефан чел Маре» (Румунія) до 2024 року. Університет Жіліна (Словаччина) до 2023 року. Словацький аграрний університет у м. Нітра до 2023 року.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відсутнє

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумку контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
ОК 1.	Цифровий розвиток та електронна демократія	5,0	іспит
ОК 2.	Державна політика та врядування	6,0	іспит
ОК 3.	Управління трудовими ресурсами та трудовою міграцією	5,0	іспит
ОК 4.	Глобалізація та політика національної безпеки	4,0	залік
ОК 5.	Публічні фінанси в умовах децентралізації	5,0	іспит
ОК 6.	Міське самоврядування	5,0	іспит
ОК 7.	Публічне управління та управління змінами	6,0	іспит
ОК 8.	Виробнича практика	10,0	
ОК 9.	Дипломна робота	6,0	
ОК 10.	Ділова іноземна мова	4,0	іспит
ОК 11.	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4,0	залік
ОК 12.	Ринкова трансформація економіки регіону	5,0	іспит
ОК 13.	Єдиний фаховий кваліфікаційний іспит	2,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		67,0	
Вибіркові компоненти			
ВК 1.	Діловий протокол та ведення переговорів	4,0	залік
	Мистецтво ведення переговорів		
	Етика ведення бізнесу		
ВК 2.	Технології адміністративної діяльності	4,0	залік
	Технічне адміністрування		
	Система та техніка адміністративної діяльності		
ВК 3.	Ділова риторика та психологія управління	3,0	залік
	Ораторське мистецтво		
	Політичне лідерство		
ВК 4.	Економічний та соціальний аналіз державної політики	4,0	залік
	Аналіз державної політики		
	Економічна політика держави		

ВК 5.	Моделювання, прогнозування та стратегічний форсайт в публічному управлінні	4,0	залік
	Реінжиніринг адміністративних процесів та управління проєктами		
	Стратегія та інноваційна політика в публічному управлінні		
ВК 6.	Міжнародні та національні професійні стандарти у сфері адміністративного управління	4,0	іспит
	Міжнародний досвід адміністративного управління		
	Професійна етика та компетентність в публічному управлінні		
Загальний обсяг вибірових компонентів:			23,0
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			90,0

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю в установленому порядку, завершується отриманням документа державного зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр публічного управління та адміністрування.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

2.2. Структурно-логічна схема освітньої-професійної програми



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

КОМПЕТЕНТНОСТІ																			
ІНТЕГРАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ																			
Загальні компетентності								Спеціальні (фахові, предметні) компетентності											
Результати навчання	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12
РН01			+		+				+	+									
РН02		+	+	+					+	+					+				+
РН03			+	+					+		+				+				
РН04			+	+	+			+							+			+	+
РН05			+	+	+						+								
РН06	+	+	+											+			+		
РН07	+	+														+			+
РН08		+	+						+			+			+				
РН09						+												+	
РН10				+			+									+			
РН11	+						+								+	+			
РН12		+			+		+											+	
РН13	+	+	+				+	+				+		+					
РН14	+			+				+											
РН15	+			+			+	+	+								+		

5. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність та автономія
Загальні компетентності				
ЗК01	Зн2	Ум1	К1	
ЗК02	Зн1	Ум2		АВ1
ЗК03	Зн2	Ум3	К1	АВ1
ЗК04	Зн1	Ум1		АВ3
ЗК05	Зн1	Ум3		АВ2
ЗК06			К2	АВ3
ЗК07	Зн2	Ум2	К1	АВ1
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01		Ум1	К1	
СК02	Зн2	Ум2	К1	АВ2
СК03	Зн1	Ум1, Ум3		
СК04	Зн2	Ум2, Ум3	К1	АВ1
СК05	Зн1	Ум2, Ум3		АВ2
СК06	Зн2	Ум3	К2	
СК07	Зн1	Ум3	К1	
СК08	Зн1, Зн2	Ум3		
СК09	Зн1	Ум 1, Ум2	К1	
СК010		Ум3	К2	
СК011			К1	АВ1
СК012	Зн1	Ум1		АВ2

Гарант освітньої програми:

Оксана Самборська

**Міністерство освіти і науки України
Вінницький національний аграрний університет**

Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького національного аграрного університету

(протокол № __ від «__» _____ 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 2021 р.

Ректор _____ /В.А. Мазур/

(наказ № __ від «__» _____ 2021 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПРАВО»**

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 081 Право

галузі знань 08 Право

Кваліфікація: Магістр права

Вінниця – 2021

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 081 Право містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетенцій випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. Опольська Наталя Михайлівна – доцент кафедри права Вінницького національного аграрного університету, доктор юридичних наук.
2. Оверковська Тетяна Костянтинівна – доцент кафедри права Вінницького національного аграрного університету, кандидат юридичних наук.
3. Маньгора Таміла Василівна – доцент кафедри права Вінницького національного аграрного університету, кандидат юридичних наук.

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:

8. «Про вищу освіту: Закон України від 01 лип. 2014 р. № 1556-VII. Верховна Рада України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення: 12.05.2021).
9. Про затвердження положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів : Наказ МОН від 24.01.2013 №48 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0488-13> (дата звернення 12.05.2021).
10. Національний глосарій 2014 URL: <https://erasmusplus.org.ua/2014-12-24-01-04-22/vyshcha-osvita-i-bolonskyi-protses/196-natsionalnyi-osvitnii-hlosarii-vyshcha-osvita.html> (дата звернення 12.05.2021)
11. Національний класифікатор України: класифікатор професій ДК 003:2010. Київ, Видавництво «Соцінформ», 2010.
12. Національна рамка кваліфікацій URL: <https://mon.gov.ua/ua/tag/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy> (дата звернення 12.05.2021).
13. Перелік галузей знань і спеціальностей URL: (дата звернення 12.05.2021) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>
14. Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня освіти ступеня освіти – магістр, галузі знань 08 Право спеціальності – 081 Право. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 17.08.20 р. №1053. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/08/081-pravo-magistr.pdf> (дата звернення 12.05.2021)
15. Про результати ліцензування, акредитації та атестації: Наказ МОН України від 01.07.2013 №2494л (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 №1565) . URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v2494729-13#Text> (дата звернення 12.05.2021).
16. Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті від 31.05.2016. Затверджено Вченою Радою Вінницького національного аграрного університету. URL : <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/pro-ocinuvanya.pdf>. (дата звернення 12.05.2021).
17. Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у Вінницькому національному аграрному університеті від 11.10.2019. Затверджено Вченою Радою Вінницького національного аграрного університету. URL :

- <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-pro-opp-.pdf>. (дата звернення 12.05.2021).
18. Положення про стейкхолдерів освітніх програм Вінницького національного аграрного університету від 11.10.2019. Затверджено Вченою Радою Вінницького національного аграрного університету. URL : <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-steikholdery.pdf> (дата звернення 12.05.2021).
19. Положення про порядок формування власної траєкторії навчання здобувачів Вінницького національного аграрного університету від 11.10.2019. Затверджено Вченою Радою Вінницького національного аграрного університету. URL : <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-traektoriyyu-zdob.pdf> (дата звернення 12.05.2021).
20. Положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному аграрному університеті від 24.06.2019. Затверджено Вченою Радою Вінницького національного аграрного університету. URL : <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/organaz-osv-procesy-polozhenya.pdf>. (дата звернення 12.05.2021).
21. Положення про здобуття вищої освіти за дуальною формою навчання у Вінницькому національному аграрному університеті від 26.05.2020. Затверджено Вченою Радою Вінницького національного аграрного університету. URL : <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya%20-pro-dualnu-formu-navchannya.pdf> (дата звернення 12.05.2021).
22. Положення про дистанційне навчання у Вінницькому національному аграрному університеті від 26.05.2020. Затверджено Вченою Радою Вінницького національного аграрного університету. URL : <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-pro-dystantsiyn-navchannya.pdf> (дата звернення 12.05.2021).
23. Положення про неформальну та інформальну освіту у Вінницькому національному аграрному університеті від 24.11.2020. Затверджено Вченою Радою Вінницького національного аграрного університету. URL : <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-neformalny-osvity.pdf> (дата звернення 12.05.2021).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів

Марина Лукіянова – директор Регіонального центру з надання безоплатної вторинної правової допомоги у Вінницькій області;

Володимир Гирба – керівник Гайсинської окружної прокуратури.

Олена Натальчук – голова Тростянецького районного суду Вінницької області

1- Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет, факультет менеджменту та права, кафедра права
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої Освіти	Магістр
Спеціальність	081 – Право
Форми навчання	Очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна
Освітня Кваліфікація	Магістр права
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 081 – Право Освітня програма – 081 Право.
Додаткові вимоги до правил прийому	Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за другим (магістерським) рівнем освіти за спеціальністю 081 «Право» здійснюється на базі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальностей 081 «Право» за результатами Єдиного фахового вступного випробування
Наявність акредитації	Наказ МОН України від 19.12.2016 №1565 . Термін дії сертифіката до 01.07.2023
Цикл/рівень програми	НРК України – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра; позитивні результати єдиного фахового вступного іспиту з використанням організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання
Мови викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до 01.07.2023
Інтернет-адреса розміщення опису ОПП	http://www.vsau.org
2. Мета освітньої програми	
Програма розроблена відповідно до місії Вінницького національного аграрного університету та спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців у предметній області за рахунок глибшого розуміння правових явищ та процесів, їх причинно-наслідкових зв'язків, формування основних компетентностей, необхідних для здійснення науково-практичної діяльності у предметній області, які допоможуть у майбутній професійній діяльності, достатні для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної практики, а також підготовка фахівців здатних до постійного навчання і самовдосконалення. Програма спрямована на забезпечення підготовки конкурентноспроможних фахівців для захисту прав і свобод людини, інтересів юриди-	

чних осіб, місцевих територіальних громад, а також підготовки правників для агропромислового комплексу та суміжних галузей.

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Об’єкт вивчення: право як соціальне явище та особливості його застосування, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права. Цілі навчання: набуття здатності розв’язувати складні задачі та проблеми у сфері правотворчості і правозастосування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: правові доктрини, цінності та принципи на яких базується творення права, його тлумачення та особливості застосування. Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології, методи оцінювання та аналізу інформації, методи доведення. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються діяльності в сфері права.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент на формування здатності здійснювати інноваційну діяльність, займатися науково-дослідною діяльністю, розвиток критичного мислення щодо основних юридичних проблем, формування власної обґрунтованої позиції у правових питаннях. Програма спрямована на формування та розвиток професійних компетентностей у сфері юридичної науки і практики; вивченні теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів в галузі права, практичного викладу та правильного методичного застосування набутих знань, вміння застосування новітніх технологій в науковій діяльності. Також програма спрямована на поглиблене вивчення сфери правового регулювання земельних відносин та господарської діяльності у сільському господарстві. Ключові слова: право, юриспруденція, наука, доктрина, інновації навчання, земельні відносини, господарські відносини, верховенство права, захист прав людини.
	Програма розкриває глибокі знання і критичний підхід до

Особливості програми	програми національного права та права інших країн. Реалізується в активному дослідницькому середовищі. Орієнтована на виконання реальних проектів правозастосування, передбачає практичну підготовку в судових і правоохоронних органах, установах адвокатури і нотаріату, в органах виконавчої влади, місцевого самоврядування, а також на посадах юрисконсультів підприємств усіх організаційно-правових форм господарювання в АПК. Вибіркові компоненти циклу професійної підготовки передбачають поглиблене вивчення правового регулювання земельних відносин та господарської діяльності у АПК. Підготовка магістрів здійснюється з використанням Юридичної клініки та Правозахисної групи студентів ВНАУ, які функціонують на факультеті менеджменту та права.
Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування випускників	Працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності 081 «Право».
Подальше навчання	Право продовжити навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні, семінарські та індивідуальні заняття, курсові роботи, міні-лекції, робота в малих групах, ситуаційні завдання, самостійна робота.
Оцінювання	Система оцінювання знань здобувачів вищої освіти включає поточний, проміжний та семестровий контроль знань з кожної навчальної дисципліни, оцінювання результатів практик. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням у національну шкалу за 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу ECTS. Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, лабораторних, виконання індивідуальних завдань і оцінюється сумою набраних балів. Проміжний контроль має на меті оцінку результатів знань здобувача вищої освіти після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни. Цей вид контролю може бути проведений у формі контрольної роботи і оцінюється відповідною сумою балів. Семестровий контроль проводиться у формі іспиту, диференційованого заліку (заліку), захисту курсової роботи/проекту, визначених навчальним планом у терміни, передбачені графіком навчального процесу і оцінюється за національною шкалою та шкалою ECTS. Екзамени та заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в ВНАУ». Використо-

	вується трансферно-накопичувальна система оцінювання після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля/блока) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Трансферно-накопичувальна система оцінювання є гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Підсумкова атестація – підготовка та захист магістерської кваліфікаційної роботи
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК10. Здатність розробляти проекти та управляти ними.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності. СК2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України. СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні. СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України. СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосовування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції. СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію. СК7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних

	засад (принципів) та процедур судочинства в Україні. СК8. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів. СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності. СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування. СК11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів. СК12. Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника. СК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією. СК14. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини. СК15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості. Додатково для освітньо-наукової програми: СК16. Здатність застосовувати сучасні методології науково-правових досліджень та застосовувати спеціальні методи досліджень у певних галузях юридичної науки. СК17. Здатність аналізувати та інтерпретувати результати наукових досліджень, враховуючи використання міждисциплінарних та порівняльно-правових підходів. СК18. Здатність використовувати наукові теорії та концепції, а також набуті практичні знання при проведенні наукових досліджень. СК19. Здатність брати продуктивну участь у науковому співробітництві як на національному, так і міжнародному рівнях. СК20. Здатність застосовувати знання щодо правового регулювання раціонального використання та хорони земель. СК21. Здатність застосовувати знання щодо правового регулювання утворення та провадження господарської діяльності аграрними товаровиробниками.
	7. Програмні результати навчання
	Здобувач ступеня вищої освіти «Магістр» за спеціальністю 081 «Право» повинен продемонструвати такі результати навчання (ПР): 1.Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ,

- і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.
2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.
3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.
4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.
5. Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.
6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.
7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.
8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.
9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.
10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.
11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.
12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.
13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.
14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.
15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.
16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні

	суспільні відносини. 17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	100% науково-педагогічних працівників, задіяних для викладання професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності 081 «Право», мають наукові ступені та вчені звання
Матеріально-технічне забезпечення	Випускова кафедра права має матеріально-технічну та лабораторну базу для підготовки фахівців спеціальності 081 «Право». Безпосередньо у розпорядженні випускової кафедри права знаходяться навчальні аудиторії та лабораторії загальною площею 4380,5 м ² . Для спеціалізованих занять студентів використовуються 8 лекційних аудиторій, обладнаних технічними засобами навчання, 8 навчальних лабораторій і 1 комп'ютерний клас, в якому 25 комп'ютерів та комплект мультимедійного обладнання.
Інформаційне та матеріально-технічне забезпечення	Всі дисципліни програми забезпечені розробленими навчально-методичними комплексами, які включають в себе: Навчальну програму дисципліни. Робочу програму дисципліни. Конспект лекцій. Методичні вказівки до практичних занять. Тематику та методичні вказівки до виконання індивідуального завдання. Методичні вказівки та матеріали для організації самостійної роботи студентів. Питання, білети підсумкового контролю знань для заліку або іспиту. Пакет завдань та тестів комплексної контрольної роботи (ККР) з дисципліни для визначення рівня залишкових знань студентів. Додаткові матеріали: список рекомендованої літератури, перелік технічних засобів навчання тощо. З метою розвитку бази навчально-методичного забезпечення всіх навчальних програм університету та постійного оперативного оновлення їх змісту відповідно до змін нормативно-правового та іншого середовища в університеті створений електронний банк навчально-методичних та наукових видань науково-педагогічних працівників університету «Репозиторій». Розроблено структуру банку даних, здійснюється його постійне змістовне наповнення згідно з визначеним переліком дисциплін навчального плану. Всі наукові та методичні розробки професорсько-викладацького складу розміщені в «Репозиторії», що дає можливість користуватись ними у будь-який час з електронних джерел.

9.Академічна мобільність	
Національна кредит-на мобільність	Можлива на основі укладення угод про академічну кредитну мобільність із закладами вищої освіти України. Допускається перезарахування кредитів отриманих в інших університетах України, за умови відповідності набутих компенцій
Міжнародна кредит-на мобільність	Можлива у рамках програм ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Вінницьким національним аграрним університетом та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах.

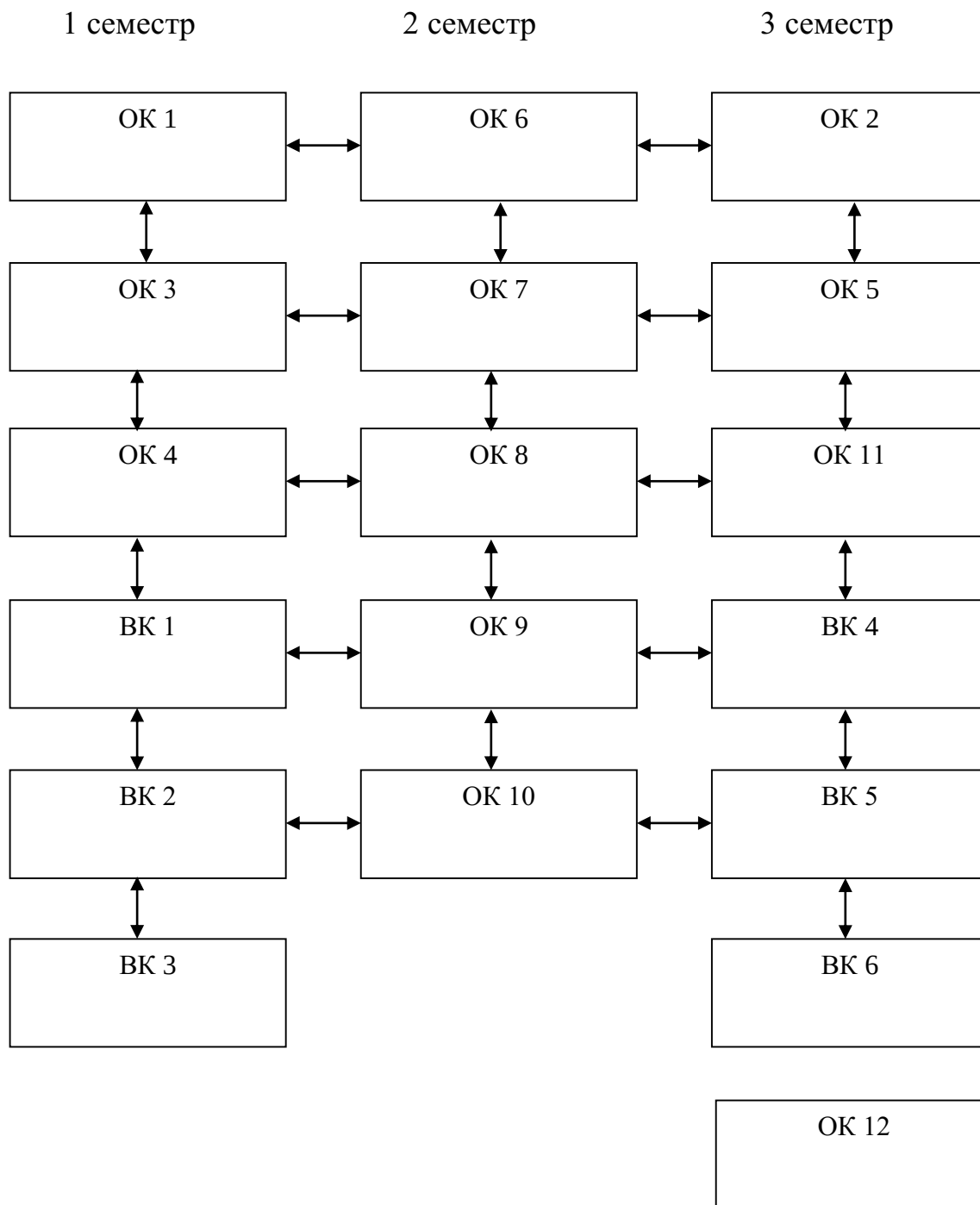
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОП

Шифр	Назва навчальної дисципліни	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Незалежність судової влади: стандарти та механізми забезпечення	4,0	екзамен
ОК 2	Верховенство права і конституціоналізм: сучасні проблеми	4,0	екзамен
ОК 3	Порівняльне правознавство	4,0	екзамен
ОК 4	Медіація в професійній діяльності юриста	4,0	екзамен
ОК 5	Право Європейського союзу	4,0	екзамен
ОК 6	Юридична відповідальність правника	4,0	екзамен
ОК 7	Прецедентне право Європейського Суду з прав людини	4,0	екзамен
ОК 8	Кримінальна юстиція	4,0	екзамен
ОК 9	Філософія	3,0	залік
ОК 10	Виробнича практика	22,5	Захист звіту
ОК 11	Виробнича практика	7,5	Захист звіту
ОК 12	Єдиний фаховий кваліфікаційний іспит	2	Кваліфікаційний іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67	
Вибіркові компоненти			
ВК 1	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	3,0	залік
	Методологія юриспруденції		
	Тлумачення права		
ВК 2	Ринкова трансформація економіки регіону	5,0	екзамен
	Претензійно-позовна робота у сфері сільськогосподарського виробництва		
	Договірні відносини в сільському господарстві		
	Земельне право зарубіжних країн	3,0	залік

