

**Міністерство освіти і науки України
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



**КАТАЛОГ
ОСВІТНІХ ПРОГРАМ
підготовки магістрів
на 2022-2023 навчальний рік**

**Вінницького національного аграрного
університету**

Вінниця 2022

УДК 37.091.214(083.81/.82)

К 29

Друкується за рішенням Вченої ради Вінницького національного аграрного університету (протокол №11 від 27 травня 2022 року)

Укладачі

Мазур Віктор Анатолійович - к.с.-г.н., професор, ректор університету

Лутковська Світлана Михайлівна - д.е.н., професор, проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

Зеленчук Наталія В'ячеславівна - директор навчально-наукового центру

Феняк Лариса Анатоліївна – заступник директора навчально-наукового центру

Дідур Ігор Миколайович - к.с.-г.н., доцент, декан факультету агрономії та лісівництва

Здирко Наталія Григорівна - д.е.н., професор, декан факультету обліку та аудиту

Пронько Людмила Миколаївна - к.е.н., доцент, декан факультету менеджменту та права

Хаєцька Ольга Петрівна - к.е.н., доцент, декан факультету економіки та підприємництва

Чудак Роман Андрійович - д.с.-г.н., професор, декан факультету технології виробництва і переробки продукції тваринництва та ветеринарії

Яропуд Віталій Миколайович – к.т.н., доцент, декан інженерно-технологічного факультету

Зміст

ВСТУП	5
1. ФАКУЛЬТЕТ АГРОНОМІЇ ТА ЛІСІВНИЦТВА	6
Освітньо-професійна програма «Екологія»	7
Освітньо-професійна програма «Агрономія»	18
Освітньо-професійна програма «Садово-паркове господарство»	29
2. ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА ПІДПРИЄМНИЦТВА	41
Освітньо – професійна програма «Економіка»	42
Освітньо-професійна програма «Туризм»	53
Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа»	65
Рецензії на освітньо-професійні програми факультету економіки та підприємництва	77
3. ІНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	83
Освітньо-професійна програма «Галузеве машинобудування»	84
Освітньо-професійна програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»	98
Освітньо-професійна програма «Агроінженерія»	114
Рецензії на освітньо-професійні програми інженерно-технологічного факультету	127
4. ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ТА ПРАВА	137
Освітньо–професійна програма «Менеджмент»	138
Освітньо-професійна програма «Право»	150
Освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування»	163
Рецензії на освітньо-професійні програми факультету менеджменту і права	176
5. ФАКУЛЬТЕТ ОБЛІКУ ТА АУДИТУ	184
Освітньо – професійна програма «Облік і оподаткування»	185
Освітньо – професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування»	199
6. ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГІЇ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА ТА ВЕТЕРИНАРІЇ	213
Освітньо-професійна програма «Харчові технології»	213
Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»	225
Освітньо – професійна програма «Ветеринарна гігієна, санітарія і	

експертиза».....	239
Рецензії на освітньо-професійні програми факультету технології виробництва і переробки продукції тваринництва	240

Вступ

Освітній процес у Вінницькому національному аграрному університеті спрямований на формування інтелектуального потенціалу, шляхом розвитку особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності в сучасних умовах української держави, інтеграції у світовий простір. Студентоцентроване навчання є центральним елементом цієї системи. Так, наприклад, основним принципом залучення студентів до процесу забезпечення якості освітніх послуг, а його метою є забезпечення вимог та очікувань здобувачів освітніх послуг Університету (абітурієнтів, студентів, аспірантів). Значна увага приділяється використанню зручних для студента форм та методів надання освітніх послуг, інтерактивності, мобільності та наставництву. Організація освітнього процесу базується на багатоступеневій системі вищої освіти.

Університет має у своєму складі 6 факультетів: агрономії та лісівництва, економіки та підприємництва, обліку та аудиту, менеджменту та права, інженерно-технологічний, технології виробництва і переробки продукції тваринництва та ветеринарії.

Зміст освіти у Вінницькому національному аграрному університеті визначається освітньо-професійною програмою підготовки, структурно-логічною схемою підготовки, навчальними програмами дисциплін, іншими нормативними актами органів державного управління освітою та університету і відображається у відповідних підручниках, навчальних посібниках, методичних матеріалах, дидактичних засобах, а також при проведенні навчальних занять та інших видів навчальної діяльності.

Освітньо-професійні програми підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблені відповідно до вимог Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-УІІ (стаття 44. Акредитація освітньої програми), Закону України «Про вищу освіту» (стаття 10. Стандарти вищої освіти, стаття 25. Акредитація освітньої програми).

Освітньо-професійні програми розроблено проектними групами, створеними за кожною освітньою програмою, що очолюються гарантами програм. Склад проектних груп затверджено наказом ректора університету.

Вченою радою Вінницького національного аграрного університету (протокол № 11 від 27.05.2022 року) затверджено 17 освітньо-професійних програм підготовки магістрів у 2022-2023 навчальному році.



1. Факультет агрономії та лісівництва

Магістерський рівень вищої освіти	Спеціальність	Ліцензований обсяг	Освітньо-професійна програма
	101 Екологія	90	Екологія
	201 Агрономія	200	Агрономія
	206 Садово-паркове господарство	50	Садово-паркове господарство



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького
національного аграрного університету

(протокол № ____ від «____» _____ 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з «____» _____ 2022 р.

Ректор _____ Віктор МАЗУР

(наказ № ____ від «____» _____ 2022 р.)

***ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОЛОГІЯ»***

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 101 Екологія

галузі знань 10 Природничі науки

Кваліфікація: Магістр з екології

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 101 Екологія містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

Разанов С.Ф. – доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри екології та охорони навколишнього середовища.

Ткачук О.П. – доктор сільськогосподарських наук, завідувач кафедри екології та охорони навколишнього середовища.

Дідур І.М. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри землеробства, ґрунтознавства та агрохімії, декан факультету агрономії та лісівництва.

Циганський В.І. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри рослинництва, селекції та біоенергетичних культур;

Алексєєв О.О. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри екології та охорони навколишнього середовища.

Дубовий Ю.В. - директор Державної екологічної інспекції у Вінницькій області.

Горковець Д.Г. - голова студентської ради факультету агрономії та лісівництва.

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

2. Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів: наказ Міністерства освіти і науки від 24.01.2013 р. № 48. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0488-13>.

3. Національний глосарій 2014. URL: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.

4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. К.: Видавництво «Соцінформ», 2010.

5. Національна рамка кваліфікацій. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

6. Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 10 – «Природничі науки», спеціальність 101 – «Екологія». Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1066. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/101-ekologiya-magistr.pdf>

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 101 Екологія

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет Факультет агрономії та лісівництва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з екології
Офіційна назва освітньої програми	Екологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Наказ МОН України від 08.01.2019 №13. Термін дії сертифіката до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ – ENEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень,
Передумови	Умови вступу визначаються «Положенням про прийом на навчання до Вінницького національного аграрного університету на здобуття ступеня магістра»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до 01.07.2024 р
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.vsau.org/pro-universitet/navchalna-robota
2 - Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час організації та проведення науково-дослідних, проектно-технологічних, виробничо-технологічних робіт, що пов'язані з використанням біологічних агентів та продуктів їхньої життєдіяльності.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область, напрям	Галузь знань 10 – Природничі науки Спеціальність 101 – Екологія
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі 10 «Природничі науки», спеціальності 101 «Екологія». Формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання. Ключові слова: екологія, екосистема, природокористування, довкілля, охорона.
Орієнтація програми	Освітньо-професійна
Особливості програми	Освітньо-професійна програма є основою для поглибленого вивчення обов'язкових і вибіркокових компонентів (навчальних дисциплін), які передбачені циклами загальної та спеціальної підготовки. Обов'язковою умовою ОПП є проходження виробничої практики у підприємствах різних форм власності.

	Програма враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань шляхом використання набутих компетенцій. Формує фахівців з новими перспективними засобами мислення, здатних використовувати не лише існуючі методи дослідження, але й розробляти нові на основі сучасних наукових досягнень. Можливість здобуття вищої освіти за дуальною формою навчання. Застосування у навчанні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та продовження освіти	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Магістр з екології» може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: еколог (2211.2); екологічний аудитор (2411.1); експерт з екології (2211.2); інженер з техногенно-екологічної безпеки (2149.2); молодший науковий співробітник (природнозаповідна справа) (2213.1); інспектор з радіаційної безпеки (2111.2); фахівець з екологічної освіти (2211.2); асистент (2310.2); викладач вищого навчального закладу (2310.2) або обіймати наступні первинні посади: завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва); директор лабораторії (1210.1); директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1)
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, використання інноваційних технологій у навчанні, самонавчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі АСУ «Сократ», використання студентами електронних бібліотек для навчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через навчальну та виробничу практику. Викладання навчальних дисциплін за освітньою програмою проводиться у вигляді: лекції, мультимедійних лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі використання навчальних посібників, підручників та конспектів. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, індивідуальні заняття, групова проєктна робота
Оцінювання	Система оцінювання знань студентів включає поточний, проміжний та семестровий контроль знань з кожної навчальної дисципліни, оцінювання результатів практик. Іспити та заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті».
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування при здійсненні професійної діяльності

	або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 2. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 4. Здатність розробляти та управляти проектами. 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 7. Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети.
Фахові компетентності (ФК)	1. Знання на рівні новітніх досягнень, необхідні для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. 2. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні екологічних проблем. 3. Здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та/або інноваційної діяльності. 4. Здатність застосовувати нові підходи до аналізу та прогнозування складних явищ, критичного осмислення проблем у професійній діяльності. 5. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефаківців. 6. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. 7. Здатність до організації робіт, пов'язаних з оцінкою екологічного стану, захистом довкілля та оптимізацією природокористування, в умовах неповної інформації та суперечливих вимог. 8. Здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації на основі інноваційних підходів у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. 9. Здатність самостійно розробляти екологічні проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей. 10. Здатність оцінювати рівень негативного впливу природних та антропогенних факторів екологічної небезпеки на довкілля та людину.
7 - Програмні результати навчання	
ПР01. Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук про довкілля. ПР02. Уміти використовувати концептуальні екологічні закономірності у професійній діяльності. ПР03. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції природознавства, сталого розвитку і методології наукового пізнання. ПР04. Знати правові та етичні норми для оцінки професійної діяльності, розробки та реалізації соціально-значущих екологічних проектів в умовах суперечливих вимог. ПР05. Демонструвати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних природоохоронних проектів з урахуванням наявних ресурсів та часових	

обмежень.

ПР06. Знати новітні методи та інструментальні засоби екологічних досліджень, у тому числі методи та засоби математичного і геоінформаційного моделювання.

ПР07. Уміти спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.

ПР08. Уміти доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу.

ПР09. Знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

ПР10. Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту навколишнього середовища.

ПР11. Уміти використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань екології, природокористування та захисту довкілля.

ПР12. Уміти оцінювати ландшафтне і біологічне різноманіття та аналізувати наслідки антропогенного впливу на природні середовища.

ПР13. Уміти оцінювати потенційний вплив техногенних об'єктів та господарської діяльності на довкілля.

ПР14. Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах.

ПР15. Оцінювати екологічні ризики за умов недостатньої інформації та суперечливих вимог.

ПР16. Вибирати оптимальну стратегію господарювання та/або природокористування в залежності від екологічних умов.

ПР17. Критично осмислювати теорії, принципи, методи і поняття з різних предметних галузей для вирішення практичних задач і проблем екології.

ПР18. Уміти використовувати сучасні методи обробки і інтерпретації інформації при проведенні інноваційної діяльності.

ПР19. Уміти самостійно планувати виконання інноваційного завдання та формулювати висновки за його результатами.

ПР20. Володіти основами еколого-інженерного проектування та еколого-експертної оцінки впливу на довкілля.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми є штатними співробітниками ВНАУ, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. Гарант, група забезпечення, робоча проєктна група та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти
Матеріально-технічне забезпечення	Лекційні аудиторії та аудиторії для практичних занять оснащені відповідним мультимедійним обладнанням, комп'ютерні класи укомплектовані необхідним для занять програмним забезпеченням, приміщення для проведення круглих столів і наукових семінарів – технічними засобами для демонстрації відеоматеріалів. Усі комп'ютери об'єднані у мережу Інтранет і підключені до мережі Інтернет. Наявна інфраструктура для відпочинку та оздоровлення (їдальня, бібліотека, спортивний зал, тренажерна зала, медичний кабінет, університетський парк)
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://vsau.org містить інформацію про структуру університету, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти

	тощо. В університеті функціонує автоматизована система управління «Сократ», в якій реалізовано підсистеми: бібліотека «Софія», «Репозиторій», АСУ відділ кадрів, АСУ Деканат, персональний кабінет викладача, персональний кабінет студента, система електронного тестування. Навчальний процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні вказівки до практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичні матеріали до проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, комплексні контрольні роботи). Викладачі забезпечують видання авторських підручників, навчально-методичних посібників та монографій. Освітньо-професійну програму забезпечує наявність потужного бібліотечного фонду, що містить навчально-методичну та наукову літературу, а також вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання відповідного та спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді. Студенти мають можливість працювати як з традиційними (наявні навчальні та методичні посібники, періодика), так і з новітніми інформаційними ресурсами – електронними книгами, повнотекстовими, реферативними і наукометричними базами даних (у т.ч. Scopus, WoS), сховищами аудіо- і відео контенту. Електронно-бібліотечна система забезпечує студентам індивідуальний доступ із будь-якої точки, де існує Інтернет»
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Вінницьким національним аграрним університетом та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Реалізація міжнародної кредитної мобільності можлива на основі двосторонніх договорів між Вінницьким національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з якими можна ознайомитись за посиланням https://www.vsau.org/pro-universitet/strukturni-pidrozdi/mizhnarodna-diyalnist». Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проектах та програмах академічної мобільності за кордоном. Підписані угоди про співпрацю між Вінницьким національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема з Пловдивським університетом (2019-2024 рр.), Національним аграрним університетом Вірменії (2018-2022 рр.), Академією сільськогосподарських наук Грузії (03.10.2013-безстроковий), Латвійським університетом (2019-2024 рр.), Варшавським університетом Природничих наук (19.09.2018-19.09.2022 рр.), Університетом Болоньї 2018-2022 рр.).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання існує на загальних умовах за акредитованими освітніми програмами

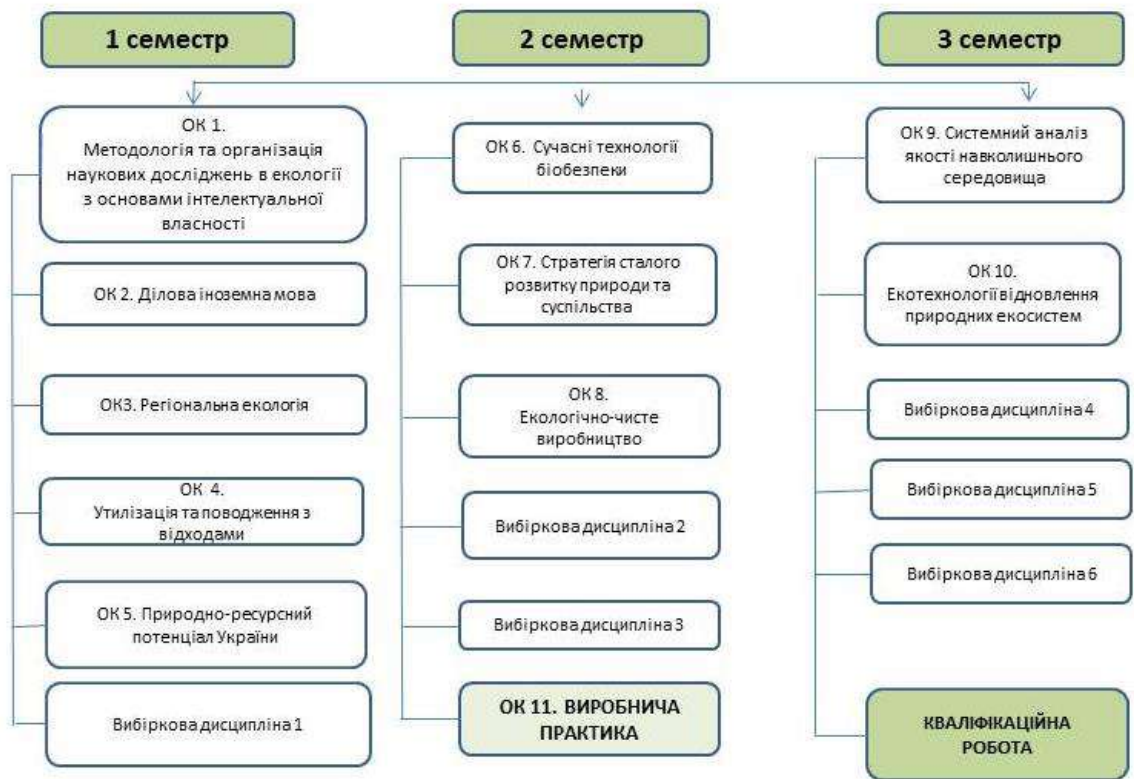
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП Екологія

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>Обов'язкові компоненти</i>			
ОК 1	Методологія та організація наукових досліджень в екології з основами інтелектуальної власності	4	Іспит
ОК 2	Ділова іноземна мова	3	Іспит
ОК 3	Регіональна екологія	6	Іспит
ОК 4	Утилізація та поводження з відходами	6	Іспит
ОК 5	Природно-ресурсний потенціал України	3	Іспит
ОК 6	Сучасні технології біобезпеки	6	Іспит
ОК 7	Стратегія сталого розвитку природи та суспільства	5	Іспит
ОК 8	Екологічно-чисте виробництво	5	Іспит
ОК 9	Системний аналіз якості навколишнього середовища	6	Іспит
ОК 10	Екотехнології відновлення природних екосистем	5	Залік
ОК 11	Практика виробнича	10	Захист звіту
ОК 12	Кваліфікаційна робота	7	Захист роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66	
<i>Вибіркові компоненти*</i>			
ВК 1-6	Вибіркова дисципліна	4	
Загальний обсяг вибірових компонент		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

*Здобувачу освіти надається право обирати дисципліни із запропонованого переліку, з яким можна ознайомитись на сайті кафедри Екології та охорони навколишнього середовища (<https://vsau.org/fakulteti/agronomichnij-fakultet/kafedra-ekologii-ta-oxoroni-navkolishnogo-seredovishha>)

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми Екологія



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти (ступеня вищої освіти магістра)

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання комплексної проблеми у сфері екології, охорони довкілля та/або збалансованого природокористування, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів. Основні результати кваліфікаційної роботи мають бути апробовані, опубліковані та перевірені на плагіат. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 101 – Екологія завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації:

- освітньої: магістр з екології;

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Навчальні компоненти	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10
ОК 1		+	+	+		+	+	+		+							
ОК 2	+				+												
ОК 3	+					+	+										
ОК 4														+		+	+
ОК 5								+			+			+			
ОК 6	+	+	+													+	
ОК 7		+					+	+	+	+	+	+	+		+		
ОК 8														+		+	+
ОК 9											+			+			+
ОК 10	+	+		+												+	
ОК 11	+	+	+							+							
ОК 12	+	+	+	+		+		+	+	+	+				+		+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Навчальні компоненти	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20
ОК 1		+	+	+														+	+	+
ОК 2							+													
ОК 3				+				+	+											
ОК 4				+																
ОК 5	+		+		+							+								
ОК 6		+			+					+				+		+				
ОК 7			+	+				+						+		+				+
ОК 8		+			+									+		+				
ОК 9										+	+		+		+					
ОК 10		+			+							+		+		+				
ОК 11		+															+			
ОК 12		+			+						+		+		+		+			

Гарант освітньої програми _____ Олександр ТКАЧУК

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького
національного аграрного університету

(протокол № ____ від «____» _____ 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з «____» _____ 2022 р.

Ректор _____ Віктор МАЗУР

(наказ № ____ від «____» _____ 2022 р.)

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АГРОНОМІЯ»
Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 201 Агрономія
галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство
Кваліфікація: Магістр з агрономії**

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 201 Агрономія містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

Паламарчук В.Д. – доктор сільськогосподарських наук, доцент, кафедри рослинництва, селекції та біоенергетичних культур, гарант програми.

Дідур І.М. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри землеробства, ґрунтознавства та агрохімії, декан факультету агрономії та лісівництва.

Мазур О.В. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, завідувач кафедри рослинництва, селекції та біоенергетичних культур.

Поліщук М.І. – кандидат сільськогосподарських наук, завідувач кафедри землеробства, ґрунтознавства та агрохімії, доцент.

Циганський В.І. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри рослинництва, селекції та біоенергетичних культур.

Капріца А.О. – директор ФГ «Флора А.А.», Крижопільського району.

Горковець Д.Г. - Голова студентської ради факультету агрономії та лісівництва.

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів: наказ Міністерства освіти і науки від 24.01.2013 р. № 48. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0488-13>.
3. Національний глосарій 2014. URL: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. К.: Видавництво «Соцінформ», 2010.
5. Національна рамка кваліфікацій. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
6. Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня освіти ступеня вищої освіти – магістр галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності – 201 Агрономія. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 17.11.2020 р. № 1420. // Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/11/17/201-ahrohomiya-mahistr.pdf>

1. Профіль освітньої програми із спеціальності 201 Агрономія

1- Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет Факультет агрономії та лісівництва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з агрономії
Офіційна назва освітньої програми	Агрономія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Наказ МОН України від 08.01.2019 №13. Термін дії сертифіката до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ – ENEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень,
Передумови	Умови вступу визначаються «Положенням про прийом на навчання до Вінницького національного аграрного університету на здобуття ступеня магістра»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до 01.07.2024 р.
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.vsau.org/pro-universitet/navchalna-robota
2 - Мета програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі агрономії стосовно аналізу процесів формування врожаю сільськогосподарських культур, впровадження наукових досліджень у виробництво, науково-дослідній діяльності, розробки програм наукових досліджень, збору, обробки, аналізу, систематизації й узагальнення науково-технічної інформації вітчизняного та зарубіжного досвіду; реалізації та аналізу результатів досліджень	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область, (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 20 – Аграрні науки та продовольство Спеціальність 201 – Агрономія
Орієнтація програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальність 201 Агрономія. Технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур. Ключові слова: рослина, сільськогосподарські культури, сорти і гібриди, добрива, засоби захисту рослин технології вирощування і переробки продукції рослинництва.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма є основою для поглибленого вивчення обов'язкових і вибірових компонентів (навчальних дисциплін), які передбачені циклами загальної та спеціальної підготовки. Обов'язковою умовою ОПП є проходження виробничої практики у аграрних підприємствах різних форм

	власності. Програма враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань шляхом використання набутих компетенцій. Формує фахівців з новими перспективними засобами мислення, здатних використовувати не лише існуючі методи дослідження, але й розробляти нові на основі сучасних наукових досягнень. Можливість здобуття вищої освіти за дуальною формою навчання. Застосування у навчанні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та продовження освіти	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Агроном-дослідник» може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: агроном (2213.2); агроном аеродрому (2213.2); науковий співробітник (агрономія) (2213.1); агролісомеліоратор (2213.2); агрохімік (2213.2); асистент (2310.2); викладач вищого навчального закладу (2310.2), агроном-дослідник (2213.1) або виконувати первинні професії агротехнік (3212); агроном відділення (бригади, сільськогосподарської ділянки, ферми, цеху) (3212).
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, диференційоване навчання, використання інноваційних технологій у навчанні, самонавчання, кредитно-трансферна система організації навчання, використання внутрішньовузівської електронної системи АСУ Сократ, використання студентами електронних бібліотек для навчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через аналітичну діяльність, навчання через навчальну та виробничу практику. В університеті викладання навчальних дисциплін проводиться у вигляді: лекції, мультимедійних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі використання навчальних посібників, підручників та конспектів, консультації з викладачами.
Оцінювання	Система оцінювання знань студентів включає поточний, проміжний та семестровий контроль знань з кожної навчальної дисципліни, оцінювання результатів практик відповідно до робочих програм та силабусів навчальних дисциплін. Іспити та заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті».
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії під час здійснення професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується

	комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) ЗК3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми ЗК4 Здатність працювати в міжнародному контексті ЗК5.Здатність розробляти проекти та управляти ними ЗК6. Прагнення до збереження навколишнього середовища
Спеціальні (фахові) компетентності СК	СК1. Здатність керувати колективом, забезпечувати розвиток персоналу, толерантно сприймати соціальні, етнічні та культурні відмінності. СК2. Здатність аналізувати та оцінювати сучасні проблеми перспективи розвитку та науково-технічну політику в сфері агрономії. СК3. Здатність створювати нові технології та застосовувати сучасні технології агрономії, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур. СК4. Здатність оцінювати придатність земель для вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням вимог щодо забезпечення кількості та якості продукції. СК5. Здатність розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері агрономії СК6. Здатність презентувати результати професійної та наукової діяльності фахівцям і нефахівцям. СК7. Здатність самостійно організовувати та проводити наукові дослідження з використанням загальноприйнятих методів і стандартів ґрунтових і рослинних зразків СК8. Здатність до розробки та викладання навчальних дисциплін у закладах вищої та фахової передвищої освіти.
7 - Програмні результати навчання	
РН1. Використовувати методологію наукових досліджень, спеціальні методи та інструменти експериментальних досліджень, сучасні методи обробки даних для розв'язання складних задач агрономії. РН2. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання складних теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії. РН3. Розробляти і реалізовувати економічно значущі виробничі і дослідницькі проекти в сфері агрономії з урахуванням наявних ресурсів та обмежень, технічних, соціальних, правових та екологічних аспектів. РН4. Здійснювати пошук необхідної інформації та оцінювати її в науково-технічній літературі, аналізувати, обробляти та оцінювати цю інформацію. РН5. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження в сфері агрономії, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки. РН6. Оцінювати та аналізувати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту рослин, продуктів біотехнологій з метою розробки науково-обґрунтованих систем їхнього застосування. РН7. Розробляти та реалізовувати проекти екологічно безпечних прийомів і технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності. РН8. Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними, приймати	

ефективні рішення, оцінювати та порівнювати альтернативи, аналізувати ризики.

РН9. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для обговорення результатів професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері аграрних наук та продовольства.

РН10. Здійснювати ефективне управління персоналом та ресурсами, забезпечувати професійний розвиток персоналу, об'єктивно оцінювати результати діяльності колективу та внесок його учасників до цих результатів.

РН11. Здійснювати бізнесове проектування і маркетингове оцінювання виконання і впровадження інноваційних розробок.

РН12. Добирати оптимальну стратегію господарювання в агрономії, у тому числі за нечіткості цілей та невизначеності умов.

РН13. Надавати консультації з питань інноваційних технологій в агрономії.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми є штатними співробітниками ВНАУ, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. Гарант, група забезпечення, робоча проектна група та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Лекційні аудиторії та аудиторії для практичних занять структурних підрозділів факультету агрономії та лісівництва оснащені відповідним мультимедійним обладнанням, комп'ютерні класи укомплектовані необхідним для занять програмним забезпеченням, приміщення для проведення круглих столів і наукових семінарів – технічними засобами для демонстрації відеоматеріалів. Усі комп'ютери об'єднані у мережу Інтранет і підключені до мережі Інтернет. Наявна інфраструктура для відпочинку та оздоровлення (їдальня, бібліотека, спортивний зал, тренажерна зала, медичний кабінет, університетський парк. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://vsau.org містить інформацію про структуру університету, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. В університеті функціонує автоматизована система управління «Сократ», в якій реалізовано підсистеми: бібліотека «Софія», «Репозиторій», АСУ відділ кадрів, АСУ Деканат, персональний кабінет викладача, персональний кабінет студента, система електронного тестування. Навчальний процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні вказівки до практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичні матеріали до проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, комплексні контрольні роботи). Викладачі забезпечують видання авторських підручників, навчально-методичних посібників та монографій.

	Освітньо-професійну програму забезпечує наявність потужного бібліотечного фонду, що містить навчально-методичну та наукову літературу, а також вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання відповідного та спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді. Студенти мають можливість працювати як з традиційними (наявні навчальні та методичні посібники, періодика), так і з новітніми інформаційними ресурсами – електронними книгами, повнотекстовими, реферативними і наукометричними базами даних (у т.ч. Scopus, WoS), сховищами аудіо- і відео контенту. Електронно-бібліотечна система забезпечує студентам індивідуальний доступ із будь-якої точки, де існує Інтернет.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Вінницьким національним аграрним університетом та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Реалізація міжнародної кредитної мобільності можлива на основі двосторонніх договорів між Вінницьким національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з якими можна ознайомитись за посиланням https://www.vsau.org/pro-universitet/strukturni-pidrozdili/mizhnarodna-diyalnist . Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проектах та програмах академічної мобільності за кордоном. Підписані угоди про співпрацю між Вінницьким національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема з Пловдивським університетом (2019-2024 рр.), Національним аграрним університетом Вірменії (2018-2022 рр.), Академією сільськогосподарських наук Грузії (03.10.2013-безстроковий), Латвійським університетом (2019-2024 рр.), Варшавським університетом Природничих наук (19.09.2018-19.09.2022 рр.), Університетом Болоньї 2018-2022 рр.).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання існує на загальних умовах за акредитованими освітніми програмами.

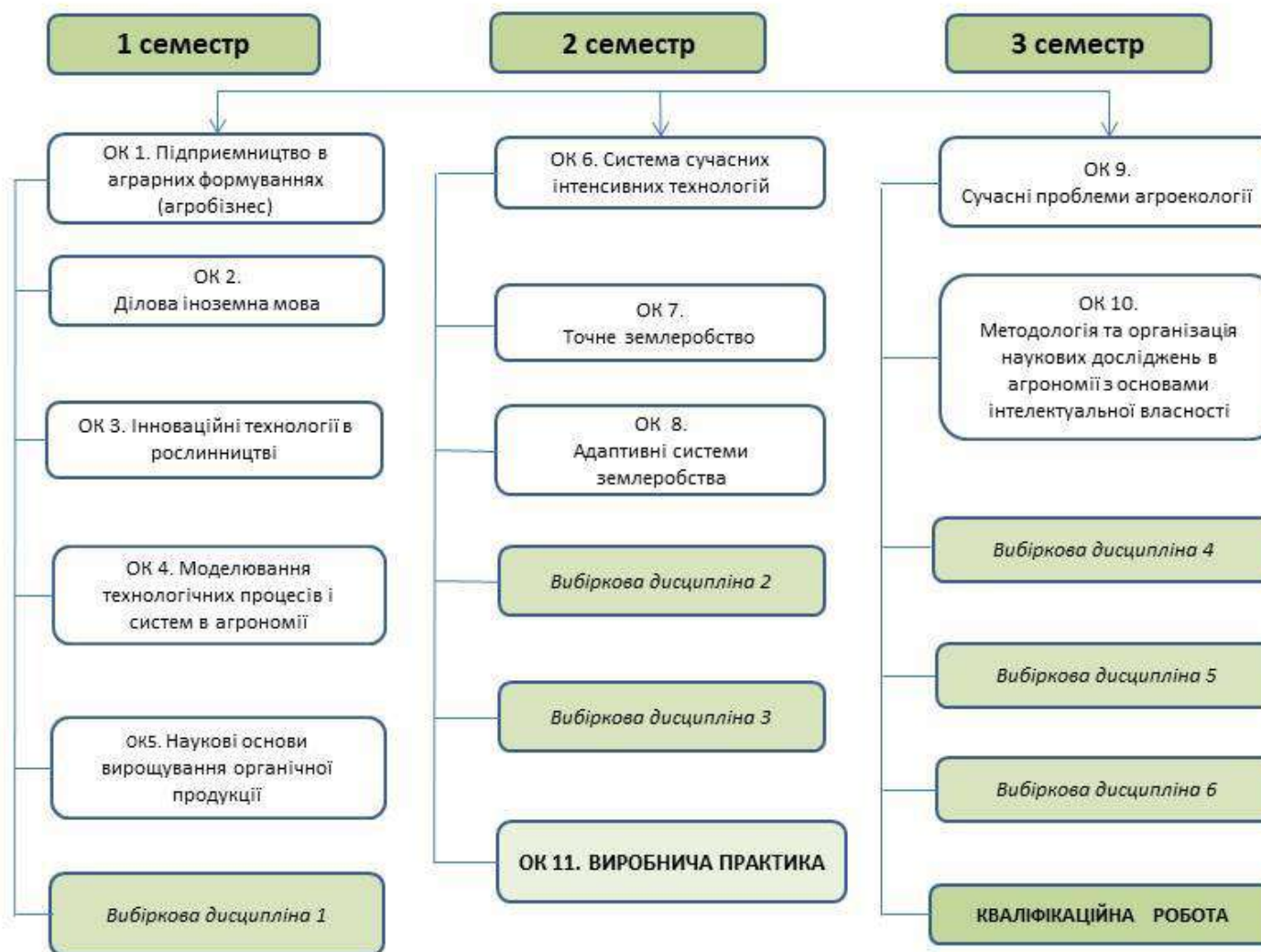
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП Агрономія

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>Обов'язкові компоненти</i>			
ОК 1	Підприємництво в аграрних формуваннях (агробізнес)	4	Іспит
ОК 2	Ділова іноземна мова	3	Іспит
ОК 3	Інноваційні технології в рослинництві	6	Іспит
ОК 4	Моделювання технологічних процесів і систем в агрономії	6	Іспит
ОК 5	Наукові основи вирощування органічної продукції	3	Іспит
ОК 6	Система сучасних інтенсивних технологій	6	Іспит
ОК 7	Точне землеробство	5	Іспит
ОК 8	Адаптивні системи землеробства	5	Іспит
ОК 9	Сучасні проблеми агроекології	6	Іспит
ОК 10	Методологія та організація наукових досліджень в агрономії з основами інтелектуальної власності	5	Іспит
ОК 11	Практика виробнича	10	Захист звіту
ОК 12	Кваліфікаційна робота	7	Захист роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66	
<i>Вибіркові компоненти*</i>			
ВК 1-6	Вибіркова дисципліна	4	
Загальний обсяг вибірових компонент		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

*Здобувачу освіти надається право обирати дисципліни із запропонованого переліку, з яким можна ознайомитись на сайті кафедри Рослинництва, селекції та біоенергетичних культур (<https://vsau.org/fakulteti/agronomichnij-fakultet/kafedra-roslinnicztva-selekcziinii-ta-bioenergetichnix-kultur>)

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми Агрономія



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі та/або проблеми з агрономії, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії закладу вищої освіти або його структурного підрозділу

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації:

- освітньої: Магістр з агрономії;
- атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Навчальні компоненти	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8
ОК 1	+		+		+		+	+						
ОК 2				+					+					
ОК 3			+	+	+			+	+		+			
ОК 4	+		+	+					+		+	+		
ОК 5	+					+		+		+	+			
ОК 6	+		+			+		+	+		+			+
ОК 7	+		+		+			+	+					
ОК 8			+	+		+			+	+	+			
ОК 9		+		+		+				+	+			+
ОК 10	+		+							+		+	+	
ОК 11			+						+					
ОК 12		+			+								+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Навчальні компоненти	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13
ОК 1	+		+					+		+	+		
ОК 2				+					+				
ОК 3						+		+					+
ОК 4	+	+		+			+						
ОК 5		+					+						
ОК 6	+		+			+						+	+
ОК 7		+						+				+	
ОК 8			+			+		+					
ОК 9			+				+						
ОК 10	+				+		+						
ОК 11				+					+		+		+
ОК 12			+		+		+	+					

Гарант освітньої програми _____ **Ігор ДІДУР**

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького
національного аграрного університету
(протокол № ____ від «____» _____ 2022 р.)
Освітня програма вводиться в дію з «____» _____ 2022 р.
Ректор _____ Віктор МАЗУР
(наказ № ____ від «____» _____ 2022 р.)

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«САДОВО-ПАРКОВЕ ГОСПОДАРСТВО»
Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство
галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство
Кваліфікація: Магістр садово-паркового господарства**

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

Дідур І.М. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри землеробства, ґрунтознавства та агрохімії, декан факультету агрономії та лісівництва.

Циганський В.І. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри рослинництва, селекції та біоенергетичних культур.

Панцирева Г.В. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри лісового, садово-паркового господарства, садівництва та виноградарства.

Циганська О.І. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри лісового, садово-паркового господарства, садівництва та виноградарства.

Смірнова А.М. – директор садово-ландшафтного центру Амітіс, м. Вінниця.

Горковець Д.Г. - Голова студентської ради факультету агрономії та лісівництва.

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів: наказ Міністерства освіти і науки від 24.01.2013 р. № 48. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0488-13>.
3. Національний глосарій 2014. URL: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. К.: Видавництво «Соцінформ», 2010.
5. Національна рамка кваліфікацій. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
6. Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня освіти, ступеня вищої освіти – магістр, галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності – 206 Садово-паркове господарство. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 383. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/206-sadovo-parkova%20gospodarstvo-M.pdf>.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство

1- Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет Факультет агрономії та лісівництва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр садово-паркового господарства
Офіційна назва освітньої програми	Садово-паркове господарство
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Наказ МОН України від 08.01.2019 №13. Термін дії сертифіката до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ – ENEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень,
Передумови	Умови вступу визначаються «Положенням про прийом на навчання до Вінницького національного аграрного університету на здобуття ступеня магістра»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до 1 липня 2024 р.
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.vsau.org/pro-universitet/navchalna-robota
2 - Мета програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі садово-паркового господарства стосовно проектування, створення та утримання садово-паркових об'єктів різного функціонального призначення із застосуванням сучасних матеріалів, технологій, машин, механізмів та обладнання	
3 - Характеристика програми	
Предметна область, напрям	Галузь знань 20 – Аграрні науки та продовольство Спеціальність 206 – Садово-паркове господарство
Орієнтація програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 206 «Садово-паркове господарство». Ключові слова: парки, сквери, лісопарки, ландшафтне планування, ландшафтне будівництво, реконструкція ландшафтних об'єктів, декоративні рослини, газони, квітникові рослини.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма є основою для поглибленого вивчення обов'язкових і вибіркових компонентів (навчальних дисциплін), які передбачені циклами загальної та спеціальної

	підготовки. Обов'язковою умовою ОПП є проходження виробничої практики на передових комунальних підприємствах, ботанічних садах, дендрологічних парках, декоративних розсадниках, садових центрах та ландшафтних фірмах. Програма враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань шляхом використання набутих компетенцій. Формує фахівців з новими перспективними засобами мислення, здатних використовувати не лише існуючі методи дослідження, але й розробляти нові на основі сучасних наукових досягнень. Можливість здобуття вищої освіти за дуальною формою навчання. Застосування у навчанні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та продовження освіти	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією магістр садово-паркового господарства може працювати на наступних посадах: асистент (2310.2), директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми) (1312), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) (1210.1), директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.) (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), директор вищого навчального закладу (технікуму, коледжу) (1210.1), директор курсів підвищення кваліфікації (1210.1), директор центру підвищення кваліфікації (1229.4), завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.) (1237.2), завідувач відділення у коледжі (1229.4), завідувач господарства (комунального господарства з утримання зелених насаджень, лісопаркового) (1221.2), завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва) (1237.2), науковий співробітник (біологія, ботаніка) (2211.1), молодший науковий співробітник (природно-заповідна справа) (2213.1), науковий співробітник (природно-заповідна справа) (2213.1), науковий співробітник-консультант (природно-заповідна справа) (2213.1), фахівець з квітникарства (2213.2), фахівець з ландшафтного дизайну (2213.2).
Продовження освіти	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, використання внутрішньовузівської електронної системи АСУ Сократ, самонавчання, навчання через навчальну, виробничу практику, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарських, практичних занять, лабораторних робіт. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем,

	індивідуальні заняття, групова проектна робота.
Оцінювання	Система оцінювання знань студентів включає поточний, проміжний та семестровий контроль знань з кожної навчальної дисципліни, оцінювання результатів практик. Іспити та заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті».
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері садово-паркового господарства та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу; 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 6. Здатність розробляти та управляти проектами.
Фахові компетентності (ФК)	1. Здатність розробляти технології вирощування декоративних рослин в закритому та відкритому ґрунті. 2. Здатність проводити оцінку економічної ефективності та інноваційно-технологічних ризиків при впровадженні нових технологій при вирощуванні посадкового матеріалу. 3. Здатність проектувати та реалізовувати заходи з інженерної підготовки території, будівництва, благоустрою, озеленення і утримання об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини та девастрованих ландшафтів. 4. Здатність до управління об'єктами садово-паркового господарства, їх функціонального використання, охорони, захисту та організації робіт з урбомоніторингу і інвентаризації об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини. 5. Здатність складати кадастри зелених насаджень. 6. Здатність організовувати і здійснювати державний контроль і нагляд за дотриманням правил утримання об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини. 7. Здатність оцінювати розмір шкоди, заподіяної об'єктам садово-паркового господарства та об'єктам культурної спадщини при порушенні природоохоронного або містобудівного законодавства. 8. Здатність проводити оцінку виробничих і невиробничих витрат на забезпечення якості, здійснювати технічний контроль, авторський нагляд за виробничою і проектною діяльністю в галузі садово-паркового господарства. 9. Здатність контролювати виробничу і проектну діяльність в галузі садово-паркового господарства. 10. Здатність здійснювати технічні розрахунки в проектах, техніко-економічне обґрунтування і функціонально-вартісний аналіз ефективності проєктованих заходів. 11. Здатність прогнозувати наслідки, знаходити ефективні

	рішення в плануванні і реалізації проєктів з урахуванням наявних обмежень. 12. Здатність організувати роботу команди фахівців, яка пов'язана із плануванням (або відновленням) міських територій, відкритих просторів, об'єктів садово-паркового господарства тощо; 13. Здатність планувати та здійснювати збір, обробку, аналіз і систематизацію науково-технічної інформації з теми дослідження, обирати методики і засоби розв'язання складних задач професійної діяльності. 14. Здатність до отримання нових знань та проведення прикладних досліджень в галузі садово-паркового господарства, узагальнення та систематизації отриманої інформації. 15. Здатність викладати спеціальні дисципліни в закладах вищої та фахової передвищої освіти, навчати співробітників інноваційної діяльності та здійснювати просвітницьку природоохоронну діяльність серед населення.
8 - Програмні результати навчання	
1. Обґрунтовувати технологічні процеси інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства; 2. Організовувати та здійснювати роботи з урбомониторингу і інвентаризації на об'єктах садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів та складання кадастру зелених насаджень; 3. Пропонувати та впроваджувати у виробництво сучасні технології вирощування садивного матеріалу: декоративних дерев, кущів, квіткових культур, газонних трав; 4. Оцінювати економічну ефективність пропонованих рішень; 5. Пропонувати та організовувати еколого-біологічні та технологічні заходи створення та утримання об'єктів садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів; 6. Планувати і організовувати роботи з інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства природних і культурних ландшафтів; 7. Здійснювати ефективне управління об'єктами садово-паркового господарства, природними і культурними ландшафтами з урахуванням технологічних, правових, економічних, екологічних та інших аспектів; 8. Організовувати роботу колективу виконавців проєктів; 9. Презентувати результати виконаних досліджень в галузі садово-паркового господарства фахівцям і нефахівцям; 10. Розробляти проєкти об'єктів озеленення, садово-паркового господарства та ландшафтної архітектури, реставрації та реконструкції об'єктів озеленення, культурної спадщини; проєктувати зимові сади в інтер'єрах офісних і житлових будівель, озеленення покрівель, оранжерейні і тепличні комплекси; 11. Проєктувати території площ, магістралей і вулиць, пішохідних зон, смуг відведення лінійних об'єктів, зон замиського відпочинку і туризму, лісопарків, територій лікарняних комплексів і курортів, санітарно-захисних зон, меліоративних деревних насаджень, реабілітації порушених ландшафтів техногенних територій; 12. Створювати об'єкти озеленення різного призначення та підбирати комплекс робіт по догляду за рослинами у насадженнях; 13. Організовувати навчально-пізнавальну діяльність студентів; 14. Організовувати та здійснювати підвищення кваліфікації і коучинг співробітників з інноваційної діяльності; 15. Організовувати та виконувати просвітницьку природоохоронну діяльність серед населення.	

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками ВНАУ, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. Гарант, група забезпечення, робоча проектна група та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Лекційні аудиторії та аудиторії для практичних занять оснащені відповідним мультимедійним обладнанням, комп'ютерні класи укомплектовані необхідним для занять програмним забезпеченням, приміщення для проведення круглих столів і наукових семінарів – технічними засобами для демонстрації відеоматеріалів. Усі комп'ютери об'єднані у мережу Інтранет і підключені до мережі Інтернет. Наявна інфраструктура для відпочинку та оздоровлення (їдальня, бібліотека, спортивний зал, тренажерна зала, медичний кабінет, університетський парк. Профільна кафедра підготовки фахівців має навчально-науково-виробничі лабораторії «Дендрології», «Декоративного садівництва», «Сучасних технологій проектування садово-паркових об'єктів», які оснащені необхідним обладнанням для проведення наукових досліджень. Практичне навчання студентів проходить на території Ботанічного саду Поділля ВНАУ, біостаціонарі та експозиційній ділянці кафедри лісового, садово-паркового господарства, садівництва та виноградарства.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://vsau.org містить інформацію про структуру університету, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. В університеті функціонує автоматизована система управління «Сократ», в якій реалізовано підсистеми: бібліотека «Софія», «Репозиторій», АСУ відділ кадрів, АСУ Деканат, персональний кабінет викладача, персональний кабінет студента, система електронного тестування. Навчальний процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні вказівки до практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичні матеріали до проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, комплексні контрольні роботи). Викладачі забезпечують видання авторських підручників, навчально-методичних посібників та монографій. Освітньо-професійну програму забезпечує наявність потужного бібліотечного фонду, що містить навчально-методичну та наукову літературу, а також вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання відповідного та спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді.

	Студенти мають можливість працювати як з традиційними (наявні навчальні та методичні посібники, періодика), так і з новітніми інформаційними ресурсами – електронними книгами, повнотекстовими, реферативними і наукометричними базами даних (у т.ч. Scopus, WoS), сховищами аудіо- і відео контенту. Електронно-бібліотечна система забезпечує студентам індивідуальний доступ із будь-якої точки, де існує Інтернет.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Вінницьким національним аграрним університетом та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Реалізація міжнародної кредитної мобільності можлива на основі двосторонніх договорів між Вінницьким національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з якими можна ознайомитись за посиланням https://www.vsau.org/pro-universitet/strukturni-pidrozdili/mizhnarodna-diyalnist. Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проектах та програмах академічної мобільності за кордоном. Підписані угоди про співпрацю між Вінницьким національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема з Пловдівським університетом (2019-2024 рр.), Національним аграрним університетом Вірменії (2018-2022 рр.), Академією сільськогосподарських наук Грузії (03.10.2013-безстроковий), Латвійським університетом (2019-2024 рр.), Варшавським університетом Природничих наук (19.09.2018-19.09.2022 рр.), Університетом Болоньї 2018-2022 рр.).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання існує на загальних умовах за акредитованими освітніми програмами

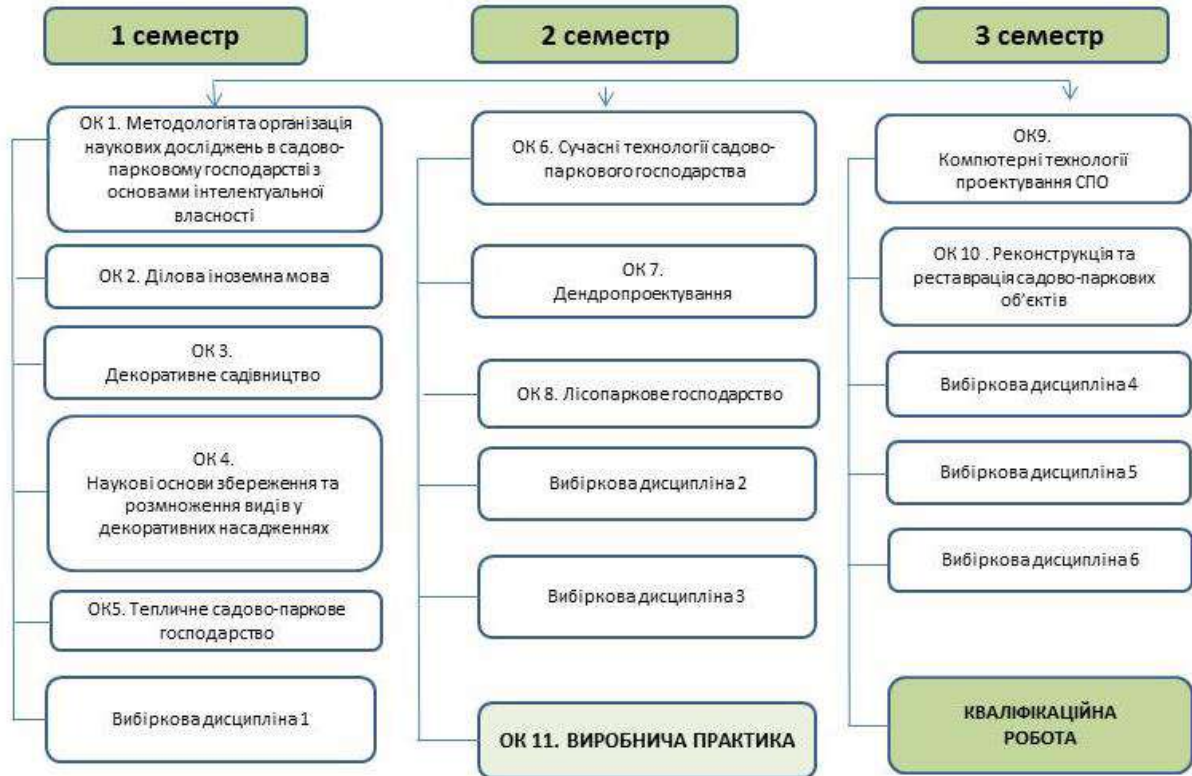
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>Обов'язкові компоненти</i>			
ОК 1	Методологія та організація наукових досліджень в садово-парковому господарстві з основами інтелектуальної власності	4	Іспит
ОК 2	Ділова іноземна мова	3	Іспит
ОК 3	Декоративне садівництво	6	Іспит
ОК 4	Наукові основи збереження та розмноження видів у декоративних насадженнях	6	Іспит
ОК 5	Тепличне садово-паркове господарство	3	Іспит
ОК 6	Сучасні технології садово-паркового господарства	6	Іспит
ОК 7	Дендропроєктування	5	Іспит
ОК 8	Лісопаркове господарство	5	Іспит
ОК 9	Комп'ютерні технології проєктування СПО	6	Іспит
ОК 10	Реконструкція та реставрація садово-паркових об'єктів	5	Залік
ОК 11	Практика виробнича	10	Захист звіту
ОК 12	Кваліфікаційна робота	7	Захист роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66	
<i>Вибіркові компоненти*</i>			
ВК 1-12	Вибіркова дисципліна	4	
Загальний обсяг вибірових		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

*Здобувачу освіти надається право обирати дисципліни із запропонованого переліку, з яким можна ознайомитись на сайті кафедри Лісового, садово-паркового господарства, садівництва та виноградарства (<https://vsau.org/fakulteti/agronomichnij-fakultet/kafedra-sadovo-parkovogo-gospodarstva-sadivnicztva-ta-vinogradarstva>)

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми Садово-паркове господарство



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: - освітньої: Магістр з садово-паркового господарства; Атестація здійснюється відкрито і публічно.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми у садово-парковому господарстві, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена у депозитарії закладу вищої освіти або його структурного підрозділу

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Навчальні компоненти	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15
ОК 1	+					+													+	+	+
ОК 2					+														+		
ОК 3									+	+				+	+						
ОК 4	+						+	+													
ОК 5								+							+	+	+				
ОК 6		+				+	+											+			
ОК 7														+	+	+	+				+
ОК 8										+		+	+								
ОК 9			+			+			+		+										
ОК 10												+	+				+	+			
ОК 11		+		+	+													+	+		
ОК 12	+	+	+																+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми

Навчальні компоненти	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15
ОК 2								+	+						
ОК 1									+				+	+	+
ОК 3	+		+				+					+			
ОК 5	+			+		+				+					
ОК 9										+	+				
ОК 4			+		+		+								+
ОК 6		+	+							+					
ОК 7					+							+			
ОК 8		+		+							+	+	+		
ОК 10						+	+			+					
ОК 11								+					+		+
ОК 12				+				+	+						

Гарант освітньої програми _____ Віталій ПАЛАМАРЧУК

2. Факультет економіки та підприємництва



Другий (магістерський) рівень вищої освіти	Спеціальність	Ліцензований обсяг	Освітньо-професійна програма
	051 «Економіка»	100	Економіка
	241 «Готельно-ресторанна справа»	60	Готельно-ресторанна справа
	242 «Туризм»	30	Туризм



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького
національного аграрного університету

(протокол № __ від «__» _____ 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з «__» _____ 2022 р.

Ректор _____ Віктор МАЗУР

(наказ № __ від «__» _____ 2022 р.)

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЕКОНОМІКА»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 Економіка

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Кваліфікація: Магістр з економіки

Вінниця 2022

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки здобувачів на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

Ковальчук С.Я. – кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки та підприємницької діяльності, гарант освітньої програми.

Хаєцька О.П. – кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри економіки та підприємницької діяльності.

Сахно А.А. – доктор економічних наук, професор кафедри економіки та підприємницької діяльності.

Томашук І.В. – доктор філософії, старший викладач кафедри економіки та підприємницької діяльності.

Томашук І.О. – директор ТОВ «Бізнес Агро Імперія».

Богатирчук Д.В. – здобувач факультету економіки та підприємництва

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма:

1. Про освіту. Закон України від 05.09.2017 р. №2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
2. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
4. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р., №382. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/051-ekonomika-M.pdf>
6. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010. – На заміну ДК 009:2005; Чинний від 2012-01-01. (Національний класифікатор України) URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>;
7. Класифікатор професій: ДК 003:2010. На заміну ДК 003:2005; Чинний від 2010-11-01. – (Національний класифікатор України) URL: <http://www.dk003.com/>

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 051 Економіка

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет Кафедра економіки та підприємницької діяльності
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний Обсяг освітньої програми: на основі ступеня «бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст», «магістр») становить 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації*	Наказ МОН України від 04.06.2013 р. №2070 л. (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. №1565). Термін дії сертифіката до 01.07.2023 р.
Цикл/рівень	QF for ENEA – другий цикл, EQF for LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра. Інші вимоги визначаються правилами прийому до ВНАУ
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.vsau.org/pro-universitet/navchalna-robota
2 - Мета освітньої програми	
Метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями та прикладними навичками, здатних вирішувати дослідницькі, наукові, інноваційні й управлінські завдання та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, зокрема агропромислового виробництва, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 051 Економіка
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна, в галузі 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 051 Економіка. Ключові слова: економіка, національне господарство, економічні процеси, методи, механізми та інструменти регулювання економіки, сільське господарство, агропромислове виробництво, прибуток, результативність.
Особливості програми	Характерною особливістю програми є підготовка фахівців, здатних застосовувати новітні методики та сучасні знання та вміння при визначенні та аналізі актуальних задач науки та практики у сфері економіки, зокрема економіки агропромислового комплексу, а також використовувати

	ефективний інструментарій при розробці рішень щодо їх розв'язання. Виконується в активному дослідницькому середовищі, передбачає обов'язковою умовою проходження виробничої практики в сільськогосподарських та переробних підприємствах.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до Класифікатора професій ДК 009:2010 магістр має бути підготовлений для таких посад: керівники підприємств, установ і організацій; керівники економічних та адміністративних підрозділів та інші керівники (головний економіст, керівник (директор, начальник та ін.) департаменту; керівники малих підприємств без апарату управління; економісти, менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів; викладачі та наукові співробітники (економіка); інші професіонали; інші фахівці
Подальше навчання	Магістр може продовжувати навчання на освітньо-науковому рівні «доктор філософії» за програмою третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня QF-LLL, 8 рівня НРК; набувати додаткові кваліфікації за іншими спеціалізаціями в системі післядипломної освіти та в інших споріднених галузях наукових знань
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні проводяться в малих групах, поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використання сучасних професійних програмних засобів. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.
Оцінювання	Види контролю: поточний, проміжний, семестровий. Екзамени, заліки, захист звіту із практики, державна атестація, проводяться відповідно до вимог «Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті». Підсумкова атестація – захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проєктами.