ВК 3	Європейське анти дискримінаційне право		
	Процесуальний порядок призначення екологічної експертизи		
ВК 4	Фахова іноземна пова	4,0	екзамен
	Ділова іноземна мова		
	Іноземна мова (професійного спрямування)		
ВК 5	Правові засади охорони земель в Україні	4,0	залік
	Правові основи розвитку сільських територій		
	Правовідносини у сфері зовнішньоекономічної діяльності		
ВК 6	Правове регулювання банкрутства	4,0	залік
	Методика розслідування господарських злочинів		
	Криміналістична адвокатологія		
Загальний обсяг вибірових компонент:		23	
Загальний обсяг за ОПП		90	

2.2. Структурно-логічна схема



3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників спеціальності 081 «Право» проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю в установленому порядку, завершується отриманням документа державного зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр права.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

		Програмні компетентності																																
		Інтегральна	Загальні										Фахові																					
			ЗК ₁	ЗК ₂	ЗК ₃	ЗК ₄	ЗК ₅	ЗК ₆	ЗК ₇	ЗК ₈	ЗК ₉	ЗК ₁₀	ЗК ₁₁	СК ₁	СК ₂	СК ₃	СК ₄	СК ₅	СК ₆	СК ₇	СК ₈	СК ₉	СК ₁₀	СК ₁₁	СК ₁₂	СК ₁₃	СК ₁₄	СК ₁₅	СК ₁₆	СК ₁₇	СК ₁₈	СК ₁₉	СК ₂₀	СК ₂₁
1	ОК 1	+	+		+		+					+	+					+																
2	ОК 2	+	+		+	+		+	+			+				+	+	+																
3	ОК 3	+	+		+		+					+	+			+	+			+														
4	ОК 4	+	+			+		+	+	+									+	+	+	+	+											
5	ОК 5	+	+	+			+	+			+	+	+	+									+											
6	ОК 6	+	+		+			+	+													+	+											
7	ОК 7	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+		+															
8	ОК 8	+	+		+				+	+		+		+			+	+	+			+		+	+									
9	ОК 9	+	+	+				+									+						+											
10	ОК 10	+						+	+	+		+					+	+		+	+	+	+	+	+	+								
11	ОК 11	+						+	+	+		+					+	+		+	+	+	+	+	+	+								
12	ОК 12	+	+	+	+			+			+		+	+	+	+	+	+			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
13	БК 1	+	+	+	+			+													+	+							+	+	+			
14	БК 2	+	+		+	+																										+	+	+
15	БК 3	+	+	+	+								+			+		+														+	+	
16	БК 4	+		+	+		+			+	+		+	+	+																			
17	БК 5	+			+			+	+			+					+					+		+		+							+	+
18	БК 6	+			+	+		+									+					+				+							+	+

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

№	Компонента	Програмні результати															
		ІР ₁	ІР ₂	ІР ₃	ІР ₄	ІР ₅	ІР ₆	ІР ₇	ІР ₈	ІР ₉	ІР ₁₀	ІР ₁₁	ІР ₁₂	ІР ₁₃	ІР ₁₄	ІР ₁₅	ІР ₁₆
1	ОК 1											+	+				
2	ОК 2		+						+								
3	ОК 3		+	+										+	+		
4	ОК 4	+		+													
5	ОК 5	+		+													
6	ОК 6	+							+								
7	ОК 7	+			+	+				+	+		+				
8	ОК 8	+		+	+												
9	ОК 9	+	+														
10	ОК 10	+		+													
11	ОК 11	+	+														
12	ОК 12		+		+					+				+	+		
13	ВК 1		+					+						+	+		
14	ВК 2								+					+	+		
15	ВК 3													+			
16	ВК 4	+		+			+										+
17	ВК 5	+			+				+			+					
18	ВК 6	+				+		+		+	+	+	+				

Інше (у разі потреби) _____

Гарант освітньої програми/керівник кафедри із спеціальної (фахової) підготовки

Н.М. Опольська

**РЕЦЕНЗІЇ НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНІ ПРОГРАМИ
ФАКУЛЬТЕТУ МЕНЕДЖМЕНТУ ТА ПРАВА**

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

**на освітньо-професійну програму «Менеджмент»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 073 «Менеджмент»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
Вінницького національного аграрного університету**

Освітньо-професійна програма «Менеджмент» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» Вінницького національного аграрного університету складена відповідно до структури опису освітньо-професійних програм із дотриманням принципів науковості, системності і наступності у вивченні навчального матеріалу.

Метою формування програми є підготовка фахівців, які здатні застосовувати професійні знання і навички в області менеджменту для вирішення прикладних задач в будь-якій сфері, в тому числі в аграрному виробництві.

В ОПП подана коротка характеристика структури та окремих компонентів програми, чітко сформульований її зміст та актуальність. Основна увага акцентується на отриманні фундаментальних знань у галузі менеджменту, формуванні навичок та знань із застосування сучасних методів та інструментів для обґрунтування нових підходів до управління у відповідності до потреб ринку, а також зорієнтованість на підготовку висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців, які можуть приймати обґрунтовані інноваційні рішення за умов невизначеності та мінливості зовнішнього середовища як на національному, регіональному так і на місцевому рівнях, здійснювати управлінську та наукову діяльність.

Програмні компетентності (інтегральна, загальні та спеціальні) забезпечуються програмними результатами навчання за компонентами ОПП «Менеджмент», зокрема, у навчальних дисциплінах, запланованих видах практики та написанні магістерської роботи.

Розробники – науково-педагогічні працівники кафедри аграрного менеджменту та маркетингу факультету менеджменту та права національного аграрного університету при розробці рецензованої освітньо-професійної програми дотримались правових та організаційних засад, згідно Закону України

«Про вищу освіту» і власних навчально-методичних розробок у сфері менеджменту.

Враховуючи вищезазначене, освітньо-професійна програма «Менеджмент» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» рекомендується до реалізації у Вінницькому національному аграрному університеті.

Рецензент:

доктор економічних наук, професор,
завідувач кафедри фінансів
та інноваційного менеджменту
Вінницького національного
технічного університету



В.В. Зянько

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму «Менеджмент»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 073 «Менеджмент»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
Вінницького національного аграрного університету

На сучасному етапі об'єктивною є потреба у професійних фахівцях, які мали б навички застосування сучасних методів та інструментів для обґрунтування нових підходів до планування і управління у відповідності до потреб ринку. Освітньо-професійна програма «Менеджмент» орієнтована на здобуття поглиблених теоретичних та практичних знань, сучасних умінь у сфері управління соціально-економічними процесами. Особливістю програми є врахування специфіки бакалаврської підготовки студентів за різними спеціальностями, що підсилює її популярність серед бакалаврів неекономічних спеціальностей. Навчання ґрунтується на використанні сучасних інформаційно-комп'ютерних технологій, презентацій, дистанційних курсів, case-studies, ігрових методів тощо.

Освітня програма орієнтована на підготовку висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців, які можуть приймати обґрунтовані інноваційні рішення за умов невизначеності та мінливості зовнішнього середовища як на національному, регіональному так і на місцевому рівнях, здійснювати управлінську та наукову діяльність. Особливістю програми є надання магістрам можливостей поглиблювати теоретичні знання та набувати практичних навичок під час проходження виробничої практики у роботодавців. Успішне опанування програми спрямоване на формування професійної компетентності, яка сприятиме успішному кар'єрному зростанню фахівців.

Розроблена ОПП «Менеджмент» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» Вінницького національного аграрного університету відповідає необхідному рівню вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЕКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Директор
ТОВ «Органік-Д»



В.Ю. Кричківський

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму «Менеджмент»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 073 «Менеджмент»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
Вінницького національного аграрного університету

Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти, яка реалізується у Вінницькому національному аграрному університеті кафедрою аграрного менеджменту та маркетингу, розроблена і затверджена ЗВО з урахуванням вимог ринку праці та відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 073 «Менеджмент».

Освітньо-професійна програма складена логічно. Визначені у програмі цілі, завдання, зміст та компетенції, що формуються у процесі освоєння освітніх компонентів, засвідчують розуміння її розробниками актуальних проблем галузі управління. Усі компоненти ОПП повною мірою відображають фахові особливості менеджера, є логічними і послідовними, що продемонстровано структурно-логічною схемою ОПП, яка, у свою чергу, дозволяє зробити висновок, що зміст дисциплін розвивають ключові компетентності, інтелектуальні та академічні навички здобувачів, враховують вимоги суспільства, і передусім Вінницького регіону. Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми відповідає профілю дисциплін, що викладаються.

Освітньо-професійна програма визначає також форми атестації здобувачів вищої освіти та вимоги до наявної системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; містить посилання на нормативні документи, на яких базується стандарт вищої освіти та матриці відповідності визначених освітньою програмою результатів навчання (компетентностей) та освітніх компонентів.

Враховуючи вищесказане вважаємо, що рецензовану освітньо-професійну програму «Менеджмент» можна рекомендувати до використання при підготовці здобувачів вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти денної і заочної форм навчання.

Рецензент:

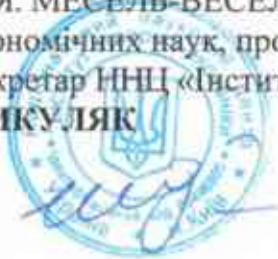
доктор економічних наук, професор, академік НААН
завідувач відділу ННЦ «Інститут аграрної економіки» **В.Я. МЕСЕЛЬ-ВЕСЕЛЯК**



Підпис В.Я. МЕСЕЛЬ-ВЕСЕЛЯКА засвідчую:

доктор економічних наук, професор, член-кореспондент НААН
учений секретар ННЦ «Інститут аграрної економіки»

О.Г. ШПИКУЛЯК



РЕЦЕНЗІЯ – ВІДГУК

на освітньо-професійну програму підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» у Вінницькому національному аграрному університеті

Освітня програма за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» має на меті забезпечити підготовку здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня освіти у галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування».

Укладачі освітньо-професійної програми чітко сформулювали цілі і завдання програми, узгодивши їх зі стратегічними напрямками розвитку економіки країни і попитом на ринку праці зокрема у Вінницькій області.

Змістовне наповнення програми підготовки окреслює оперативний простір як для максимальної самореалізації у процесі навчання окремого здобувача вищої освіти так і можливості оптимального надання освітніх послуг в галузі публічного управління та адміністрування висококваліфікованими й авторитетними представниками професорсько-викладацького складу.

В програмі визначено програмні компетентності: загальні та фахові, інтегральні з огляду на види і завдання діяльності у сфері публічного управління та адміністрування. Фахові компетентності дозволяють краще опанувати професійні навички, що стануть в допомозі при майбутній діяльності. Загальні компетентності дозволяють вивчити теоретичні та методологічні основи, опанувати історико - фундаментальний базис.

Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу відповідають підготовці здобувачів-професіоналів у сфері публічного управління та адміністрування. Чітко побудована структурно-логічна схема освітньо-професійної програми покликана сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

Перший заступник начальника
Регіонального відділення
Фонду державного майна України по
Вінницькій та Хмельницькій областях



В.В. Семененко

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» у Вінницькому національному аграрному університеті

Теперішній стан економіки зі зменшення економічних результатів та трансформаційних перетворень економічних систем, характеризується відсутністю регульованого управління, динамікою зростання економічних показників через перехід на інноваційні джерела забезпечення економічного підняття, а це активізує питання щодо надання таким змінам керованого характеру з боку державних інституцій. Економічний розвиток країни стосується не тільки фінансових надходжень до бюджетів усіх рівнів, але і збільшення загального добробуту населення, через призму пріоритетних напрямів розвитку галузей та промисловості країни. Тому гостро постає питання підготовки висококваліфікованих фахівців з управління, що здатні швидко розв'язувати складні задачі та проблеми у галузі публічного управління, і які врахують реалії сьогодення часу та продовжать формувати конкурентоспроможну економіку як загальнодержавних так і інших органів управління.

Забезпечення важливих кваліфікаційних компетентностей випускниками освітньо-наукової програми є вивчення ними таких дисциплін як «Іноземна мова», «Глобалізація національної економіки», «Прогнозування в адміністративній діяльності», «Державне управління соціальним та гуманітарним розвитком» фахівець з публічного управління сучасності має знайти шляхи подолання кризових явищ, систематизувати важливу інформацію та використати найбільш значущу з різних джерел. Доцільно отримання знання та навички адаптувати до реалій бізнесу та різних форм господарювання, розробляти економічні проекти та управляти ними, здійснювати пошук нових партнерів для їх реалізації, при цьому застосовувати знання з іноземної мови. Оволодіння сучасними технологіями та технікою дають широкі можливості вдосконалити сучасне економічне середовище, що з легкістю може скласти конкуренцію із закордонними підприємствами, тим самим відкриваючи кордони перед іншими країнами.

Вибіркові компоненти підготовки фахівців з публічного управління та адміністрування дозволяють застосовувати сучасні інновації у роботі для розбудови держави, а здобутті практичні навички майстерності з фаху розкривають можливості у організації та проведенні публічних виступів.

Результати навчання за освітньо-науковою програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» у Вінницькому національному аграрному університеті забезпечують необхідні для роботодавця компетентності та кваліфікаційні характеристики випускників, що дають можливості використовувати їхній потенціал на майбутнє.

Вважаємо, що освітня програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті покликана сприяти формуванню фахівців з публічного управління та адміністрування, які відповідають зростаючому попиту на ринку праці.

Перший заступник міського
голови Іллінецької міської ради



Дмитрик О.В.

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму «Право»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань 08 «Право»
за спеціальністю 081 «Право»**

Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти Право Вінницького національного аграрного університету розроблена проєктною групою у відповідності до стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» галузі знань 08 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17 серпня 2020 року №1053.

Особливістю освітньо-професійної програми є формування у здобувачів вищої освіти компетентностей щодо практичної діяльності в юридичній сфері, нормоутворенні та правозастосуванні. Значна увага приділена практиці, яка є важливим елементом практичної складової правової освіти, і входить до обов'язкової компоненти освітньо-професійної програми. В освітній програмі подано компоненти для підготовки до професійної діяльності, що розвивають ключові компетентності, інтелектуальні і академічні навички, відображають вимоги суспільства та ринку праці. Фахові компетентності мають практичний зміст і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх правників.

Структура освітньо-професійної програми дає змогу здобувачу освіти досягти передбачених програмою цілей формування теоретичних і практичних компетентностей та навичок необхідних для застосування права, розуміння змісту основних правових інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин.

Перевагами підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою є володіння глибокими знаннями у галузі правничої діяльності, уміння застосовувати матеріально-правові та процесуально-правові норми,

механізми захисту прав і законних інтересів суб'єктів господарювання та фізичних осіб, юридичне забезпечення різноманітних сфер суспільної діяльності.

Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти Право Вінницького національного аграрного університету передбачає підготовку сучасного правника, який володіє фаховими навиками та компетентностями.

Освітньо-професійна програма є на разі такою, в якій враховано всі зміни законодавства, побажання стейкхолдерів, адаптованою до всіх нововведень.

Голова Тростянецького районного
суду Вінницької області



Натальчук Олена Анатоліївна

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Право»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань 08 «Право»
за спеціальністю 081 «Право»

Освітньо-професійна програма право за спеціальністю Право галузі знань 08 Право другого (магістерського) рівня вищої освіти, яка розроблена викладачами кафедри права Вінницького національного аграрного університету та надана для рецензування, направлена на підготовку фахівців в сфері права здатних використовувати набуті компетентності в межах професійної діяльності.

Програма базується на загальновідомих положеннях, результатах сучасних наукових досліджень з юридичної науки та враховує тенденції сучасної юридичної практики, що вказує на її актуальність.

У профілі освітньо-професійної програми Право чітко сформульована мета, надана коротка характеристика предметної області, орієнтації та основного фокусу, розкрито питання придатності випускників до працевлаштування.

Процес навчання та здобуття вищої освіти повинен, передусім, відповідати сучасним потребам практики та ведення бізнесу, сприяти підвищенню мотивації студентів до самостійної роботи. Саме так, розвиваючи творчі підходи до вирішення поставлених завдань, в університетах України повинні навчати майбутніх фахівців з права.

Освітньо-професійна програма «Право» - це сучасна магістерська програма європейського типу для підготовки висококваліфікованих професіоналів з права. Програма зорієнтована на те, щоб разом з теоретичною підготовкою студент набув базових знань і практичних навичок з права, а також вміння їх застосовувати для вирішення правових завдань. Важливою складовою освітньо-професійної програми Право є визначенні програмні компетентності та програмні результати навчання. Програма містить інформацію про перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічну послідовність.

Рецензована освітньо-професійна програма «Право» розроблена науковцями факультету менеджменту та права ВНАУ на основі Стандарту вищої освіти МОН, державних нормативних документів, якими визначено тенденції модернізації професійної підготовки майбутніх фахівців, а також рекомендацій і вимог потенційних стейкхолдерів, які підтвердили потребу у фахівцях даної спеціальності. Освітньо-професійна програма «Право» є практико-орієнтовною, передбачає здобуття студентами загальноюридичних компетентностей, у тому числі шляхом: проходження виробничої практики в судових, правоохоронних та правозахисних органах і організаціях.

Зміст освітньо-професійної програми враховує тенденції розвитку сучасної юридичної науки і практики та відповідає запитам користувачів юридичних послуг щодо підготовки фахівців, здатних надати якісні юридичну допомогу.

Рецензована освітньо-професійна програма належним чином побудована, а за змістом відповідає основним вимогам державного стандарту за спеціальністю 081 Право, що дасть змогу сформувати необхідні компетентності та досягти визначених програмних результатів навчання. Перелік обов'язкових і вибіркових навчальних дисциплін, які включені до рецензованої програми, повністю відповідає найважливішим завданням професійної діяльності. Структура та розподіл часу на вивчення окремих освітніх компонентів дозволяє випускникам, які навчались за освітньо-професійною програмою Право конкурентоспроможними фахівцями у галузі права та мати попит серед роботодавців.

Керівник Гайсидської окружної
прокуратури



Гирба Володимир Михайлович

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Право»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань 08 «Право»
за спеціальністю 081 «Право»

Освітньо-професійна програма право за спеціальністю Право галузі знань 08 Право другого (магістерського) рівня вищої освіти, яка розроблена викладачами кафедри права Вінницького національного аграрного університету та надана для рецензування, направлена на підготовку фахівців в сфері права здатних використовувати набуті компетентності в межах професійної діяльності.

Програма базується на загальновідомих положеннях, результатах сучасних наукових досліджень з юридичної науки та враховує тенденції сучасної юридичної практики, що вказує на її актуальність.

У профілі освітньо-професійної програми Право чітко сформульована мета, надана коротка характеристика предметної області, орієнтації та основного фокусу, розкрито питання придатності випускників до працевлаштування.

Процес навчання та здобуття вищої освіти повинен, передусім, відповідати сучасним потребам практики та ведення бізнесу, сприяти підвищенню мотивації студентів до самостійної роботи. Саме так, розвиваючи творчі підходи до вирішення поставлених завдань, в університетах України повинні навчати майбутніх фахівців з права.

Освітньо-професійна програма «Право» - це сучасна магістерська програма європейського типу для підготовки висококваліфікованих професіоналів з права. Програма зорієнтована на те, щоб разом з теоретичною підготовкою студент набув базових знань і практичних навичок з права, а також вміння їх застосовувати для вирішення правових завдань. Важливою складовою освітньо-професійної програми Право є визначенні програмні компетентності та програмні результати навчання. Програма містить інформацію про перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічну послідовність.

Рецензована освітньо-професійна програма «Право» розроблена науковцями факультету менеджменту та права ВНАУ на основі Стандарту вищої освіти МОН, державних нормативних документів, якими визначено

Структура ОПП включає основні та вибіркові компоненти, кількість кредитів та форми контролю якості їх освоєння.

Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Право» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців.

В цілому освітньо-професійна програма Право першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 Право галузі знань 08 Право повністю відповідає вимогам до такого типу документів, має комплексний та цільовий підхід для підготовки кваліфікованого бакалавра, який володіє фаховими навиками та компетентностями, необхідними за вказаною спеціальністю та рекомендується для реалізації у Вінницькому національному аграрному університеті.

З метою посилення відповідності ОПП сучасним вимогам до рівня вищої освіти варто залучати більше фахівців-практиків для викладання спецкурсів.

Директор Регіонального центру
з надання безоплатної правової допомоги
у Вінницькій області



Лукіянова М.Д.

5. Факультет обліку та аудиту



Другого (магістер- ського) рівня вищої освіти	Спеціальність	Ліцензований обсяг	Освітньо-професійна програма
	071 Облік і оподаткування	250	Облік і оподаткування
	072 Фінанси, банківська справа та страхування	100	Фінанси, банківська справа та страхування



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького на-
ціонального аграрного університету

(протокол № __ від «__» _____ 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з «__» _____ 2021 р.

Ректор _____ /В.А. Мазур/

(наказ № __ від «__» _____ 2021 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 071 Облік і оподаткування
галузі знань 07 Управління та адміністрування
Кваліфікація: Магістр обліку і оподаткування**

Вінниця – 2021

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 071 Облік і оподаткування містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

Правдюк Н.Л	– гарант освітньої програми, керівник проектної групи, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри бухгалтерського обліку
Здирко Н.Г.	– доктор економічних наук, професор, декан факультету обліку та аудиту
Мулик Т.О.	– кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри аналізу та статистики
Подолянчук О.А.	– кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри обліку та оподаткування в галузях економіки
Коваль Н.І.	– кандидат економічних наук, доцент кафедри бухгалтерського обліку

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ

071 «ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет, факультет обліку та аудиту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Магістр обліку і оподаткування
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» підготовки здобувачів вищої освіти другого магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
Тип диплома та обсяг програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Наказ МОН України від 08.01.2019 №13. Термін дії сертифіката 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	QF for ENEA – другий цикл, EQF for LLL – 7 рівень, НПК України – 7 рівень
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до 01.07.2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.vsau.org/
2 – Мета освітньої програми	
Мета освітньо-професійної програми: підготувати фахівців у галузі управління та адміністрування, які володіють фундаментальними теоретико-методологічними знаннями і практичними навичками у сферах обліку, оподаткування, аудиту, контролю та аналізу підприємницької діяльності та вміють їх застосовувати з метою ефективного управління господарюючими суб'єктами; здатних вирішувати складні нестандартні завдання і проблеми інноваційного та дослідницького характеру в галузі обліку та оподаткування в умовах мінливості та невизначеності ринкового середовища з метою реалізації можливості подальшого працевлаштування та навчання.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 07 Управління та адміністрування Спеціальність 071 Облік і оподаткування <i>Об'єктом вивчення є теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, оподаткування, контролю, аудиту та аналізу діяльності суб'єктів господарювання національної економіки, зокрема аграрного сектору</i> <i>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</i> <i>Теоретичний зміст предметної області ґрунтується на поняттях, категоріях, теоріях і концепціях обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування для задоволення інформаційних запитів користувачів обліково-контрольно аналітичної інформації.</i> <i>Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні</i>

	методи і процедури організації та ведення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування з врахуванням сучасних вимог ведення бізнесу. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи і технології, спеціалізоване програмне забезпечення, методичний інструментарій для організації та моделювання обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, інформаційно-аналітичні програмні продукти що використовуються для вирішення економічних проблем і завдань управління.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку фахівців з обліку та оподаткування для суб'єктів національної економіки, зокрема аграрного сектору, які володіють актуальними знаннями та практичними навичками у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, з урахуванням їх наукової обґрунтованості, адміністративно-управлінської й технічної реалізації, економічної доцільності, можливих зовнішніх впливів, ймовірних загроз, що характеризуються невизначеністю сучасних мінливих умов та вимог щодо використання автоматизації процесів діяльності аграрних підприємств.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Особливості програми	Освітня складова програми реалізується упродовж 3-х семестрів, тривалістю 90 кредитів і містить дисципліни у відповідних циклах, які забезпечують: загальну підготовку, знання за обраною спеціальністю. Глибоке опанування сучасними професійними знаннями та навичками в галузі обліку та оподаткування у поєднанні з вивченням англійської мови за відповідними програмами, адаптованими до умов спеціальності. Розширення компетентностей здобувачами вищої освіти у сфері публічних закупівель. На першому курсі навчання студенти проходять виробничу практику, під час якої застосовують навички оцінки обліку, оподаткування, контролю та аналітичних процедур суб'єктів господарювання, проводять ґрунтовні дослідження в частині складових фінансової, податкової та статистичної звітності, визначають напрями покращення обліку і оподаткування з урахуванням сучасних вимог ведення бізнесу (в т.ч. експортно-імпортних операцій), удосконалюють навички написання наукових публікацій. Можливість підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою навчання.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) випускник з професійною кваліфікацією «магістр обліку і оподаткування» може працевлаштуватися на посади з професійними назвами робіт: 1231 – керівник фінансових, бухгалтерських, економічних та адміністративних підрозділів та інші керівники (головний економіст, директор фінансовий, завідувач каси, керівник (директор, начальник та ін.) департаменту, начальник контрольно-ревізійного відділу, начальник фінансового відділу; 2411 – професіонал в галузі аудиту та бухгалтерського обліку: 2411.1 – наукові співробітники (аудит, бухгалтерський облік): молодший науковий співробітник (аудит, бухгалтерський

	облік); 183 науковий співробітник (аудит, бухгалтерський облік); науковий співробітник-консультант (аудит, бухгалтерський облік); 2411.2 – аудитори та кваліфіковані бухгалтери, 2419.3 – державний аудитор; 2441.2 – економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності, економіст з податків і зборів, економіст з фінансової роботи, економічний радник, консультант з економічних питань, член ревізійної комісії. При успішному завершенні програми випускники зі спеціальності «Облік і оподаткування» можуть працювати на підприємствах різних форм власності, в акціонерних товариствах, спільних підприємствах, концернах, страхових компаніях, банках, підприємствах торгівлі, у контрольно-ревізійних службах, вітчизняних і міжнародних аудиторських фірмах, в науково-дослідних і вищих навчальних закладах.
Подальше навчання	Підвищення професійного та наукового рівня, стажування за спеціальністю. Виконання наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти для здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 071 Облік і оподаткування. Можливість викладання, доступ до спеціалізованих наукових досліджень та інформаційних баз навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центрований підхід (student-centered approach) розглядає здобувача вищої освіти як суб'єкта з власними унікальними інтересами, потребами і досвідом, спроможного бути самостійним і відповідальним учасником освітнього процесу. Технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі «Сократ», дистанційне навчання з використанням платформ Zoom, BigBlueButton, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання з використанням підручників, посібників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра.
Система оцінювання	Види контролю: поточний, проміжний, семестровий. Екзамени, заліки, захист звіту із практики, державна атестація, проводяться відповідно до вимог «Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті».
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

	ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК01. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу. СК02. Здатність організовувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами законодавства та менеджменту підприємства. СК03. Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків. СК04. Здатність формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, коректно інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень. СК05. Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації. СК06. Використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності. СК07. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства. СК08. Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору. СК09. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. СК10. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування.
7 – Програмні результати навчання	
ПР01. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління. ПР02. Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями	

облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.

ПР03. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій.

ПР04. Організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання.

ПР05. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.

ПР06. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації.

ПР07. Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання.

ПР08. Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства.

ПР09. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.

ПР10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.

ПР11. Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання.

ПР12. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.

ПР13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.

ПР14. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації.

ПР15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.

ПР16. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.

ПР17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

ПР18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.

ПР19. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпе- чення	Підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється науково-педагогічними працівниками кафедр обліку та оподаткування в галузях економіки, аудиту та державного контролю, бухгалтерського обліку та аналізу і статистики у кількості 20 осіб, з яких 3 професорів, докторів економічних наук, 15 доцентів, кандидатів наук, 1 старших викладача та 1 асистента, усі кафедри є випусковими. Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми є штатними співробітниками Вінницького національного аграрного університету, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування або підвищення кваліфікації.
Матеріально-	Навчально-лабораторна база структурних підрозділів факультету

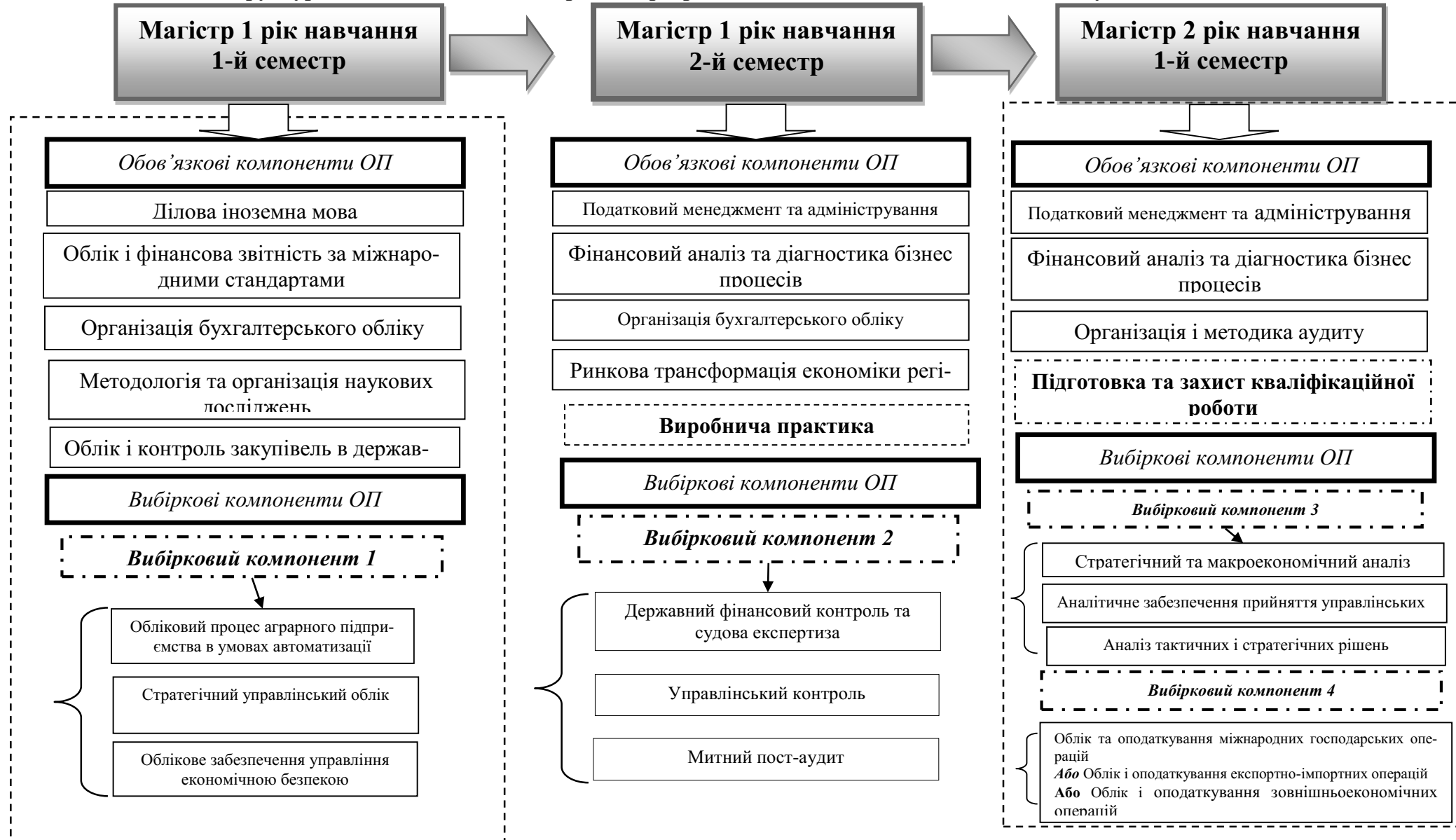
технічне забезпе- чення	обліку та аудиту дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам та потребі. Для проведення досліджень існує навчально-наукова лабораторія «Комп'ютерна бухгалтерія» кафедри бухгалтерського обліку. Комп'ютерні класи, філії кафедр на виробництві.
Інформаційне та навчально- методичне забез- печення	Офіційний веб-сайт http:// www.vsau.org , містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені у репозиторії Вінницького національного аграрного університету. Фонд наукової бібліотеки ВНАУ містить 14219 назв (майже 185 тисяч примірників) навчальної, 7825 назв (понад 26 тисяч примірників) наукової літератури, 86 найменування періодичних наукових видань. Електронний архів факультету містить 9 тисяч найменувань наукових праць. Читальний зал забезпечений доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайту університету: http://socrates.vsau.org/repository/index.php?lang=uk Вільний доступ через сайт ВНАУ до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою) Усі дисципліни забезпечені методичними матеріалами щодо виконання практичних, лабораторних робіт, курсових робіт, самостійної роботи, проходження виробничої та переддипломної практик, написання магістерської дипломної роботи.
9 – Академічна мобільність	
Національна кре- дитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ВНАУ України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кре- дитна мобільність	Активна співпраця ВНАУ із закордонними університетами і міжнародними організаціями, з якими підписані угоди, договори та меморандуми про навчальне, освітнє, наукове та міжнародне співробітництво. Основні напрями партнерства полягають у розробці та втіленні спільних освітніх, наукових та дослідницьких проєктів. Підтримка академічних та наукових обмінів між науковцями, викладачами та студентами для участі в освітніх грантах, наукових конференціях, лекціях, семінарах, тренінгах та дослідженнях. Здійснюється співпраця з: Білоруська державна сільськогосподарська академія (договір про співпрацю 04.04.2017-04.04. 2022); Гроденський державний аграрний університет (договір про співпрацю 04.04.2017-04.04. 2022); Національний аграрний університет Вірменії (договір про співпрацю 29.06.2018-29.06. 2022); Національний університет Луїзи (договір про співпрацю 29.09.2019-19.06. 2023).
Навчання інозем- них здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Дисципліна	Кількість кредитів ЄКТС	Форма контролю (семестр)
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
ОК 1	Ділова іноземна мова	4	залік (1)
ОК 2	Методологія та організація наукових досліджень	5	екзамен (1)
ОК 3	Ринкова трансформація економіки регіону	4	екзамен (2)
ОК 4	Фінансовий аналіз та діагностика бізнес-процесів	7	залік (2), екзамен (3)
ОК 5	Облік і контроль закупівель в державному секторі	5	екзамен (1)
ОК 6	Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами	5	екзамен (1)
ОК 7	Організація і методика аудиту	5	екзамен (3)
ОК 8	Організація бухгалтерського обліку	8	залік (1), екзамен (2)
ОК 9	Податковий менеджмент та адміністрування	7	залік (2), екзамен (3)
ОК 10	Виробнича практика	10	залік (2)
ОК 11	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	7	Захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент		67	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
ВК 1.1	Стратегічний та макроекономічний аналіз	5	залік (3)
ВК 1.2	Аналітичне забезпечення прийняття управлінських рішень		
ВК 1.3	Аналіз тактичних і стратегічних рішень		
ВК 2.1	Обліковий процес аграрного підприємства в умовах автоматизації	6	залік (1)
ВК 2.2	Стратегічний управлінський облік		
ВК 2.3	Облікове забезпечення управління економічною безпекою підприємств		
ВК 3.1	Державний фінансовий контроль та судова експертиза	6	залік (2)
ВК 3.2	Управлінський контроль		
ВК 3.3	Митний пост-аудит		
ВК 4.1	Облік та оподаткування міжнародних господарських операцій	6	залік (3)
ВК 4.2	Облік і оподаткування експортно-імпортних операцій		
ВК 4.3	Облік і оподаткування зовнішньоекономічних операцій		
Загальний обсяг вибірових компонент		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно логічна схема магістерської програми спеціальності 071 «Облік і оподаткування»



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація осіб, які здобувають ступінь магістра обліку і оподаткування, здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, провідних науковців, відповідно до положення про атестаційно-кваліфікаційну комісію, затвердженого вченою радою вищого навчального закладу. Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, або *кваліфікаційної роботи-стартапу*.

Кваліфікаційною роботою/кваліфікаційною роботою-стартапом є робота магістра, що виконується на завершальному етапі здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти.

Кваліфікаційна робота магістра виконується за тематикою, визначеною вищим навчальним закладом та обов'язково перевіряється на плагіат.

Кваліфікаційна магістерська робота-стартап повинна бути самостійною, творчою, пошуковою науковою роботою випускника, що засвідчує рівень його професійної підготовки, вміння застосовувати здобуті в навчальному закладі знання для розв'язання практичних завдань, наявність здобутих професійних компетентностей, здатність до критичного та творчого мислення та обов'язково перевіряється на плагіат.

Зміст кваліфікаційної роботи/кваліфікаційної роботи-стартапу визначається її темою (новаторська, чи істотно вдосконалена існуюча, бізнес-ідея). Деталізація вимог до кваліфікаційної роботи/кваліфікаційної роботи-стартапу регламентується внутрішніми документами й положеннями вищого навчального закладу.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Дис- циплі- на	ІТК	Загальні компетентності (ЗК)										Спеціальні (фахові) компетент- ності (СК)										
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП																						
ОК 1			+	+				+		+												
ОК 2	+	+		+	+	+	+	+				+			+		+					+
ОК 3	+															+				+		
ОК 4	+	+					+					+	+			+		+	+	+		
ОК 5	+			+					+		+	+	+			+			+			
ОК 6	+							+	+				+	+	+	+				+	+	
ОК 7	+										+	+			+			+	+		+	+
ОК 8	+	+		+					+			+	+	+	+			+		+	+	
ОК 9	+	+									+		+		+					+		
ОК 10	+	+		+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 11	+	+		+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП																						
ВК 1.1	+	+			+		+					+					+		+		+	+
ВК 1.2	+	+			+		+					+	+	+			+		+		+	+
ВК 1.3	+	+			+		+					+	+	+			+		+		+	+
ВК 2.1	+	+		+			+					+	+	+	+	+						
ВК 2.2	+	+			+	+	+					+	+	+					+	+		+
ВК 2.3	+			+	+		+		+			+	+				+					
ВК 3.1	+							+	+		+	+			+					+	+	+
ВК 3.2	+						+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+
ВК 3.3	+								+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+
ВК 4.1	+							+					+		+	+			+		+	+
ВК 4.2	+							+					+		+	+			+		+	+
ВК 4.3	+							+					+		+	+			+		+	+

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ
НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

Дисцип- ліна	Програмні результати навчання																		
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП																			
ОК 1			+													+			
ОК 2	+	+														+	+		+
ОК 3	+																		
ОК 4										+				+			+		
ОК 5	+					+				+	+			+		+	+	+	+
ОК 6	+	+		+		+			+								+		+
ОК 7		+					+			+	+	+	+	+	+		+	+	
ОК 8	+	+		+	+	+								+	+		+		+
ОК 9	+							+						+	+		+		
ОК 10	+	+		+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+		+
ОК 11	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП																			
БК 1.1										+				+	+		+		+
БК 1.2										+				+			+		
БК 1.3										+				+			+		
БК 2.1		+		+	+	+	+		+					+	+		+		+
БК 2.2	+	+			+					+					+			+	+
БК 2.3				+	+	+				+									
БК 3.1											+	+			+				
БК 3.2	+										+		+	+	+		+	+	
БК 3.3													+		+				
БК 4.1								+						+	+				
БК 4.2								+						+	+				
БК 4.3								+						+	+				

Гарант освітньої програми / керівник проектної групи,
доктор економічних наук, професор

_____ Н.Л. Правдюк

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького на-
ціонального аграрного університету

(протокол № __ від «__» _____ 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з «__» _____ 2021 р.

Ректор _____ /В.А. Мазур/

(наказ № __ від «__» _____ 2021 р.

**ОСВІТНЬО–ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування
галузі знань 07 Управління та адміністрування
Кваліфікація: Магістр фінансів, банківської справи
та страхування**

м. Вінниця - 2021 рік

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вигоди до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою викладачів кафедри фінансів, банківської справи та страхування факультету економіки та підприємництва Вінницького національного аграрного університету, у складі:

ВДОВЕНКО Лариси Олександрівни – гарант освітньої програми, керівник проектної групи, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри фінансів, банківської системи та страхування факультету обліку та аудиту Вінницького національного аграрного університету;

АЛЕСКЕРОВОЇ Юлії Володимирівни – доктор економічних наук, професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування факультету обліку та аудиту Вінницького національного аграрного університету;

МАРЦЕНЮК Олени Василівни – кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, банківської системи та страхування факультету обліку та аудиту Вінницького національного аграрного університету;

РУДОЇ Оксани Леонтіївни – кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, банківської системи та страхування факультету обліку та аудиту Вінницького національного аграрного університету.