	ЗК7.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8.Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1.Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. СК3.Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. СК8.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. СК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері. СК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. СК11. Здатність проєктування та супроводу інформаційних систем для потреб суб'єктів господарювання, забезпечення інформаційного обміну на всіх ланках управління. СК 12. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення. СК13. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. СК14. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей виробничо-економічні процеси.
7 - Програмні результати навчання	
РН 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. РН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. РН 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово. РН 4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. РН 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.	

РН 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.
РН 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.
РН 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.
РН 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.
РН 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.
РН 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.
РН 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.
РН 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
РН 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.
РН 15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Реалізація освітньо-професійної програми забезпечена науково-педагогічними кадрами, рівень наукової та професійної активності кожного з яких відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 (далі – Ліцензійним умовам).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам та потребам до проведення лекційних і практичних занять, у. т.ч. в дистанційному режимі. Лекційні аудиторії та аудиторії для практичних занять оснащені мультимедійним обладнанням, комп'ютерні класи укомплектовані необхідним для занять програмним забезпеченням та підключені до мережі Інтернет, приміщення для проведення круглих столів і наукових семінарів – технічними засобами для демонстрації відеоматеріалів. Для врахування соціальних інтересів в університеті розвинута соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, буфети, актова зала, танцювальний та вокальний класи, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://vsau.org містить інформацію про структуру університету, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. В університеті функціонує автоматизована система управління «Сократ», в якій реалізовано підсистеми: бібліотека «Софія», «Репозиторій», АСУ відділ кадрів, АСУ Деканат,

	персональний кабінет викладача, персональний кабінет студента, система електронного тестування. Навчальний процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні вказівки до практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичні матеріали до проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, комплексні контрольні роботи). Викладачі забезпечують видання авторських підручників, навчально-методичних посібників та монографій. Освітньо-професійну програму забезпечує наявність потужного бібліотечного фонду, що містить навчально-методичну та наукову літературу, а також вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання відповідного та спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді. Студенти мають можливість працювати як з традиційними (наявні навчальні та методичні посібники, періодика), так і з новітніми інформаційними ресурсами – електронними книгами, повнотекстовими, реферативними і наукометричними базами даних (у т.ч. Scopus, WoS), сховищами аудіо- і відео контенту. Електронно-бібліотечна система забезпечує студентам індивідуальний доступ із будь-якої точки, де існує Інтернет.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших національних закладах вищої освіти, шляхом їх порівняння (відповідність змісту дисципліни ОПП, загальний обсяг у годинах та кредитах ЄКТС, форми підсумкового контролю).
Міжнародна кредитна мобільність	Реалізація міжнародної кредитної мобільності можлива на основі двосторонніх договорів між Вінницьким національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з якими можна ознайомитись за посиланням https://www.vsau.org/pro-universitet/strukturni-pidrozdili/mizhnarodna-diyalnist
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання існує на загальних умовах за акредитованими освітніми програмами.

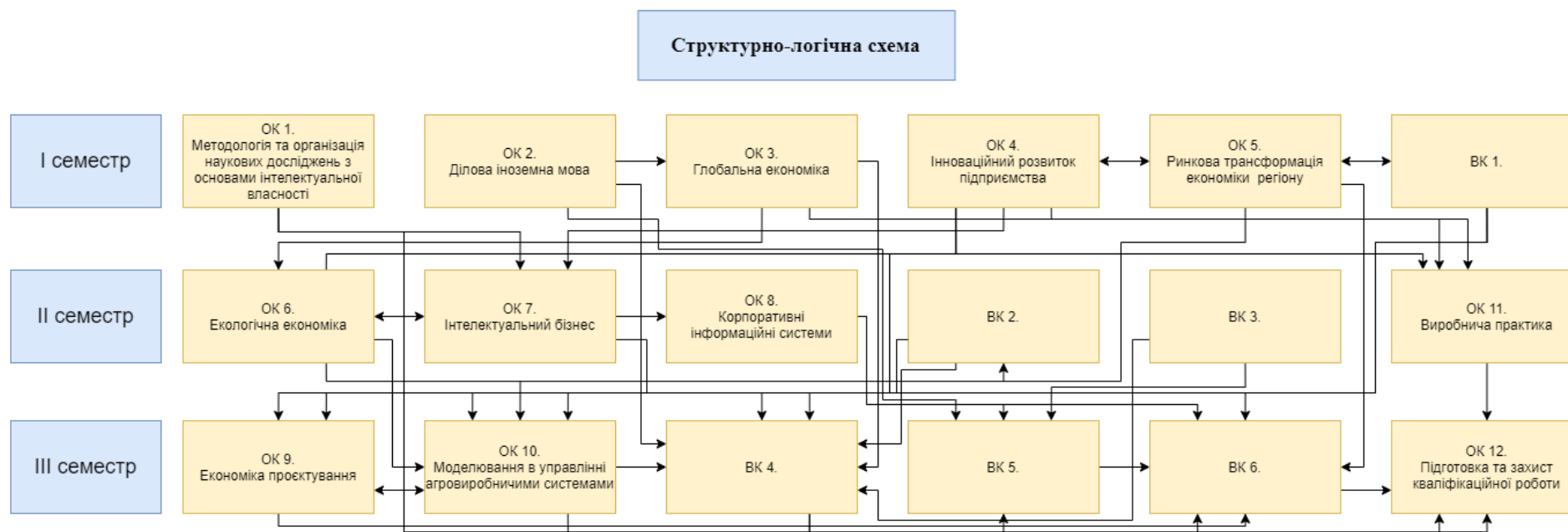
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>Обов'язкові компоненти</i>			
ОК 1	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	Екзамен
ОК 2	Ділова іноземна мова	3	Залік
ОК 3	Глобальна економіка	6	Екзамен
ОК 4	Інноваційний розвиток підприємства	6	Екзамен
ОК 5	Ринкова трансформація економіки регіону	3	Екзамен
ОК 6	Екологічна економіка	6	Екзамен
ОК 7	Інтелектуальний бізнес	5	Екзамен
ОК 8	Корпоративні інформаційні системи	5	Екзамен
ОК 9	Економіка проектування	6	Екзамен
ОК 10	Моделювання в управлінні агровиробничими системами	5	Екзамен
ОК 11	Виробнича практика	10	Залік
ОК 12	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	7	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66	
<i>Вибіркові компоненти*</i>			
ВК 1-6	Вибіркова дисципліна	4	
Загальний обсяг вибірових компонент		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

*Здобувачу освіти надається право обирати дисципліни із запропонованого переліку, з яким можна ознайомитись на сайті кафедри Економіки та підприємницької діяльності (<https://vsau.org/fakulteti/fakultet-ekonomiki-i-pidpriemnicztva/kafedra-ekonomiki>)

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми Економіка



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Економіка» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «Магістр з економіки».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми «Економіка»

Компоненти ОП	Програмні компетентності																						
	Інтегральна	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності													
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
ОК 1	+	+	+	+			+	+	+		+			+			+	+		+			
ОК 2	+				+					+													
ОК 3	+		+	+			+		+		+		+	+				+			+		
ОК 4	+	+	+		+			+	+	+		+			+	+		+		+	+		
ОК 5	+		+	+			+		+		+		+	+	+	+		+					
ОК 6	+			+	+			+		+		+		+	+	+		+					
ОК 7	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+		+					
ОК 8	+		+				+		+			+							+	+	+		
ОК 9	+		+		+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 10	+	+	+	+			+		+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	
ОК 11	+			+	+	+	+		+				+	+			+				+	+	
ОК 12	+	+	+				+	+	+		+	+	+	+						+	+		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми «Економіка»

Компоненти ОП	Програмні результати навчання														
	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15
ОК 1	+				+	+		+						+	
ОК 2			+		+										
ОК 3	+							+	+		+			+	
ОК 4	+			+		+	+		+	+	+	+		+	
ОК 5	+	+					+		+		+	+	+	+	+
ОК 6	+						+				+		+		
ОК 7	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ОК 8								+		+					+
ОК 9	+			+		+	+	+				+		+	+
ОК 10		+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 11	+			+		+									
ОК 12	+		+	+	+		+	+			+				+

Гарант освітньої програми _____ Світлана КОВАЛЬЧУК

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького
національного аграрного університету

(протокол № __ від «__» _____ 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з «__» _____ 2022 р.

Ректор _____ Віктор МАЗУР

(наказ № __ від «__» _____ 2022 р.)

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ТУРИЗМ»**

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 242 Туризм

галузі знань 24 Сфера обслуговування

Кваліфікація: Магістр з туризму

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки здобувачів на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

Головня О.М. – доктор економічних наук, доцент кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, готельно-ресторанної справи та туризму, гарант освітньої програми.

Лопатюк Р.І. – кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, готельно-ресторанної справи та туризму.

Табенська О.І. – кандидат економічних наук, ст. викладач кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, готельно-ресторанної справи та туризму.

Бас О.І. – керівник Вінницького регіонального відділення Спілки сприяння розвитку сільського зеленого туризму в Україні; експерт сільського туризму, господиня гостинної садиби «Подільська родина», с. Гайове, Барський район; консультант ТОВ «УкрМілкінвест».

Замрій В.В. – директор філії туристичної агенції «Вінтур-плюс (Coral Travel)».

Микичур В.І. – здобувач, голова студентського самоврядування факультету економіки та підприємництва.

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма:

1. Про освіту. Закон України від 05.09.2017 р. №2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.

2. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

3. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

4. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

5. Національний класифікатор України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010. URL.: <http://www.ukrstat.gov.ua>.

6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. URL.: <http://www.dk003.com>].

7. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 21.02.2022 р., №209. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/02/21/242-Turyzm-mahistr-21.02.22-1.pdf>

Профіль освітньої програми галузі знань 24 Сфера обслуговування спеціальності 242 Туризм

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет Кафедра менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, готельно-ресторанної справи та туризму
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр з туризму
Офіційна назва освітньої програми	Туризм
Тип диплому та обсяг програми	Диплом магістра, одиничний Обсяг освітньої програми: на основі ступеня «бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст», «магістр») становить 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитована. Сертифікат НАЗЯВО про акредитацію освітньої програми № 859 від 18.12.2020 р.
Цикл/рівень	НПК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми 01.07.2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vsau.org/pro-universitet/navchalna-robota
2 - Мета освітньої програми	
Підготувати фахівців висококваліфікованого рівня, які володіють фундаментальними знаннями та практичними навичками з туристичного бізнесу та вміють їх застосовувати з ціллю ефективної організації процесу формування якісного туристичного продукту та здатні вирішувати нестандартні завдання і проблеми інноваційного характеру в сфері внутрішнього та міжнародного туризму	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	24 «Сфера обслуговування» 242 «Туризм»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент освітньої програми робиться на здобутті навичок та знань в сфері туризму, що передбачає можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання. Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку туристичної галузі та здійснення діяльності в напрямку обслуговування туристів.
Особливості програми	Входження України в глобальну й міжнародні регіональні господарські системи потребує виявлення та вирішення проблем і окреслення перспектив інтеграційного процесу, прогресивну роль в якому займає розвиток туризму. Програма вказує орієнтири сучасного обслуговування в туристичній галузі у взаємозв'язку з поняттям стійкого розвитку та

	ґрунтується на таких засадах, як активне сприяння збереження природної та культурної спадщини, залучення місцевих співтовариств та сільськогосподарських виробничих кооперативів до планування, розвитку і здійсненню екоагротуристичної діяльності, роз'яснення туристам значення природної і культурної спадщини відвідуваних місць. Виконується в активному дослідницькому середовищі. Програма формує фахівців з новим способом мислення, здатних вирішувати конкретні стратегічні та оперативні проблеми і завдання професійної діяльності з урахуванням поступової інтеграції України до світового глобалізованого соціально-економічного та політичного простору. Окремі модулі програми можуть викладатися англійською мовою.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Класифікатора професій ДК 003:2010 2481.2 Туризмознавець 2481.2 Екскурсознавець 2213.2 Фахівець з рекреації 2483.2 Фахівець із санаторно-курортної справи International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) 242 Administration Professionals/242 фахівців з адміністрування 243 Sales, Marketing and Public Relations Professionals/243 професіоналів з продажу, маркетингу та зв'язків з громадськістю
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF- LLL та 8 рівня НРК.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань і використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, що розвивають практичні навички, уміння та формують креативне мислення
Оцінювання	Поточне опитування, тестовий контроль, вирішення і презентація індивідуальних завдань, звіти за результатами проведеного аналізу реальних підприємств і господарських ситуацій, звіти з практики. Підсумковий контроль - екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Державна атестація - підготовка та захист кваліфікаційної роботи
6 - Програмні компетенції	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності. ЗК2. Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному середовищі. ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК4. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми
Спеціальні (Фахові)	СК1. Здатність застосовувати у професійній діяльності

компетентності	категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації. СК2. Здатність планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації. СК3. Здатність до управління туристичним процесом у публічному секторі, в туристичній дестинації, туристичному підприємстві на різних ієрархічних рівнях. СК4. Здатність організовувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду. СК5. Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією. СК6. Здатність до аналізу, прогнозування, планування бізнес-процесів та геопросторового планування у сфері туризму та рекреації. СК7. Здатність розробляти та впроваджувати інновації в діяльності суб'єктів туристичного ринку СК8*. Здатність до правового забезпечення діяльності туристичного підприємства, вирішення колізійних питань в міжнародному бізнесі, аналізу основних джерел міжнародного приватного права та здатність визначати конкретні особливості правового регулювання договірних відносин відповідно до потреб туристичного підприємства. СК9*. Здатність до застосування на практиці здобутих теоретичних знань, що стосуються технології здійснення валютних операцій в туристичному бізнесі та здатність до проведення розрахунків по валютних операціях, міжнародних розрахунків по імпортно-експортних операціях, управління валютними ризиками, залучення і розміщення тимчасово-вільних грошових коштів на міжнародному ринку капіталу
7 – Програмні результати навчання	
Знання, комунікація, автономія	РН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань. РН2. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації. РН3. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації. РН4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проєктувати його стратегічний розвиток на засадах сталості. РН5. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку. РН6. Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного

	розвитку. RH7. Організовувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. RH8. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів. RH9. Розробляти та реалізовувати проекти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності. RH10. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування. RH11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проектів у сфері туризму і рекреації. RH12. Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними дестинаціями на національному, регіональному та локальному рівнях.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Проектна група: 1 доктор наук; 2 кандидата наук, з них 3 доцента. Гарант освітньої програми: доктор економічних наук, доцент кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, готельно-ресторанної справи та туризму Усі наукові-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньої програми.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання комп'ютерних і спеціалізованих лабораторій Вінницького національного аграрного університету.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Вінницького національного аграрного університету та авторських розробок його професорсько-викладацького складу.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших національних закладах вищої освіти, шляхом їх порівняння (відповідність змісту дисципліни ОПІ, загальний обсяг у годинах та кредитах ЄКТС, форми підсумкового контролю).
Міжнародна кредитна мобільність	Реалізація міжнародної кредитної мобільності можлива на основі двосторонніх договорів між Вінницьким національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з якими можна ознайомитись за посиланням https://www.vsau.org/pro-universitet/strukturni-pidrozdili/mizhnarodna-diyalnist
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання існує на загальних умовах за акредитованими освітніми програмами.

СК8*, СК9* - Спеціальні компетентності, запропоновані Вінницьким національним аграрним університетом

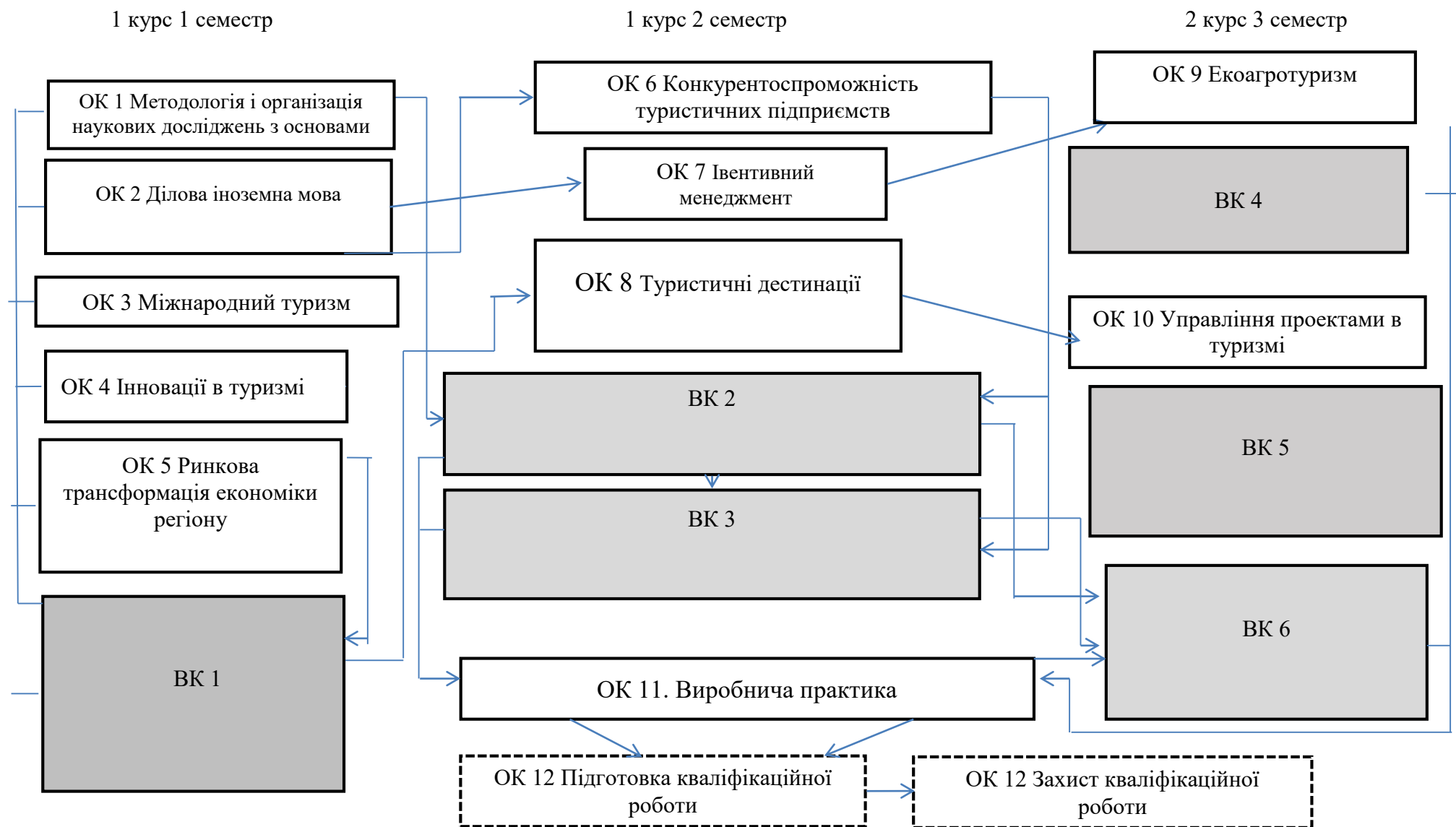
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>Обов'язкові компоненти</i>			
ОК 1	Методологія і організація наукових досліджень з	4	Екзамен
ОК 2	Ділова іноземна мова	3	Залік
ОК 3	Міжнародний туризм	6	Екзамен
ОК 4	Інновації в туризмі	6	Екзамен
ОК 5	Ринкова трансформація економіки регіону	3	Екзамен
ОК 6	Конкурентоспроможність туристичних підприємств	6	Екзамен
ОК 7	Івентивний менеджмент	5	Екзамен
ОК 8	Туристичні дестинації	5	Екзамен
ОК 9	Екоагротуризм	6	Екзамен
ОК 10	Управління проектами в туризмі	5	Екзамен
ОК 11	Виробнича практика	10	Залік
ОК 12	Підготовка магістерської дипломної роботи	7	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66	
<i>Вибіркові компоненти*</i>			
ВК 1-6	Вибіркова дисципліна	4	
Загальний обсяг вибірових компонент		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

*Здобувачу освіти надається право обирати дисципліни із запропонованого переліку, з яким можна ознайомитись на сайті кафедри Менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, готельно-ресторанної справи та туризму (<https://vsau.org/fakulteti/fakultet-ekonomiki-i-pidpriemnicztva/kafedra-menedzhmentu-zed-grs-ta-turizmu>)

2.2 Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої школи

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозиторії закладу вищої освіти.

Під час атестаційного екзамену здобувачі вищої освіти повинні продемонструвати здобуття результатів навчання, визначених Стандартом та освітньою програмою закладу вищої освіти.

Представлення завершеної кваліфікаційної роботи, результати перевірки на унікальність; відгук наукового керівника і зовнішнього рецензента.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
Інтегральна компетенція	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+			+		+				+	+	+
ЗК 2			+		+	+						
ЗК 3		+										
ЗК 4	+									+	+	+
ЗК 5	+			+						+	+	+
ЗК 6	+	+		+	+	+	+			+	+	+
ЗК 7	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 1	+				+			+				
СК 2	+								+	+	+	
СК 3			+		+	+	+	+	+	+		
СК 4			+		+				+	+		
СК 5			+	+			+					
СК 6						+				+		
СК 7				+			+		+			
СК 8			+			+						
СК 9			+									

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ПРН 1	+		+			+		+			+	+
ПРН 2		+		+			+			+		
ПРН 3	+			+		+				+		
ПРН 4					+			+	+			
ПРН 5						+						
ПРН 6			+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 7											+	+
ПРН 8				+			+			+	+	+
ПРН 9				+						+		
ПРН 10						+				+		
ПРН 11		+								+	+	+
ПРН 12			+		+	+		+				

Гарант освітньої програми _____ **Олена ГОЛОВНЯ**

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького
національного аграрного університету

(протокол № __ від «__» _____ 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з «__» _____ 2022 р.

Ректор _____ Віктор МАЗУР

(наказ № __ від «__» _____ 2022 р.)

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННА СПРАВА»**

Другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 241 Готельно-ресторанна справа

галузі знань 24 Сфера обслуговування

Кваліфікація: Магістр готельно-ресторанної справи

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 241 Готельно-ресторанна справа містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; зміст (обов'язкові та вибіркові компоненти освітньої програми) підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

Польова О.Л. – доктор економічних наук, доцент кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, готельно-ресторанної справи та туризму факультету економіки та підприємництва, гарант освітньої програми.

Ставська Ю.В. – кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, готельно-ресторанної справи та туризму факультету економіки та підприємництва.

Соломон А.М. – кандидат технічних наук, доцент кафедри харчових технологій та мікробіології факультету технології виробництва і переробки продукції тваринництва та ветеринарії.

Дмитренко С.М. – кандидат педагогічних наук, генеральний директор готельно-ресторанного комплексу «Затишок»;

Педорченко О.С. – генеральний директор готельно-ресторанного комплексу «Драйв Клуб».

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма:

1. Про освіту. Закон України від 05.09.2017 р. №2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.

2. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

3. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

4. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

5. Національний класифікатор України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010. URL.: <http://www.ukrstat.gov.ua>.

6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. URL.: <http://www.dk003.com>].

7. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 05.01.2021 р., №26. URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа»

1-Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет Кафедра менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, готельно-ресторанної справи та туризму
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр готельно-ресторанної справи
Офіційна назва освітньої програми	Готельно-ресторанна справа
Тип диплому та обсяг програми	Диплом магістра, одиничний Обсяг освітньої програми: на основі ступеня «бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст», «магістр») становить 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Рішення НАЗЯВО №17 від 23.12.2019 р. Строк дії сертифіката до 23.12.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми до 2024 року.
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vsau.org/pro-universitet/navchalna-robota
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, здатних розв'язувати складні задачі дослідницького та /або інноваційного характеру, здійснювати економічну, сервісно-виробничу, виробничо-технологічну, організаційно-управлінську, проектну діяльність у сфері готельно-ресторанного бізнесу	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	24 «Сфера обслуговування» 241 «Готельно-ресторанна справа»
Орієнтація програми	Освітньо-професійна Структура програми передбачає оволодіння поглибленими знаннями щодо управління бізнес-процесами в сфері готельно-ресторанного бізнесу, а саме: знання основ міжнародної індустрії гостинності, застосування знань з економіки готельного і ресторанного господарства, інноваційних технологій і продуктів готельно-ресторанного господарства, управління проектами в готельному та ресторанному бізнесі, управління якістю в готелях і ресторанах, корпоративного управління, стратегічним маркетингом в готелях і ресторанах.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Формування та розвиток професійних компетентностей у здобувачів, зокрема координування організаційних, сервісних, управлінських, виробничих, технологічних, економічних, маркетингових процесів

	суб'єктів готельно-ресторанного бізнесу на операційному та стратегічному рівнях, здатність до професійного саморозвитку та самовдосконалення; здатності розуміти соціальну значущість своєї майбутньої професії, високої мотивації до професійної діяльності в сфері гостинності, що впливає на реалізацію інноваційних рішень; здатності вирішувати конкретні проблеми і завдання професійної діяльності за міжнародними стандартами в умовах глобалізаційних процесів розвитку
Особливості програми	Програма орієнтована на підготовку кваліфікованих фахівців в сфері готельно-ресторанної діяльності, ініціативних, спроможних до швидкої адаптації в бізнес-середовищі та забезпечується міждисциплінарними зв'язками, що реалізується через навчання й ґрунтовну практичну підготовку фахівців, здатних вирішувати конкретні проблеми і завдання професійної діяльності у контексті інтеграційних процесів
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники здатні виконувати професійну роботу в різних лінійних і функціональних підрозділах організацій усіх форм власності та організаційно-правових форм, а також освітніх, наукових, консультаційних, консалтингових, організацій та установ; підрозділах органів державного та муніципального управління відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація професій» ДК 003:2010 за наступними назвами і кодами професійних груп: 1210.1* Керівники підприємств, установ та організацій 1229.1* Керівні робітники апарату центральних органів державної влади 1229.3* Керівні робітники апарату місцевих органів державної влади 1229.4* Керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання 1229.6* Керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту 1319* Керівники інших малих підприємств без апарату управління 1455 Менеджери (управителі) в готелях та інших місцях розміщення 1456 Менеджери (управителі) в закладах ресторанного господарства 2310. Викладачі університетів і вищих навчальних закладів 248 Професіонали в галузі туризму, готельної, ресторанної та санаторно-курортної справи 2481.1. Наукові співробітники (туризмологія, екскурсознавство). 2482. Професіонали в галузі готельної та ресторанної справи 2483 Професіонали в галузі санаторно-курортної справи 3439 Інші технічні фахівці в галузі управління Випускники можуть займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт, а також посади у тих видах діяльності, які позначено зірочкою (*), при набутті ними відповідного досвіду.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього циклу FQ-ЕНЕА, 8 рівня EQF- LLL та 8 рівня НРК.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань і використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, що розвивають практичні навички, уміння та формують креативне мислення
Оцінювання	Поточне опитування, тестовий контроль, вирішення і презентація індивідуальних завдань, звіти за результатами проведеного аналізу

	реальних підприємств і господарських ситуацій, звіти з практики. <i>Підсумковий контроль</i> - екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. <i>Державна атестація</i> - підготовка та захист кваліфікаційної роботи
6 – Програмні компетенції	
Інтегральна компетентність	Здатність ставити та успішно вирішувати на професійному рівні науково-дослідницькі та практичні завдання, розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру готельно-ресторанної справи
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Діяти на засадах розуміння цивілізаційних гуманітарних цінностей та глобалізаційних процесів, національного розвитку. ЗК2. Здатність до системного творчого мислення, наполегливості у досягненні мети професійної та науково-дослідницької діяльності. ЗК3. Креативність, здатність до індивідуальної науково-дослідної діяльності. ЗК4. Здатність до аналізу, оцінки та синтезу нових ідей. ЗК5. Здатність до пошуку альтернативних рішень у науково-дослідницькій та професійній діяльності. ЗК6. Здатність використовувати системний аналіз при розробці та вирішенні питань. ЗК7. Вміння використовувати психологічні закономірності управління та динаміки конфліктів для аналізу конкурентних управлінських ситуацій та різні методи конструктивного розв'язання конфліктів в управлінні організаціями. ЗК8. Здатність до пошуку, опрацювання та узагальнення професійної і науково-технічної інформації. ЗК9. Уміння розробляти проекти та керувати ними. ЗК10. Здатність забезпечувати необхідний рівень охорони праці при вирішенні професійних завдань, приймати ефективні рішення у сфері цивільного захисту з урахуванням особливостей професійної діяльності та ефективно діяти та організовувати і координувати роботи в надзвичайних (екстремальних) ситуаціях. ЗК11. Здатність публічно презентувати результати роботи, висловлювати та обґрунтовувати власну думку.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Знання теорії, закономірностей, методів (алгоритмів) і способів діяльності, що достатні для формування та впровадження власної моделі професійної діяльності, в тому числі в екстремальних умовах СК2. Здатність формувати філософію, методологію, логіку, принципи об'єктивності наукового пошуку в готельній та ресторанній справі СК3. Здатність використовувати методи наукових досліджень у сфері гостинності. СК4. Розуміння завдань національної політики та механізмів регулювання індустрії гостинності СК5. Здатність використовувати теорію і методи інноваційно-інформаційного розвитку на різних рівнях управління СК6. Здатність визначати основні вимоги до системи сервісних, організаційних, соціальних, управлінських, інфраструктурних, маркетингових, технологічних та економічних інновацій у господарській діяльності суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу СК7. Здатність розробляти бізнес-плани створення та розвитку напрямів діяльності, послуг. СК8. Вміння документально оформлювати управлінські рішення,

	визначати правомірність рішень СК9.Здатність координувати та регулювати взаємовідносини з контактними аудиторіями (стейкхолдерами) СК10.Здатність управляти комерційною, маркетинговою, фінансовою діяльністю, розробляти антикризові програми діяльності корпорацій, готельних та ресторанних мереж, суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу СК11. Здатність застосовувати різні методи та інструментарій для прийняття науково обґрунтованих управлінських рішень, вміння ідентифікувати агентів стратегічних змін в організації та визначати шляхи подолання опору змінам з урахуванням розвитку галузі та впливу конкурентного середовища. СК12. Здатність до підприємницької діяльності на міжнародному рівні. СК13. Здатність оцінювати вплив факторів внутрішнього та зовнішнього середовища на функціонування підприємства для обґрунтування бізнес-проектів. СК14. Здатність розробляти та забезпечувати прийняття ефективних проектних рішень СК15.Здатність до визначення стратегічних завдань у розвитку готельного і ресторанного бізнесу СК.16 Здатність формулювати завдання, пов'язані з впровадженням систем управління якістю та її складових.
Програмні результати навчання	РН 1. Знання передових концепцій, методів науково-дослідної та професійної діяльності в сфері гостинності РН 2. Здатність розуміти і застосовувати на практиці теорії та методологією системи наук, які формують сервісологію. РН 3. Здатність використовувати інноваційні методи і технології в сфері готельно-ресторанного бізнесу РН 4. Знання закономірностей, принципів та механізмів функціонування ринку готельних та ресторанних послуг РН 5. Здатність оцінювати кон'юнктуру ринку, інтерпретувати результати дослідження та прогнозувати напрями розвитку суб'єкта підприємницької діяльності в сфері гостинності РН 6. Здатність здійснювати управління підприємством індустрії гостинності РН 7. Знання інноваційних форм обслуговування та надання додаткових послуг суб'єктами готельного та ресторанного бізнесу РН 8. Здатність розробляти та реалізовувати проекти в сфері гостинності, приймати рішення у складних умовах, що потребують застосовування нових підходів, прогнозувати економічну ефективність і результативність проектів у сфері гостинності РН 9. Здатність застосовувати сучасні методи оцінювання ефективності впровадження інновацій в готельно-ресторанному бізнесі РН 10. Здатність визначати основні вимоги до побудови системи організаційних, соціальних, інфраструктурних, технологічних та економічних інновацій в готельно-ресторанному бізнесі. РН 11. Використовувати комунікативні навички і технології РН 12. Демонструвати здатність саморозвиватися та самовдосконалюватися упродовж життя РН 13. Ініціювати інноваційні комплексні проекти, проявляти

	лідерство під час їх реалізації РН 14. Навики генерування нових ідей, вміння виявляти фундаментальні проблеми, формулювати завдання та намічати шляхи дослідження; РН 15. Вміння використовувати міжнародний та вітчизняний досвід формування та впроваджувати інновації в діяльність готелів. РН 16. Вміння розробляти техніко-економічне обґрунтування проекту, моделювати сервісно-виробничі процеси, розробляти просторове рішення закладу та оформляти проектну документацію. РН 17. Вміння обґрунтовувати та розробляти концепції бренду продукції та підприємства, формування ефективної ДНК бренду за елементами; використання інструментів стратегічного і тактичного вимірювання цінності брендів, вибирати й обґрунтовувати стратегії управління брендами та прогнозувати напрямки їх розвитку; РН 18. Навики використання методів аналізу середовища комерційної організації; РН 19. Знання психології комунікацій та людського фактору в антикризовому управлінні. РН 20. Вміння формувати сприятливий для успішної діяльності соціально- психологічний клімат у колективі.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Навчальний процес за освітньо-професійною програмою забезпечують викладачі 9 кафедр: Менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, готельно-ресторанної справи та туризму; Машин та обладнання сільськогосподарського виробництва; Аграрного менеджменту; Адміністративного менеджменту та альтернативних джерел енергії; Загальнотехнічних дисциплін та охорони праці; Права; Історії України та філософії; Харчових технологій та мікробіології; Маркетингу та аграрного бізнесу. Серед них 4 доктори економічних наук, 8 кандидатів наук, з них 5 доцентів. Гарант освітньої програми: доктор економічних наук, професор кафедри туризму та готельно-ресторанної справи. Всі працівники є штатними працівниками Вінницького національного аграрного університету.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання комп'ютерних і спеціалізованих лабораторій. Забезпеченість мультимедійним обладнанням, прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів; соціальна інфраструктура, що включає спортивний зал, спортивні майданчики, їдальня та буфети для харчування, медпункт відповідно до потреби; повне забезпечення гуртожитком; доступність навчальних приміщень для маломобільних груп населення Вінницького національного аграрного університету.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Вінницького національного аграрного університету та авторських розробок його професорсько-викладацького складу. Забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Вінницьким національним аграрним університетом та ТОВ «Промислово-торгівельна компанія «Шабо»» підписано «Договір про партнерство, співробітництво, науковий обмін та забезпечення виробничої практики» та Договір про створення філій кафедр Університету на Підприємстві» №5/19 від 31.10.2019 р.

Освітні програми підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус + на основі двосторонніх договорів між Вінницьким національним аграрним університетом з Пловдивським аграрним університетом (Болгарія) здійснюється міжнародна співпраця відповідно до «Договору про партнерство, співробітництво та науковий обмін» студентів спеціальності «Готельно-ресторанна справа» з метою зміцнення відносин у освітній, науковій, дослідницькій та виробничій діяльності обох сторін. Для надання студентам можливостей отримати професійні навички та досвід за допомогою програми стажування на спеціалізованих об'єктах сфери готельного та ресторанного бізнесу підписано «Договір про співпрацю № 932 від 13.09.2019 р.» між Вінницьким національним аграрним університетом та туристичною компанією ЕООД «TURAL С» (Болгарія).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе на загальних умовах за акредитованими спеціальностями.

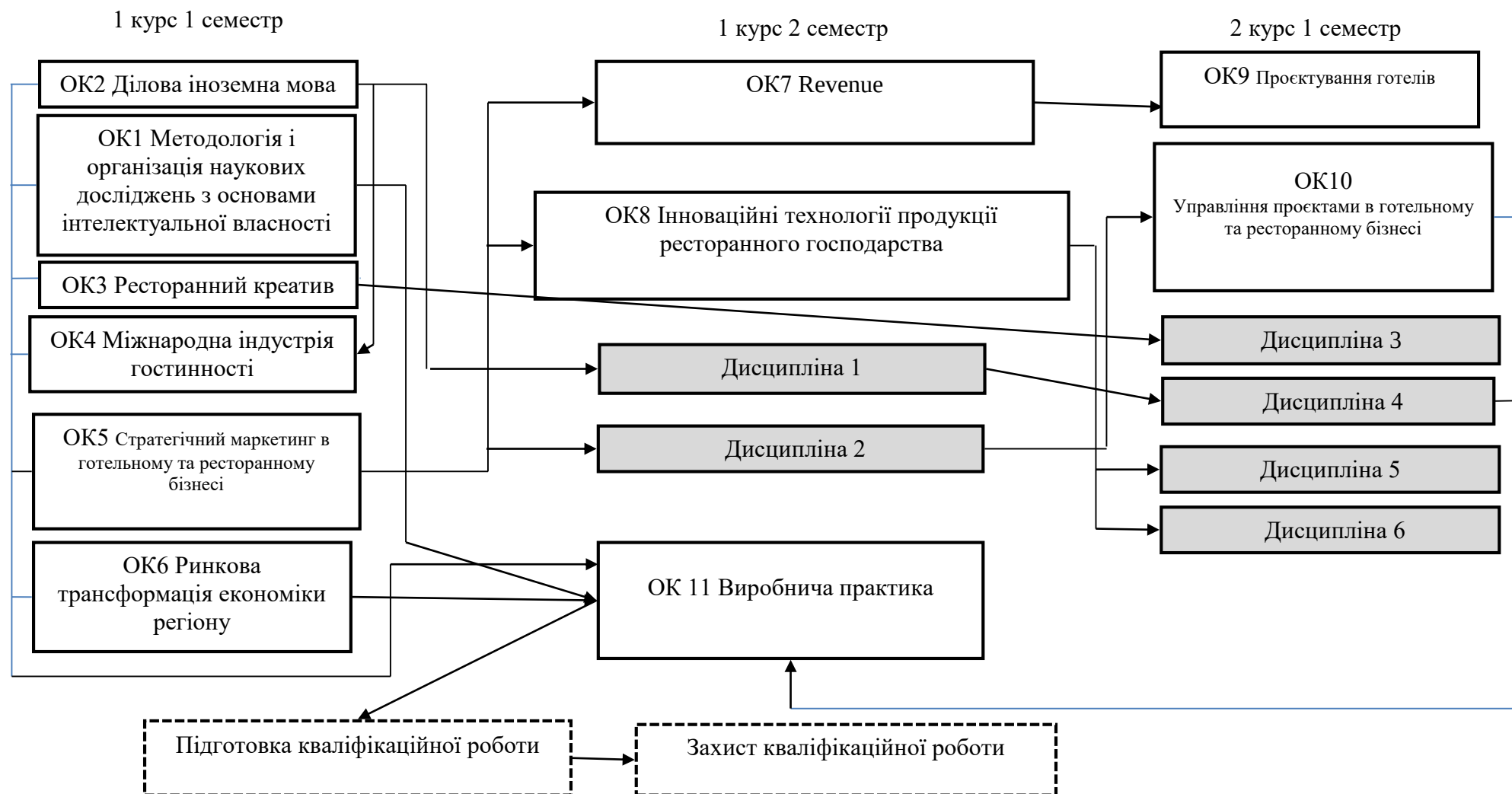
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційний проект)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>Обов'язкові компоненти</i>			
OK1	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	іспит
OK2	Ділова іноземна мова	3	залік
OK3	Ресторанний креатив	6	іспит
OK4	Міжнародна індустрія гостинності	6	іспит
OK5	Ринкова трансформація економіки регіону	3	іспит
OK6	Стратегічний маркетинг в готельному та ресторанному бізнесі	6	іспит
OK7	Revenue менеджмент	5	іспит
OK8	Інноваційні технології продукції ресторанного господарства	5	іспит
OK9	Проектування готелів	6	іспит
OK10	Управління проектами в готельному та ресторанному бізнесі	5	іспит
OK11	Виробнича практика	10	залік
OK12	Підготовка та захист магістерської (кваліфікаційної) дипломної роботи	7	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66	
<i>Вибіркові компоненти*</i>			
ВК 1-6	Вибіркова дисципліна	4	
Загальний обсяг вибірових компонент		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

*Здобувачу освіти надається право обирати дисципліни із запропонованого переліку, з яким можна ознайомитись на сайті кафедри Економіки та підприємницької діяльності (<https://vsau.org/fakulteti/fakultet-ekonomiki-i-pidpriemnicztva/kafedra-ekonomiki>)

2.2. Структурно-логічна схема



3 . ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа», проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: магістр готельно-ресторанної справи.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

Кваліфікаційна робота пов'язана з розв'язанням складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у діяльності суб'єкта готельного і/або ресторанного бізнесу. Це передбачає усвідомлене застосування здобувачем вищої освіти теорії та методів готельно-ресторанної справи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота оприлюднюється розміщенням у репозиторії Вінницького національного аграрного університету.

4 Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньо-професійної програми

Освітні компетентності	Інтегральна	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16
ОК 1	+		+	+																				+				
ОК 2	+				+												+											
ОК 3	+					+							+						+			+						
ОК 4	+				+													+				+				+		
ОК 5	+									+																+		
ОК 6							+									+									+			
ОК 7	+	+							+				+	+														
ОК 8	+							+			+									+								+
ОК 9	+									+																+		
ОК 10	+						+									+									+			
ОК 11	+	+	+	+	+	+			+	+			+	+														
ОК 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) обов'язковими компонентами освітньої програм

Освітні компоненти	Інтегральна	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14	РН 15	РН 16	РН 17	РН 18	РН 19	РН 20
ОК 1	+		+					+							+			+			
ОК 2	+			+								+									
ОК 3	+	+					+				+								+		
ОК 4	+				+	+															+
ОК 5	+								+							+	+				
ОК 6	+									+										+	
ОК 7	+	+																			
ОК 8	+												+	+							+
ОК 9	+		+					+				+					+	+			
ОК10	+				+				+						+					+	
ОК 11	+		+	+	+		+									+			+	+	
ОК 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Гарант освітньої програми _____

Олена ПОЛЬОВА

РЕЦЕНЗІЇ НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНІ ПРОГРАМИ ФАКУЛЬТЕТУ ЕКОНОМІКИ ТА ПІДПРИЄМНИЦТВА

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Туризм»
галузі знань 24 «Сфера обслуговування» за спеціальністю 242 «Туризм»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
Вінницького національного аграрного університету

Для подальшого розвитку Вінницької області як важливого історико-культурного та туристично-рекреаційного центру України виникає потреба у фахівцях з галузі туризму і вдосконалення системи кваліфікованого кадрового забезпечення туристичної сфери. Зазначені передумови обумовили впровадження освітньо-професійної програми «Туризм» у Вінницькому національному аграрному університеті.

Рецензована освітньо-професійна програма розроблена фахівцями кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, готельно-ресторанної справи та туризму із залучення стейкхолдерів та здобувачів вищої освіти. Освітньо-професійна програма має чітку структуру, де зазначена мета, предметна область, спрямованість, основний фокус та її особливості. В ній описано особливості викладання і оцінювання, зазначено загальні і фахові компетентності, програмні результати навчання. У програмі визначені форма атестації здобувачів вищої освіти та відповідність програмних компетентностей і програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми.

Освітньо-професійна програма, що рецензується, відповідає вимогам Національної рамки кваліфікації, відповідає освітньому рівню магістра та складена з урахуванням Державного класифікатора професій. Вона повністю забезпечує достатній рівень володіння загальними і фаховими компетентностями для працевлаштування на підприємствах туристичної індустрії.

Туристична агенція «Кругосвітка» зазначає, що туристичний бізнес Вінницької області потребує фахово підготовлених магістрів спеціальності «Туризм», яких готує Вінницький національний аграрний університет.

Рецензент



Шимичук Олена

с. 10

РЕЦЕНЗІЯ – ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
Вінницького національного аграрного університету
другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю
242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування»

Підготовка кваліфікованих кадрів, здатних до творчої праці та професійного розвитку, конкурентоспроможності на ринку праці – чи не основна ідея державної освітньої доктрини.

Об'єднуючим фактором для рівнів як Національної, так і галузевих рамок кваліфікацій без сумніву є вимога забезпечити компетентність магістра – його здатність до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості.

Досягнення цих цілей залежить від якісно розробленої вищим навчальним закладом освітньої програми, в даному разі за спеціальністю 242 «Туризм».

Рецензована освітньо-професійна програма «Туризм» розроблена працівниками Вінницького національного аграрного університету, спрямована на студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, електронне навчання, навчання через проведення практик і виконання робіт у сфері туристичного бізнесу.

Фахові компетентності освітньої програми носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх професіоналів сфери туризму.

Підсумовуючи викладене, зазначаємо, що туристична агенція «UKRVIZA», зацікавлена у випускниках Вінницького національного аграрного університету за спеціальністю 242 «Туризм», які підготовлені фахово до реального сприйняття всіх складнощів майбутньої роботи.

Рецензент

ФОП Онуфрійчук Сергій Михайлович
Юридична адреса: 21018, Україна, м. Вінниця
вул. Пирогова, буд. 8, оф. 9



РЕЦЕНЗІЯ

На освітню програму «Економіка» другого (освітнього рівня вищої освіти) підготовки магістрів зі спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» у Вінницькому національному аграрному університеті

В XXI сторіччі глобальні трансформації охоплюють всі сфери людської життєдіяльності: економічну, екологічну, політичну, соціальну, духовну. Їх піонером і рушійною силою небезпідставно вважається економіка. Взаємозалежність усіх компонентів сталого розвитку вимагає як координації окремих заходів, та і впровадження спільної політики у сфері економічних відносин.

Підготовка висококваліфікованих фахівців на рівні сучасних вимог потребує постійного вдосконалення навчального процесу. Освітня програма побудована таким чином, щоб студенти мали змогу засвоїти основні положення щодо нових викликів сьогодення, що передбачає вивчення дисциплін «Цифрова економіка», «Економетрика і моделювання економічної динаміки» тощо. Слід відмітити представлені в програмі матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми й матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компетентами освітньої програми, що зумовлює можливість визначити доцільність цієї програми, та оцінити якість підготовки здобувачів вищої освіти.

Зміст, поділ на структурні одиниці рукопису є вдалим і відображають його призначення. Рукопис написано лаконічно, грамотно із логічними формулюваннями основних засад.

Загалом слід зазначити, що Освітня програма «Економіка» другого (освітнього рівня вищої освіти) підготовки магістрів зі спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» відповідає сучасним вітчизняним вимогам до програм другого рівня вищої освіти та покликана сприяти підготовці фахівців з економіки.

Рецензент:

к.е.н., доцент,

заступник завідувача кафедри економіки

Львівського національного

аграрного університету



Н.Б. Зеліско



РЕЦЕНЗІЯ

на освітню програму другого (магістерського)
освітнього рівня вищої освіти 051 «Економіка»
у Вінницькому національному аграрному університеті

Виконання країною цілей тисячоліття зумовлює суттєві перетворення в усіх сферах суспільства, зокрема й в галузі освіти. Нинішні пріоритети державної політики в галузі освіти, зокрема аграрної, орієнтують ЗВО на підготовку фахівців з високим інтелектуальним потенціалом, розвинутими фаховими компетенціями, здатними до самореалізації і саморозвитку.

Освітньо-професійна програма 051 «Економіка» сформована як система загальних компетентностей та програмних результатів навчання на другому рівні вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка».

Визначені програмою фахові компетентності та результати навчання засвідчують високий рівень професійної підготовки випускників, забезпечують достатньо широке поле їх професійної діяльності та високу конкурентоспроможність на ринку праці. Ефективність освітнього процесу забезпечується його логічною побудовою, чітко продуманою та збалансованою структурою програми, раціональним поєднанням теоретичного навчання і практичної підготовки.

освітні компоненти «Ділова іноземна мова», «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності», «Екологічна економіка» розкривають у здобувачів навички soft skills. Важливими та актуальними освітніми компонентами є: «Глобальна економіка», «Цифрова економіка», «Економічна безпека підприємства», «Товарна інноваційна політика», які розкриваються через компетентності, які виражаються через такі загальні та фахові компетентності: ЗК2.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК6.Здатність розробляти та управляти проєктами; СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.

Запропонована кафедрою економік: и та підприємницької діяльності освітньо-професійна програма, дозволяє забезпечити сучасну та якісну фахову підготовку магістрів за спеціальністю 051 «Економіка». Освітньо-професійна програма містить в собі всі необхідні структурні та змістові складові, відображає сучасні вимоги до підготовки фахівців у сфері економіки і відповідає запитам практичного використання.

Голова ФГ «Ірина-ОТ»



Сергій Терещук

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Готельно-ресторанна справа»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа»
галузі знань 24 «Сфера обслуговування»

Якісна підготовка здобувачів вищої освіти в сфері готельно-ресторанної справи на теперішній час для України є важливим завданням. Така потреба викликана необхідністю розвитку індустрії гостинності на національному та регіональному рівнях в умовах глобалізації ринку сфери послуг. Вінницький національний аграрний університет має в своєму арсеналі досвід, потужний кадровий потенціал та матеріально-технічну базу аби виконати таке завдання.

Рецензована освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа» розроблена співробітниками кафедри туристичного, готельного та ресторанного бізнесу після консультацій із зовнішніми стейкхолдерами (науковцями, потенційними роботодавцями, представниками професійної спільноти, органами місцевого самоврядування, місцевими органами влади, студентами), які підтвердили потребу в підготовці фахівців цієї спеціальності.

В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності виходячи із видів і завдань готельно-ресторанного бізнесу. Вони розподілені на загальні й фахові компетентності, які найбільш відповідні для запропонованої програми. Фахові компетентності носять сучасний практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців.

Навчальний план підготовки магістрів повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанна справа». Послідовність вивчення дисциплін, план і графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних й вибіркових дисциплін, практична підготовка, а також підготовка кваліфікаційної випускної роботи у формі інноваційного бізнес-проекту відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

ТОВ «Готель приват»
Готельно-ресторанний
комплекс «Франція-Амблан»
Директор *Д.М. Мурер*



**Асоціація
готельних об'єднань та готелів
міст України**

02002 м. Київ, вул. Генерала Жмаченка, 26,
e-mail: ukrhotelua@ukr.net
тел: (+380) 50 313 99 15
р/р 26001053136454 в ПАТ КБ ПриватБанк
МФО 321842, ЄДРПОУ 14289642
web-site: www.facebook.com/hotelua



**Ассоциация
гостиничных объединений
и гостиниц городов Украины**

02192 г. Киев, ул. Генерала Жмаченка, 26,
e-mail: ukrhotelua@ukr.net
тел: (+380) 50 313 99 15
р/с 26001053136454 в ПАТ КБ ПриватБанк
МФО 321842, ЗКПО 14289642
web-site: www.hotelinua.com

№ 72 від 06.05.2021 р.

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму другого (магістерського) рівня

«Готельно-ресторанна справа» Вінницького національного аграрного університету.

Якісна підготовка здобувачів вищої освіти в сфері готельно-ресторанної справи на теперішній час для України є важливим завданням. Така потреба викликана необхідністю розвитку індустрії гостинності на національному та регіональному рівнях в умовах глобалізації ринку сфери послуг. Вінницький національний аграрний університет має в своєму арсеналі досвід, потужний кадровий потенціал та матеріально-технічну базу аби виконати таке завдання.

Рецензована освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа» розроблена співробітниками кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, готельно-ресторанної справи та туризму після консультацій із зовнішніми стейкхолдерами (науковцями, потенційними роботодавцями, представниками професійної спільноти, органами місцевого самоврядування, місцевими органами влади, студентами), які підтвердили потребу в підготовці фахівців цієї спеціальності.

В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності виходячи із видів і завдань готельно-ресторанного бізнесу. Вони розподілені на загальні й фахові компетентності, які найбільш відповідні для запропонованої програми. Фахові компетентності носять сучасний практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців.

Навчальний план підготовки магістрів повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанна справа». Послідовність вивчення дисциплін, план і графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних й вибіркокових дисциплін, практична підготовка, а також підготовка кваліфікаційної випускної роботи відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців.

Голова правління Асоціації

готельних об'єднань та готелів міст України,

Заслужений працівник сфери послуг України,

кандидат економічних наук, доцент



Юрій Опанашук

3. Інженерно-технологічний факультет



Магістерський рівень вищої освіти	Спеціальність	Ліцензований обсяг	Освітньо- професійна програма
	133 Галузеве машинобудування	170	Галузеве машинобудування
	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	95	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
	208 Агроінженерія	175	Агроінженерія



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького
національного аграрного університету

(протокол № ____ від «____» _____ 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з «__» _____ 2022 р.

Ректор _____ Віктор МАЗУР

(наказ № ____ від «__» _____ 2022 р.)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ГАЛУЗЕВЕ МАШИНОБУДУВАННЯ»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування

галузі знань 13 Механічна інженерія

Кваліфікація: Магістр з галузевого машинобудування

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

Солоня О.В. – кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри загальнотехнічних дисциплін та охорони праці, гарант освітньо-професійної програми.

Шаргородський С.А. – кандидат технічних наук, доцент кафедри машини та обладнання сільськогосподарського виробництва.

Полевода Ю.А. – кандидат технічних наук, доцент кафедри технологічних процесів та обладнання переробних і харчових виробництв.

Веселовська Н.Р. – доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри машини та обладнання сільськогосподарського виробництва.

Севостьянов І.В. – доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри технологічних процесів та обладнання переробних і харчових виробництв.

Бабин І.А. – кандидат технічних наук, доцент кафедри машини та обладнання сільськогосподарського виробництва.

Руткевич В.С. – кандидат технічних наук, доцент кафедри машини та обладнання сільськогосподарського виробництва.

Токарчук О.А. – кандидат технічних наук, доцент кафедри технологічних процесів та обладнання переробних і харчових виробництв.

Васківнюк Ю.М. – член Ради стейкхолдерів інженерно-технологічного факультету, директор ТОВ «Агромаш-Калина».

Пономар Ю.В. – член Ради стейкхолдерів інженерно-технологічного факультету, директор ТОВ Краснянське «Агромаш».

Чикіт К.Р. – голова студентського самоврядування інженерно-технологічного факультету.

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів: наказ Міністерства освіти і науки від 24.01.2013 р. № 48. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0488-13>.
3. Національний глосарій 2014. URL: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.

4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. К.: Видавництво «Соцінформ», 2010.