1. Профіль освітньої-професійної програми зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет Кафедра фінансів, банківської справи та страхування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь магістр Освітня кваліфікація магістр фінансів, банківської справа та страхування Професіонал в галузі фінансів, банківської справи та страхування
Офіційна назва освітньої програми	Фінанси, банківська справа та страхування
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Наказ МОН України від 08.01.2019 №13 Термін дії сертифіката 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	QF for ENEA – другий цикл, EQF for LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до 1 липня 2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://socrates.vsau.org
2- Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Надати теоретичні знання, сформувати практичні уміння і навички в професійному напрямку для прийняття зважених управлінських рішень при вирішенні поставлених завдань і проблемних питань у сфері фінансів, банківської справи та страхування	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	07 «Управління та адміністрування» 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Об'єктом вивчення та діяльності є устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування й у процесі навчання. Теоретичний зміст складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування. Методи, методики та технології фінансової науки і практики. Інструменти: інформаційно-аналітичні програмні продукти та системи.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з фінансів, банківської справи, страхування та орієнтує на актуальні спеціалі-

	зації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра: фінансовий аналітик, фінансовий консультант, управлінець у сфері страхування, управлінець у сфері банківської справи.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма сфокусована на формування та розвиток професійних компетентностей для здійснення діяльності в галузі фінансів, банківської справи та страхування з посиленням управлінської складової підготовки майбутніх фахівців Ключові слова: банківський менеджмент, страховий менеджмент, фінансовий менеджмент, фінансовий контролінг, біржовий ринок.
Особливості програми	Програма зорієнтована на посилену управлінську складову підготовки фахівців, що дозволить їм у майбутньому здійснювати на відповідних посадах управлінські функції з інноваційним підходом в сфері фінансів, банківської справи та страхування. В умовах трансформаційних змін в економіці програма формує висококваліфікованих фахівців з новим способом мислення, здатних вирішувати проблемні питання в сфері страхового менеджменту, фінансового менеджменту, податкового менеджменту, банківського менеджменту, в сфері управління фінансовими ризиками, в сфері управління санацією підприємства, в сфері міжнародних розрахунків та валютних операцій, біржового ринку та інноваційної діяльності підприємств з обов'язковим володінням управлінським персоналом діловою іноземною мовою як основою здійснення бізнесу в умовах розвитку інтеграційних процесів
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник здатний виконувати таку професійну роботу за такими угрупованнями (відповідно до ДК 003: 2010): фінансового директора; фінансового аналітика; керівника фінансових і економічних підрозділів; аналітика фондового ринку; начальника страхового управління; страхового агента; фінансиста в банках, податкових адміністраціях та інших державних та недержавних організаціях і установах в органах державного управління, акціонерних товариствах, корпораціях, концернах та інших об'єднаннях; фінансиста в Національному банку України і комерційних банках; фінансиста на підприємствах різних форм власності; державних установах (Державна фіскальна служба, Пенсійний фонд, Фонди соціального страхування, Державне казначейство, Державна фінансова інспекція); директора (начальника іншого керівника) підприємства, фінансової установи чи організації; фахівця-аналітика із дослідження фінансового й інвестиційного ринків, інші фахівці, викладачі; інші професіонали; інші фахівці
Подальше навчання	Магістр за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» може продовжити навчання в аспірантурі, а саме, має можливість навчання за програмою FQ-EHEA – третій цикл
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі «Сократ», самонавчання, навчання на основі досліджень. Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, тренінгів; організа-

	ція майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення до проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців. Застосовуються інноваційні технології електронного навчання.
Оцінювання	Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті» та «Положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному аграрному університеті» Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною системою, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання з використанням комп'ютерної техніки, захист індивідуальних робіт, екзамени, заліки, захист звітів з практики, державна атестація.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНК)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК6. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності. СК2. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання. СК3. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК4. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК5. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. СК6. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК7. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

	СК8.Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК9. Здатність розробляти технічні завдання для проектування інформаційних систем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
7 – Програмні результати навчання	
ПР01. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності. ПР02. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР03. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. ПР04. Відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР05. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень. ПР06. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях. ПР07. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності ПР08. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними. ПР09. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання. ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень. ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів. ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками ВНАУ, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база структурних підрозділів факультету обліку та аудиту дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні. Забезпеченість навчальними аудиторіями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам та потребі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://socrates.vsau.org містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до

	мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://vsau.org/pro-universitet/navchalna-robota . Наявна потужна та сучасна бібліотека https://vsau.org/studentam/biblioteka . Усі дисципліни забезпечені методичними матеріалами щодо виконання практичних, лабораторних робіт, самостійної роботи, проходження навчальних та виробничих практик, проведення державної атестації зі спеціальності
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ВНАУ України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється співпраця з: Білоруський державний аграрний технічний університет до 2023. Білоруська державна сільськогосподарська академія до 2022. Національний аграрний університет Вірменії до 2022. Вірменський державний економічний університет до 2025. Вища школа Бізнесу – Національний Університет Луїз (Польща) до 2023.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Загальні умови

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

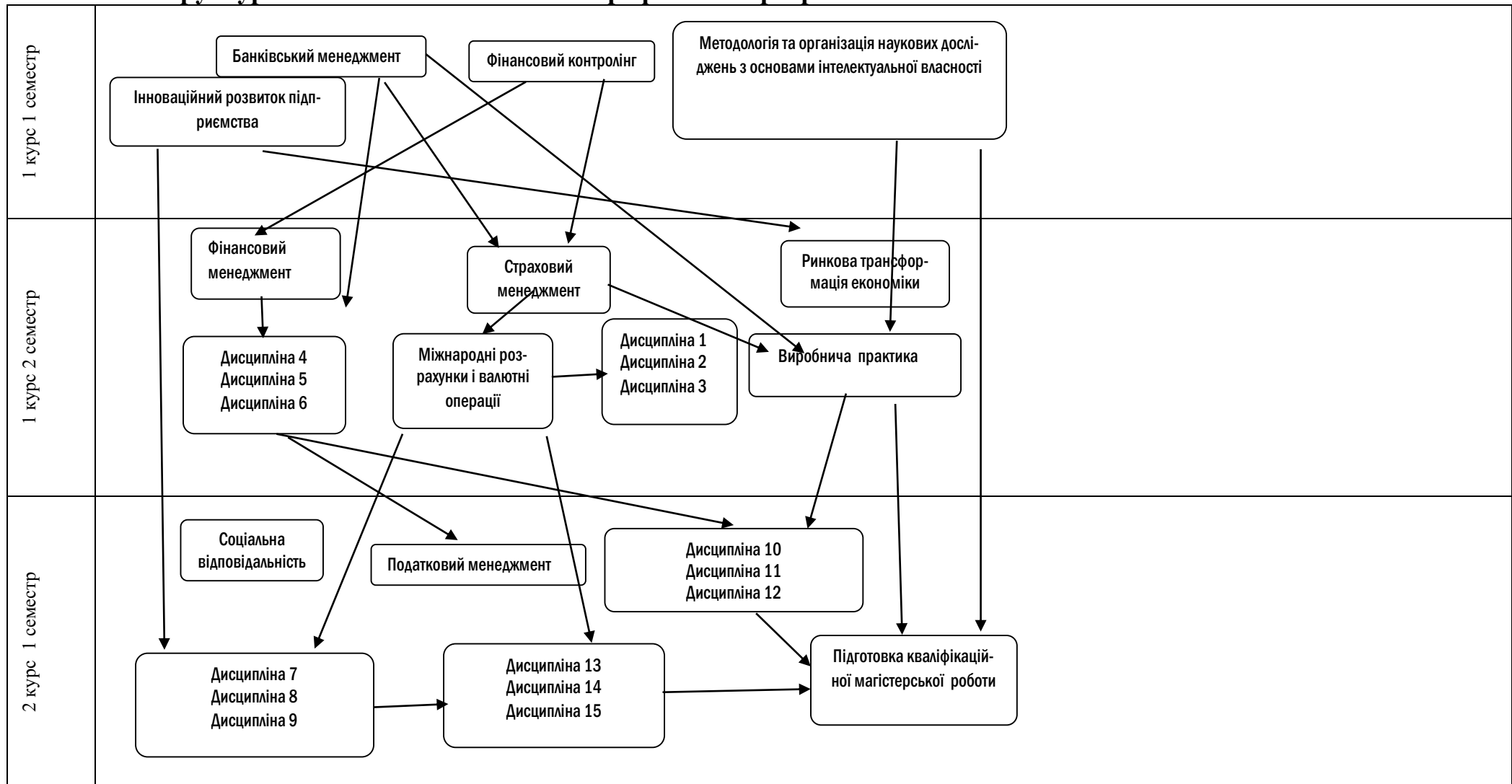
Шифр	Навчальна дисципліна	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
Обов'язкові компоненти				
ОК 1	Інноваційний розвиток підприємства	6	Іспит	1
ОК 2	Методологія та організація наукових досліджень	5	Залік	1
ОК 3	Ринкова трансформація економіки регіону	4	Іспит	2
ОК 4	Соціальна відповідальність	4	Залік	3
ОК 5	Банківський менеджмент	5	Іспит	1
ОК 6	Фінансовий менеджмент	6	Іспит	2
ОК 7	Страховий менеджмент	5	Іспит	2
ОК 8	Фінансовий контролінг	5	Залік	1
ОК 9	Податковий менеджмент	5	Залік	3
ОК 10	Міжнародні розрахунки та валютні операції	5	Залік	2
ОК 11	Виробнича практика	10	-	2
ОК 12	Підготовка кваліфікаційної магістерської роботи	7	-	3
Загальний обсяг обов'язкових компонент		67	-	
Вибіркові компоненти				
ВК 1	Дисципліна 1*	5	Залік	2
	Дисципліна 2*			
	Дисципліна 3*			
ВК 2	Дисципліна 4*	4	Залік	2
	Дисципліна 5*			
	Дисципліна 6*			
ВК 3	Дисципліна 7*	5	Іспит	3
	Дисципліна 8*			
	Дисципліна 9*			
ВК 4	Дисципліна 10*	5	Іспит	3
	Дисципліна 11*			
	Дисципліна 12*			
ВК 5	Дисципліна 13*	4	Залік	3
	Дисципліна 14*			
	Дисципліна 15*			
Загальний обсяг вибірових компонент		23	-	
Загальний обсяг освітньої програми		90	-	-

Перелік вибірових дисциплін

№п/п	Вибіркові компоненти освітньої програми	Кількість кредитів
1	Ділова іноземна мова	5
2	Іноземна мова для ділової та наукової кореспонденції	5
3	Іноземна мова для державних службовців	5
4	Управління фінансовою санацією підприємства	4
5	Фінансовий інжиніринг	4

6	Вартісно-орієнтоване управління фінансами	4
7	Управління фінансовими ризиками	5
8	Управління банківськими ризиками підприємства	5
9	Ризик-менеджмент	5
10	Фінансовий менеджмент у малому бізнесі	5
11	Управління інвестиційним портфелем	5
12	Стратегічне управління підприємством	5
13	Біржовий ринок (Коваль)	4
14	Ринок фінансових послуг	4
15	Фондова біржа та операції з цінними паперами	4

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи

Кваліфікаційна магістерська робота перевіряється на плагіат у програмі «антиплагіат». Текст кваліфікаційної магістерської роботи оприлюднюється для відкритого доступу в університетському репозиторії.

Державну атестацію випускників здійснює екзаменаційна комісія Вінницького національного аграрного університету з цього фаху, голову якої затверджує Міністерство освіти і науки України, після виконання студентами навчального плану в повному обсязі.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ІНТ	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9
ОК 1	+					+		+					+					+	
ОК 2	+	+		+	+							+					+		
ОК 3	+									+									
ОК 4	+						+			+									
ОК 5	+					+		+			+							+	
ОК 6	+				+	+		+				+		+				+	
ОК 7	+				+	+		+			+			+				+	
ОК 8	+			+		+						+		+					
ОК 9	+				+	+		+			+		+						
ОК 10	+		+						+				+			+			
ОК 11	+	+		+			+								+		+		
ОК 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
БК 1	+		+						+						+				
БК 2	+				+	+						+							
БК 3	+	+			+	+						+							
БК 4	+					+		+				+							
БК 5	+								+							+	+		

5.Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми

	ПР 1	ПР 2	ПР 3	ПР 4	ПР 5	ПР 6	ПР 7	ПР 8	ПР 9	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13
ОК 1							+	+	+		+	+	
ОК 2	+	+	+	+		+				+			
ОК 3							+						+
ОК 4					+	+	+		+				+
ОК 5	+	+						+	+		+	+	
ОК 6		+	+					+	+	+	+	+	
ОК 7	+	+	+					+	+		+	+	
ОК 8	+	+	+	+		+		+		+	+	+	
ОК 9	+	+					+		+		+	+	
ОК 10			+		+		+		+	+	+	+	
ОК 11	+	+	+	+	+	+			+	+			+
ОК 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВК 1					+				+				+
ВК 2		+	+							+	+	+	
ВК 3	+	+	+							+	+	+	
ВК4		+	+						+	+	+	+	
ВК 5			+	+	+					+	+		

Гарант освітньої програми /керівник проектної групи,
доктор економічних наук

Вдовенко Л.О.

РЕЦЕНЗІЇ НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНІ ПРОГРАМИ ФАКУЛЬТЕТУ ОБЛІКУ ТА АУДИТУ

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньому - професійну програму
«Облік і оподаткування»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»

Представлена освітньо-професійна вищої освіти, що розроблена за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», другого (магістерського) рівня вищої освіти, включає пакет документів розроблених у Вінницькому національному аграрному університеті із врахуванням відповідних вимог.

Мета освітньо-професійної програми - розвинути у студентів навички дослідження в предметній області на основі їх глибокого розуміння актуальних проблем методології та організації обліку, оподаткування, аналізу, аудиту та шляхів їх вирішення.

В освітньо-професійній програмі визначено її обсяг - 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці.

Освітньо-професійній програма визначає мету, характеристику освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні результати навчання та програмні компетентності, результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми.

В ОПП визначено, що при успішному завершенні програми випускники зі спеціальності «Облік і оподаткування» можуть працювати на підприємствах різних форм власності, в акціонерних товариствах, спільних підприємствах, концернях, страхових компаніях, банках, підприємствах торгівлі, у контрольних органах, в науково-дослідних і вищих навчальних закладах на посадах: головного бухгалтера, фінансового директора, керівника аудиторської фірми, аудитора, викладача облікових дисциплін тощо.

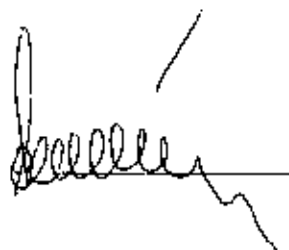
Освітньо-професійна програма містить також детальний перелік компонент та їх логічну послідовність, а саме, обов'язкові та вибіркові компоненти, що передбачають обсяги часу, який відводиться на вивчення

дисциплін, кількість кредитів та форми контролю.

В освітньо-професійній програмі представлено матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми, де визначено загальні та спеціальні (фахові) компетентності.

В цілому освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» відповідає вимогам, має комплексний та цільовий підхід для підготовки магістра, який володіє фаховими навиками та компетентностями, необхідними за даною спеціальністю та рекомендується для впровадження в освітній процес у Вінницькому національному аграрному університеті.

Голова СФГ «Явіз»



О.В. Томашук

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Облік і оподаткування»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»

Освітньо-професійна програма, що реалізується у Вінницькому національному аграрному університеті за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», являє собою сукупність документів, розроблену і затверджену навчальним закладом вищої освіти з урахуванням вимог ринку праці на підставі Стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю.

Обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС та включає всі види аудиторної та самостійної роботи студентів, практики і час, що відводиться на контроль якості отриманих студентами знань.

Освітньо-професійна програма регламентує цілі, очікувані результати, зміст, умови і технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості і підготовки випускника за даною спеціальністю. Дисципліни навчального плану, які наведено в освітньо-професійній програмі відображають актуальні теми для галузі управління та адміністрування.

В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності виходячи із видів та завдань навчання. Вони розділені на загальні та спеціальні (фахові) компетентності, найбільш відповідні для запропонованої програми. Спеціальні (фахові) компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців.

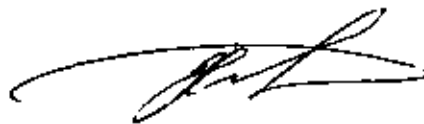
Даною магістерською програмою логічно передбачено виробничу (комплексну з фаху) практику, метою якої є формування умінь і навичок з оподаткування, ведення обліку, формування звітності, здатності проводити аналіз та контроль.

Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних і вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», що виключають повторення навчального матеріалу і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

З розробленої освітньо-професійної програми можна зробити висновок, що вона має високий рівень забезпеченості навчально-методичною документацією і матеріалами.

Рецензована освітньо-професійна програма має необхідні структурні та змістовні складові, віддзеркалює сучасні вимоги до випускників спеціальності 071 «Облік і оподаткування», дозволяє забезпечити сучасну та якісну фахову підготовку магістрів обліку і оподаткування, та може бути рекомендована для практичного використання.

Директор Вендичанського елеватора
ТОВ «Еліпентр К»



Хмарук Р. Ю.

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Облік і оподаткування»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань 07 Управління та адміністрування
за спеціальністю 071 Облік і оподаткування
Кваліфікація: Магістр обліку і оподаткування

Освітньо-професійна програма вищої освіти, що реалізується у Вінницькому національному аграрному університеті за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», кваліфікація магістр складає 90 кредитів ЄКТС, являє собою систему документів, розроблених і затверджених закладом вищої освіти з урахуванням вимог ринку праці на підставі Стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю.

ОПН регламентує цілі, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки випускника за даною спеціальністю.

Метою ОПН є здобуття студентами поглиблених теоретичних і практичних знань, умінь, навичок в галузі обліку, оподаткування, аналізу та аудиту; ефективне виконання завдань відповідного рівня професійної діяльності, які орієнтовані на вирішення складних ситуацій, прийняття управлінських рішень для забезпечення потреб держави, суспільства, бізнесу, підприємств на міжнародному, національному, регіональному і місцевому рівнях на основі принципів гуманності та захисту суспільних інтересів.

Освітньо-професійна програма складена логічно. У ній визначені цілі, завдання, зміст, а так само місце в структурі основної освітньої програми і компетенції, що формуються в результаті освоєння дисциплін. Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми відповідає профілю дисциплін, що викладаються. До викладання і практики залучені особи з досвідом практичної роботи за даною спеціальністю на посадах керівників і провідних фахівців.

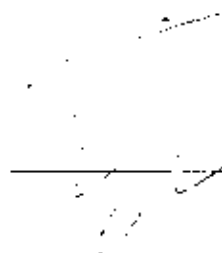
У процесі розробки основних положень програми були проведені консультації з фахівцями-практиками та потенційними роботодавцями, які підтвердили потребу у підготовці фахівців цієї спеціальності. В освітньо-

професійній програмі визначені загальні та фахові компетенції відповідно до завдань суб'єктів економічної діяльності.

Програма є актуальною, відповідає суспільним потребам щодо підготовки сучасного фахівця з даної спеціальності і, як результат, передбачає у разі її успішного проходження здобувачами можливості здійснення практичної фахової діяльності.

Директор

ПП «Феодосія-Агро»



Пивовар М.О.

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

**На освітньо-професійну програму
другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»**

Запорукою повноцінного функціонування економіки країни є наявність ефективно діючої банківської системи, оскільки саме їй належить визначальна роль у стимулюванні економічного зростання.

Формування достатніх за обсягом та оптимальних за своїм складом банківських ресурсів складає основу діяльності будь-якої банківської установи. Їх рівень розвитку значною мірою залежить від персоналу, який є вирішальним чинником у конкурентній боротьбі. Саме тому в сучасних умовах загострення конкуренції за перерозподіл ринку банківського капіталу особливої уваги набуває проблема управління трудовими ресурсами банку.

Рецензована освітньо-професійна програма належним чином забезпечує теоретичну та практичну підготовку здобувачів вищої освіти. Обов'язкові навчальні компоненти викладені логічно та послідовно, забезпечують формування у майбутніх фахівців з банківської справи необхідних компетентностей. Здобувачі вищої освіти мають можливість посилювати свої конкурентні позиції на ринку зільним вибором вибіркових компонент.

Оцінивши зміст ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» слід звернути увагу на та доповнення професійного блоку підготовки здобувачів у 2, 3 семестрах освітніх компонентів «Фінансовий контролінг» та «Біржовий ринок», що дає можливість поглиблення фахових компетенцій здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», а саме:

ФК3. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ФК4. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів,

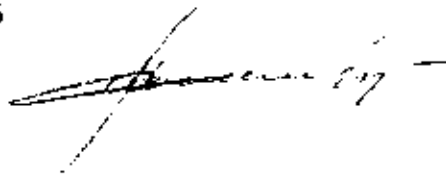
банківської справи та страхування.

ФК5. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.

ФК7. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

Загалом освітньо-професійна програма з «Фінансів, банківської справи та страхування» прийнятна для організації та провадження освітньої діяльності з підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) освітнім рівнем для спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 Управління та адміністрування кваліфікації магістр фінансів, банківської справи та страхування.

Керуючий ТБЕВ № 10001/036
Філії – Вінницьке обласне
управління АТ «Ощадбанк»



Коваль А. В.