5. Національна рамка кваліфікацій. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

6. Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 13 – Механічна інженерія, спеціальність 133 – Галузеве машинобудування. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 17.11.2020 р. № 1422. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/11/17/133-haluzeve-mashynobuduvannya-mahistr.pdf>

1. Профіль освітньої програми із спеціальності 133 Галузеве машинобудування

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет Інженерно-технологічний факультет Кафедра машин та обладнання сільськогосподарського виробництва Кафедра технологічних процесів та обладнання переробних і харчових виробництв
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з галузевого машинобудування
Офіційна назва освітньої програми	Галузеве машинобудування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Наказ МОН України від 08.01.2019 №13. Термін дії сертифіката до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ – ENEA – другий цикл, EQF – LLL – 7 рівень
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2024 р.
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.vsau.org/pro-universitet/navchalna-robota
2 - Мета програми	
Забезпечити умови формування і розвитку загальних та професійних компетенцій, які дозволять магістрам набути здатності розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері галузевого машинобудування при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень або/та здійснення інновацій, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.	
3 - Характеристика програми	
Предметна область, напрям	Галузь знань 13 Механічна інженерія. Спеціальність 133 Галузеве машинобудування. - машини, устаткування, механічні системи та комплекси переробних і харчових виробництв, методи і засоби їх проектування, дослідження, експлуатації та утилізації; - процеси, устаткування та організація виробництва переробних і харчових підприємств; - засоби і методи випробовування та контролювання якості продукції галузевого машинобудування для переробних і харчових виробництв. Мета навчання – готувати фахівців, здатних: - розробляти нові та удосконалювати наявні конструкції різних машин і устаткування для переробних і харчових виробництв; - розробляти нові та удосконалювати наявні технологічні процеси машинобудування; - застосовувати сучасні методи проектування на основі моделювання об'єктів та процесів переробних і харчових виробництв. Теоретичний зміст предметної області:

	- сукупність засобів, способів і методів діяльності, спрямованих на те, щоб створювати, експлуатувати та утилізувати продукцію машинобудування для переробних і харчових виробництв. Методи, засоби та технології: - методи, засоби і технології розрахунку, проектування, конструювання, виробництва, випробовування, ремонту та контролю об'єктів вивчення і діяльності; сучасні інформаційні технології проектування. Інструменти та устаткування: - основне та допоміжне устаткування, засоби механізації, автоматизації переробних і харчових виробництв; засоби технологічного, інструментального, діагностичного, інформаційного та організаційного устаткування виробничих процесів.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент на здатності здійснювати дослідницьку та інноваційну діяльність під час розв'язання прикладних науково-технічних задач зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування. Здобувач вищої освіти має володіти професійними знаннями, технологіями виробництва, первинної переробки, зберігання і транспортування сільськогосподарської продукції та продуктів харчування, ремонту та технічного обслуговування сільськогосподарської техніки та обладнання переробної та харчової галузі, методиками комплектування агрегатів та оцінки їх роботи; інженерними методами вирішення технічних проблем; методами організаційного, інформаційного, правового забезпечення виробництва.
Орієнтація програми	Програма освітньо-професійної орієнтації. Акцент на підготовку фахівців для підприємств сільськогосподарського машинобудування та переробної і харчової галузі України, формування у майбутніх фахівців необхідного комплексу компетентностей для розробки та впровадження сучасних комп'ютерно-інтегрованих технологій машинобудівного виробництва, вирішення різнопланових практичних питань проектування, виробництва та ефективної експлуатації сучасного автоматизованого виробничого обладнання, в тому числі мехатронних систем машинобудівного виробництва та робототехнічних комплексів. Наукова складова програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформленням отриманих результатів у вигляді магістерської кваліфікаційної роботи.
Особливості програми	Міждисциплінарна та професійна підготовка здобувачів вищої освіти з методів проектування, конструювання, виробництва, сервісного супроводу протягом життєвого циклу, прийняття ефективних професійних рішень в галузевому машинобудуванні: розв'язання актуальних задач і проблем управління проектами
4 – Придатність випускників до працевлаштування та продовження освіти	
Придатність до працевлаштування	Магістр з галузевого машинобудування підготовлений до роботи в таких галузях машинобудування на виробничих підприємствах, організаціях та установах різних міністерств України, які в

	своєму складі мають структурні підрозділи з конструювання, дослідження, виробництва та обслуговування машин, що займаються наступними видами діяльності: Переробна промисловість; Виробництво машин та устаткування; Виробництво транспортних засобів та устаткування. Виробництво інших транспортних засобів; Виробництво вузлів, деталей та приладдя для машин та устаткування; Оптова та роздрібна торгівля машинами та устаткуванням Оптова торгівля за винагороду чи на основі контракту; Діяльність посередників у торгівлі паливом, рудами, металами та промисловими хімічними речовинами; Роздрібна торгівля паливом; Посередництво в торгівлі машинами, промисловим устаткуванням, суднами та літаками; Технічне обслуговування, ремонт машин та обладнання; Професійна, професійна та технічна діяльність; Діяльність у сферах архітектури та інжинірингу; технічні випробування та дослідження; Технічні випробування та дослідження; Наукові дослідження та розробки.
Продовження освіти	Магістр з галузевого машинобудування може продовжити навчання в університеті чи іншому навчальному закладі відповідного рівня акредитації за програмою третього рівня вищої освіти для отримання наукового ступеня доктора філософії.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах, застосовуються інноваційні технології дистанційного навчання.
Система оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 4-х бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, в тому числі, за допомогою комп'ютера, захист лабораторних та індивідуальних робіт, захист курсових тощо; 2-рівневою вербальною національною шкалою («зараховано» та «не зараховано» та 100-бальною шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, F, FX).
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми галузевого машинобудування, що передбачають дослідження та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК-2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

	ЗК-3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК-4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК-3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК-6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК-7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК-8. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК-9. Здатність працювати в команді.
Фахові компетентності (ФК)	ФК-1. Здатність створювати, удосконалювати та застосовувати кількісні математичні, наукові й технічні методи та комп'ютерні програмні засоби, застосовувати системний підхід для розв'язування інженерних задач галузевого машинобудування, зокрема, в умовах технічної невизначеності. ФК-2. Критичне осмислення передових для галузевого машинобудування наукових фактів, концепцій, теорій, принципів та здатність їх застосовувати для розв'язання складних задач галузевого машинобудування і забезпечення сталого розвитку. ФК-3. Здатність створювати нові техніку і технології в галузі механічної інженерії. ФК-4. Усвідомлення перспективних завдань сучасного виробництва, спрямованих на задоволення потреб споживачів, володіння тенденціями інноваційного розвитку технологій галузі. ФК-5. Здатність розробляти і реалізовувати плани й проекти у сфері галузевого машинобудування та дотичних видів діяльності, здійснювати відповідну підприємницьку діяльність. Додатково для освітньо-наукових програм ФК-6. Здатність до науково-педагогічної діяльності в закладах вищої та фахової передвищої освіти. ФК-7. Здатність виконувати науково-практичні та прикладні дослідження в машинобудівній галузі.

7 - Програмні результати навчання

ПРН-1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми галузевого машинобудування переробних і харчових виробництв у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ПРН-2. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи глибокі знання сучасних досягнень. ПРН-3. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності галузевого машинобудування переробних і харчових виробництв. ПРН-4. Здатність збирати, аналізувати, використовувати, упорядковувати, забезпечувати співвідношення та інтерпретувати інформацію стосовно розроблення та реалізації стратегії розвитку нових технологій галузі машинобудування переробних і харчових виробництв під час здійснення професійної діяльності. ПРН-5. Здатність кваліфіковано і обґрунтовано використовувати фахові знання для розв'язування галузевих задач; вміти застосовувати відомі пакети прикладних програм для проведення аналізу проблем в галузі переробних і харчових виробництв. ПРН-6. Застосовувати знання для розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів. ПРН-7. Застосовувати знання для розв'язання задач аналізу та синтезу у галузі переробних і харчових виробництв.
--

ПРН-8. Системно осмислювати та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей у галузі.

ПРН-9. Застосовувати знання технічних характеристик, технологічних особливостей техніки галузі.

ПРН-10. Розраховувати, проектувати, досліджувати об'єкти виробництва, технологій їх виготовлення, проводити маркетинговий аналіз.

ПРН-11. Здійснювати пошук інформації в різних науково-прикладних джерелах для розв'язання задач у галузі.

ПРН-12. Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі творчої групи.

ПРН-13. Уміння донесення до фахівців і не фахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності.

ПРН-14. Здатність усвідомлювати потребу навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Проектна група: 3 доктори наук, 2 професори, 11 доцентів, 13 кандидатів наук. Гарант освітньої програми (керівник проектної групи): Солоня О.В., доцент, кандидат технічних наук, має стаж науково-педагогічної (30 років) роботи. Члени проектної групи д.т.н., професор Веселовська Н.Р. і д.т.н., професор Севостьянов І.В. є визнаними фахівцями у галузі машинобудування. Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми є штатними співробітниками Вінницького національного аграрного університету, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування або підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість гуртожитками, навчальними приміщеннями, аудиторіями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. На факультеті є окрема комп'ютерна мережа. Користування інтернет-мережею безлімітне. Наявність технічних засобів: зокрема, телевізори, цифрові фотоапарати, диктофони, проекційні апарати. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http:// www.vsau.org / web/ vsau/ vsau.nsf/ WebGr_View/ GrHZCSV, містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені у репозиторії Вінницького національного аграрного університету. Фонд наукової бібліотеки ВНАУ містить 14219 назв (майже 185 тисяч примірників) навчальної, 7825 назв (понад 26 тисяч примірників) наукової літератури, 86 найменування періодичних

	наукових видань. Електронний архів факультету містить 9 тисяч найменувань наукових праць. Читальний зал забезпечений доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайту університету: http://socrates.vsau.org/repository/index.php?lang=uk. Вільний доступ через сайт ВНАУ до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою)
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ВНАУ та закладами вищої освіти України. Реалізується в Університеті відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється внутрішніми локальними документами: Положенням про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному аграрному університеті. Перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), отриманих під час участі здобувача вищої освіти у програмах національної академічної мобільності відбувається шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням набутих компетентностей і програмних результатів навчання.
Міжнародна кредитна мобільність	Участь ВНАУ у міжнародних програмах з навчальними закладами: Аграрний університет Грузії 12.01.2016 - 12.01.2021 рр.; Університет Овідіус в м. Константа (06.06.2016 - 06.06.2021 рр.); Словацький сільськогоспо-дарський університет в Нітра (2017-2021 рр.); Університет Болонії (2018-2022 рр.); Естонський університет Життєвих наук (2018-2022 рр.); Університет прикладних наук Вайєнштафен-Тріздорф (2019-2024 рр.).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Освітньо-професійна програма передбачає можливості навчання здобувачів вищої освіти із числа іноземних громадян. На навчання приймаються іноземні громадяни на умовах контракту. Для прийняття рішення щодо надання згоди на прийом іноземця на навчання навчальний заклад здійснює оцінку відповідності такого іноземця умовам прийому на навчання на підставі поданих ним документів (перекладених українською мовою), зокрема: 1) заяви- анкети; 2) мотиваційного листа; 3) копії паспортного документа іноземця або іншого документа, що посвідчує його особу; 4) копії документа про попередню освіту з одержаними з навчальних дисциплін оцінками (балами) або академічної довідки; 5) копії документа про результати незалежного тестування (за наявності); 6) письмової згоди на обробку персональних даних; 7) копії свідоцтва про закінчення мовної підготовки (за наявності). Після оформлення та отримання запрошення на навчання необхідно звернутися до Посольства України у своїй або сусідній країні із заявою про видачу в'їзної візи на навчання в Україну. При цьому слід додати до заяви запрошення на навчання від Вінницького національного аграрного університету. Умови вступу іноземних здобувачів вищої освіти на навчання визначаються «Правилами прийому для здобуття вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті».

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>1. Обов'язкові компоненти</i>			
ОК 1	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	3	екзамен
ОК 2	Ділова іноземна мова	4	залік
ОК 3	Прикладні комп'ютерні технології САП	6	екзамен
ОК 4	Новітні методи та технології використання обладнання переробних та харчових виробництв	6	екзамен
ОК 5	Законодавство і право в АПК	3	залік
ОК 6	Мехатроніка і мобільна робототехніка	6	екзамен
ОК 7	Обґрунтування інженерних рішень	5	екзамен
ОК 8	Перспективи та напрями сучасного механізованого сільськогосподарського виробництва	5	екзамен
ОК 9	Теоретичні та експериментальні методи моделювання машинних агрегатів	6	екзамен
ОК 10	Енергоекологічна оцінка конструкції машин	5	екзамен
ОК 11	Виробнича практика	10	залік
ОК 12	Підготовка і захист магістерської роботи	7	захист магістерської роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66	
<i>Вибіркові компоненти*</i>			
ВК 1-6	Вибіркова дисципліна	4	
Загальний обсяг вибіркових компонент		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

*Здобувачу освіти надається право обирати дисципліни із запропонованого переліку, з яким можна ознайомитись на сайті кафедри машин та обладнання сільськогосподарського виробництва (<https://vsau.org/fakulteti/fakultet-mexanizacziii/kafedra-mashin-ta-obladnannya-silskogospodarskogo-virobnictva>)

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Галузеве машинобудування» другого (магістерського) рівня вищої освіти



**3. Форма атестації здобувачів вищої освіти
за освітньо-професійною програмою «Галузеве машинобудування»
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

Кваліфікаційна (фахова) атестація випускників за освітньо-професійною програмою «Галузеве машинобудування» другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи (дипломного проєкту) та завершується видачою документа встановленого зразка (диплому) про присудження ступеня вищої освіти «Магістр» із присвоєнням освітньої кваліфікації «Магістр з галузевого машинобудування».

Кваліфікаційна (магістерська) робота повинна відображати здатність автора розв'язувати складні спеціалізовані інженерні завдання та прикладні задачі з галузевого машинобудування, що передбачає проведення досліджень або здійснення інновацій.

Кваліфікаційна робота магістра не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота магістра має бути оприлюднена на офіційному сайті інженерно-технологічного факультету або у репозиторії Вінницького національного аграрного університету.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей (ЗК, ФК) компонентам освітньо-професійної програми «Галузеве машинобудування» другого (магістерського) рівня вищої освіти

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК-1	+		+				+		+	+	+	+
ЗК-2						+					+	+
ЗК-3	+			+	+		+				+	+
ЗК-4	+	+									+	+
ЗК-5		+									+	+
ЗК-6			+						+		+	+
ЗК-7	+										+	+
ЗК-8							+				+	+
ЗК9					+						+	+
ФК-1			+			+	+		+		+	+
ФК-2				+							+	+
ФК-3							+				+	+
ФК-4				+		+		+		+	+	+
ФК-5					+						+	+
ФК-6											+	+
ФК-7	+										+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньо-професійної програми «Галузеве машинобудування» другого (магістерського) рівня вищої освіти

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ПРН-1			+		+		+		+	+	+	+
ПРН-2						+				+	+	+
ПРН-3								+	+		+	+
ПРН-4			+			+					+	+
ПРН-5					+				+	+	+	+
ПРН-6.			+	+		+					+	+
ПРН-7						+		+			+	+
ПРН-8			+								+	+
ПРН-9.						+		+			+	+
ПРН-10					+	+			+	+	+	+
ПРН-11			+			+					+	+
ПРН-12											+	+
ПРН-13	+				+				+	+	+	+
ПРН-14		+	+								+	+

Гарант освітньої програми _____ Олена СОЛОНА

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького
національного аграрного університету

(протокол № ____ від «____» _____ 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з «____» _____ 2022 р.

Ректор _____ Віктор МАЗУР

(наказ № ____ від «____» _____ 2022 р.)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИКА, ЕЛЕКТРОТЕХНІКА ТА
ЕЛЕКТРОМЕХАНІКА»**

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 141 Електроенергетика,

електротехніка та електромеханіка

галузі знань 14 Електрична інженерія

Кваліфікація: Магістр з електроенергетики,

електротехніки та електромеханіки

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки здобувачів на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

Граняк В.Ф. – кандидат технічних наук, доцент кафедри електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, гарант освітньо-професійної програми.

Матвійчук В.А. – доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

Возняк О.М. – кандидат технічних наук, доцент кафедри електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

Гайдамак О.Л. – кандидат технічних наук, доцент кафедри електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

Ярошенко Л.В. – кандидат технічних наук, доцент кафедри електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

Ганчук М.Д. – голова Ради стейкхолдерів інженерно-технологічного факультету, директор ТОВ «Промавтоматика-Вінниця».

Чикіт К.Р. – голова студентського самоврядування інженерно-технологічного факультету.

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів: наказ Міністерства освіти і науки від 24.01.2013 р. № 48. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0488-13>.
3. Національний глосарій 2014. URL: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. К.: Видавництво «Соцінформ», 2010.
5. Національна рамка кваліфікацій. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

1. Профіль освітньої програми із спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет Інженерно-технологічний факультет Кафедра електроенергетики, електротехніки та електромеханіки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр, магістр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки
Офіційна назва освітньої програми	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний. Обсяг освітньої програми: 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	Наказ МОН України від 08.01.2019 №13. Термін дії сертифіката до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	QF for ENEA – другий цикл, EQF for LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти «бакалавр» в галузі знань 14 «Електрична інженерія» та з непрофільних спеціальностей (за попередньою співбесідою) - 90 кредитів ЄКТС. Інші вимоги визначаються правилами прийому до ВНАУ
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До «01» липня 2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.vsau.org/pro-universitet/navchalna-robota
2 – Мета освітньої програми	
Мета освітньої програми полягає у підготовці фахівців, здатних до комплексного розв'язання складних задач і проблем у електроенергетичній, електротехнічній і електромеханічній галузі : створення, вдосконалення, модернізації, експлуатації та дослідження електромеханічних перетворювачів енергії - електричних машин і апаратів, електромеханічних та електротехнічних комплексів та їх компонентів; здатних використовувати сучасні принципи і технології енергозаощадження; здатних використовувати та впроваджувати методи системного аналізу і синтезу електромеханічних об'єктів, технології структурного передбачення, сучасні методи математичного і комп'ютерного моделювання фізичних процесів; здатних застосовувати проблемно- орієнтовані методи аналізу, синтезу та оптимізації електромеханічних систем та комплексів. Мета освітньої програми відповідає стратегії розвитку Вінницького національного аграрного університету, оскільки формує конкурентоспроможного та висококваліфікованого фахівця з електричних машин і апаратів, який має ґрунтовні знання з математики, фізики, програмування, електротехніки, електромеханіки, електромеханотроніки, має здатність застосовувати інноваційні підходи та сучасні інформаційні технології для вирішення нестандартних задач; має здатність швидко адаптуватися до змін на ринку праці, оскільки добре підготовлений в галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, та інформаційних технологій за рахунок широкого спектру знань, отриманих під час навчання.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань,	14 Електрична інженерія 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

спеціальність)	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Має прикладну орієнтацію. Об'єкт вивчення та діяльності: - електротехнічні та електромеханічні служби підприємств, наукових та проектних установ; - підприємства електроенергетичної галузі, включаючи паливно-енергетичний комплекс; - виробництво, передача, розподілення та перетворення електричної енергії на електричних станціях, в електричних мережах і системах та їх інжиніринг; - електротехнічне устаткування, електромеханічне та комутаційне обладнання, електромеханічні, електротехнічні комплекси та інтелектуальні системи керування. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних конструювати, проектувати, експлуатувати, забезпечувати культуру безпеки, виконувати монтаж, налагодження та ремонт, створювати нове обладнання та впроваджувати новітні технології, проводити наукові дослідження та здійснювати викладацьку діяльність. Теоретичний зміст предметної області: - поняття, концепції, стратегії, принципи та їх використання для пояснення і дослідження фактів та прогнозування результатів функціонування енергетичних систем та технологій енергетики; - опанування теоретичними основами використання та обґрунтування енергетичних систем з метою ефективного енерго- та ресурсозбереження. - фундаментальні знання теорії електротехніки, оптимізації електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних систем і комплексів, їх використання для інновацій та досліджень режимів роботи електричних станцій, мереж та систем, електричних машин та електроприводів. Методи, методики та технології: - методи та методики дослідження технологій, технологічних процесів, режимів роботи електрообладнання та енергоустановок агропромислового комплексу. - сучасні експериментальні та спеціальні методи та методики пошуку, збору, обробки, аналізу, систематизації та впровадження новачій у галузі енергетики. - сучасні експериментальні, аналітичні та спеціальні методи і методики пошуку, збору, обробки, аналізу, систематизації та впровадження новачій в електроенергетичних та електромеханічних системах і комплексах із використанням спеціалізованого лабораторного обладнання, персональних комп'ютерів, автоматизованого конструювання, проектування і виробництва. Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати): - сукупність засобів, пристроїв, приладів та інформаційних систем для функціонування електроенергетичної, електротехнічної або електромеханічної галузі; - програмне та апаратне забезпечення, яке використовується в

	електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці; - контрольно-вимірювальні засоби, електричні та електронні прилади, мікроконтролери, комп'ютери; - технології конструювання, експлуатації, контролю, моніторингу; - сучасні досягнення фундаментальних наук, сукупність галузевих пристроїв, приладів та ІТ-систем.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки є основою для отримання вищої освіти другого (магістерського) рівня в галузі 14 «Електрична інженерія» за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». Основний фокус освітньо-професійної програми направлений на здатності здійснювати виробничо-організаційну управлінську та інноваційну діяльність, пов'язану з експлуатацією електроенергетичного, електротехнічного і електромеханічного устаткування підприємств різних галузей промисловості і АПК; проектно-конструкторську, навчально-методичну та науково-дослідну діяльність у проектних організаціях та навчальних закладах. <i>Ключові слова:</i> впровадження, удосконалення, енергетика, ефективність використання, енергетичні установки, експлуатація, технічні засоби, електропостачання.
Особливості програми	Дана освітньо-професійна програма передбачає цілеспрямоване отримання знань через вивчення дисциплін прикладного та дослідницького спрямування, участь студентів у науково-дослідницькій роботі, проходження наскрізних виробничої та дослідницьких практик. Інтеграція фахової, наукової та педагогічної підготовки в галузі проектування, дослідження і експлуатації електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних систем АПК.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Діяльність у сфері виробництва, освіти та науки. Адміністративна, дослідницька, консультативно-дорадницька та викладацька діяльність сфері електроенергетики, електротехніки та електромеханіки. Магістр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки здатний до виконання роботи в електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних підрозділах підприємств, забезпечення взаємодії всіх видів електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних підрозділів та організації обслуговування споживачів з наданням широкого спектру послуг. Займати посади: керівні посади в державних організаціях, підприємствах та компаніях, інститутах технологічного та дослідницького сектору галузі електричної інженерії; головного інженера-електрика; керівника структурного підрозділу; керівника відділу; керівника диспетчерської служби; інженера-інспектора; інженера безпеки; інженера дослідника; наукового співробітника; асистента доктора філософії вищого навчального закладу та ін. Самостійне працевлаштування за суміжними посадами професій. Керівники та професіонали організовують і керують електроенергетичними, електротехнічними та

	електромеханічними процесами в галузі електричної інженерії, електроенергетичних компаніях. Професіонал здатний виконувати професійну роботу, перелік якої подається відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010 і може займати відповідно до ДК 003:2010 такі первинні посади: інженер-електрик, інженер-енергетик, інженер-дослідник. Посади згідно класифікатора професій України ДК 003:2010: 1210 Керівники підприємств, установ та організацій 1210.1 Директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) 1210.1 Директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.) 1210.1 Директор (начальник, інший керівник) підприємства 1222 Керівники виробничих підрозділів у промисловості 1222.1 Головні фахівці - керівники та технічні керівники виробничих підрозділів у промисловості 1222.1 Головний енергетик 1222.2 Начальники (інші керівники) та майстри виробничих дільниць (підрозділів) у промисловості 1222.2 Начальник відділення енергонагляду 1222.2 Начальник електропідстанції 1222.2 Начальник енергоінспекції 1223.2 Виконавець робіт з ремонту та налагодження енергетичного устаткування 1229.4 Керівники підрозділів у сфері виробничого навчання 1237.1 Головний електрик 1237.1 Головний електромеханік 1312 Директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми) 2143 Професіонали в галузі електротехніки 2143.1 Інженер-дослідник із енергетики сільського господарства 2143.1 Молодший науковий співробітник 2143.1 Наукові співробітники (електротехніка) 2143.1 Науковий співробітник-консультант (електротехніка) 2143.2 Інженер з експлуатації протиаварійної автоматики 2143.2 Інженер з електрифікації сільсько-господарського підприємства 2143.2 Інженер з налагодження, удосконалення технології та експлуатації електричних станцій та мереж 2143.2 Інженер диспетчерської служби 2143.2 Інженер з релейного захисту і електроавтоматики 2143.2 Інженер із засобів диспетчерського і технологічного керування 2143.2 Інженер із світлотехнічного та електротехнічного забезпечення 2143.2 Інженер служби ліній енергопідприємства 2143.2 Інженер служби підстанцій 2143.2 Інженер служби розподільних мереж 2143.2 Інженер-електрик в енергетичній сфері 2143.2 Інженер-енергетик 2143.2 Інженер-конструктор (електротехніка) 2143.2 Професіонал з експлуатації електричних станцій, енергетичних установок та мереж 2310.2 Асистент 2320 Викладач професійно-технічного навчального закладу
--	---

	Місце працевлаштування: підприємства галузі енергетичної інженерії, енергогенеруючі та енергопостачальні підприємства, структурні підрозділи Міністерства енергетики та вугільної промисловості України, науково-дослідні, проектно-технологічні установи, вищі навчальні заклади та коледжі електротехнічного та енергетичного спрямування та інші установи і організації.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього циклу FQ-ЕНЕА, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК. Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових компетентностей у системі післядипломної освіти. Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань: - навчання на 2-ому (магістерському) рівні у споріднених галузях наукових знань; - освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі і закордоном), що містять додаткові освітні компоненти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі «Сократ», «Moodle», самонавчання, навчання на основі досліджень, навчання через практику (навчальну, виробничу). Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників, конспектів та інтернет-ресурсів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної магістерської роботи.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, практика, виконання кваліфікаційної магістерської роботи. Екзамени та заліки проводяться відповідно до вимог ЗВО. Форми контролю: поточний, проміжний, підсумковий, самоконтроль. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100 бальною системою ЄКТС та 4-бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Кваліфікаційна (фахова) атестація: дипломна (магістерська) робота.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів, проведення досліджень або здійснення інновацій, які

	характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК-2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК-3. Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК-4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК-5. Здатність використовувати іноземну мову для здійснення науково-технічної діяльності. ЗК-6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК-7. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК-8. Здатність виявляти та оцінювати ризики. ЗК-9. Здатність працювати автономно та в команді. ЗК-10. Здатність виявляти зворотні зв'язки та корегувати свої дії з їх врахуванням.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	ФК-1. Здатність застосовувати отримані теоретичні знання, наукові і технічні методи для вирішення науково-технічних проблем і задач електроенергетики, електротехніки та електромеханіки. ФК-2. Здатність застосовувати існуючі та розробляти нові методи, методики, технології та процедури для вирішення інженерних завдань електроенергетики, електротехніки та електромеханіки. ФК-3. Здатність планувати, організовувати та проводити наукові дослідження в області електроенергетики, електротехніки та електромеханіки. ФК-4. Здатність розробляти та впроваджувати заходи з підвищення надійності, ефективності та безпеки при проектуванні та експлуатації обладнання та об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки. ФК-5. Здатність здійснювати аналіз техніко-економічних показників та експертизу проектно-конструкторських рішень в області електроенергетики, електротехніки та електромеханіки. ФК-6. Здатність демонструвати знання і розуміння математичних принципів і методів, необхідних для використання в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці. ФК-7. Здатність демонструвати обізнаність з питань інтелектуальної власності та контрактів в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці. ФК-8. Здатність досліджувати та визначити проблему і ідентифікувати обмеження, включаючи ті, що пов'язані з проблемами охорони природи, сталого розвитку, здоров'я і безпеки та оцінками ризиків в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці. ФК-9. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на реалізацію технічних рішень в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці. ФК-10. Здатність керувати проектами і оцінювати їх результати. ФК-11. Здатність оцінювати показники надійності та ефективності функціонування електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних об'єктів та систем. ФК-12. Здатність розробляти плани і проекти для забезпечення

	досягнення поставленої певної мети з урахуванням всіх аспектів проблеми, що вирішується, включаючи виробництво, експлуатацію, технічне обслуговування та утилізацію обладнання електро-енергетичних, електротехнічних та електромеханічних комплексів. ФК-13. Здатність демонструвати обізнаність та вміння використовувати нормативно-правові актів, норми, правила й стандарти в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці. ФК-14. Здатність використовувати програмне забезпечення для комп'ютерного моделювання, автоматизованого проектування, автоматизованого виробництва і автоматизованої розробки або конструювання елементів електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних систем. ФК-15. Здатність публікувати результати своїх досліджень у наукових фахових виданнях.
7 - Програмні результати навчання	
ПРН-1. Знаходити варіанти підвищення енергоефективності та надійності електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного обладнання й відповідних комплексів і систем. ПРН-2. Відтворювати процеси в електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних системах при їх комп'ютерному моделюванні. ПРН-3. Опановувати нові версії або нове програмне забезпечення, призначене для комп'ютерного моделювання об'єктів та процесів у електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних системах. ПРН-4. Окреслювати план заходів з підвищення надійності, безпеки експлуатації та продовження ресурсу електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного обладнання і відповідних комплексів і систем. ПРН-5. Аналізувати процеси в електроенергетичному, електротехнічному та електромеханічному обладнанні і відповідних комплексах і системах. ПРН-6. Реконструювати існуючі електричні мережі, станції та підстанції, електротехнічні і електромеханічні комплекси та системи з метою підвищення їх надійності, ефективності експлуатації та продовження ресурсу. ПРН-7. Володіти методами математичного та фізичного моделювання об'єктів та процесів у електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних системах. ПРН-8. Враховувати правові та економічні аспекти наукові досліджень та інноваційної діяльності. ПРН-9. Здійснювати пошук джерел ресурсної підтримки для додаткового навчання, наукової та інноваційної діяльності. ПРН-10. Презентувати матеріали досліджень на міжнародних наукових конференціях та семінарах, присвячених сучасним проблемам в області електроенергетики, електротехніки та електромеханіки. ПРН-11. Обґрунтовувати вибір напрямку та методики наукового дослідження з урахуванням сучасних проблем в області електроенергетики, електротехніки та електромеханіки. ПРН-12. Планувати та виконувати наукові дослідження та інноваційні проекти в сфері електроенергетики, електротехніки та електромеханіки. ПРН-13. Брати участь у сумісних дослідженнях і розробках з іноземними науковцями та фахівцями в галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки. ПРН-14. Дотримуватися принципів та напрямів стратегії розвитку енергетичної безпеки України. ПРН-15. Поєднувати різні форми науково-дослідної роботи і практичної діяльності з метою подолання розриву між теорією і практикою, науковими досягненнями і їх практичною реалізацією.	

ПРН-16. Дотримуватися принципів та правил академічної доброчесності в освітній та науковій діяльності.

ПРН-17. Демонструвати розуміння нормативно-правових актів, норм, правил та стандартів в області електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

ПРН-18. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з сучасних наукових і технічних проблем електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

ПРН-19. Виявити проблеми і ідентифікувати обмеження, що пов'язані з проблемами охорони навколишнього середовища, сталого розвитку, здоров'я і безпеки людини та оцінками ризиків в галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

ПРН-20. Виявляти основні чинники та технічні проблеми, що можуть заважати впровадженню сучасних методів керування електроенергетичними, електротехнічними та електромеханічними системами.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми: науково-педагогічний склад університету з можливістю залучення для участі в реалізації освітньої програми закордонних фахівців, фахівців з виробництва та сумісників фахівців в галузі 14 «Електрична інженерія». Викладання навчальних дисциплін проводять висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, які мають науковий ступінь доктора або кандидата наук, із залученням до науково-педагогічної роботи найбільш досвідчених фахівців з виробництва, науково-дослідних установ і закладів вищої освіти за сумісництвом. Поширеною практикою є проведення гостьових лекцій провідними вітчизняними та зарубіжними фахівцями в галузі електричної інженерії.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми дозволяє організовувати навчальний процес у відповідності до ліцензійних вимог щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти з використанням спеціалізованих лабораторій, аудиторій, технічних засобів та обладнання. Повне забезпечення навчально-лабораторними приміщеннями, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для досягнення програмних результатів навчання, забезпеченість навчальними лабораторіями, які обладнані необхідним обладнанням для проведення занять з професійно орієнтованих дисциплін. Навчальний процес включає виїзні практичні заняття студентів у спеціалізовані підприємства різних форм власності, навчальну та виробничу практики. Соціально-побутова інфраструктура складається з бібліотеки (читальні зали), Центру культури та дозвілля, їдальні, спортивного залу, стадіонів та ін. Здобувачі вищої освіти забезпечені гуртожитком.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення обумовлюється використанням спеціалізованого програмного забезпечення, електронних курсів, мультимедійних та інтерактивних технологій навчання. Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, необмежений доступ до мережі Internet, авторських розробок професорсько-викладацького складу. Офіційний веб-

	сайт https://vsau.org/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені в електронній системі управління «Сократ» http://socrates.vsau.org/index.php/ua/ та у репозиторії ВНАУ http://socrates.vsau.org/repository/ . Читальні зали забезпечені вільним доступом до мережі інтернет. Доступ до автоматизованої бібліотечної системи «Софія» за адресою: http://socrates.vsau.org/b06093/library/sofia.php
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ВНАУ та закладами вищої освіти України. Реалізується в Університеті відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється внутрішніми локальними документами: Положенням про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному аграрному університеті. Перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), отриманих під час участі здобувача вищої освіти у програмах національної академічної мобільності відбувається шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням набутих компетентностей і програмних результатів навчання.
Міжнародна кредитна мобільність	Участь ВНАУ у міжнародних програмах з навчальними закладами: Аграрний університет Грузії 12.01.2016-12.01.2021 рр.; Університет Овідіус в м. Константа (06.06.2016-06.06.2021 рр.); Словацький сільськогосподарський університет в Нітра (2017-2021 рр.); Університет Болонії (2018-2022 рр.); Естонський університет Життєвих наук (2018-2022 рр.); Університет прикладних наук Вайєнштафен-Тріздорф (2019-2024 рр.).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Освітньо-професійна програма передбачає можливості навчання здобувачів вищої освіти із числа іноземних громадян. На навчання приймаються іноземні громадяни на умовах контракту. Для прийняття рішення щодо надання згоди на прийом іноземця на навчання навчальний заклад здійснює оцінку відповідності такого іноземця умовам прийому на навчання на підставі поданих ним документів (перекладених українською мовою), зокрема: 1) заяви-анкети; 2) мотиваційного листа; 3) копії паспортного документа іноземця або іншого документа, що посвідчує його особу; 4) копії документа про попередню освіту з одержаними з навчальних дисциплін оцінками (балами) або академічної довідки; 5) копії документа про результати незалежного тестування (за наявності); 6) письмової згоди на обробку персональних даних; 7) копії свідоцтва про закінчення мовної підготовки (за наявності). Після оформлення та отримання запрошення на навчання необхідно звернутися до Посольства України у своїй або сусідній країні із заявою про видачу в'їзної візи на навчання в Україну. При цьому слід додати до заяви запрошення на навчання від Вінницького національного аграрного університету. Умови вступу іноземних здобувачів вищої освіти на навчання визначаються «Правилами прийому для здобуття вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті».

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми
та їх логічна послідовність**

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>Обов'язкові компоненти</i>			
ОК 1	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	3	екзамен
ОК 2	Ділова іноземна мова	4	залік
ОК 3	Системи електропостачання	6	екзамен
ОК 4	Технології технічного сервісу електрообладнання та засобів керування	6	екзамен
ОК 5	Інтелектуальні системи в електроенергетиці	3	залік
ОК 6	Малі електричні станції	6	екзамен
ОК 7	Інтелектуальні мехатронні системи керування	5	екзамен
ОК 8	Сучасні системи електроприводів	5	екзамен
ОК 9	Електротехнології в біоенергетичних системах підприємств	6	екзамен
ОК 10	Інформаційні технології в системах керування	5	екзамен
ОК 11	Виробнича практика	10	залік
ОК 12	Підготовка і захист магістерської роботи	7	захист магістерської роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66	
<i>Вибіркові компоненти*</i>			
ВК 1-6	Вибіркова дисципліна	4	
Загальний обсяг вибірових компонент		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

*Здобувачу освіти надається право обирати дисципліни із запропонованого переліку, з яким можна ознайомитись на сайті кафедри електроенергетики, електротехніки та електромеханіки (<https://vsau.org/fakulteti/fakultet-mexanizacziii/kafedra-elektrotexnichnix-sistem-texnologij-ta-avtomatizacziii-v-apk>)

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми
«Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»



**3. Форма атестації здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми
«Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

Атестація випускників за освітньо-професійною програмою «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (фахової) роботи.

Кваліфікаційна (фахова) атестація випускників освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» галузі знань 14 «Електрична інженерія» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачою документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: «Магістр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки» програмою «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка».

Кваліфікаційна (магістерська) робота повинна бути науково-теоретичним або експериментальним дослідженням одного з актуальних завдань напряму підготовки здобувача вищої освіти у галузі знань 14 «Електрична інженерія» за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка».

Кваліфікаційна робота магістра не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота магістра має бути оприлюднена на офіційному сайті інженерно-технологічного факультету або у репозиторії Вінницького національного аграрного університету.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей (ЗК, ФК) компонентам
освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК-1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК-2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК-3	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК-4		+	+	+		+		+	+		+	+
ЗК-5		+									+	+
ЗК-6			+			+		+		+	+	+
ЗК-7		+	+	+	+		+				+	+
ЗК-8			+	+		+		+	+		+	+
ЗК-9	+		+	+		+		+	+		+	+
ЗК-10	+		+	+	+	+			+	+	+	+
ФК-1	+			+	+		+			+	+	+
ФК-1	+		+			+		+			+	+
ФК-2	+				+		+			+	+	+
ФК-3				+			+		+		+	+
ФК-4				+			+		+		+	+
ФК-5	+	+		+		+		+		+	+	+
ФК-6	+	+			+					+	+	+
ФК-7	+								+		+	+
ФК-8									+		+	+
ФК-9					+				+	+	+	+
ФК-10			+			+		+			+	+
ФК-11	+		+	+		+		+			+	+
ФК-12	+		+	+		+		+	+		+	+
ФК-13			+	+		+	+	+		+	+	+
ФК-14		+	+	+				+		+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ПРН-1			+	+	+	+	+				+	+
ПРН-2				+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН-3			+		+		+	+	+	+	+	+
ПРН-4			+		+		+	+	+	+	+	+
ПРН-5			+		+		+	+	+	+	+	+
ПРН-6			+		+	+		+	+		+	+
ПРН-7	+						+		+		+	+
ПРН-8	+						+				+	+
ПРН-9	+	+						+			+	+
ПРН-10	+	+	+		+		+	+			+	+
ПРН-11	+				+		+				+	+
ПРН-12	+	+	+		+		+	+			+	+
ПРН-13	+	+									+	+
ПРН-14			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН-15	+										+	+
ПРН-16	+											+
ПРН-17			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН-18		+									+	+
ПРН-19			+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН-20			+	+	+	+	+	+		+	+	+

Гарант освітньої програми _____ Валерій ГРАНЯК

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького
національного аграрного університету

(протокол № ____ від «____» _____ 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з «____» _____ 2022 р.

Ректор _____ Віктор МАЗУР

(наказ № ____ від «____» _____ 2022 р.)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«АГРОІНЖЕНЕРІЯ»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 208 Агроінженерія

галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство

Кваліфікація: Магістр із спеціальності «Агроінженерія»

Вінниця - 2022

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 208 Агроінженерія містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

Середа Л.П. – кандидат технічних наук, професор кафедри агроінженерії та технічного сервісу, гарант освітньо-професійної програми.

Гулько І.В. – кандидат технічних наук, завідувач кафедри агроінженерії та технічного сервісу.

Труханська О.О. – кандидат технічних наук, доцент кафедри агроінженерії та технічного сервісу.

Холодюк О.В. – кандидат технічних наук, старший викладач кафедри агроінженерії та технічного сервісу.

Кондратюк Д.Г. – кандидат технічних наук, доцент кафедри агроінженерії та технічного сервісу.

Паладійчук Ю.Б. – кандидат технічних наук, доцент кафедри агроінженерії та технічного сервісу.

Рябошапка В.Б. – кандидат технічних наук, старший викладач кафедри агроінженерії та технічного сервісу.

Швець Л.В. – кандидат технічних наук, доцент кафедри агроінженерії та технічного сервісу.

Петренко С.М. – член Ради стейкхолдерів інженерно-технологічного факультету, директор ПСП «Агрофірма Нападівська».

Чикіт К.Р. – голова студентського самоврядування інженерно-технологічного факультету.

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів: наказ Міністерства освіти і науки від 24.01.2013 р. № 48. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0488-13>.
3. Національний глосарій 2014. URL: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. К.: Видавництво «Соцінформ», 2010.
5. Національна рамка кваліфікацій. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
6. Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня освіти, галузь знань 20 – Аграрні науки та продовольство спеціальності 208 – Агроінженерія. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 965. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/208-agroinzheneriya-magistr.pdf>

1. Профіль освітньої програми із спеціальності 208 Агроінженерія

1- Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет Інженерно-технологічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Магістр із спеціальності «Агроінженерія»
Офіційна назва освітньої програми	Агроінженерія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Наказ МОН України від 08.01.2019 №13. Термін дії сертифіката до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ – ENEA – другий цикл, EQF – LLL – 7 рівень
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2024 р.
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.vsau.org/pro-universitet/navchalna-robota
2 - Мета програми	
Підготовка магістра за освітньою програмою «Агроінженерія», його спрямування на виконання професійної та наукової діяльності, за складним алгоритмом, що містить процедуру розробки, дослідження і впровадження відповідних технічних, управлінських, організаційних та інших рішень, спрямованих на оптимізацію технологічної системи за рахунок виконання.	
3 - Характеристика програми	
Предметна область, напрям	Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальність 208 «Агроінженерія».
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма професійна, прикладна, структура програми передбачає динамічне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері агропромислового виробництва та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни включені в програму, орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача. Ключові слова: дослідження, технологія, засоби механізації, технічне обслуговування, системи відновлення, агропромислове виробництво.
Орієнтація програми	Освітньо-професійна. Теорії, закони фундаментальних та загальноінженерних наук, основні наукові і соціально-економічні принципи і методи досліджень, проектування, вдосконалення, використання механізованих технологій та виробничих процесів в агропромисловому комплексі. Правила застосування чинної законодавчо-нормативної бази та системного аналізу у виробничих умовах.

Особливості програми	Програма розвиває перспективи практичного опанування навичок, необхідних для організації, діяльності підприємств агропромислового комплексу та вирішення практичних завдань спрямованих на виробництво сільськогосподарської продукції, її переробки та орієнтована на підготовку магістрів з агроінженерії, як фахівців здатних вирішувати виробничі завдання в реальному агропромисловому виробництві, так і викладачів для ЗВО, коледжів, професійних ліцеїв в першу чергу для центрального регіону України, що сприяє подальшому розвитку аграрного сектора, як визначального сектора економіки Вінниччини. Виробничу практику студенти можуть проходити за кордоном, що сприяє інтеграції національної аграрної освіти до європейського освітнього простору на основі закріплення практичних знань студентів та вивчення практичного досвіду ведення сільського господарства в країнах з розвиненим аграрним сектором економіки.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та продовження освіти	
Придатність до працевлаштування	Випускник освітнього ступеню "магістр" за спеціальністю 208 "Агроінженерія", здатний виконувати професійні види робіт та обіймати посади керівників підприємств, установ, організацій й професіоналів, посадові обов'язки яких вимагають володіння компетенціями у сфері агроінженерії відповідно до Державного класифікатора професій ДК 009:96: фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за класифікаційними угрупованнями 2145.1 "Інженер-дослідник із механізації сільського господарства" та 2145.2 «Інженер-механік сільськогосподарського виробництва» (ДК 003-2005) і може займати такі первинні посади: науковий співробітник, інженер-дослідник із механізації сільського господарства, консультант (у певній галузі інженерної справи), інженер-технолог (механіка), інженер-конструктор (механіка).
Продовження освіти	Можливість продовження навчання в аспірантурі за програмою третього циклу вищої освіти (НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень), освітньо-науковому рівні (доктор філософії).
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, самостійної роботи, ділових ігор, тренінгів, що розвивають здатність вирішувати інженерні задачі, вміння проектувати технологічні процеси в агропромисловому виробництві, комунікаційні та лідерські навички, а також вміння працювати у команді, консультації із науково педагогічними працівниками, переддипломна практика, підготовка випускної магістерської дипломної роботи.
Система оцінювання	Поточний контроль знань студентів проводиться в усній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу). Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену/заліку проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання за допомогою комп'ютера, захист практичних, лабораторних та

	індивідуальних робіт, захист курсових тощо. Оцінювання наукової діяльності студентів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у конференціях, підготовку окремих частин магістерської кваліфікаційної роботи відповідно до затвердженого індивідуального плану. Оцінювання навчальних досягнень магістрантів здійснюється за 4-бальною національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно» та «незадовільно»); 2 рівневою вербальною національною шкалою («зараховано» та «не зараховано») та 100-бальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX). Кінцевим результатом навчання студента є захист випускної магістерської дипломної роботи та присудження йому кваліфікаційного ступеня магістра зі спеціальності 208 Агроінженерія.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі агропромислового виробництва та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК-2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК-3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК-4. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК-5. Здатність працювати в команді. ЗК-6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК-7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
Фахові компетентності (ФК)	ФК-1. Здатність розв'язувати складні управлінські задачі та проблеми в сфері сільськогосподарського виробництва. ФК-2. Здатність здійснювати наукові та прикладні дослідження для створення нових та удосконалення існуючих технологічних систем сільськогосподарського призначення, пошуку оптимальних методів їх експлуатації. Здатність застосовувати методи теорії подібності та аналізу розмірностей, математичної статистики, теорії масового обслуговування, системного аналізу для розв'язування складних задач і проблем сільськогосподарського виробництва. ФК-3. Здатність використовувати сучасні методи моделювання технологічних процесів і систем для створення моделей механізованих технологічних процесів сільськогосподарського виробництва. ФК-4. Здатність застосовувати сучасні інформаційні та комп'ютерні технології для вирішення професійних завдань. ФК-5. Здатність розв'язувати задачі оптимізації і приймати ефективні рішення з питань використання машин і техніки в рослинництві, тваринництві, зберіганні, первинній обробці і транспортуванні сільськогосподарської продукції. ФК-6. Здатність проектувати й використовувати мехатронні системи машин і засоби механізації сільськогосподарського виробництва. ФК-7. Здатність проектувати, виготовляти і експлуатувати

	технології та технічні засоби виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції. ФК-8. Здатність використовувати методи управління й планування матеріальних та пов'язаних з ними інформаційних і фінансових потоків для підвищення конкурентоспроможності підприємств. ФК-9. Здатність прогнозувати і забезпечувати технічну готовність сільськогосподарської техніки. ФК-10. Здатність організовувати процеси сільськогосподарського виробництва на принципах систем точного землеробства, ресурсозбереження, оптимального природокористування та охорони природи; використовувати сільськогосподарські машини та енергетичні засоби, що адаптовані до використання у системі точного землеробства. ФК-11. Здатність до отримання і аналізу інформації щодо тенденцій розвитку аграрних наук, технологій і техніки в сільськогосподарському виробництві. ФК-12. Здатність використовувати сучасні принципи, стандарти та методи управління якістю, забезпечувати конкурентоспроможність технологій і машин у виробництві сільськогосподарських культур. ФК-13. Здатність використовувати нормативно-законодавчу базу з метою правового захисту об'єктів інтелектуальної власності, які розробляються та знаходяться в господарському обігу. ФК-14. Здатність гарантувати екологічну безпеку у сільськогосподарському виробництві. ФК-15. Здатність комплексно впроваджувати організаційно-управлінські і технічні заходи зі створення безпечних умов праці в АПК.
--	--

7 - Програмні результати навчання

ПРН-1. Розробляти енергоощадні, екологічно безпечні технології виробництва, первинної обробки і зберігання сільськогосподарської продукції.

ПРН-2. Викладати у закладах вищої освіти та розробляти методичне забезпечення спеціальних дисциплін, що стосуються агроінженерії.

ПРН-3. Планувати наукові та прикладні дослідження, обґрунтовувати вибір методології і конкретних методів дослідження.

ПРН-4. Створювати фізичні, математичні, комп'ютерні моделі для вирішування дослідницьких, проектувальних, організаційних, управлінських і технологічних задач.

ПРН-5. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та сучасні інформаційні технології для вирішення професійних завдань.

ПРН-6. Приймати ефективні рішення щодо складу та експлуатації комплексів машин.

ПРН-7. Застосовувати методи мехатроніки для автоматизації в АПК.

ПРН-8. Проектувати конкурентоспроможні технології та обладнання для виробництва сільськогосподарської продукції відповідно до вимог споживачів та законодавства.

ПРН-9. Забезпечувати роботоздатність і справність машин.

ПРН-10. Впроваджувати системи точного землеробства, машини і засоби механізації та вибирати режими роботи машинно-тракторних агрегатів для механізації технологічних процесів у рослинництві.

ПРН-11. Створювати і оптимізувати інноваційні техніко-технологічні системи в рослинництві, тваринництві, зберіганні продукції і технічному сервісі.

ПРН-12. Здійснювати управління якістю в аграрній сфері, обґрунтовувати показники якості сільськогосподарської продукції, техніки та обладнання.

ПРН-13. Забезпечувати охорону інтелектуальної власності. ПРН-14. Розробляти і реалізувати ресурсоощадні та природоохоронні технології у сфері діяльності підприємств АПК.	
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Проектна група: 2 доктора наук, 3 професори, 6 доцентів, 8 кандидатів наук. Гарант освітньої програми (керівник проектної групи): Труханська О.О., доцент, кандидат технічних наук, має стаж науково-педагогічної (16 років) роботи. Член проектної групи професор Середя Л.П. є визнаним фахівцем у галузі машинобудування. Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми є штатними співробітниками Вінницького національного аграрного університету, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база інженерно-технологічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Навчання студентів за спеціальністю 208 "Агроінженерія" при профільних кафедрах створені спеціалізовані кабінети і лабораторії для проведення практичних і лабораторних занять з дисциплін навчального плану, активно ведеться подальша комп'ютеризація навчального процесу, розвинена соціальна інфраструктура. На факультеті є локальна комп'ютерна мережа і 15 точок доступу до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Наявність технічних засобів зокрема 5 телевізорів, 4 відеомагнітофони, 2 цифрових фотоапарати, 2 диктофони, 6 проекційних пристроїв: графо-, епі-, діапроектори, кодоскопи. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфра-структура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://www.vsau.org/web/vsau/vsau.nsf/WebGr_View/GrHZCSV, містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені у репозиторії Вінницького національного аграрного університету. Фонд наукової бібліотеки ВНАУ містить 48578 назв, 226300 примірників літератури (з них 17338 назв навчальної літератури, 11903 примірників наукової літератури), 90 найменувань періодичних наукових видань. Електронний архів факультету містить 9 тисяч найменувань наукових праць. Читальний зал забезпечений доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: http://socrates.vsau.org/repository/index.php?lang=uk Вільний доступ через сайт ВНАУ до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою).

9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ВНАУ та закладами вищої освіти України. Реалізується в Університеті відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється внутрішніми локальними документами: Положенням про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному аграрному університеті. Перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), отриманих під час участі здобувача вищої освіти у програмах національної академічної мобільності відбувається шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням набутих компетентностей і програмних результатів навчання.
Міжнародна кредитна мобільність	Участь ВНАУ у міжнародних програмах з навчальними закладами: Аграрний університет Грузії 12.01.2016-12.01.2021 рр.; Університет Овідіус в м. Константа (06.06.2016-06.06.2021 рр.); Словацький сільськогосподарський університет в Нітра (2017-2021 рр.); Університет Болонії (2018-2022 рр.); Естонський університет Життєвих наук (2018-2022 рр.); Університет прикладних наук Вайєнштафен-Тріздорф (2019-2024 рр.).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Освітньо-професійна програма передбачає можливості навчання здобувачів вищої освіти із числа іноземних громадян. На навчання приймаються іноземні громадяни на умовах контракту. Для прийняття рішення щодо надання згоди на прийом іноземця на навчання навчальний заклад здійснює оцінку відповідності такого іноземця умовам прийому на навчання на підставі поданих ним документів (перекладених українською мовою), зокрема: 1) заяви- анкети; 2) мотиваційного листа; 3) копії паспортного документа іноземця або іншого документа, що посвідчує його особу; 4) копії документа про попередню освіту з одержаними з навчальних дисциплін оцінками (балами) або академічної довідки; 5) копії документа про результати незалежного тестування (за наявності); 6) письмової згоди на обробку персональних даних; 7) копії свідоцтва про закінчення мовної підготовки (за наявності). Після оформлення та отримання запрошення на навчання необхідно звернутися до Посольства України у своїй або сусідній країні із заявою про видачу в'їзної візи на навчання в Україну. При цьому слід додати до заяви запрошення на навчання від Вінницького національного аграрного університету. Умови вступу іноземних здобувачів вищої освіти на навчання визначаються «Правилами прийому для здобуття вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті».

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>Обов'язкові компоненти</i>			
ОК 1	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	3	екзамен
ОК 2	Ділова іноземна мова	4	залік
ОК 3	Проектування енергоощадних технологій і техніки в АПК	6	екзамен
ОК 4	Інноваційні технології ресурсозбереження сільськогосподарської техніки	6	екзамен
ОК 5	Законодавство і право в АПК	3	залік
ОК 6	Мехатроні системи техніки	6	екзамен
ОК 7	Обґрунтування інженерних рішень	5	екзамен
ОК 8	Перспективи та напрямки сучасного сільськогосподарського виробництва	5	екзамен
ОК 9	Геоінформаційний аналіз і супутникова геодезія	6	екзамен
ОК 10	Інженерний менеджмент	5	екзамен
ОК 11	Виробнича практика	10	залік
ОК 12	Підготовка і захист магістерської роботи	7	захист магістерської роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66	
<i>Вибіркові компоненти</i>			
ВК 1-6	Вибіркова дисципліна	4	
Загальний обсяг вибірових компонент		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

*Здобувачу освіти надається право обирати дисципліни із запропонованого переліку, з яким можна ознайомитись на сайті кафедри агроінженерії та технічного сервісу (<https://vsau.org/fakulteti/fakultet-mexanizacziii/kafedra-ekspluatacziii-mtp-ta-ts>)

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Агроінженерія»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія»

Кваліфікаційна (фахова) атестація випускників за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи (дипломного проєкту) та завершується видачою документа встановленого зразка (диплому) про присудження ступеня вищої освіти «Магістр» із присвоєнням освітньої кваліфікації «Магістр із спеціальності агроінженерія».

Кваліфікаційна (магістерська) робота повинна відображати здатність автора виконувати дослідження та/або інновації у сфері ефективного використання технологій, машин і засобів механізації виробництва, первинної обробки, зберігання і транспортування сільськогосподарської продукції, використання, технічного обслуговування та ремонту сільськогосподарської техніки.