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Фінанси, банківська справа та страхування»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування
галузі знань 07 Управління та адміністрування

Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» розроблена у Вінницькому національному аграрному університеті та складається з відповідно оформленого комплексу документів.

Метою освітньо-професійної програми за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» - забезпечити підготовку фахівців за відповідною спеціальністю та надати теоретичні знання, практичні уміння і навички, достатні для успішного виконання професійних обов'язків та необхідних для аналітичних досліджень, комунікацій, розробки та впровадженні програм розвитку фінансових відносин, які володіють які володіють аналітичними, комунікативними, організаторськими та підприємницькими навичками для аналізу, моделювання і прогнозування фінансових процесів та технологіями управління у сфері професійної діяльності.

Освітньо-професійна програма складає 90 кредитів ЕКТС із терміном навчання 1 рік та 4 місяці. В програму включено всі види роботи студентів, як аудиторної і самостійної, а також практики та часу, що відводиться на контроль якості засвоєння студентами освітньо-професійної програми.

Подана ОПП визначає мету та очікувані результати навчання, умови та технологію реалізації освітнього процесу і складається з: загальної інформації, мети та характеристики освітньої програми, придатності випускників до працевлаштування та подальшого навчання, порядку викладання та оцінювання, програмних компетентностей та результатів навчання, ресурсного забезпечення переліку компонент опп, загального обсягу обов'язкових та вибірових

компонент, загального обсягу освітньої програми, структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми, форм атестації здобувачів вищої освіти, матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми за обов'язковими та вибірковими компонентами, матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми за обов'язковими та вибірковими компонентами.

Варто відмітити, дана ОПП змістовно охоплює основні критерії магістерських програм та за структурою витримано всі необхідні елементи, що висуваються до подібних програм.

В цілому освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» повністю відповідає вимогам такого типу документів, має цілісний та комплексний підхід до підготовки магістра професіонала в галузі фінансів, що опанував фахові компетентності та рекомендується для застосування Вінницького національного аграрного університету.

АТ КБ "ПриватБанк"

Керівник напрямку "Трудові ресурси РП"

Підписняк Ліна Вікторівна



РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

На освітньо-професійну програму другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Роль сучасного фінансиста, банкіра чи страховика в компанії будь-якого галузевого профілю у XXI столітті істотно змінилася. Ставиться амбітне завдання підготовки студентів, здатних не просто надавати аналітичну підтримку стратегічних напрямків компанії, але і розвивати в ній фінансове лідерство. Така вимога передбачає, створення в компаніях і фінансових інститутах команди фахівців, які вміють оцінювати як самі ресурси компанії, так і її вартість, розробляти варіанти залучення капіталу, конструювати цінні папери компанії і оцінювати її ризики компанії, здійснювати аналіз розміщення капіталу, вимірювати поточні ефекти і виявляти вплив всіх стратегічних рішень в компанії на її вартість, оцінювати інтелектуальні ресурси, ефективність їх використання та їх роль в збільшенні вартості бізнесу, забезпечувати фінансові функції в бізнесі (аналізу, вимірювання, оцінки, планування та моделювання руху грошових коштів, управління ефективністю) з випередженням, вловлюючи швидкі зміни в конкурентному середовищі галузей.

Саме на підготовку таких фахівців націлена освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», яку розроблено в Вінницькому національному аграрному університеті.

Освітньо-професійна програма повністю відповідає стандарту вищої освіти. Разом з тим, зважаючи на потреби ринку праці, програму сфокусовано на загальній освіті в предметній області на основі концепції корпоративного сталого розвитку з урахуванням особливостей функціонування підприємств, організацій та установ, що забезпечують функціонування фінансової системи країни.

Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють сучасними концепціями і інструментальним апаратом для забезпечення фінансового лідерства в компаніях в умовах зростання невизначеності ділового середовища. Крім мети, ОПП містить опис предметної області, види академічної мобільності, характеризує програмні компетентності, результати навчання, методи оцінювання, форму атестації, придатність випускників до працевлаштування і подальшого навчання, систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та ресурсне забезпечення. Компоненти освітньо-професійної програми мають логічну послідовність і забезпечують необхідні програмні компетентності та результати навчання.

Освітньо-професійна програма, що рецензується, відповідає сучасним освітнім стандартам другого (магістерського) рівня за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

Заступник директора центру –
Завідувач відділу автотехнічних досліджень
та криміналістичного дослідження транспортних
засобів Вінницького науково-дослідного
експертно-криміналістичного центру
МВС України, д.е.н., доцент

Сьомченков О.А.

Від імені науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України, д.е.н., доцент

6. Факультет технології виробництва переробки продукції тваринництва ветеринарії



і пе-
та

Магістерський рі- вень вищої освіти	Спеціальність	Ліцензований обсяг	Освітньо-професійна про- грама
	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	180	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
	181 Харчові технології	25	Харчові технології
	212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	50	Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького національного аграрного університету

(протокол № __ від «__» _____ 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з «__» _____ 2021 р.

Ректор _____ /В.А. Мазур/

(наказ № __ від «__» _____ 2021 р.

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ХАРЧОВІ ТЕХНОЛОГІЇ»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

галузі знань 18 Виробництво та технології
за спеціальністю 181 Харчові технології

Кваліфікація: Магістр з харчових технологій

Вінниця 2021

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма «Технології зберігання, консервування та переробки молока» підготовки магістра за спеціальністю 181 «Харчові технології» галузі знань 18 «Виробництво та технології» є нормативним документом, в якому узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетенцій та інших соціально важливих властивостей і якостей.

Освітня програма «Технології зберігання, консервування та переробки молока» підготовки магістра за спеціальністю 181 «Харчові технології» галузі знань 18 «Виробництво та технології» розроблена на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 181 «Харчові технології» галузі знань 18 «Виробництво та технології» для другого магістерського рівня) вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України №1295 від 22.10.2020 р.

Розроблено робочою групою у складі:

- 1. Берник Ірина Миколаївна** – кандидат технічних наук, доцент кафедри харчових технологій та мікробіології (гарант освітньої програми)
- 2. Соломон Алла Миколаївна** – кандидат технічних наук, доцент кафедри харчових технологій та мікробіології
- 3. Новгородська Надія Володимирівна** – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри харчових технологій та мікробіології
- 4. Яремчук Олександр Степанович** – доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри харчових технологій та мікробіології.

1. Профіль освітньо-професійної програми із спеціальності 181 «Харчові технології»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет, Факультет технології виробництва і переробки продукції тваринництва та ветеринарії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з харчових технологій
Офіційна назва освітньої програми	«Технології зберігання, консервування та переробки молока»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, термін навчання 1 рік 4 місяці, обсяг освітньо-професійної програми підготовки магістра становить 90 кредитів ЄКТС. На виробничу практику відведено 10 кредитів ЄКТС для освітньо-професійної програми. Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти. Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перезарахований, не має перевищувати 25 % від загального обсягу освітньої програми.
Наявність акредитації	Наказ МОН України від 11.06.2014р. №2323 л. Термін дії сертифіката до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Вінницького національного аграрного університету», затвердженими Вченою радою.
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/katalog-osv-progr-mag-20-21.pdf
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних до комплексного розв'язання складних завдань у науково-дослідній, педагогічній, організаційно-технологічній, проектно-технологічній, організаційно-управлінській системах функціонування підприємств молочної галузі.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область, напрям	Галузь знань: 18 Виробництво та технології Спеціальність: 181 «Харчові технології» Спеціалізація 181.01 «Технології зберігання, консервування та переробки молока» <i>Об'єктом вивчення та професійної діяльності магістра з харчових технологій є:</i> технологічні процеси і харчові продукти. <i>Цілі навчання –</i> формування у здобувачів вищої освіти здатності розв'язувати складні задачі та проблеми харчових технологій, що передбачає проведення досліджень та/або впровадження

	інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. <i>Теоретичний зміст</i> предметної області становлять наукові концепції, категорії, принципи, методи, харчові технології. <i>Методи, методики та технології</i>: методики забезпечення якості та безпечності харчових продуктів, методи планування і проведення, експериментальних досліджень та обробки їх результатів, технології харчових виробництв, інформаційні та комп'ютерні технології. <i>Інструменти та обладнання</i>: спеціалізоване лабораторне і технологічне обладнання та прилади (відповідно до вимог освітньої програми), комп'ютерна техніка та програмне забезпечення.
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма орієнтована на підготовку фахівців, які мають володіти: комплексом організаційно-технологічних, дослідницько-інноваційних та маркетингових методів, методик і технологій для підвищення ефективності функціонування і стратегічного розвитку підприємств молочної галузі.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Підготовка освітньо-професійних кадрів, які застосовують і використовують сучасне лабораторне і технологічне обладнання, комп'ютерну техніку та інформаційні технології, а також, виконують проектні і науково-дослідні роботи, пов'язані з дослідженням технологічних процесів, впровадженням нових та удосконаленням існуючих технологій молочної галузі. Ключові слова: молочна галузь, інноваційні технології, моделювання, аналіз, синтез, наукові дослідження.
Особливості програми	Інтегрована підготовка магістрів, що поєднує чітку практичну спрямованість навчання на управління заходами з технології виготовлення харчових продуктів, зокрема молочних, забезпечення їх якості й досконалості у суб'єктах господарювання України різних форм власності та організаційно-правових форм. Програма передбачає надання фундаментальних теоретико-методичних знань та практичних навичок з інноваційних технологій галузі, експлуатації технологічного обладнання, біологічно активних речовин в харчових технологіях, методології дослідницької діяльності, технології продуктів з комбінованим складом сировини, безвідходних технологій, тощо. Орієнтована на глибоку професійну підготовку сучасних фахівців у галузі харчової промисловості, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до вимог сучасного бізнес-середовища. Враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань шляхом використання набутих знань. Формує фахівців з новими перспективними засобами мислення і практичними навичками, здатних застосовувати не лише існуючі методи дослідження, але й їх удосконалювати та розробляти на основі сучасних наукових досягнень.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники здатні виконувати професійну роботу в різних лінійних і функціональних підрозділах організацій усіх форм власності та організаційно-правових форм, а також освітніх, наукових, консультаційних, консалтингових, конструкторських і проектних організацій та установ; підрозділах органів державного та муніципального управління відповідно до Національного класифікатора України Класифікація професій»

	ДК 003:2010.
Подальше навчання	Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітня програма забезпечує студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, дистанційне навчання в системі Zoom та BigBlueButton, самонавчання. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, семінари, практичні заняття, самостійне навчання, індивідуальні заняття тощо. Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій із використанням сучасних програмних засобів. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через модульний формат навчання та використання електронних ресурсів та методичних вказівок. Акцент робиться на особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання, що сприятиме формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.
Система оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері харчових технологій
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК 2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) ЗК 4. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо ЗК 5. Здатність працювати в міжнародному контексті
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК 1. Здатність обирати та застосовувати спеціалізоване лабораторне і технологічне обладнання та прилади, науково-обґрунтовані методи та програмне забезпечення для проведення наукових досліджень у сфері харчових технологій СК 2. Здатність планувати і виконувати наукові дослідження з урахуванням світових тенденцій науково-технічного розвитку галузі СК 3. Здатність захищати інтелектуальну власність у сфері харчових технологій СК 4. Здатність розробляти програми ефективного функціонування підприємств харчової промисловості відповідно до прогнозів розвитку галузі в умовах глобалізації. СК 5. Здатність презентувати та обговорювати результати наукових досліджень і проектів.

	СК 6. Здатність забезпечувати якість та безпечність харчових продуктів під час впровадження технологічних інновацій на підприємствах галузі.
7 – Програмні результати навчання	
ПРН 1. Відшукувати систематизувати та аналізувати науково-технічну інформацію з різних джерел для вирішення професійних та наукових завдань у сфері харчових технологій. ПРН 2. Приймати ефективні рішення, оцінювати і порівнювати альтернативи у сфері харчових технологій, у тому числі у невизначених ситуаціях та за наявності ризиків, а також в міждисциплінарних контекстах. ПРН 3. Застосовувати спеціальне обладнання, сучасні методи та інструменти, у тому числі математичне і комп'ютерне моделювання для розв'язання складних задач у харчових технологіях. ПРН 4. Застосовувати статистичні методи обробки експериментальних даних в галузі харчових технологій, використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для обробки експериментальних даних. ПРН 5. Обирати та впроваджувати у практичну виробничу діяльність ефективні технології, обладнання та раціональні методи управління виробництвом з урахуванням світових тенденцій розвитку харчових технологій. ПРН 6. Розробляти та реалізовувати програми розвитку підприємств галузі на коротко- та довгострокову перспективу, аналізувати та оцінювати їх ефективність, екологічні та соціальні наслідки ПРН 7. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері харчових технологій, зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців. ПРН 8. Здійснювати захист інтелектуальної власності у сфері харчових технологій, виконувати відповідні патентні дослідження, готувати документи на отримання патентів на винаходи і корисні моделі. ПРН 9. Вільно володіти державною та іноземною мовами для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та інновацій у сфері харчових технологій. ПРН 10. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері харчових технологій, аналізувати їх результати, аргументувати висновки. ПРН 11. Оцінювати та усувати ризики і невизначеності при прийнятті технологічних та організаційних рішень у виробничих умовах для забезпечення якості та безпечності харчових продуктів.	
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Підготовка здобувачів вищої освіти за даною освітньо-професійною програмою здійснюється науково-педагогічними працівниками кафедр університету. Випусковою кафедрою є кафедра харчових технологій та мікробіології. Всі науково-педагогічні працівники, які задіяні у підготовці здобувачів вищої освіти за даною освітньо-професійною програмою, є штатними співробітниками ВНАУ, мають наукові ступені та вчені звання, а також підтверджений високий рівень наукової та професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Професійну підготовку фахівців із спеціальності «Харчові технології» забезпечує професорсько-викладацький склад факультету технології виробництва і переробки продукції тваринництва

	та ветеринарії. Кафедри забезпечують навчальний процес методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі від нормативних потреб. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, навчальна лабораторія, мультимедійне обладнання тощо) дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам. У ВНАУ є локальні комп'ютерні мережі з доступом до мережі Інтернет. Наявність спеціалізованого програмного забезпечення та необхідний відкритий доступ до Інтернет – мережі в спеціалізованих комп'ютерних класах кафедри дозволяє набути здобувачам необхідних практичних компетенцій та навичок. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали, медичний комплекс), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	У Вінницькому національному аграрному університеті розроблена та впроваджена електронна система управління вузом «Сократ» – єдина інтегрована клієнт-серверна навчальна система, в якій реалізовані функції дистанційного навчання і управління ЗВО. Для моніторингу якості освіти та контролю самостійної роботи студентів розроблено систему тестування знань Тезаурус. В університеті створено електронний банк навчально-методичних та наукових видань «Репозиторій». На сьогодні бібліотека ВНАУ має свій WEB-сайт, автоматизований облік студентських читачьких карток, електронну видачу підручників, електронну бібліотеку. Структура бібліотеки складається із 5 відділів. Бібліотека обладнана комп'ютерами, принтерами, багатофункціональними пристроями. В бібліотеці університету функціонує автоматизована бібліотечна система "Софія", яка інтегрована в єдину мережу університету та налічує більше 30 тис. електронних видань. Невід'ємною частиною університету є офіційний веб-сайт http://www.vsau.org. В розділі веб-сайту входять навчальний процес, наукова та виховна робота, інформація за видами цільової аудиторії "Абітурієнту", "Студенту". Вкладка "Доступ до публічної інформації" дає можливість ознайомитись з установчими, фінансовими та звітними документами; положеннями вузу, супроводжуваними навчальний процес. В актуальному стані підтримуються сторінки всіх кафедр і структурних підрозділів, де є інформація про склад, діяльність, надбання та навчально-методичний контент. Сервіс новин включає анонси, оголошення та події, які розкривають основні аспекти діяльності університету. Наявна внутрішньо вузівська система «антиплагіат».
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ВНАУ та Білоцерківським національним аграрним університетом; науково-дослідними інститутами НААН України. Допускаються індивідуальні угоди

	про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. До керівництва науковою роботою здобувачів вищої освіти залучаються провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Мобільність студентів організовується на підставі партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними університетами, участь у міжнародних освітніх програмах, які дають можливість: одержати додаткові знання; удосконалювати рівень володіння іноземною мовою та ознайомитися із зарубіжною культурою.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком

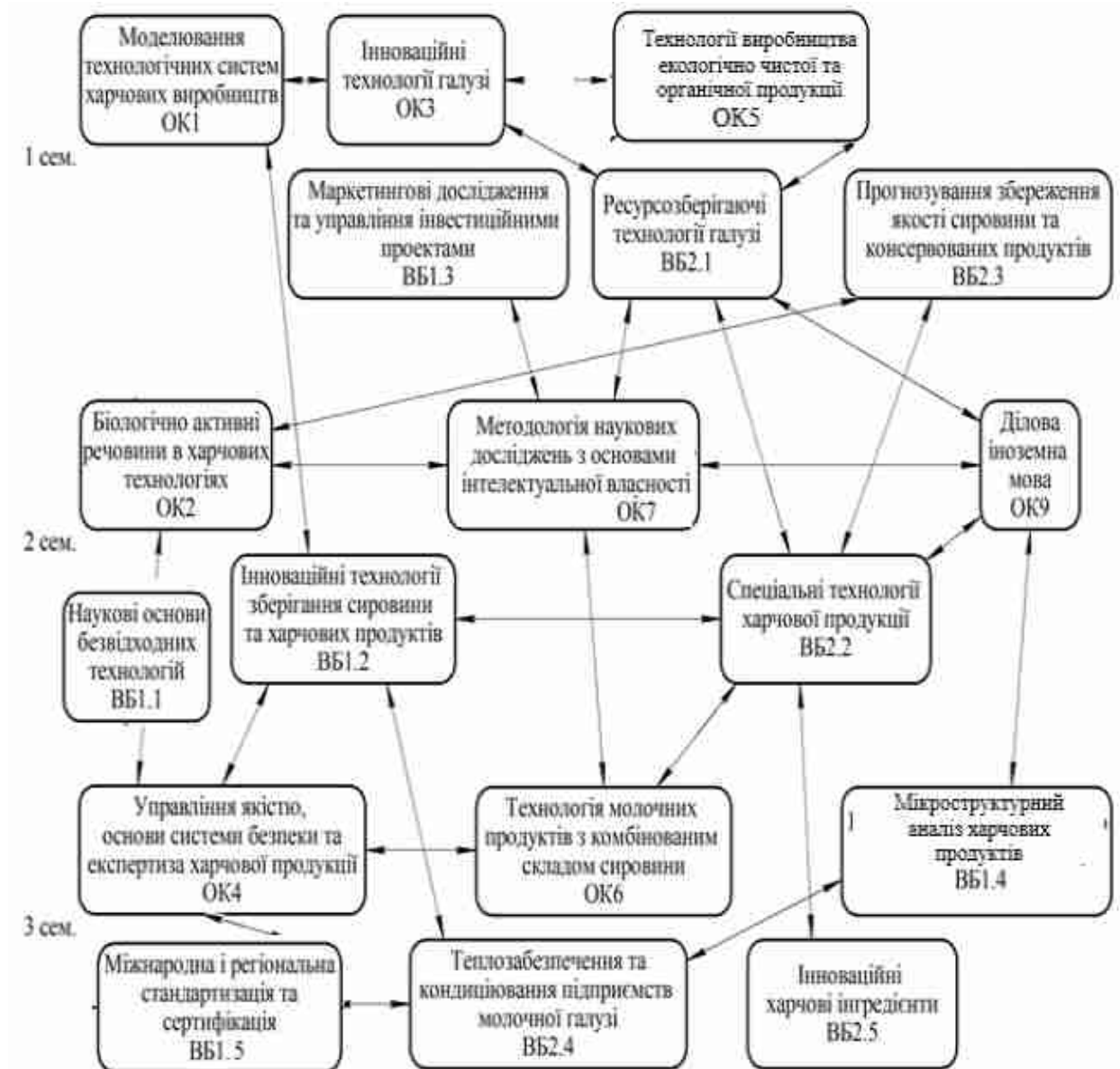
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
Обов'язкові компоненти ОПП				
OK1	Моделювання технологічних систем харчових виробництв	6	Іспит	1
OK2	Біологічно активні речовини в харчових технологіях	6	Іспит	2
OK3	Інноваційні технології галузі	6	Іспит	1
OK4	Управління якістю, основи системи безпеки та експертиза харчової продукції	6	Іспит	3
OK5	Технології виробництва екологічно чистої та органічної продукції	6	Іспит	2
OK6	Технологія молочних продуктів з комбінованим складом сировини	7	Іспит	3
OK7	Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	6	Залік	1
OK8	Ділова іноземна мова	5	Іспит	2
	Виробнича практика	12	Диференційний залік	2
	Підготовка та захист магістерської роботи	7	Захист роботи	3
Загальний обсяг обов'язкових компонент		67		
Вибіркові компоненти ОПП				
За вибором студента				
BK1.1	Наукові основи безвідходних технологій	5	Залік	3
BK1.2	Інноваційні технології зберігання сировини та харчових продуктів	4	Залік	2
BK1.3	Маркетингові дослідження та управління інвестиційними проектами	4	Залік	1
BK1.4	Мікроструктурний аналіз харчових продуктів	5	Залік	1
BK1.5	Міжнародна і регіональна стандартизація та сертифікація	5	Залік	3
Вибірковий блок 2				
BK2.1	Ресурсозберігаючі технології галузі	5	Залік	1
BK2.2	Спеціальні технології харчової продукції	4	Залік	2
BK2.3	Прогнозування збереження якості сировини та консервованих продуктів	4	Залік	1
BK2.4	Теплозабезпечення та кондиціювання підприємств молочної галузі	5	Залік	3
BK2.5	Інноваційні харчові інгредієнти		Залік	3
За вибором студента		23		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		90		

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Вивчення компонент освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 181 «Харчові технології» галузі знань 18 «Виробництво та технології» здійснюється у послідовності схеми.