Кваліфікаційна робота магістра не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота магістра має бути оприлюднена на офіційному сайті інженерно-технологічного факультету або у репозиторії Вінницького національного аграрного університету.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей (ЗК, ФК) компонентам
освітньо-професійної програми «Агроінженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК-1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК-2	+	+	+	+	+	+	+				+	+
ЗК-3			+	+		+			+		+	+
ЗК-4			+				+			+	+	+
ЗК-5	+			+		+					+	+
ЗК-6		+									+	+
ЗК-7				+		+			+		+	+
ФК-1			+	+			+			+	+	+
ФК-2	+		+	+						+	+	+
ФК-3	+		+	+			+				+	+
ФК-4			+	+			+		+		+	+
ФК-5			+	+				+			+	+
ФК-6						+	+				+	+
ФК-7			+	+							+	+
ФК-8	+									+	+	+
ФК-9			+	+							+	+
ФК-10			+	+					+		+	+
ФК-11			+	+				+			+	+
ФК-12			+	+				+	+		+	+
ФК-13					+						+	+
ФК-14			+	+							+	+
ФК-15			+	+						+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньо-професійної програми «Агроінженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ПРН-1			+	+				+			+	+
ПРН-2	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+
ПРН-3	+						+				+	+
ПРН-4	+			+		+	+	+		+	+	+
ПРН-5		+				+	+		+		+	+
ПРН-6			+	+							+	+
ПРН-7						+	+		+		+	+
ПРН-8			+	+	+						+	+
ПРН-9			+	+		+					+	+
ПРН-10			+	+				+	+		+	+
ПРН-11			+	+							+	+
ПРН-12			+	+		+					+	+
ПРН-13	+										+	+
ПРН-14			+	+							+	+

Гарант освітньої програми _____ Леонід СЕРЕДА

РЕЦЕНЗІЇ НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНІ ПРОГРАМИ ІНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Галузеве машинобудування»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
у Вінницькому національному аграрному університеті

Представлена освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти для підготовки магістрів з галузевого машинобудування у Вінницькому національному аграрному університеті містить: профіль освітньо-професійної програми, перелік компонентів програми та їх логічну послідовність, форму атестації здобувачів, вимоги до наявності внутрішнього забезпечення якості освіти, пояснювальну записку щодо відповідності складових освітньої програми та перелік нормативних документів. Мета розробки цієї програми полягає у підготовці висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців здатних розв'язувати комплексні проблеми у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, а також проводити власні наукові дослідження, результати яких повинні мати наукову новизну.

Потреба ринку праці у магістрах з галузевого машинобудування ґрунтується на значній кількості машинобудівних підприємств. Серед них значна кількість заводів, комбінатів, компаній, приватних підприємств, цехів з виробництва харчових продуктів і переробки сільськогосподарської продукції та виробництва обладнання для них. Тому в переліку компонентів представленої на рецензування програми приділена значна увага відповідним дисциплінам.

Сучасні машинобудівні підприємства висувають жорсткі вимоги до інженерних працівників з фаховими компетентностями здатності застосовувати й удосконалювати комп'ютерні програмні засоби, що також враховано у представленій освітньо-професійній програмі.

Вважаю за необхідне ввести в освітньо-професійну програму освітні компоненти, які забезпечать формування у майбутніх фахівців з галузевого машинобудування, основних принципів ресурсо- та енергозбереження при виробництві, основ розробки екологічно чистих технологій та обладнання.

прогнозування виходу основної та попутної продукції та кількості викидів у навколишнє середовище, освоєння принципів та методів агропромислового виробництва, що дозволяють суттєво зменшити питомі витрати природних матеріальних та енергетичних ресурсів. Для більш повного охоплення необхідних компетентностей здобувача вищої освіти, який виконуватиме поставленні перед ним завдання роботодавцем, пропоную включити до освітньої програми курсовий проєкт зі спеціальних дисциплін з метою наближення підготовки фахівців з галузевого машинобудування до реальних умов виробництва.

Зважаючи на відповідність освітніх компонентів програмним результатам навчання, розвинуте ресурсне забезпечення для реалізації програми, придатність випускників до працевлаштування та значний досвід ВНАУ з випуску спеціалістів і магістрів з напрямку машинобудування рекомендую освітньо-професійну програму «Галузеве машинобудування» другого (магістерського) рівня вищої освіти до використання під час підготовки студентів за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування».

Рецензент:

Генеральний директор
ТОВ Краснянське СП «Агромаш»



Ю.В. Пономар

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Галузеве машинобудування»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

у Вінницькому національному аграрному університеті

Вінниччина - регіон з потужною промисловою базою, де успішно функціонують такі відомі підприємства як: ТОВ «Агромаш-Калина», ТОВ Краснянське СП «Агромаш», Хмельницький машинобудівний завод, ТДВ «Брацлав», ДП «Вінницятрансприлад», ТОВ «Вінмашпостач», ПрАТ «Барський машзавод», ТОВ «Велес-Агро ЛТД» і багато інших. Тому машинобудівна галузь є однією з провідних і потребує постійне оновлення кваліфікованого інженерного персоналу.

Основним закладом вищої освіти Вінниччини, який готує випускників - магістрів з галузевого машинобудування, є Вінницький національний аграрний університет. Цей університет у своєму складі має висококваліфікованих фахівців з великим досвідом підготовки випускників інженерних спеціальностей. Тому представлена для рецензування освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти «Галузеве машинобудування» виконана на високому професійному рівні та має усі необхідні складові. Мета, характеристика, викладання, навчання, оцінювання й програмні компетентності відповідають програмним результатам навчання. Ресурсне забезпечення кафедр університету (кількість та якість навчальних лабораторій і наповнення їх лабораторним устаткуванням і комп'ютерною технікою) задовольняє необхідний рівень підготовки магістрів з галузевого машинобудування. Окремої уваги потребує представлений у освітньо-професійній програмі перелік дисциплін, практик та інших складових освітнього процесу. Незважаючи на стислі терміни підготовки (3 семестри) представлені дисципліни, їх структурно-логічна схема й кількість кредитів, відведених кожній з компонентів програми, дозволяють отримати передбачені Стандартом вищої освіти України другого (магістерського) рівня освіти,

ступеня вищої освіти - магістр, галузі знань - 13 Механічна інженерія, спеціальності – 133 Галузеве машинобудування, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 17.11.2020 р. №1422, програмним результатам навчання та обов'язковим освітнім компонентам.

Таким чином освітньо-професійна програма «Галузеве машинобудування» за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» повністю відповідає вимогам і є важливим етапом для підготовки кваліфікованих магістрів, які володіють фаховими навичками та компетентностями, необхідними для подальшої професійної діяльності. Розроблена освітньо-професійна програма рекомендується для реалізації у Вінницькому національному аграрному університеті.

Рецензент:

доктор технічних наук, професор
кафедри агроінженерії і системотехніки

Подільського державного
аграрно-технічного університету



Б.І. Котов



ПІДПИСАНО
засвідчую
О.Т.Кобернюк
20__р.

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»
другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю
141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»
галузі знань 14 «Електрична інженерія» Вінницького національного аграрного
університету

Навчання магістрів за освітньо-професійною програмою «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» покликане забезпечувати підготовку фахівців, здатних виконувати профільні дослідження, удосконалення та оптимізацію типових технічних рішень. Тому підготовка магістрів базується на глибоких знаннях в області фундаментальної підготовки, спеціальної підготовки з принципів функціонування, конструкції та специфіки функціонування обладнання, навичок наукових досліджень, вміння виявити закономірність та оформити результати досліджень, а також достатньої практичної підготовки.

Дана освітня програма здатна забезпечити якісну підготовку магістрів з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки у відповідності з зазначеними вище вимогами. Освітня програма повністю розкриває зміст підготовки фахівців, є логічною та зрозумілою. У достатній мірі відображена суть фахової підготовки фахівців на другому (магістерському) рівні вищої освіти за відповідною спеціальністю. Містить перелік отримуваних здобувачами компетентності та їх відповідність освітнім компонентам, форми атестації здобувачів вищої освіти, матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.

Вважаю, що дана освітня програма забезпечить формування у здобувачів вищої освіти здатність використання сучасних методів моделювання технологічних процесів і розв'язання складних спеціалізованих задач.

Освітньо-професійна програма підготовки магістрів з «Електроенергетики, електротехніки та електромеханіки» на інженерно-технологічному факультеті Вінницького національного аграрного університету вирізняється чіткою структурою, запровадженням системного підходу до її побудови. Освітні компоненти, що включені до цієї освітньо-наукової програми становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти програмних результатів, що дає підстави рекомендувати рецензовану освітню програму до використання в навчальному процесі.

Рецензент:
Директор
ТОВ «Промавтоматика Вінниця»



М. Д. Ганчук

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Електроенергетика,
електротехніка та електромеханіка»
другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю
141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»
галузі знань 14 «Електрична інженерія»
Вінницького національного аграрного університету

Агропромисловий комплекс України забезпечує її сталий розвиток, визначає добробут громадян. Продаж високотехнологічної продукції агропромислового сектору є однією з складових валютних надходжень нашої держави. Виробництво такої продукції є результатом роботи працівників високої кваліфікації здатних не лише експлуатувати сучасне обладнання, а і творчо вирішувати складні виробничі завдання. Рецензована освітньо-професійна програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» є невід'ємною складовою процесу якісної підготовки спеціалістів-електриків, майбутніх науковців здатних не лише працювати з новим обладнанням підприємств агропереробної галузі, а і розробляти нові високоефективні, та конкуренто-спроможні технології.

Передбачені цією програмою дисципліни, покликані забезпечити якісну підготовку персоналу агропереробних підприємств. Теоретична та практична підготовка студентів за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» дає можливість підготувати фахівця високої кваліфікації у відповідності до вимог сучасного виробництва – фахівця здатного забезпечити безпечну, надійну, якісну та ефективну експлуатацію електричного обладнання.

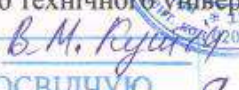
За результатами проведеного аналізу освітньо-професійна програма містить ґрунтовну практичну підготовку. Освітня програма направлена на практичне вивчення та впровадження новітніх енергозберігаючих технологій виробництва сільськогосподарської продукції.

Програму підготовлено згідно із чинним Стандартом вищої освіти України другого (магістерського) рівня освіти, ступеня вищої освіти – магістр, галузі знань 14 «Електрична інженерія». Ця програма спрямована на одержання знань, що відповідають сучасним вимогам роботодавців. Сформований перелік необхідних компетенцій та програмних результатів навчання відповідає сучасному стану розвитку аграрної галузі.

Рецензована освітньо-професійна програма може бути рекомендована для підготовки магістрів за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» у Вінницькому національному аграрному університеті.

Рецензент:

доктор технічних наук, професор,
завідувач кафедри електромеханічних систем
автоматизації в промисловості і на транспорті
Вінницького національного технічного університету

Підпис: 
ПОСВІДЧУЮ
Зав. канцелярією 


В.М. Кутін

AGROKALINA

ТОВ «АГРОМАШ-КАЛИНА» 22403, м. Калинівка Вінницької обл, вул. Незалежності, 4Б Код ЄДРПОУ 32320510
р/рах UA2730268900000260055319717, ІПН 323205102079, № свідоцтва 01408014.
тел. (04333) 60 50-30, факс (04333) 2-25-35, моб. (067) 433-48-87



www.agrokalina.com

| ГРУНТОБРОБНА ТЕХНІКА

ПОСІВНА ТЕХНІКА

| agrokalina@gmail.com



РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Агроінженерія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю
208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» Вінницького
національного аграрного університету

З позиції подальшого ефективного розвитку аграрного сектору в Україні представлена освітньо-професійної програми «Агроінженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» дозволяє з високою якістю підготувати майбутніх фахівців - агроінженерів, які здатні удосконалювати і розробляти нові механізовані енергозберігаючі екологічно безпечні технології виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції за складним алгоритмом, який містить процедуру розроблення і впровадження відповідних наукових, технічних, управлінських, організаційних та інших рішень, спрямованих на оптимізацію технологічних та виробничих систем.

Представлена освітньо-професійна програма «Агроінженерія» розрахована на 90 кредитів ЄКТС і спрямована на формування загальних та фахових компетентностей, необхідних для вирішення практичних завдань, ефективної роботи фахівців в інженерній сфері сільськогосподарського виробництва.

Цілі освітньої програми направлені на забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних обґрунтовувати, удосконалювати і розробляти нові механізовані енергозберігаючі, екологічно безпечні технології виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції за складним алгоритмом, який містить процедуру розроблення і впровадження відповідних наукових, технічних, управлінських, організаційних та інших рішень, спрямованих на оптимізацію систем. Вказані цілі освітньо-професійної програми «Агроінженерія» відповідають основним принципам стратегічного планування у Вінницькому національному аграрному університеті та сучасним вимогам щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (E80, 2015). Зміст освітньо-професійної програми відповідає Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня освіти, ступеня вищої освіти - магістр, галузі знань - 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності - 208 Агроінженерія, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. №965.

Особливість і унікальність освітньо-професійної програми «Агроінженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» полягає в ґрунтовній міждисциплінарній та багатопрофільній теоретичній підготовці

фахівців і передбачає практичну підготовку на базі власних аудиторій, науково-дослідних господарств, аграрно-промислових та машинобудівних підприємств Вінницької та інших областей за укладеними угодами із залученням фахівців передових підприємств до освітнього процесу. Зміст освітньої програми достатньо та прозоро відображає основні принципи академічної доброчесності та студентоцентризму.

В освітній програмі передбачені нові дисципліни, що є актуальними на сьогодні при швидкому розвитку технологій цифрового та точного землеробства, технічному сервісі мехатронних систем, логістики («Мехатроні системи техніки», «Системи відновлення працездатності сільськогосподарської техніки», «Логістика у механізації сільського господарства», «Діагностування техніки для тваринництва», «Діагностування техніки для тваринництва», «Навігаційні системи в АПК» тощо).

Рецензована освітньо-професійна програма має відповідні структурні та змістовні складові, що дозволяють сформулювати бачення рівня теоретичної та практичної підготовки її випускників. Програма має самостійний творчий характер та є завершеною, що дозволяє забезпечити сучасну та якісну підготовку магістрів за спеціальністю 208 «Агроінженерія».

Рецензент:

директор ТОВ «АгроМаш-Калина»

головний інженер



Ю.М.Безуглий

Ю.М. Васьківнюк

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Агроінженерія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю
208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»
Вінницького національного аграрного університету

Навчання магістрів за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» має забезпечувати підготовку фахівців, здатних виконувати дослідження, удосконалення, впровадження та ефективне використання технологій, машин та засобів механізації сільськогосподарського виробництва, первинної обробки, переробки, зберігання і транспортування сільськогосподарської продукції, використання технічного обслуговування та ремонту сільськогосподарської техніки, а також здійснення управлінських, організаційних та інших рішень, спрямованих на оптимізацію технологічних процесів.

Тому підготовка магістрів базується на глибоких знаннях в області фундаментальної підготовки, спеціальної підготовки з будови, конструювання та експлуатації машин, навичок наукових досліджень, вміння виявити закономірність та оформити результати досліджень, а також достатньої практичної підготовки.

Дана освітня програма здатна забезпечити якісну підготовку магістрів з агроінженерії у відповідності до викладених вище вимог. Її обсяг - 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці. Програма складається з чотирьох основних розділів, серед яких - профіль освітньої програми спеціальності «Агроінженерія», перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність, форма атестації здобувачів вищої освіти, матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.

Вважаю, що дана освітня програма забезпечить формування у здобувачів вищої освіти здатність використовувати сучасні методи моделювання технологічних процесів і систем для створення моделей механізованих

технологічних процесів сільськогосподарського виробництва, а також здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в області агропромислового виробництва, що забезпечує застосування сучасних інформаційних та комп'ютерних технологій, здатність вирішувати оптимізаційні задачі для ефективного машиновикористання в тваринництві і рослинництві, зберіганні і транспортуванні сільськогосподарської продукції.

Освітня програма направлена на практичне вивчення та впровадження новітніх енергозберігаючих технологій виробництва сільськогосподарської продукції, сучасних технологічних процесів, машин і механізмів для виробництва сільськогосподарської продукції, її переробки та зберігання.

В якості рекомендації вважаю за необхідне додати до вивчення освітні компоненти, які забезпечать формування у майбутніх агроінженерів системних знань і розуміння концептуальних основ логістики у агропромисловому комплексі; опанування компетентностей з теорії, методик і засобів визначення технічного стану машин і обладнання галузей АПК. Для більш повного охоплення необхідних компетентностей випускника, який виконуватиме поставленні перед ним завдання роботодавцем, пропонуємо включити до освітньої програми курсовий проєкт зі спеціальних дисциплін з метою наближення підготовки фахівців з агроінженерії до реальних умов виробництва.

Освітньо-професійна програма підготовки магістрів з агроінженерії на інженерно-технологічному факультеті Вінницького національного аграрного університету вирізняється чіткою структурою, запровадженням системного підходу до її побудови. Освітні компоненти, що включені до цієї освітньо-наукової програми становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти програмних результатів, що дає підстави рекомендувати рецензовану освітню програму до використання в навчальному процесі.

Рецензент:
директор ПСП «Агрофірма Нападівська»



С.М. Петренко

4. Факультет менеджменту та права



Магістерський рівень вищої освіти	Спеціальність	Ліцензований обсяг	Освітньо – професійна програма
	073 «Менеджмент»	155	Менеджмент
	081 «Право»	50	Право
	281 «Публічне управління та адміністрування»	70	Публічне управління та адміністрування



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького
національного аграрного університету

(протокол № ____ від « _____ » _____ 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з « ____ » _____ 2022 р.

Ректор _____ Віктор МАЗУР

(наказ № ____ від « _____ » _____ 2022 р.)

ОСВІТНЬО–ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«МЕНЕДЖМЕНТ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 073 Менеджмент

галузі знань 07 Управління та адміністрування

кваліфікація: Магістр менеджменту

Вінниця 2022

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 073 Менеджмент містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

Гарбар Ж.В. – доктор економічних наук, доцент, професор кафедри аграрного менеджменту та маркетингу, гарант освітньої програми.

Пришляк Н.В. – доктор економічних наук, доцент кафедри адміністративного менеджменту та альтернативних джерел енергії.

Токарчук Д.М. – кандидат економічних наук, доцент кафедри адміністративного менеджменту та альтернативних джерел енергії.

Пронько Л.М. – кандидат економічних наук, доцент кафедри адміністративного менеджменту та альтернативних джерел енергії.

Мазур Т.В. – член студентської ради факультету менеджменту та права.

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма:

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. №2145-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.

2. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. №1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

3. Стандарт вищої освіти із галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності: 073 Менеджмент другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 959. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/073-menedzhment-magistr.pdf>

4. Національна рамка кваліфікацій. URL: <https://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/para12#n12>.

5. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.

6. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. №266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

7. Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів: Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.01.2013 р., № 48. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0488-13>

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 073 «Менеджмент»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет, факультет менеджменту та права, кафедра аграрного менеджменту та маркетингу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр, магістр менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра – одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Наказ МОН України від 08.01.2019 р. № 13 Термін дії сертифіката до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, ОКР спеціаліста
Мови викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до 01.07.2024 р.
Інтернет адреса постійного розміщення опису ОПП	www.vsau.org
2 – Мета освітньої програми	
Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до місії та стратегії університету. Програма спрямована на підготовку висококваліфікованих, професійних та перспективних фахівців з менеджменту з новими поглядами та способом мислення, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій в економічній, соціальній та інформаційній сферах суспільства на основі оволодіння системою компетентностей.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	07 Управління та адміністрування 073 Менеджмент Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: – парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; – концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; – функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. Методи, методики, технології та інструменти: – загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні,

Освітні програми підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти.

	економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); – методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); – методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); – інструментарій обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
Орієнтація освітньої програми	Програма освітньо-професійна. Професійні акценти: формування здатності фахівців з менеджменту здійснювати виробничу, адміністративну, проєктну та науково-дослідницьку діяльність при управлінні соціально-економічними системами та бізнес-процесами з метою раціоналізації управлінських, виробничих, інноваційно-інвестиційних процесів з врахуванням особливостей агропромислового виробництва.
Основний фокус освітньої програми	Загальна. Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку фахівців, здатних в практичній діяльності використовувати набуті компетентності в сфері менеджменту, спроможних критично мислити, проявляти креативність та підприємницьку ініціативність, застосовувати сучасні інноваційні підходи, технології і методи управління діяльністю підприємств, установ та організацій у різноманітних галузях національної економіки, зокрема, в аграрній сфері. Ключові слова: менеджмент, функції менеджменту, методи менеджменту, управлінські рішення, комунікації.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма розвиває перспективи підготовки фахівців з менеджменту із урахуванням особливостей функціонування сучасних підприємств, організацій, установ з орієнтацією на аграрну галузь та регіональні особливості. Враховує сучасні вимоги до вирішення практичних та організаційно-методичних завдань шляхом використання інформаційних технологій та інтерактивних методів навчання. Програма передбачає обов'язковою умовою проходження виробничої практики на підприємствах АПК різних форм власності та організаційно-правових форм господарювання, в органах державного управління та місцевого самоврядування. В процесі навчання здобувач вищої освіти має можливість проходити короткострокові навчальні стажування за кордоном.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування випускників	Випускник придатний до працевлаштування на посади у відповідності до професій Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010): – 121 керівники підприємств, установ та організацій; – 122 керівники виробничих та інших основних підрозділів; – 123 керівники функціональних підрозділів (в тому числі керівники

Освітні програми підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти.

	фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники; керівники підрозділів кадрів і соціально-трудова відносин; керівники підрозділів маркетингу; керівники підрозділів матеріально-технічного постачання; керівники проєктів та програм; керівники інших функціональних підрозділів); – 131 керівники малих підприємств без апарату управління; – 14 менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів; та інші посади керівників, їх заступників і помічників у організаціях різних форм власності та організаційно-правових форм господарювання, виробничої і невиробничої сфер економіки, в органах державного управління та місцевого самоврядування.
Подальше навчання	Мають можливість продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання і оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання. В освітньому процесі застосовуються такі методи навчання: – традиційні (лекції, практичні заняття, пояснення, бесіда, інструктаж, розповідь, самостійна аудиторна робота студентів; самостійна позааудиторна робота студентів; консультації); – інтерактивні: лекції проблемного характеру, «відкритий мікрофон», дискусія, презентація, круглий стіл, робота в малих групах, які допомагають досягати програмних результатів навчання. Здобувачі вищої освіти заохочуються до виконання творчих наукових робіт: участі в конкурсах, конференціях. За виконання наукових робіт здобувачу вищої освіти можуть нараховуватися додаткові бали з відповідного освітнього компоненту. Результати досліджень оформлюються у вигляді презентацій, друкованих наукових робіт, тез доповідей, статей у наукових фахових виданнях.
Оцінювання	Оцінювання всіх видів аудиторної та позааудиторної роботи здобувачів вищої освіти у формі поточного, модульного та підсумкового контролю (усні та письмові опитування, розв'язання ситуаційних та розрахункових завдань, есе, презентації, проєктна робота, тестування, модульні контрольні роботи, ІНДЗ, заліки, екзамени), захисту звітів з практики та дипломної роботи. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною системою з переведенням у систему оцінок за національною шкалою, а також забезпечення ранжування досягнень за шкалою ЄКТС.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК 4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

	ЗК 5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК 1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів. СК 2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани. СК 3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту. СК 4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації; СК 5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. СК 6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми. СК 7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість. СК 8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом. <i>Додатково для освітньо-професійної програми</i> СК 9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію. СК 10. Здатність до управління організацією та її розвитком.
7 – Програмні результати навчання	
ПР 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах. ПР 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення. ПР 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями. ПР 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї. ПР 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах. ПР 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність. ПР 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті. ПР 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією. ПР 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами. ПР 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач. ПР 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу. <i>Додатково для освітньо-професійної програми</i> ПР 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом). ПР 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До викладання на освітньо-професійній програмі залучені доктори наук та кандидати наук з досвідом наукової і педагогічної роботи та кваліфікацією, підтвердженою виконанням видів і результатів професійної діяльності,

Освітні програми підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти.

	регламентованих Ліцензійними умовами.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам та потребам до проведення лекційних і практичних занять, у т.ч. в дистанційному режимі. В університеті функціонує бібліотека, читальні зали; наявні спортивна зала, спортивні майданчики, їдальня та буфети.
Інформаційне забезпечення	Інформаційне забезпечення: – офіційний веб-сайт ВНАУ http://socrates.vsau.org та електронна система управління «Сократ»; – віртуальне навчальне середовище ЕСУ «Сократ»; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали, автоматизована бібліотечна система «Софія»; – електронні наукові бази даних Scopus та Web of Science, доступ до повнотекстових публікацій міжнародного видавництва Springer Nature та повнотекстових ресурсів бази даних ScienceDirect; – корпоративна пошта. Всі навчальні дисципліни програми забезпечені розробленими навчально-методичними комплексами, які включають: – робочу програму дисципліни; – силабус дисципліни; – конспект лекцій; – методичні вказівки до практичних занять; – методичні вказівки до організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти; – тести для підсумкового контролю знань для заліку або іспиту. Матеріали навчально-методичного забезпечення викладено на освітньому порталі ВНАУ «Навчальна робота» та в картках дисциплін в навчальному середовищі ЕСУ «Сократ».
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ВНАУ та університетами України. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Кредити, отримані в інших університетах, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ВНАУ та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів: – Вірменський державний економічний університет (Вірменія); – Державний університет Іллі (Грузія); – Латвійський університет (Латвія); – Литовський Бізнес Університет прикладних наук (Литва); – Університет «Штефан чел Маре» (Румунія); – Університет Жіліна (Словаччина); – Словацький аграрний університет у м. Нітра (Словаччина).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком згідно ліцензії за акредитованими освітніми програмами.