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має бути спрямована на розв'язання комплексної складної задачі або проблеми у сфері харчових технологій, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикацію, фальсифікацію. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам
освітньо-професійної програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	БК 1.1-2.1	БК 1.2-2.2	БК 1.3-2.3	БК 1.4-2.4	БК 1.5-2.5
ЗК1			*		*		*					*	*
ЗК2			*	*	*	*			*	*	*	*	*
ЗК3	*			*		*	*		*	*			
ЗК4	*		*				*				*		*
ЗК5			*				*	*					*
СК1	*		*	*	*	*	*		*	*			*
СК2					*		*						
СК3			*				*				*		*
СК4	*						*						
СК5	*	*					*	*					
СК6			*	*		*			*	*			*
СК7		*						*					
СК8			*								*		*
СК9	*		*				*				*		*

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) та компетентностей

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ВК 1.1-2.1	ВК 1.2-2.2	ВК 1.3-2.3	ВК 1.4-2.4	ВК 1.5-2.5
ПРН 1							*						
ПРН 2						*				*			
ПРН 3	*											*	
ПРН 4	*												
ПРН 5			*		*								*
ПРН 6											*		
ПРН 7		*											
ПРН 8							*						
ПРН 9								*					
ПРН 10	*						*						
ПРН 11				*	*				*				

Гарант освітньо-професійної програми

181 Харчові технології

другого рівня вищої освіти

кандидат технічних наук, доцент

І.М. Берник

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького національного аграрного університету

(протокол № __ від «__» _____ 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з «__» _____ 2021 р.

Ректор _____ /В.А. Мазур/

(наказ № __ від «__» _____ 2021 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА»**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
ва
галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство
Кваліфікація: Магістр з технології виробництва і переробки продукції тваринництва**

Вінниця - 2021 рік

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

1. **КУЧЕРЯВИЙ Віталій Петрович**, професор кафедри технології виробництва продуктів тваринництва;
2. **ЦАРУК Людмила Леонідівна**, доцент, завідувач кафедри технології виробництва продуктів тваринництва;
3. **СКОРОМНА Оксана Іванівна**, факультету, доцент кафедри технології виробництва продуктів тваринництва;
4. **ОГОРОДНІЧУК Галина Михайлівна**, доцент кафедри технології виробництва продуктів тваринництва.

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII.
2. Закон України «Про племінну справу у тваринництві» від 15.12.1993р. № 3691 зі змінами та доповненнями).
3. Закон України «Про ідентифікацію та реєстрацію тварин» від 04.06.2009р. № 1445-VI зі змінами та доповненнями
4. Закон України «Про ветеринарну медицину» від 25.06.1992р. № 2498-XII зі змінами та доповненнями
5. Закон України «Про бджільництво» від 22.02.2000 р. № 1492-III зі змінами та доповненнями
6. Закон України «Про фермерське господарство» від 19.06.2003р. № 973-IV зі змінами та доповненнями
7. Закон України «Про охорону навколишнього природного середовища» від 25.06.1991.р. № 1264
8. Закон України «Про захист тварин від жорстокого поводження» від 21.02.2006р. № 3447-IV
9. Закон України «Про молоко та молочні продукти» від 24.06.2004 №1870- IV зі змінами та доповненнями
10. «Про якість та безпеку харчових продуктів та продовольчої сировини» від 06.09.2005 р. № 2809-IV
11. Закон України «Про рибу, інші водні живі ресурси та харчову продукцію з них» від 6 лютого 2003 р. № 486-IV
12. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» від 02.03.2015 р. № 222-VIII

13. Постанова Кабінету Міністрів України «Про заходи щодо активізації роботи з розвитку тваринництва» від 20 серпня 2008 р. № 729,
14. Постанова Кабінету Міністрів України «Деякі питання координації міжгалузевих відносин на ринку продукції тваринного походження» від 25 грудня 2002 р. № 1964.
15. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій».
16. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015р. № 266 “Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти”.
17. Постанова Кабінету Міністрів від 30.12.2015р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».
18. Наказ МОН України від 19.02.2015р. № 166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів».
19. Наказ МОН України від 06.11.2015р. № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266».
20. Наказ Міністерства освіти України від 01.06.2016р. № 600 «Про затвердження та введення в дію методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».
21. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 р. № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2).
22. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – Київ : Вид-во «Соцінформ», чинний від 2010-11-01.
23. Области образования и профессиональной подготовки (МСКО-О 2013): Сопроводительное руководство к Международной стандартной классификации образования 2011. Институт статистики ЮНЕСКО, 2014. Режим доступа: <http://www.uis.unesco.org/Library/Documents/isced-f-2013-fields-of-education-training-2014-rus.pdf>.
24. Проект. Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня освіти, ступеня вищої освіти – магістр, галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності – 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. 2017 р.

**1. Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет Факультет технології виробництва і переробки продукції тваринництва та ветеринарії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з технології виробництва і переробки продукції тваринництва
Офіційна назва освітньої програми	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, термін навчання 1 рік 4 місяці, - на базі першого (бакалаврського) рівня обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС, на базі першого (бакалаврського) рівня обсяг освітньо-наукової програми становить 120 кредитів ЄКТС. Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначеною Стандартом вищої освіти.
Наявність акредитації	Наказ МОН України від 11.06.2014р. № 2323 л. Термін дії сертифіката до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України –7рівень,FQ-EHEA–другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до липня 2024 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/katalog-osv-progr-mag-20-21.pdf
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, здатних здійснювати науково-дослідний та професійний підхід до поліпшення виробничих питань рентабельного і екологічно-безпечного виробництва і переробки продукції тваринництва.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область, напрям	20 Аграрні науки та продовольство; 204 Технологія виробництва і переробки продук-

	ції тваринництва
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Технологічні процеси з виробництва і переробки продукції тваринництва та методи проведення експериментальних досліджень у галузі виробництва та переробки продукції тваринництва.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Підготовка висококваліфікованих кадрів з технології виробництва та переробки продукції тваринництва.
Особливості програми	Програма ґрунтується на знаннях з організації та контролю технологій виробництва і переробки продукції тваринництва та методів проведення наукових досліджень, які базуються на засадах економічної доцільності ведення бізнесу з урахуванням біологічних особливостей різних видів та статеві-вікових груп тварин з обов'язковим науково-виробничим стажуванням в Україні чи за кордоном. Вимагає науково-технологічного стажування.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до національного класифікатора професій ДК 003:2010 від 01.03.2015 р. та/або International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) та відповідно до отриманого фаху і кваліфікації за галуззю знань 20 «Аграрні науки та продовольство». Після закінчення навчання за освітньою програмою спеціальності «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» фахівець здатний виконувати професійну роботу: технолог – дослідник з виробництва та переробки продукції тваринництва (код КП 2213.2) технік з племінної справи, технолог з виробництва кормів, зоотехнік (код КП – 3213.2); фахівець з організації та ведення фермерського господарства, технолог з виробництва і переробки продукції тваринництва, зоотехнік відділення, ферми, комплексу(код КП - 3213), технік - технолог з виробництва молочних продуктів (код КП – 3530); технік – технолог з виробництва м'ясних продуктів (код КП – 3540);

	інструктор виробничого навчання (код КП – 3340); сільськогосподарський експерт-дорадник (код КП 2213.2)
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовується проблемно-орієнтоване навчання, навчання через виробничу практику та науково-дослідну роботу та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача і студента. Основні види занять: лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, консультації та розробка фахових проектів із викладачами. Основні підходи – системно-структурний, синергетичний, компетентнісний, технологічний, діалогічний, індивідуально-диференціальний, когнітивно-інформаційний, системно-функціональний
Система оцінювання	Поточний контроль, проміжна та підсумкова атестація за відповідними предметами, що дозволяє оцінити набуті компетенції; проводиться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки у Вінницькому національному аграрному університеті». Апробація результатів досліджень на наукових конференціях. Публікація результатів досліджень. Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної магістерської роботи
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми професійної діяльності з технології виробництва і переробки продукції тваринництва у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій, що характеризуються невідомістю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними

	знаннями. ЗК4. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК6. Прагнення до збереження навколишнього природного середовища
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК1. Здатність планувати, організовувати та проводити наукові дослідження, обробляти, публікувати та патентувати їх результати. ФК2. Здатність аналізувати та контролювати якість кормів та кормових засобів і рівні живлення тварин. ФК3. Здатність розробляти, організовувати та здійснювати заходи з підвищення продуктивності тварин, контролю якості їх продукції і ефективності її виробництва. ФК4. Здатність організовувати та контролювати виконання заходів спрямованих на покращення селекційно-племінної роботи у тваринництві. ФК5. Здатність використовувати знання з моделювання та проектування технологічних процесів виробництва і переробки продукції тваринництва. ФК6. Здатність організовувати та контролювати заходи з підвищення кваліфікації працівників галузі. ФК7. Здатність організовувати підприємницьку і фінансову діяльність та оцінювати економічну ефективність виробництва і переробки продукції тваринництва. ФК8. Здатність практично застосувати базові знання з управління та законодавчого забезпечення виробництва і переробки продукції тваринництва. ФК9. Здатність організовувати та контролювати різні системи та способи переробки продукції тваринництва. ФК10. Здатність використовувати знання з біологічних, фізіологічних та біохімічних особливостей різних видів тварин та їх продукції при обранні технології виробництва та проведенні дослідницької діяльності в галузі.
7 – Програмні результати навчання	
ПРН1. Використовувати здатність спілкуватися іноземною мовою. ПРН2. Застосовувати знання з управління та законодавчого забезпечення виробництва і переробки продукції тваринництва.	

ПРН3. Застосовувати біологічні, фізіологічні та біохімічні особливості тварин та їх продукції при обранні технології виробництва та проведення дослідницької діяльності.

ПРН4. Поєднувати інформаційні та комунікаційні технології.

ПРН5. Поєднувати абстрактне мислення з аналізом та синтезом технологічних процесів.

ПРН6. Слідувати власному удосконаленню та оволодівати сучасними знаннями.

ПРН7. Організовувати наукові дослідження та обробляти їх результати.

ПРН8. Створювати заходи щодо покращення селекційно-племінної роботи у тваринництві.

ПРН9. Організовувати підприємницьку і фінансову діяльність з виробництва і переробки продукції тваринництва.

ПРН10. Впливати на дотримання вимог, щодо збереження навколишнього середовища.

ПРН11. Впроваджувати різні системи та способи переробки продукції тваринництва.

ПРН12. Впроваджувати різні рівні живлення тварин та контролювати якість кормів та кормових засобів.

ПРН13. Комбінувати заходи за для підвищення рівня продуктивності тварин та якості їх продукції.

ПРН14. Координувати проведення досліджень на відповідному рівні.

ПРН15. Координувати заходи з підвищення кваліфікації працівників галузі.

ПРН16. Проектувати та моделювати технологічні процеси з виробництва і переробки продукції тваринництва.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми і система внутрішнього забезпечення якості освіти

Кадрове забезпечення

Наявність у закладі вищої освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти.

Науково-педагогічні (педагогічні) працівники, які обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, або за сумісництвом, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників.

Переважає більшість науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми мають науковий ступінь та вчене звання та є штатними співробітниками ВНАУ.

Всі науково-педагогічні працівники мають підтверджений рівень наукової і професійної активності.

Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. У Вінницькому національному аграрному університеті є локальні комп'ютерні мережі, точки бездротового доступу до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. Для організації харчування у Вінницькому національному аграрному університеті функціонують: їдальня та буфети. Для проведення занять з фізичного виховання в університеті є: спортивний зал, тренажерний та гімнастичний зал, футбольне поле.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	У Вінницькому національному аграрному університеті розроблена та впроваджена електронна система управління вузом «Сократ» – єдина інтегрована клієнт-серверна навчальна система, в якій реалізовані функції дистанційного навчання і управління ЗВО. Для моніторингу якості освіти та контролю самостійної роботи студентів розроблено систему тестування знань Тезаурус. В університеті створено електронний банк навчально-методичних та наукових видань «Репозиторій». На сьогодні бібліотека ВНАУ має свій WEB-сайт, автоматизований облік студентських читацьких карток, електронну видачу підручників, електронну бібліотеку. Структура бібліотеки складається із 5 відділів. Бібліотека обладнана комп'ютерами, принтерами, багатофункціональними пристроями. В бібліотеці університету функціонує автоматизована бібліотечна система "Софія", яка інтегрована в єдину мережу університету та налічує більше 30 тис. електронних видань. Невід'ємною частиною університету є офіційний веб-сайт http://www.vsau.org. В розділи веб-сайту входять навчальний процес, наукова та виховна робота, інформація за видами цільової аудиторії "Абітурієнту", "Студенту". Вкладка "Доступ до публічної інформації" дає можливість ознайомитись з установчими, фінансовими та звітними документами; положеннями вузу, супроводжуваними навчальний процес. В актуальному стані підтримуються сторінки всіх кафедр і структурних підрозділів, де є

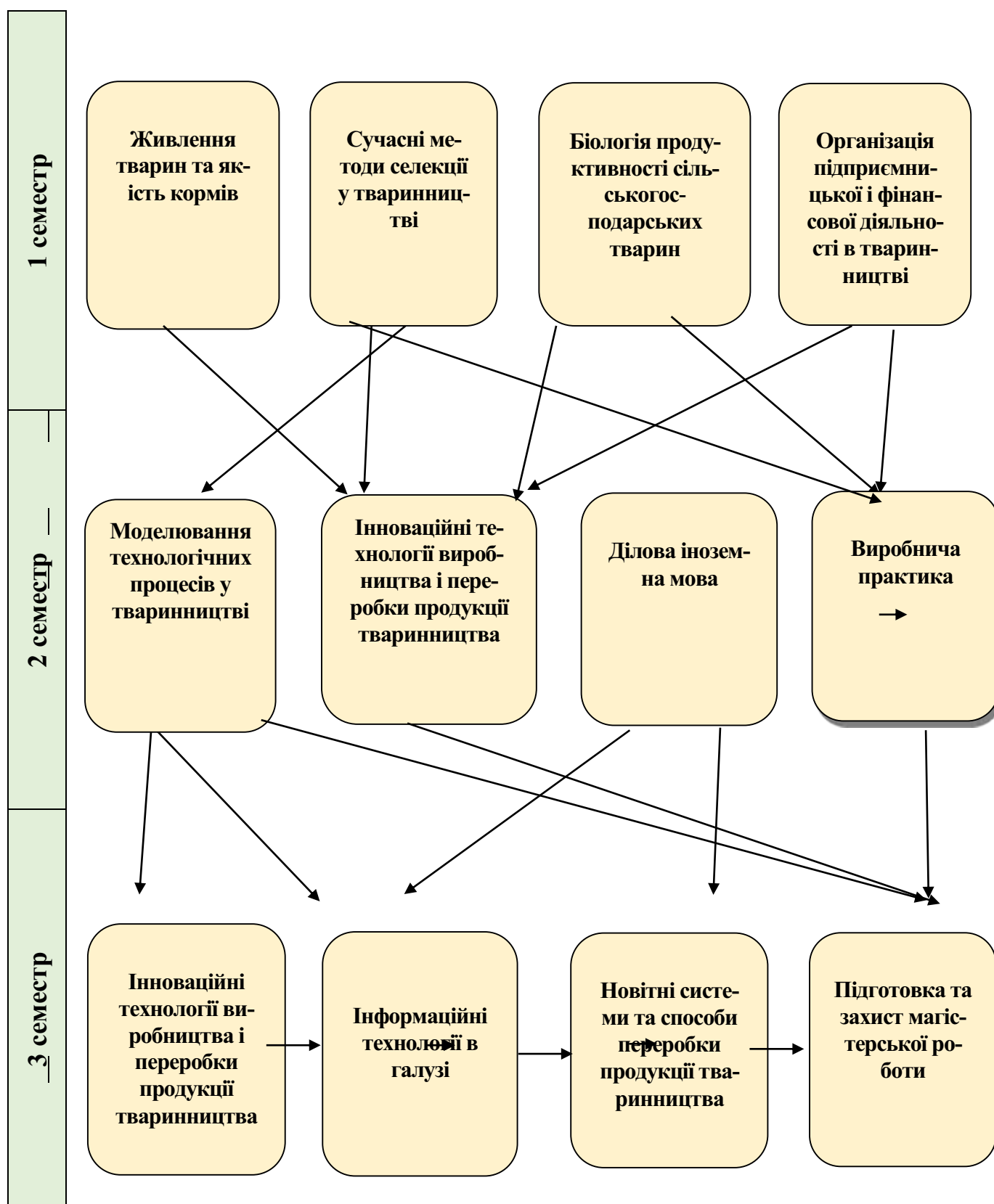
	інформація про склад, діяльність, надбання та навчально-методичний контент. Сервіс новин включає анонси, оголошення та події, які розкривають основні аспекти діяльності університету Наявна внутрішньо вузівська система «антиплагіат».
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутим компетентностям.
Міжнародна кредитна мобільність	Мобільність студентів організовується на підставі партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними університетами, участь у міжнародних освітніх програмах, які дають можливість: одержати додаткові знання; удосконалювати рівень володіння іноземною мовою та ознайомитися із зарубіжною культурою.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОПП				
ОК 1	Моделювання технологічних процесів у тваринництві	6	Іспит	1
ОК 2	Інноваційні технології виробництва і переробки продукції тваринництва	6	Іспит	2
ОК 3	Живлення тварин та якість кормів	6	Іспит	1
ОК 4	Інформаційні технології в галузі	5	Іспит	3
ОК 5	Сучасні методи селекції у тваринництві	6	Іспит	2
ОК 6	Біологія продуктивності сільськогосподарських тварин	6	Іспит	3
ОК 7	Новітні системи та способи переробки продукції тваринництва	4	Залік	1
ОК 8	Організація підприємницької і фінансової діяльності в тваринництві	4	Залік	1
ОК 9	Ділова іноземна мова	5	Іспит	2
Виробнича практика		12	Диференційований залік	2
Підготовка та захист магістерської роботи		6	Захист роботи	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		67		
Вибіркові компоненти ОПП				
ВК 1	Ресурсозберігаючі технології переробки продукції тваринництва	5	Залік	1
	Філософські проблеми в біології			
ВК 2	Безпека продукції тваринництва і продовольчої сировини, система НАССР	4	Залік	2
	Підприємницька і фінансова діяльність з виробництва і переробки продукції тваринництва			
ВК 3	Біохімія продуктів тваринництва	4	Залік	1
	Перспективи і напрямки розвитку сучасного механізованого с.-г. виробництва			
ВК 4	Сучасні методи дослідження у тваринництві	5	Залік	3
	Організація племінної справи у тваринництві			
ВК 5	Управління та законодавче забезпечення виробництва продукції тваринництва	5	Залік	3
	Виробничий менеджмент у тваринництві			
Загальний обсяг вибірових компонент		23		
Загальний обсяг освітньої програми		90		

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної магістерської роботи у встановленому порядку.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна магістерська робота зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» відображає рівень професійної підготовки випускника, його здатність виконувати виробничі функції та типові завдання фахової діяльності, а також здібності щодо організації виробництва і переробки продукції тваринництва. Кваліфікаційна магістерська робота виконується за результатами власних теоретичних або прикладних досліджень. Кваліфікаційна магістерська робота перед початком прилюдного захисту перевіряється на плагіат.
Вимоги публічного захисту (демонстрації)	Захист кваліфікаційної роботи здійснюється згідно встановленого порядку відкрито і гласно, з обов'язковою наявністю презентації та рецензій.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	БК1-5
ЗК1	*			*				*		*
ЗК2					*					*
ЗК3		*		*	*					*
ЗК4		*		*						*
ЗК5									*	
ЗК6		*					*			*
ФК 1	*	*		*	*		*			*
ФК 2			*							*
ФК 3		*				*	*			*
ФК 4					*					*
ФК 5	*			*			*			*
ФК 6					*					*
ФК 7								*		*
ФК 8								*		*
ФК 9		*					*			*
ФК 10			*			*				*

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ВК1-5
ПРН 1									*	*
ПРН 2								*		*
ПРН 3			*			*				*
ПРН 4		*		*				*		*
ПРН 5	*			*				*		*
ПРН 6		*		*	*		*			*
ПРН 7								*		*
ПРН 8					*					*
ПРН 9								*		*
ПРН 10		*					*			*
ПРН 11		*					*			*
ПРН 12			*							*
ПРН 13						*				*
ПРН 14					*					*
ПРН 15								*		*
ПРН 16	*									

Гарант освітньо-професійної програми

204 Технологія виробництва і переробки

продукції тваринництва

другого рівня вищої освіти

доктор с.-г. наук, професор

В.П. Кучерявий

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького
національного аграрного університету

(протокол № __ від «__» _____ 20__ р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 20__ р.

Ректор _____ /В.А. Мазур/

(наказ № _____ від «__» _____ 20__ р.)

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ВЕТЕРИНАРНА ГІГІЄНА, САНІТАРІЯ І ЕКСПЕРТИЗА»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза

галузі знань 21 Ветеринарна медицина

Кваліфікація: Магістр з ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи

Вінниця – 2021

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти, перелік компетентностей випускника, нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання, форми атестації здобувачів вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

УШАКОВ Владлен Михайлович – кандидат ветеринарних наук, доцент кафедри ветеринарії, гігієни та розведення тварин

ЯРЕМЧУК Олександр Степанович – доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри ветеринарії, гігієни та розведення тварин, професор

ФАРІОНІК Тарас Володимирович - кандидат ветеринарних наук, доцент кафедри харчових технологій та мікробіології

ПАЛАДІЙЧУК Олена Ростиславівна – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри ветеринарії, гігієни та розведення тварин

ВАРПІХОВСЬКИЙ Руслан Леонідович – кандидат сільськогосподарських наук, старший викладач кафедри ветеринарії, гігієни та розведення тварин

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII. Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII. Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

3. Закон України «Про ветеринарну медицину» від 25 червня 1992 року N 2498-XII. – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2498-12>.

4. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» від 02.03.2015 № 222-VIII. – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/222-19>.

5. Закон України «Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів» від 22.07.2014 № 1602-VII. Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/771/97-вр>.

6. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами).

7. Постанова Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 354 «Про затвердження переліку спеціальностей, за якими проводиться єдиний державний кваліфікаційний іспит для здобуття ступеня магістра».

8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється

підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266».

9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 № 1648) «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».

10. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 р. № 1361 «Про затвердження зміни до Національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2).

11. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – Київ : Вид-во «Соцінформ», 2010.

12. ДСТУ ISO 22000:2007 Системи управління безпечністю харчових продуктів. Вимоги до будь-яких організацій харчового ланцюга (ISO 22000:2005, IDT). Київ: Держспоживстандарт України, 2007. 30 с.

13. ДСТУ ISO 22005:2009 Простежуваність у кормових та харчових ланцюгах. Загальні принципи та основні вимоги щодо розроблення та запровадження системи (ISO 22005:2007, IDT). – Київ : Держспоживстандарт України, 2010. – 6 с.

14. Регламент (ЄС) Європейського Парламенту і Ради від 28.01.2002 № 178/2002, що встановлює загальні принципи і вимоги законодавства щодо харчових продуктів, створює Європейський Орган з безпеки харчових продуктів і що встановлює процедури у питаннях, пов'язаних із безпекою харчових продуктів.

15. Регламент (ЄС) Європейського Парламенту і Ради від 29.04.2004 № 882/2004 «Про офіційні заходи контролю, які застосовуються для забезпечення підтвердження відповідності з кормовим та харчовим законодавством, правилами здоров'я та захисту тварин».

16. Регламент (ЄС) Європейського Парламенту і Ради від 29.04.2004 № 852/2004 «Про гігієну харчових продуктів».

17. Регламент (ЄС) Європейського Парламенту і Ради від 29.04.2004 № 854/2004, що встановлює особливі правила організації офіційного контролю за продуктами тваринного походження, що призначені для споживання людиною.

18. Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня освіти ступеня вищої освіти – магістр галузі знань – 21 Ветеринарна медицина спеціальності – 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза (Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.12.2018 р. № 1430) зі змінами.

**1. Профіль освітньої програми
зі спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет Кафедра ветеринарії, гігієни та розведення тварин
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи
Офіційна назва освітньої програми	Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 360 ЄКТС, термін навчання 6 навчальних років
Наявність акредитації	Заплановано проходження акредитації в 2022-2023 навчальному році.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.vsau.org/pro-universitet/navchalna-robota
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи, здатних застосовувати набуті знання, уміння, навички щодо контролю санітарних заходів та дотримання гігієнічних вимог на всіх етапах розведення, утримання, експлуатації тварин, а також виробництва, переробки, транспортування, приймання, зберігання й реалізації (обігу) харчових продуктів, кормів, кормових добавок, преміксів, репродуктивного матеріалу, ветеринарних препаратів, засобів ветеринарної медицини та побічних продуктів, здійснення державного моніторингу, зокрема за показниками безпечності та окремими показниками якості.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань – 21 Ветеринарна медицина. Спеціальність – 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна спрямована на опанування системою знань, умінь та навичок, необхідних і достатніх для висококваліфікованої фахової діяльності в сфері ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи

Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі ветеринарної медицини, пов'язаної з системою санітарних заходів та гігієнічних умов забезпечення безпечності й придатності до споживання харчових продуктів; наглядом та контролем ризиків транспортування, приймання, зберігання й реалізації харчових продуктів, кормів, кормових добавок, преміксів, штамів мікроорганізмів, репродуктивного та патологічного матеріалу, фармакологічних та біологічних препаратів, засобів ветеринарної медицини та догляду тощо; запобіганням забрудненню навколишнього середовища, дотриманням вимог санітарного законодавства, виконанням фітосанітарних заходів, наглядом та контролем агропромислових ринків, торговельних мереж, державного кордону і транспорту тощо.
Особливості програми	Набуття знань, вмінь та практичних навичок щодо управління заходами з ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи у технологіях виробництва і переробки продукції тваринництва і рослинництва з залученням до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми фахівців-практиків ветеринарного напрямку; проходження спеціальної навчальної та виробничої практики на сучасних провідних підприємствах регіону; написання наукових робіт, статей; презентації проведених досліджень та пропозицій на науково-практичних конференціях; викладання окремих фахових дисциплін іноземною мовою.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Основними місцями роботи фахівців з ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи є установи системи державної та приватної ветеринарної медицини, які здійснюють ветеринарно-санітарний та санітарно-гігієнічний контроль надходження і забою тварин, переробку, зберігання, транспортування та реалізації продукції тваринного та рослинного походження напівфабрикатів тощо. Випускники можуть працевлаштуватися на посади згідно з чинним Класифікатором професій (ДК 003:2010): головний лікар ветеринарної медицини (код КП – 1237.1); лікар ветеринарної медицини з гігієни та санітарії (код КП – 2223.2); лікар ветеринарної медицини з безпеки та якості сільськогосподарських і харчових продуктів (код КП – 2223.2); лікар ветеринарної медицини м'ясопереробних підприємств (код КП – 2223.2); начальник (заступник) Головного управління Держпродспоживслужби області (міста, району) (код КП – 1229.3); головний інспектор державного контролю (код КП – 1229.1); головний державний аудитор (код КП – 1229.1); завідувач лабораторії (код КП

	– 1229.4).
Подальше навчання	Продовження освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через виробничу, навчальну практику та науково-дослідну роботу, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний, науково-пізнавальний характер. Поширеними є розв'язання ситуаційних завдань, підготовка мультимедійних презентацій. Сприяння особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що формує розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.
Оцінювання	Оцінювання знань здобувачів включає види контролю: поточний, проміжний, семестровий. Екзамени, заліки, захист звіту із практики проводяться відповідно до вимог «Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті». Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень, упровадження інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії. 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. 8. Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями. 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності). 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконува-

	них робіт. 12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	1. Здатність аналізувати загальні принципи, які застосовують до харчових продуктів і кормів загалом та безпечності харчових продуктів і кормів зокрема, на національному рівні та на рівні Європейського співтовариства. 2. Здатність застосовувати методики роботи з національними і міжнародними нормативно-правовими актами, науковими працями, методичними розробками, рекомендаціями, інструкціями тощо у професійній діяльності. 3. Здатність здійснювати державний (внутрішній) контроль дотримання вимог передзабійного огляду, забою тварин, а також здатність проводити післязабійний огляд продуктів забою та надавати рекомендації щодо їх подальшого використання. 4. Здатність використовувати знання про хвороби тварин різної етіології для здійснення державного (внутрішнього) контролю на підконтрольних потужностях. 5. Здатність досліджувати харчові продукти і корми органолептичними та інструментальними методами для визначення їх безпечності та якості. 6. Здатність застосовувати методики і процедури щодо виробництва та обігу харчових продуктів відповідно до концепції «Єдиного здоров'я». 7. Здатність планувати і здійснювати контроль механізмів імпорту та сертифікаційних процедур, пов'язаних із захистом здоров'я тварин, людей і екосистем у країні-імпортері. 8. Здатність планувати та проводити стандартний і розширений державний контроль підконтрольних вантажів на державному кордоні України та транспорті, аналізувати зв'язок між контролем безпечності харчових продуктів і здоров'ям людей за міжнародної торгівлі продуктами тваринного походження. 9. Здатність проводити державний аудит на підконтрольних потужностях з виробництва, переробки, обігу харчових продуктів, кормів, кормових добавок, преміксів, ветеринарних препаратів, побічних продуктів згідно із системою менеджменту безпечності харчових продуктів та контролювати систему моніторингу для кожної критичної точки управління (КТУ) під час виробництва продукції. 10. Здатність планувати санітарні заходи, розробляти процедури та контролювати дотримання гігієнічних вимог на потужностях для випуску безпечних харчових продуктів, кормів і кормових добавок тощо.

	11.Здатність організовувати та проводити державний контроль гігієнічних вимог і санітарних заходів на агропродовольчих ринках і потужностях. 12.Здатність здійснювати державний (внутрішній) ветеринарно-санітарний контроль на потужностях з виробництва та обігу санітарних заходів, застосовувати придатні методи відбору проб, поводження з ними та результатами їх випробувань (досліджень). 13.Здатність здійснювати ветеринарно-санітарний контроль виробництва та обігу кормів, кормових добавок, преміксів тощо на підконтрольних потужностях, грамотно використовувати методики їх дослідження та проводити їхнє санітарне оцінювання. 14.Здатність ідентифікувати та оцінювати відповідність харчових продуктів вимогам нормативно-правових актів, відомостям, наведеним в інформації для споживача або декларації виробника. 15. Здатність здійснювати контроль на потужностях з виробництва та обігу продуктів тваринного походження, на кордоні і транспорті з урахуванням потенційного впливу транскордонних хвороб, зокрема зоонозів. 16. Здатність здійснювати контроль гігієнічних вимог діяльності потужностей з виробництва і переробки продуктів тваринництва, об'єктів ветеринарної медицини тощо. 17.Здатність здійснювати судово-ветеринарну експертизу згідно з чинним законодавством. 18. Здатність контролювати ефективність проведення санації потужностей згідно з вимогами національних та міжнародних нормативно-правових актів. 19.Здатність вирішувати питання загальної ветеринарної превенції відповідно до концепції «системи раннього виявлення» для своєчасного виявлення та ідентифікації спалахів або появи хвороб. 20. Здатність дотримуватися морально-етичних норм, правил і принципів біобезпеки та біоетики під час використання у професійній діяльності різних біологічних агентів.

7 – Програмні результати навчання

1. Володіти державною та іноземною (іноземними) мовами для можливості усного й письмового спілкування з фахівцями галузі та представниками інших професій і галузей з метою вирішення професійних завдань, для роботи з національними і міжнародними нормативно-правовими актами, науковими працями, методичними розробками, рекомендаціями, інструкціями тощо.

2. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності, а також розуміти необхідність постійного підвищення рівня професійної кваліфікації.
3. Володіти методами та методиками державного (внутрішнього) контролю на підконтрольних потужностях для гарантування безпечності харчового ланцюга, уміти контролювати, оцінювати та управляти ризиками під час виробництва та обігу харчових продуктів.
4. Володіти методами та методиками передзабійного огляду, гуманного забою тварин, проведення післязабійного огляду продуктів забою та надання рекомендацій щодо їх подальшого використання.
5. Володіти знаннями про хвороби тварин різної етіології та уміти застосовувати адекватні методи і методики клінічних та лабораторних досліджень для контролю стану здоров'я тварин різних класів і видів, знати шляхи подальшого використання хворих тварин і продукції, одержаної від них, а також від тварин, підданих лікуванню, профілактичним чи іншим обробкам тощо.
6. Знати органолептичні та інструментальні методи і методики дослідження харчових продуктів і кормів для визначення їх безпечності та якості.
7. Уміти планувати і здійснювати контроль та проводити моніторинг виробництва, здійснювати контроль зберігання, переробки та реалізації харчових продуктів і кормів, кормових добавок, преміксів, побічних продуктів, ветеринарних препаратів, засобів ветеринарної медицини та оцінювати їх безпечність і якість.
8. Мати навички стандартного та розширеного державного контролю підконтрольних вантажів на державному кордоні України та транспорті, здійснювати аналіз зв'язку між контролем безпечності харчових продуктів та здоров'ям людей за міжнародної торгівлі продуктами тваринного походження.
9. Володіти методами та методиками ветеринарно-санітарного оцінювання систем і способів утримання, догляду, годівлі, напування та експлуатації тварин, стану тваринницьких об'єктів, належної експлуатації технологічного обладнання тощо.
10. Володіти знаннями та практичними вміннями, необхідними для організації і проведення державного контролю гігієнічних вимог та санітарних заходів на агропродовольчих ринках і потужностях.
11. Володіти знаннями та практичними вміннями, необхідними для здійснення державного (внутрішнього) ветеринарно-санітарного контролю на потужностях з виробництва та обігу м'яса і м'ясних продуктів, молока і молочних продуктів, напівфабрикатів, харчових гідробіонтів; заготівлі, зберігання та обігу харчових рослинних продуктів, меду та апіпродуктів, харчових яєць та яйцепродуктів тощо, а також методами та методиками відбору, консервування, пакування і пересилання проб тваринного, рослинного й біотехнологічного походження, правильного поводження з ними та результатами їх випробувань (досліджень).
12. Володіти принципами, методами та процедурами дотримання належного санітарного стану на потужностях для випуску, зберігання, переробки та реалізації харчових продуктів, кормів і кормових добавок, преміксів, побічних продуктів, ветеринарних препаратів, а також методами оцінювання їх безпечності та якості.

13. Володіти навичками та знаннями, необхідними для ведення ветеринарного обліку, оформлення звітної та іншої необхідної документації, уміти ідентифікувати та встановлювати відповідність харчових продуктів вимогам нормативно-правових актів та іншим відомостям, наведеним в інформації для споживача або у декларації виробника.

14. Володіти методами контролю технологічних процесів первинної обробки субпродуктів, харчової крові, спеціальної сировини, здійснювати ветеринарно-санітарний контроль дотримання технологічних операцій з ендокринною, ферментною, кишковою, шкіряно-хутровою сировиною, м'ясом та іншими продуктами забою і готовими харчовими продуктами, здійснювати їх інспектування, наносити позначки придатності та визначати шляхи подальшого використання цієї продукції.

15. Володіти методами контролю гігієнічних вимог діяльності різних потужностей, які проводять збір, обробку, знешкодження (знезараження), видалення, утилізацію та знищення побічних продуктів тваринницьких підприємств (потужностей), об'єктів ветеринарної медицини, переробної промисловості тощо.

16. Мати необхідні знання та уміння для здійснення судово-ветеринарної експертизи згідно з чинним законодавством.

17. Володіти методами контролю ефективності проведення санації різних потужностей з виробництва і переробки продуктів тваринництва відповідно до вимог національних і міжнародних нормативно-правових актів.

18. Уміти проводити необхідні клінічні та лабораторні дослідження для загальної ветеринарної превенції на потужностях з виробництва і переробки продуктів тваринництва, здійснювати ветеринарно-санітарне оцінювання систем і способів утримання тварин, визначати безпечність кормів, кормових добавок тощо, а також для забезпечувати належний санітарний стан тваринницьких потужностей.

19. Розуміти суть професії, знати підходи та методи оцінювання різних виробничих ситуацій, володіти абстрактним мисленням та вміти аналізувати можливий подальший перебіг цих ситуацій, уміти приймати обґрунтовані рішення, організовувати та здійснювати якісне виконання прийнятих рішень з дотриманням морально-етичних норм, правил і принципів біобезпеки та біоетики під час використання у професійній діяльності різних біологічних агентів з прагненням до збереження навколишнього середовища.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Професійну підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою забезпечує професорсько-викладацький склад факультету технології виробництва і переробки продукції тваринництва та ветеринарії із залученням до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми фахівців-практиків. Науково-педагогічні працівники мають науковий ступінь, вчене звання, підтверджений рівень наукової і професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Лекційні аудиторії та аудиторії для практичних занять оснащені відповідним мультимедійним обладнанням, комп'ютерні класи укомплектовані необхідним для занять програмним за-

	безпеченням, приміщення для проведення круглих столів і наукових семінарів – технічними засобами для демонстрації відеоматеріалів. Комп'ютери університету об'єднані у мережу Інтранет і підключені до мережі Інтернет, крім того, наявні точки вільного доступу WiFi. Для проведення практичного навчання укладено договір про проведення спільної навчально-виробничої, наукової та практичної діяльності на базі Головного управління Держпроспоживслужби у Вінницькій області та створено філії кафебри: - на базі Вінницького ветеринарного центру «Юпітер»; - на базі ФГ «Щербич»; - на базі Вінницької регіональної державної лабораторії державної служби з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів Головного управління Держпроспоживслужби. Наявна інфраструктура для відпочинку та оздоровлення (їдальня, буфети, спортивний зал, тренажерна зала, університетський парк, ботанічний сад, футбольне поле), здобувачі вищої освіти забезпечені гуртожитком за потреби. Наявна інфраструктура для відпочинку та оздоровлення (їдальня, буфети, спортивний зал, тренажерна зала, університетський парк, ботанічний сад, футбольне поле), здобувачі вищої освіти забезпечені гуртожитком за потреби.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://vsau.org містить інформацію про структуру університету, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, тощо. В університеті функціонує електронна система управління університетом «Сократ», в якій реалізовані підсистеми: персональний кабінет викладача, персональний кабінет студента, репозиторій університету, АСУ «Деканат», автоматизована система тестування знань «WEB-Тезаурус», автоматизована бібліотечна система «Софія», електронний розклад, АСУ «Відділ кадрів» тощо. Навчальний процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні вказівки до практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичні матеріали проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, комплексні контрольні роботи). Викладачі готують та забезпечують видання авторських підручників, навчально-методичних посібників та монографій. В

	науковій бібліотеці ВНАУ розміщено навчально-методичну та наукову літературу, періодичні видання, в тому числі в електронному вигляді. На сьогодні бібліотека ВНАУ має свій WEB-сайт, автоматизований облік студентських читацьких карток, електронну видачу підручників, електронну бібліотеку. Бібліотека обладнана комп'ютерами, принтерами, багатофункціональними пристроями. Студенти мають можливість працювати як з традиційними (наявні навчальні та методичні посібники, періодика), так і з новітніми інформаційними ресурсами – електронними книгами, повнотекстовими, реферативними і наукометричними базами даних (у т.ч. Scopus) сховищами аудіо- і відео контенту. Електронно-бібліотечна система забезпечує студентам індивідуальний доступ із будь-якої точки, де є доступ до мережі Інтернет. Для перевірки наукових доробок науково-педагогічних працівників, студентських наукових робіт в університеті функціонує система перевірки «антиплагіат».
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностям (згідно угод між ВНАУ та ВНЗ України).
Міжнародна кредитна мобільність	Можливості для міжнародної мобільності створені на підставі партнерських угод про співробітництво із зарубіжними університетами: 1. Університет ветеринарної медицини і фармації у м. Кошице http://www.vsau.org/assets/images/content/dokPDF/dogovory-pro-spivpraciju/universytet-veterynarnoyi-medytyny-koshytse.pdf 2. Університет Болоньї http://www.vsau.org/assets/images/content/dokPDF/dogovory-pro-spivpraciju/universytet-bolon%CA%B9yi.pdf.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах.

2. Перелік компонент та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Українська мова за професійним спрямуванням	4	іспит
ОК 2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	5	іспит
ОК 3	Історія України та етнокulturологія	4	іспит
ОК 4	Політологія	4	залік
ОК 5	Охорона праці та безпека життєдіяльності	4	залік
ОК 6	Філософія	3	залік
ОК 7	Зоологія	5	залік
ОК 8	Біофізика	4	залік
ОК 9	Державний ветеринарно-санітарний контроль та нагляд	8	іспит
ОК 10	Геологія	4	залік
ОК 11	Анатомія свійських тварин	8	іспит
ОК 12	Неорганічна та аналітична хімія	5	іспит
ОК 13	Органічна хімія	4	іспит
ОК 14	Основи ветеринарної екології	6	іспит
ОК 15	Загальна мікробіологія та мікологія	5	залік
ОК 16	Цитологія, гістологія, ембріологія	7	іспит
ОК 17	Етологія, стрес, адаптація та акліматизація тварин	7	іспит
ОК 18	Санітарно-гігієнічні вимоги до тваринницьких будівель та споруд	6	іспит
ОК 19	Ветеринарно-санітарні вимоги до сільськогосподарських тварин	6	залік
ОК 20	Фізіологія тварин	8	іспит
ОК 21	Гігієна тварин	8	іспит
ОК 22	Латинська мова	4	залік
ОК 23	Експериментальна біологічна лабораторія та лабораторні тварини	7	залік
ОК 24	Спеціальна ветеринарна мікробіологія	7	іспит
ОК 25	Санітарна мікробіологія	8	іспит
ОК 26	Гігієна первинної переробки тварин і продуктів забою	7	іспит
ОК 27	Патологічна фізіологія	7	іспит
ОК 28	Ветеринарно-санітарна експертиза продуктів тваринного та рослинного походження	6	іспит
ОК 29	Ветеринарна фармакологія, токсикологія та лікарські рослини	8	іспит
ОК 30	Ведення тваринництва в умовах екологічно забруднених територій	6	іспит
ОК 31	Ділова іноземна мова	5	іспит

ОК 32	Аграрна політика та земельні відносини	6	залік, іспит
ОК 33	Енергоефективність та альтернативні джерела енергії	5	іспит
ОК 34	Загальна вірусологія	7	іспит
ОК 35	Ветеринарна санітарія	7	іспит
ОК 36	Паразитологія та інвазійні хвороби	6	іспит
ОК 37	Методологія та організація наукових досліджень в ветеринарній гігієні	6	залік
ОК 38	Внутрішні хвороби тварин	6	іспит
ОК 39	Ветеринарно-санітарна експертиза продукції бджільництва	6	іспит
ОК 40	Патологічна анатомія і розтин	8	залік
ОК 41	Навчальна практика	3	залік
ОК 42	Виробнича практика	21	залік
ОК 43	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	7	захист
ОК 44	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	2	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент		270	
Вибіркові компоненти ОПП			
ВК1.1	Товарознавство і стандартизація	7	Залік
ВК1.2	Міжнародна і регіональна стандартизація і сертифікація		
ВК 2.1	Генетика та розведення тварин	5	Залік
ВК 2.2	Генетика в ветеринарній медицині		
ВК 3.1	Годівля та живлення тварин	5	Залік
ВК 3.2	Акушерство, гінекологія і біотехнологія відтворення тварин		
ВК 4.1	Технологія оздоровчих харчових продуктів	5	Залік
ВК 4.2	Гігієна та санітарія в рибництві		
ВК 5.1	Ветеринарна імунологія	6	Залік
ВК 5.2	Біотехнологія ветеринарних імунобіологічних препаратів		
ВК 6.1	Водопостачання, водовідведення та якість води	5	Залік
ВК 6.2	Контроль якості та безпеки продукції харчової галузі		
ВК 7.1	Спеціальна ветеринарна вірусологія	6	Залік
ВК 7.2	Методика санітарних досліджень		
ВК 8.1	Радіологічний ветеринарно-санітарний контроль	7	Залік
ВК 8.2	Основи фізіології та гігієни харчування		
ВК 9.1	Міжнародні нормативи утримання та експлуатації тварин	6	Залік
ВК 9.2	Гігієна молока і молочних продуктів		
ВК 10.1	Гігієна і санітарія харчових підприємств	7	Залік
ВК 10.2	Фізико-хімічні та біохімічні основи обробки сировини харчової галузі		
ВК 11.1	Основи епізотології та інфекційні хвороби	6	Залік
ВК 11.2	Інфекційні хвороби сільськогосподарських тварин		
ВК 12.1	Аналіз ризиків при виробництві харчових продуктів	5	Залік
ВК 12.2	Гігієна продуктів тваринного походження		
ВК 13.1	Гігієна кормів і кормових добавок	5	Залік

ВК 13.2	Гігієна і експертиза дичини		
ВК 14.1	Судова ветеринарна експертиза	5	Залік
ВК 14.2	Спеціальна патоморфологія і судова ветеринарія		
ВК 15.1	Упакування харчових продуктів	5	Залік
ВК 15.2	Управління продуктивністю тварин		
ВК 16.1	Мікроструктурний аналіз харчових продуктів	5	Залік
ВК 16.2	Безпека продукції тваринництва і продовольчої сировини, система НАССР		
Загальний обсяг вибірових компонент		90	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		360	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

I сем	ОК 1. Українська мова за професійним спрямуванням	ОК 2. Іноземна мова за професійним спрямуванням	ОК 6. Філософія	ОК 11. Анатомія свійських тварин	ОК 13. Органічна хімія	ОК 8. Біофізика	ОК 4. Політологія	ОК 7. Зоологія	ОК 5. Охорона праці та безпека життєдіяльності
II сем	ОК 3. Історія України та етнологія	ОК 2. Іноземна мова за професійним спрямуванням	ОК 11. Анатомія свійських тварин	ОК 14. Основи ветеринарної екології	ОК 16. Цитологія, гістологія, ембріологія	ОК 10. Теологія	ОК 17. Етологія, стрес, адаптація та акліматизація тварин	ОК 7. Зоологія	ОК 41. Навчальна практика
III сем	ОК 12. Неорганічна та аналітична хімія	ОК 20. Фізіологія тварин	ОК 14. Основи ветеринарної екології	ОК 16. Цитологія, гістологія, ембріологія	ОК 22. Латинська мова	ОК 17. Етологія, стрес, адаптація та акліматизація тварин	ОК 24. Спеціальна ветеринарна мікробіологія	ОК 23. Експериментальна біологічна лабораторія та лабораторні тварини	
IV сем	ОК 20. Фізіологія тварин		ОК 21. Гігієна тварин		ОК 24. Спеціальна ветеринарна мікробіологія		ОК 15. Загальна мікробіологія та мікологія		ОК 41. Навчальна практика
V сем	ОК 21. Гігієна тварин		ОК 25. Санітарна мікробіологія		ОК 19. Ветеринарно-санітарні вимоги до сільськогосподарських тварин		ОК 29. Ветеринарна фармакологія, токсикологія та лікарські рослини		
VI сем	ОК 25. Санітарна мікробіологія		ОК 30. Ведення тваринництва в умовах екологічно забруднених територій			ОК 29. Ветеринарна фармакологія, токсикологія та лікарські рослини		ОК 42. Виробнича практика	
VII сем	ОК 18. Санітарно-гігієнічні вимоги до тваринницьких будівель та споруд	ОК 26. Гігієна первинної переробки тварин і продуктів забою		ОК 34. Загальна вірусологія		ОК 27. Патологічна фізіологія		ОК 32. Аграрна політика та земельні відносини	
VIII сем	ОК 26. Гігієна первинної переробки тварин і продуктів забою	ОК 35. Ветеринарна санітарія	ОК 36. Паразитологія та інвазійні хвороби	ОК 27. Патологічна фізіологія	ОК 33. Енергоефективність та альтернативні джерела енергії	ОК 32. Аграрна політика та земельні відносини	ОК 40. Патологічна анатомія і розтин	ОК 42. Виробнича практика	
IX сем	ОК 35. Ветеринарна санітарія	ОК 9. Державний ветеринарно-санітарний контроль і нагляд		ОК 36. Паразитологія та інвазійні хвороби	ОК 38. Внутрішні хвороби тварин		ОК 40. Патологічна анатомія і розтин		ОК 37. Методологія та організація наукових досліджень в ветеринарній гігієні
X сем	ОК 31. Ділова іноземна мова		ОК 9. Державний ветеринарно-санітарний контроль і нагляд		ОК 38. Внутрішні хвороби тварин		ОК 42. Виробнича практика		
XI сем	ОК 39. Ветеринарно-санітарна експертиза продукції бджільництва				ОК 28. Ветеринарно-санітарна експертиза продуктів тваринного та рослинного походження				
XII сем	ОК 28. Ветеринарно-санітарна експертиза продуктів тваринного та рослинного походження			ОК 42. Виробнича практика		ОК 44. Єдиний державний кваліфікаційних іспит		ОК 43. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми зі спеціальності 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	OK 41	OK 42	OK 43	OK 44	
3K1			+	+	+	+		+			+	+	+	+				+		+	+	+	+				+		+		+		+			+			+			+			
3K2				+	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	
3K3							+	+	+						+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K4	+				+																																						+		
3K5		+									+																				+										+				
3K6					+																																								
3K7												+	+		+	+			+	+	+		+	+	+			+	+			+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		
3K8	+		+	+											+	+						+							+		+						+								
3K9	+			+	+			+	+										+			+				+			+	+		+						+			+	+	+	+	
3K10		+																+													+	+													
3K11														+	+	+			+				+			+									+					+	+	+		+	
3K12					+	+	+							+			+														+	+		+				+							
ФК 1		+							+																						+	+					+					+	+		
ФК 2		+		+	+				+			+	+					+		+	+		+					+			+	+	+				+			+	+	+	+		
ФК 3																			+							+		+											+			+	+		
ФК 4															+	+														+												+	+		
ФК 5												+	+										+						+							+	+					+	+		
ФК 6					+							+	+																+													+	+		
ФК 7									+					+																	+											+	+		
ФК8									+																				+													+	+		
ФК 9															+	+		+								+	+		+												+	+			
ФК 10					+		+					+	+													+	+								+						+	+			
ФК 11									+		+				+	+							+												+	+			+	+	+	+	+		
ФК 12												+	+																	+							+				+	+			
ФК 13																																									+	+	+	+	
ФК 14																																											+	+	
ФК 15								+															+	+				+						+				+			+	+	+		
ФК16																			+		+																					+	+		
ФК 17								+												+																			+		+	+	+		
ФК 18								+																+										+								+	+		
ФК19														+			+												+						+		+		+		+	+	+		
ФК 20					+									+									+							+									+		+	+	+		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44
ПРН 1	+	+			+						+			+																	+	+								+	+	+	+	+
ПРН 2				+						+												+										+										+	+	+
ПРН 3									+																				+							+	+	+					+	+
ПРН 4																										+			+														+	+
ПРН 5							+									+				+					+	+	+			+	+	+			+		+				+	+	+	
ПРН 6												+	+		+								+	+					+							+					+	+	+	
ПРН 7								+	+						+									+	+				+	+									+			+	+	+
ПРН 8									+																				+													+	+	+
ПРН 9														+			+	+	+		+											+						+			+	+	+	
ПРН 10								+			+		+										+		+	+	+									+	+	+				+	+	
ПРН 11									+			+	+												+	+	+		+									+	+	+		+	+	
ПРН 12																										+										+							+	+
ПРН 13									+																																	+	+	+
ПРН 14																										+																+	+	+
ПРН 15																			+		+																				+	+	+	
ПРН 16								+				+	+			+					+							+						+			+		+		+	+	+	
ПРН 17																													+							+							+	+
ПРН 18																			+					+																		+	+	
ПРН 19			+		+	+	+							+			+		+														+								+	+	+	

Гарант освітньої програми, доктор с.-г. наук, професор

О.С. Яремчук

РЕЦЕНЗІЇ НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНІ ПРОГРАМИ ФАКУЛЬТЕТУ ТЕХНОЛОГІЙ І ВИРОБНИЦТВА ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

**на освітньо-професійну програму «Технології зберігання, консервування
та переробки молока» другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 181 Харчові технології**

Представлена освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальністю 181 «Харчові технології» передбачає підготовку фахівців, потрібних для професійної діяльності у сфері виробництва харчових продуктів, зокрема молочних. Якісна підготовка здобувачів освіти у сфері харчових виробництв на теперішній час є важливим завданням.

Представлена програма зі спеціальності «Харчові технології» Вінницького національного аграрного університету орієнтована на глибоко професійну підготовку сучасних фахівців у галузі харчової промисловості з новими перспективними засобами мислення, які здатні до швидкої адаптації вимог сучасного бізнес середовища. Вона враховує сучасні вимоги роботодавців до вирішення практичних питань шляхом використання набутих знань.

Основною складовою освітньо-професійної програми є наявність в ній структурно – логічної схеми, яка відображає логіку і послідовність викладання обов'язкових та вибіркових дисциплін навчального плану і проходження практики. Компетентності і програмні результати навчання у повному обсязі відображають здатність майбутнього фахівця до працевлаштування за здобутим фахом.

Здобуття глибоких теоретичних знань та набуття практичних навичок з сучасних методів технології зберігання харчової продукції, застосування прогресивних технологій зберігання плодів, овочів, м'ясної, рибної та молочної продукції направлених на збереження їх якості на сьогоднішній день є досить актуальним питанням, тому вважаю за потрібне ввести у навчальний план дисципліну «Інноваційні технології зберігання сировини та харчових продуктів»

Враховуючи вищесказане вважаю, що освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальністю 181 «Харчові технології» подана кафедрою харчових технологій та мікробіології Вінницького національного аграрного університету має практичну цінність, творчий характер та є завершеною.

Рецензент

Декан факультету харчових технологій
та управління якістю продукції АПК,
Національний університет біоресурсів і
природокористування України,
доктор технічних наук, професор
Баль-Прилипко Лариса



РЕЦЕНЗИЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Технології зберігання, консервування та переробки молока» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 181 Харчові технології

Враховуючи високу конкуренцію у сфері харчових виробництв важливе значення має забезпечення переробних підприємств висококваліфікованими, конкурентоспроможними кадрами.

Сучасне виробництво харчових продуктів різної потужності та форми власності потребує спеціалістів, які будуть вищачати політику підприємства з цілого комплексу організаційно-технічних питань.

Підготовка фахівців у сфері харчових технологій здійснюється відповідно до навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності харчові технології та освітньо-професійної програми.

Освітньо-професійна програма передбачає теоретичне та практичне навчання. Дана програма орієнтована на використання інноваційних підходів у підготовці фахівців з харчових технологій. Що дозволяє забезпечити високий рівень підготовки випускників, який відповідає вимогам сучасного роботодавця.

Освітньо-професійна програма складена логічно. У ній визначено чітко сформульовану мету, характеристику програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, загальні та професійні компетентності та програмні результати.

З огляду на екологічну ситуацію в Україні та світі, та зростаючу частоту захворювань, у всіх країнах світу сформульована державна політика у сфері харчування. Розробка нових технологій функціональних молочних продуктів та вдосконалення вже існуючих, в сьогоденні надзвичайно актуально, функціональні харчові продукти призначені підтримати та покращити здоров'я людини, а також враховуючи, що освітньо-професійна програма саме з «Технології зберігання, консервування та переробки молока», тому пропонуємо ввести дисципліну «Технологія молочних продуктів функціонального призначення».

З урахуванням вищезазначеного вважаю, що рецензовану освітньо-професійну програму з «Технології зберігання, консервування та переробки молока», можна рекомендувати для підготовки фахівців зі спеціальності 181 «Харчові технології».

Рецензент



головний технолог ТОВ «Люстдорф»

Поліщук Любов

РЕЦЕНЗІЯ

*на освітньо-професійну програму
«Технології зберігання, консервування та переробки молока»
другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 181
«Харчові технології» галузі знань 18 «Виробництво та технології»
у Вінницькому національному аграрному університеті кафедри
харчових технологій та мікробіології*

ОПП «Технології зберігання, консервування та переробки молока» підготовки магістрів за спеціальністю 181 «Харчові технології» галузі знань 18 «Виробництво та технології» спрямована на формування компетентності розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері харчових технологій.

Програма представляє собою узгоджений комплекс освітньої діяльності спрямований на підготовку сучасних фахівців у галузі харчової промисловості, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до вимог сучасного бізнес-середовища; враховує широкий спектр можливостей працевлаштування випускників даної спеціальності в різних лінійних і функціональних підрозділах організацій усіх форм власності та організаційно-правових форм, а також освітніх, наукових, консультаційних, консалтингових, конструкторських і проектних організацій та установ.

Разом з тим, впровадження новітніх технологій для виробництва якісної, фізіологічно безпечної та конкурентоспроможної харчової продукції неможливо без систем організації контролю та безпеки, тому вважаю доцільним рекомендувати розробникам програми ввести дисципліну «Управління якістю, основи системи безпеки та експертиза харчової продукції»

З урахуванням вищеозначеного вважаю, що подану на рецензію освітньо-професійну програму «Технології зберігання, консервування та переробки молока» можна рекомендувати для підготовки магістрів за спеціальністю 181 «Харчові технології».

Заступник директора з науково-організаційної роботи Інституту продовольчих ресурсів НААН України, д.т.н., професор, член-кореспондент НААН

Л.М. Хомічак



Ломітала Л.М. завіряю
начальник відділу кадрів
20__р.

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму підготовки здобувачів вищої освіти на магістерському рівні за спеціальністю 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва галузі знань 20 Аграрні науки і продовольство у Вінницькому національному аграрному університеті

Освітньо-професійна програма на здобуття освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва за другим рівнем вищої освіти підготовлена на виконання вимог Закону України «Про вищу освіту» № 1556-УІІ від 01.07.2014 р. Представлена освітньо-професійна програма складена логічно. Загальний обсяг освітньо-професійної програми складає 90 кредитів ЄКТС та включає всі види аудиторної та самостійної роботи студентів, практики і час, що відводиться на контроль якості засвоєння студентами освітньо-професійної програми.

Дана освітня програма визначає мету, характеристику освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічну мобільність, перелік компонент ОПП та їх логічну послідовність, має структурно-логічну схему освітньої програми, форму атестації здобувачів вищої освіти та нормативні посилання. ОПП також містить матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва».

Структура програми відображена в навчальному плані та включає навчальні цикли загальної підготовки, професійної підготовки, виробничої та науково-дослідної практики, випускню атестацію, включаючи підготовку та захист магістерської роботи.

Програма містить базову та варіативну частини. Дисципліни навчального плану освітньої програми формують весь необхідний перелік загальнокультурних і професійних компетенцій, які передбачені для вищої освіти.

У результаті освоєння програми у випускника будуть сформовані такі програмні компетентності: інтегральна, загальна, спеціальна фахова та визначено їх перелік. Якість змістовної складової навчального плану не викликає сумнівів. Дисципліни, які включені до плану, розкривають сутність актуальних на сьогоднішній день проблем, таких як багатoproфільна підготовка професіонала аграрної галузі.

В цілому освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» повністю відповідає вимогам, має комплексний та цільовий підхід до підготовки кваліфікованого фахівця, який володіє необхідними знаннями для подальшої професійної діяльності і її можна рекомендувати до використання при підготовці кваліфікованих фахівців за вказаною спеціальністю.

Доктор с.-г. наук, професор, член-кореспондент
УААН, завідувач відділу технології кормів, комбікормів
і преміксів Інституту кормів та сільського господарства
Поділля НААН України

М.Ф. Кулик
Згідно з рішенням ат. Р. застосування
Починаючи з 2023 року з кадрових питань



РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Технологія виробництва і переробки
продукції тваринництва»
здобувачів другого рівня вищої освіти
Вінницького національного аграрного університету

Представлена на рецензування освітньо-наукова програма є нормативним документом підготовки здобувачів другого освітньо-наукового рівня вищої освіти за спеціальністю 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство.

Програма розрахована на 1 рік і 4 місяці, передбачає 90 кредитів ЄКТС, т.ч. загальний обсяг обов'язкових компонент становить – 54 кредити.

Обсяг, зміст і структура освітньо-професійної програми відповідають встановленим вимогам до освітніх програм такого рівня освіти і враховують стратегічні напрями реформування національної економіки та орієнтовані на тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, інтереси здобувачів вищої освіти.

В ОПП освітнього рівня «Магістр» досить чітко сформульовані мета, характеристика програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання результатів навчання, програмні компетентності (інтегровані, загальні, фахові), програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічна мобільність.

Список обов'язкових компонент є цілком достатнім та цілісним і містить виключно дисципліни, які відповідають галузі знань 20 «Аграрна наука та продовольство».

Щодо вибірових освітніх компонент, то, враховуючи, умови сьогодення, було б доцільним введення таких компонент як бухгалтерський облік у тваринництві та правознавство.

Підготовка кадрів за освітньо-професійною програмою «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» надасть майбутнім фахівцям необхідних практичних знань та навичок для забезпечення ефективного розвитку галузі тваринництва, а також можливість поглибити свої знання, продовжуючи навчатися у аспірантурі.

В цілому вважаю, що розроблена освітньо-професійна програма має високий професійний рівень, відповідає необхідним вимогам і може бути рекомендована для затвердження і застосування для підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 204 – «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва».

Директор ТОВ «Лайвсток4Експорт»



Голембівський С.О.