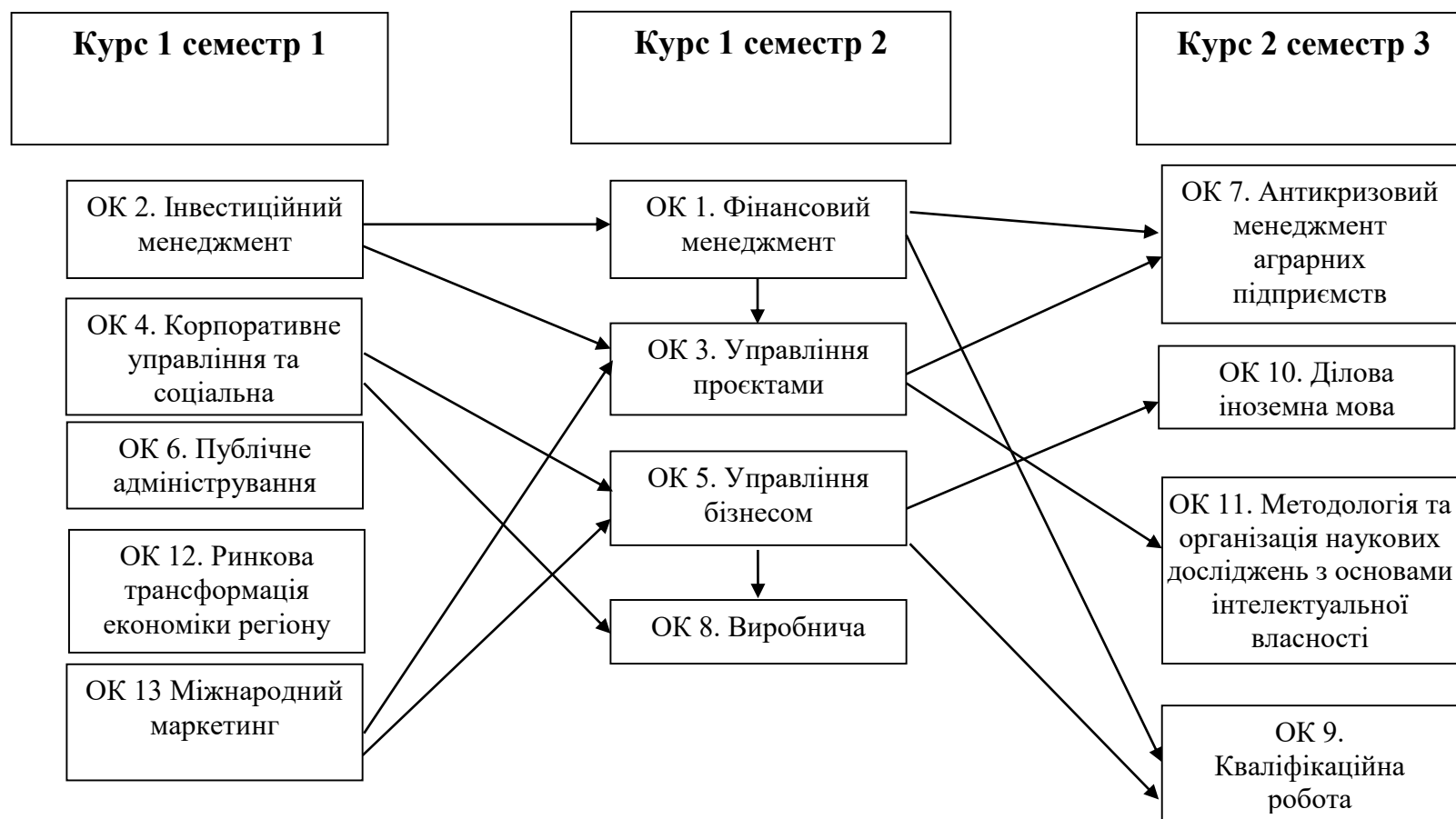
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти			
ОК 1	Фінансовий менеджмент	5	екзамен
ОК 2	Інвестиційний менеджмент	5	екзамен
ОК 3	Управління проектами	5	екзамен
ОК 4	Корпоративне управління та соціальна відповідальність	5	екзамен
ОК 5	Управління бізнесом	5	екзамен
ОК 6	Публічне адміністрування	5	екзамен
ОК 7	Антикризовий менеджмент аграрних підприємств	4	екзамен
ОК 8	Виробнича практика	10	залік
ОК 9	Кваліфікаційна робота	7	екзамен
ОК 10	Ділова іноземна мова	3	екзамен
ОК 11	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	залік
ОК 12	Ринкова трансформація економіки регіону	3	екзамен
ОК 13	Міжнародний маркетинг	5	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66	
Вибіркові компоненти*			
ВК 1-6	Вибіркова дисципліна	4	
Загальний обсяг вибірових компонент		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

*Здобувачу освіти надається право обирати дисципліни із запропонованого переліку, з яким можна ознайомитись на сайті кафедри Аграрного менеджменту та маркетингу (<https://www.vsau.org/fakulteti/fakultet-menedzhmentu-ta-prava/kafedra-agrarnogo-menedzhmentu-ta-marketungy>)

2.2. Структурно логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 073 Менеджмент проводиться у формі захисту дипломної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з менеджменту.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим
компонентам освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК 1							+		+		+		+
ЗК 2					+	+		+		+		+	
ЗК 3								+					
ЗК 4				+									
ЗК 5				+									
ЗК 6		+	+		+								
ЗК 7	+	+					+		+				
СК 1									+		+	+	+
СК 2		+		+				+					
СК 3										+			
СК 4	+	+											
СК 5						+						+	
СК 6				+		+							
СК 7			+		+								
СК 8						+							
СК 9							+	+	+				
СК 10				+	+								

**5. Матриця відповідності програмних результатів обов'язковим
компонентам освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ПР 1		+					+	+	+		+	+	+
ПР 2				+				+					
ПР 3						+	+		+		+	+	+
ПР 4		+	+	+	+								
ПР 5	+	+		+				+					
ПР 6			+				+	+	+		+	+	+
ПР 7				+	+	+		+		+		+	
ПР 8						+		+				+	
ПР 9				+									
ПР 10						+							
ПР 11										+			
ПР 12		+	+	+	+	+		+		+		+	
ПР 13		+	+	+	+		+	+	+				

Гарант освітньої програми _____ **Жанна ГАРБАР**

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького
національного аграрного університету

(протокол № ____ від « ____ » _____ 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з « ____ » _____ 2022 р.

Ректор _____ Віктор МАЗУР

(наказ № ____ від « ____ » _____ 2022 р.)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПРАВО»
Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 081 Право
галузі знань 08 Право
Кваліфікація: Магістр права

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 081 Право містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

Опольська Н.М. – доктор юридичних наук, доцент, завідувач кафедри права, гарант освітньої програми

Правдюк А.Л. – кандидат юридичних наук, доцент кафедри права.

Кайдашов В.С. – кандидат юридичних наук, старший викладач кафедри права.

Томляк Т.С. – старший викладач, координатор юридичної клініки факультету менеджменту та права.

Лукіянова М.Д. – директор Регіонального центру з надання безоплатної вторинної допомоги у Вінницькій області.

Натальчук О.А. – голова Тростянецького районного суду Вінницької області.

Пронько А.О. – здобувач вищої освіти за ОПП «Право».

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма:

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. №2145-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
2. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. №1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» галузі знань 08 «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 р. № 643. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/07/21/081-pravo-magistr-643-20072022.pdf>.
4. Національна рамка кваліфікацій. URL: <https://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>.
5. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.
6. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. №266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
7. Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів: Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.01.2013 р., № 48. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0488-13>.

1. Профіль освітньої програми із спеціальності 081 Право

2- Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет, факультет менеджменту та права, кафедра права
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр, магістр права
Офіційна назва освітньої програми	Право
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 1 рік, 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію: серія НД №0292964. (наказ МОН України від 01.07.2013 №2494-л). Термін дії сертифіката до 01.07.2023 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальностей 081 «Право» та 293 «Міжнародне право», за результатами Єдиного фахового вступного випробування
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії до 01.07.2023 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.vsau.org

2 - Мета освітньої програми

Програма розроблена відповідно до місії Вінницького національного аграрного університету та спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців у предметній області за рахунок глибшого розуміння правових явищ та процесів, їх причинно-наслідкових зв'язків, формування основних компетентностей, необхідних для здійснення науково-практичної діяльності у предметній області, які допоможуть у майбутній професійній діяльності, достатні для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної практики, а також підготовка фахівців здатних до постійного навчання і самовдосконалення. Програма спрямована на забезпечення підготовки конкурентноспроможних фахівців для захисту прав і свобод людини, інтересів юридичних осіб, місцевих територіальних громад, а також підготовки правників для агропромислового комплексу та суміжних галузей.

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	08 Право 081 Право Об'єкт вивчення: право як соціальне явище та особливості його застосування, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права. Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері правотворчості і правозастосування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: правові доктрини, цінності та принципи на яких базується творення права, його тлумачення та особливості застосування.
--	---

	Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології, методи оцінювання та аналізу інформації, методи доведення. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються діяльності в сфері права.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент на формування здатності здійснювати інноваційну діяльність, займатися науково-дослідною діяльністю, розвиток критичного мислення щодо основних юридичних проблем, формування власної обґрунтованої позиції у правових питаннях. Програма спрямована на формування та розвиток професійних компетентностей у сфері юридичної науки і практики; вивченні теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів в галузі права, практичного викладу та правильного методичного застосування набутих знань, вміння застосування новітніх технологій в науковій діяльності. Також програма спрямована на поглиблене вивчення сфери правового регулювання земельних відносин та господарської діяльності у сільському господарстві. Ключові слова: право, юриспруденція, наука, доктрина, інновації навчання, земельні відносини, господарські відносини, верховенство права, захист прав людини.
Особливості програми	Програма розкриває глибокі знання і критичний підхід до програми національного права та права інших країн. Реалізується в активному дослідницькому середовищі. Орієнтована на виконання реальних проектів правозастосування, передбачає практичну підготовку в судових і правоохоронних органах, установах адвокатури і нотаріату, в органах виконавчої влади, місцевого самоврядування, а також на посадах юрисконсультів підприємств усіх організаційно-правових форм господарювання в АПК. Вибіркові компоненти циклу професійної підготовки передбачають поглиблене вивчення правового регулювання земельних відносин та господарської діяльності у АПК. Підготовка магістрів здійснюється з використанням Юридичної клініки та Правозахисної групи студентів ВНАУ, які функціонують на факультеті менеджменту та права.
4 - Придатність випускників до працевлаштування і навчання	
Працевлаштування випускників	Працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності 081 Право.
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, використання внутрішньовузівської електронної системи АСУ Сократ, MOODLE, самонавчання, навчання через виробничу практику, навчання на основі досліджень. Використання мультимедійних технологій під час викладання навчальних дисциплін.

Оцінювання	Система оцінювання знань здобувачів вищої освіти включає поточний, проміжний та семестровий контроль знань з кожної навчальної дисципліни, оцінювання результатів практик. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням у національну шкалу за 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу ECTS. Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, лабораторних, виконання індивідуальних завдань і оцінюється сумою набраних балів. Проміжний контроль має на меті оцінку результатів знань здобувача вищої освіти після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни. Цей вид контролю може бути проведений у формі контрольної роботи і оцінюється відповідною сумою балів. Семестровий контроль проводиться у формі іспиту, диференційованого заліку (заліку), визначених навчальним планом у терміни, передбачені графіком навчального процесу і оцінюється за національною шкалою та шкалою ECTS. Підсумкова атестація – єдиний державний кваліфікаційний іспит.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК10. Здатність розробляти проекти та управляти ними.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності. СК2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України. СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні. СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України. СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції. СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію. СК7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні. СК8. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти

	альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів. СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності. СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування. СК11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів. СК12. Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника. СК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією. СК14. Здатність самостійно готувати проекти нормативно- правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини. СК15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.
7 - Програмні результати навчання	
	Здобувач ступеня вищої освіти «Магістр» за спеціальністю 081 «Право» повинен продемонструвати такі результати навчання (ПР): РН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання. РН 2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами. РН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження. РН 4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки. РН 5. Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово. РН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи. РН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання. РН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності. РН 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг. РН 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права. РН 11. Використовувати передові знання і методики у процесі

	правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції. РН 12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу. РН 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів. 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування. РН 15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування. РН 16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини. РН 17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	100% науково-педагогічних працівників, задіяних для викладання дисциплін із освітньо-професійної програми «Право», мають наукові ступені та вчені звання.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна та база для підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Право» включає 8 лекційних аудиторій, обладнаних технічними засобами навчання, 8 навчальних кабінетів, 2 комп'ютерних класи та переносний комплект мультимедійного обладнання. До послуг студентів в університеті доступна бібліотека, читальні зали, їдальня, буфети, спортивна зала, спортивні майданчики, Центр культури та дозвілля ВНАУ.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Всі дисципліни програми забезпечені розробленими навчально-методичними комплексами, які включають в себе: Навчальну програму дисципліни. Робочу програму дисципліни. Конспект лекцій. Методичні вказівки до практичних занять. Тематику та методичні вказівки до виконання індивідуального завдання. Методичні вказівки та матеріали для організації самостійної роботи студентів. Питання, білети підсумкового контролю знань для заліку або іспиту. Додаткові матеріали: список рекомендованої літератури, перелік технічних засобів навчання тощо. З метою розвитку бази навчально-методичного забезпечення всіх навчальних програм університету та постійного оперативного оновлення їх змісту відповідно до змін нормативно-правового та іншого середовища в університеті створений електронний банк навчально-методичних та наукових видань науково-педагогічних працівників університету «Репозиторій». Розроблено структуру банку даних, здійснюється його постійне змістовне наповнення згідно з визначеним переліком дисциплін освітньої програми. Всі наукові та методичні розробки професорсько-викладацького складу розміщені в «Репозиторії», що дає можливість користуватись ними у будь-який час з електронних джерел.

9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива на основі укладених угод із закладами вищої освіти України. Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших університетах України, за умови відповідності набутих компетностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива на основі двосторонніх договорів між Вінницьким національним аграрним університетом та навчальними закладами країн-партнерів https://vsau.org/pro-universitet/strukturni-pidrozdili/mizhnarodna-diyalnist .
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах в межах ліцензії.

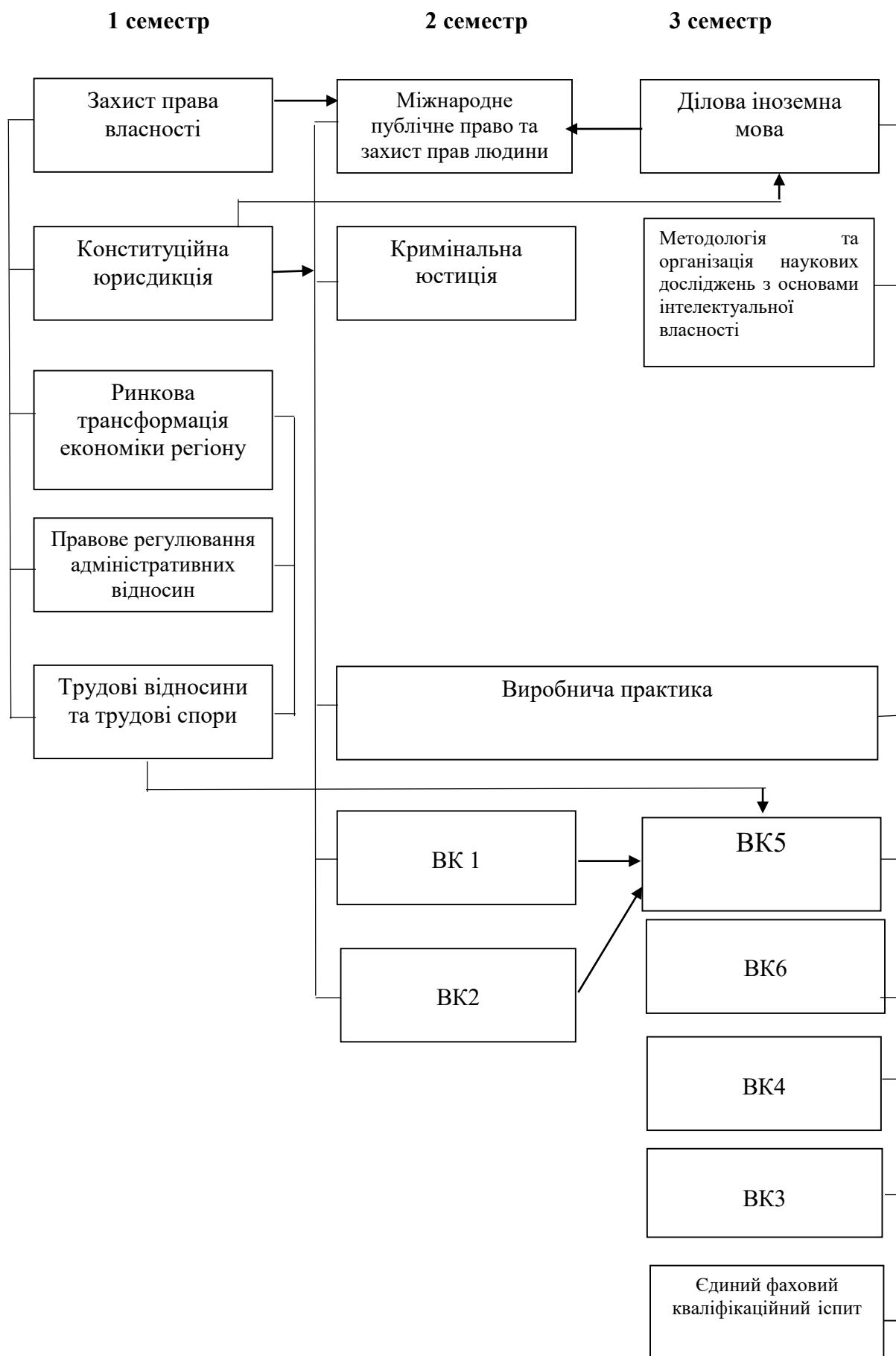
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>Обов'язкові компоненти</i>			
ОК 1	Трудові відносини та трудові спори	4	залік
ОК 2	Конституційна юрисдикція	4	екзамен
ОК 3	Захист права власності	5	екзамен
ОК 4	Правове регулювання адміністративних відносин	5	екзамен
ОК 5	Міжнародне публічне право та захист прав людини	4	екзамен
ОК 6	Кримінальна юстиція	4	екзамен
ОК 7	Ділова іноземна мова	3	екзамен
ОК 8	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	3	залік
ОК 9	Ринкова трансформація економіки регіону	3	екзамен
ОК 10	Виробнича практика	30	захист звіту
ОК 11	Єдиний фаховий кваліфікаційний іспит	2	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		68	
<i>Вибіркові компоненти*</i>			
ВК 1–4 ВК 6	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВК 5	Вибіркова дисципліна	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

*Здобувачу освіти надається право обирати дисципліни із запропонованого переліку, з яким можна ознайомитись на сайті кафедри Права (<https://vsau.org/fakulteti/fakultet-menedzhmentu-ta-prava/kafedra-prava>)

2.2. Структурно-логічна схема ОПП «Право»



3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 081 Право здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

		Інтегральна	Загальні компетентності										Фахові (спеціальні) компетентності														
			ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	СК 1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15
ОК 1	Трудові відносини та трудові спори	+	+		+											+	+	+			+						
ОК 2	Конституційна юрисдикція	+	+		+	+						+	+			+	+	+				+					
ОК 3	Захист права власності	+	+		+			+							+			+	+								
ОК 4	Правове регулювання адміністративних відносин	+						+	+		+								+	+	+						
ОК 5	Міжнародне публічне право та захист прав людини	+	+		+		+			+			+	+	+		+										
ОК 6	Кримінальна юстиція	+	+				+					+		+		+		+									
ОК 7	Ділова іноземна мова	+	+			+																+					
ОК 8	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	+	+	+	+						+					+			+								
ОК 9	Ринкова трансформація економіки регіону	+					+	+			+								+	+			+				
ОК 10	Виробнича практика	+			+		+	+	+		+						+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ОК 11	Єдиний фаховий кваліфікаційний іспит	+	+	+	+						+						+			+						+	

5. Матриця відповідності програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми

		PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	PH8	PH9	PH10	PH11	PH12	PH13	PH14	PH15	PH16	PH17
OK 1	Трудові відносини та трудові спори						+	+						+				
OK 2	Конституційна юрисдикція		+						+								+	
OK 3	Захист права власності						+	+								+		
OK 4	Правове регулювання адміністративних відносин	+		+												+	+	+
OK 5	Міжнародне публічне право та захист прав людини												+	+				
OK 6	Кримінальна юстиція	+			+	+				+	+		+					
OK 7	Ділова іноземна мова			+	+	+					+		+					
OK 8	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	+		+	+				+			+						
OK 9	Ринкова трансформація економіки регіону	+		+														
OK 10	Виробнича практика			+	+		+	+	+	+		+			+	+	+	+
OK 11	Єдиний фаховий кваліфікаційний іспит	+					+									+		+

Гарант освітньої програми _____ **Наталія ОПОЛЬСЬКА**

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького
національного аграрного університету

(протокол № ____ від «____» _____ 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з «__» _____ 2022 р.

Ректор _____ Віктор МАЗУР

(наказ № ____ від «__» _____ 2022 р.)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування»

галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування

кваліфікація: Магістр публічного управління та адміністрування

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

Колесник Т.В. – кандидат економічних наук, доцент кафедри адміністративного менеджменту та альтернативних джерел енергії, гарант освітньої програми.

Кубай О.Г. – кандидат економічних наук, доцент кафедри аграрного менеджменту та маркетингу.

Шинькович А.В. – кандидат економічних наук, старший викладач кафедри адміністративного менеджменту та альтернативних джерел енергії.

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійної програма:

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. №2145-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
2. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. №1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020 р. № 1001. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/08/05/281publichne-upravlinnya-ta-administruvannya-magistr.pdf>.
4. Національна рамка кваліфікацій. URL: <https://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/para12#n12>.
5. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.
6. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. №266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
7. Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів: Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.01.2013 р., № 48. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0488-13>.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»

1- Загальна характеристика	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет, кафедра адміністративного менеджменту та альтернативних джерел енергії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр магістр публічного управління та адміністрування
Офіційна назва освітньої програми	Публічне управління та адміністрування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 ЄТКС, термін навчання 1 рік і 4 місяці
Наявність акредитації	Наказ Міністерства освіти і науки України від 11.06.2014 р. №2323 (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 №1565).
Цикл/рівень	НРК України - 7 рівень, FQ ENEA - другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Положенням про прийом на навчання до Вінницького національного аграрного університету на здобуття ступеня магістра»
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до 01.07.2024 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://socrates.vsau.org .
2 -Мета освітньої програми	
Професійна підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі публічного управління та адміністрування, спроможних розв'язувати складні професійні та практичні завдання у сфері публічного управління та адміністрування з використанням методів та підходів у сфері управління публічними системами та процесами; аналізувати, розробляти і реалізовувати публічну політику на регіональному та державному рівнях; ефективно виконувати управлінські функції та надавати кваліфіковані адміністративні послуги.	
3-Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	28 Публічне управління та адміністрування 281 Публічне управління та адміністрування Об'єкти вивчення: принципи і закономірності функціонування системи публічного управління та адміністрування як сукупності інститутів державного управління, місцевого самоврядування, громадянського суспільства відповідно до покладених на них функцій і повноважень; відносини, явища, процеси, моделі та механізми, що характеризують прояви публічного управління та адміністрування на вищому, центральному, регіональному та місцевому рівнях. Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих фахівців з публічного управління та адміністрування, здатних вирішувати складні практичні завдання і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування, з використанням теоретичних теорій, інновацій та сучасних технологій.

	Навчальний процес в рамках даної освітньої програми сприятиме: - формуванню системного уявлення про публічне управління та адміністрування; - розумінню сутності та особливостей реалізації основ публічного управління та адміністрування на національному, регіональному та місцевому рівнях; - усвідомленні ролі політичних інститутів у процесах державотворення та реалізації волевиявлення інтересів українського народу; - набуттю відповідних умінь щодо аналізу, розробки та реалізації рішень публічної влади, вироблення аналітичних рекомендацій для прийняття політичних і управлінських рішень, діагностики та аналізу соціально-гуманітарної складової розвитку суспільства. Теоретичний зміст предметної області: наукові концепції (теорії) публічного управління та адміністрування, зокрема на вищому, центральному, регіональному та місцевому рівнях управління. Методи, методики та технології наукового пізнання: управління та прийняття рішень, аналітичної обробки інформації, інституціонального, інструментального, функціонального, організаційно-технологічного та правового забезпечення, електронного урядування, системного аналізу, моделювання, прогнозування та проектування. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-аналітичні інструменти, системи підтримки прийняття та реалізації управлінських рішень, спеціалізоване програмне забезпечення.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Освітньо-професійна програма передбачає формування компетентностей у сфері публічного управління та адміністрування, здатність застосовувати сучасні моделі управління та адміністрування з використанням інформаційних комунікацій та сучасних технологій, міжнародний досвід проектування, здатність реорганізовувати управлінські та організаційні структури. Структура програми передбачає оволодіння фундаментальними знаннями щодо правових, політичних, суспільних та соціально-економічних закономірностей функціонування та розвитку органів публічного управління та особливостей реалізації публічної влади.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта у сфері публічного управління та адміністрування, спрямована на підготовку фахівців, здатних в практичній діяльності використовувати набуті професійні компетентності в сфері публічного управління та адміністрування, спроможних критично мислити, проявляти креативність, застосовувати ефективні методи управління, аналізу та синтезу досліджуваних явищ і процесів у публічному управлінні. <i>Ключові слова:</i> публічне управління, публічне адміністрування, органи публічної влади, місцеве самоврядування, органи державної влади, державне управління, регулювання.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма забезпечує набуття високого рівня знань та навичок з публічного управління та адміністрування

	установ, організацій, органів управління. Унікальність програми полягає у використанні багатoproфiльної системи та підготовки фахівців з публічного управління та адміністрування, з фундаментальними знаннями, фаховими навичками державного регулювання некомерційними організаціями з використанням механізму електронного врядування у різних сферах публічного адміністрування в тому числі суб'єктів господарської діяльності аграрної сфери. При формуванні даної освітньої програми обрано ряд дисциплін, які є найбільш необхідними у органах публічного управління та організаціях та користуються найбільшим попитом у роботодавців та в системі управління. Зокрема, навчальні дисципліни правового спрямування, поглибленого економіко-математичного, стратегічного й проєктного аналізу; інноваційних технологій та моделей в сфері організації, аналітики, планування, прогнозування та управління; з управління та адміністрування; євроінтеграції міжнародного публічного управління та безпеки. Передбачає проходження практики в органах державної влади, місцевого самоврядування, різноманітних організаціях та установах.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійні завдання фахівця з публічного управління та адміністрування полягають у виконанні робіт, пов'язаних із застосуванням положень та використанням методів відповідної науки. Професії відповідають кваліфікації за дипломом бакалавра. Професійні назви роботи фахівців визначаються згідно із Національним класифікатором ДК 003:2010 «Класифікатор професій»: 1210.1 Начальник управління в державному органі влади; 1222.2 Начальник відділення; 1223.2 Начальник відділу; 1143.5 Голова органу місцевого самоврядування (міський, сільський, селищний); 1143.4 Керівник органу самоорганізації населення; 1226.1 Керівник регіонального структурного підрозділу; 1229.1 Головний державний інспектор; 1229.1 Директор департаменту; 1229.1 Державний уповноважений (органи державної влади); 1229.1 Завідувач відділу; 1229.1 Завідувач сектору; 1229.1 Заступник начальника відділу та на інші керівні посади в центральних і місцевих органах виконавчої влади, посадах в органах місцевого самоврядування, в структурах недержавних суб'єктів громадянського суспільства та громадських організацій, на керівні посади і посади фахівців на підприємствах, установах, організаціях різних форм власності, на управлінських і адміністративних посадах в міжнародних організаціях та їх представництвах в Україні.
Подальше навчання	Подальше продовження навчання можливе на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання	та - проблемно-орієнтоване навчання;

навчання	- студентсько-центроване навчання; - технології змішаного навчання; - лекції, практичні та семінарські заняття; - виїзні заняття в органах влади і місцевого самоврядування (стейкхолдери); - виконання творчих робіт та завдань у формі розрахункових робіт і рефератів; - case-study, проектна діяльність, ділові ігри, академічні «круглі столи».
Оцінювання	Система оцінювання знань здобувачів вищої освіти включає поточний, проміжний та семестровий контроль знань з кожної навчальної дисципліни, оцінювання результатів практик. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням у національну шкалу за 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу ECTS. Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних та практичних занять, виконання індивідуальних завдань і оцінюється сумою набраних балів. Проміжний контроль має на меті оцінку результатів знань здобувача вищої освіти після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни. Цей вид контролю може бути проведений у формі контрольної роботи. Семестровий контроль проводиться у формі іспиту чи заліку. Екзамени та заліки проводяться відповідно до вимог положення «Про організацію освітнього процесу в ВНАУ» та положення «Про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті».
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати ситуаційні завдання і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування, що передбачають проведення досліджень або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально, сумлінно та свідомо. ЗК03. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК04. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні. ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології. ЗК06. Здатність до професійного спілкування іноземною мовою. ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	ФК01. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти. ФК02. Здатність організовувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери. ФК03. Здатність організовувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій, зокрема розробляти заходи щодо впровадження електронного урядування в різних сферах публічного управління та адміністрування.

	ФК04. Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому рівнях. ФК05. Здатність представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними. ФК06. Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України. ФК07. Здатність самостійно готувати проєкти нормативно-правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування. ФК08. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях. ФК09. Здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування. ФК10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції. ФК11. Здатність застосовувати основи педагогіки та психології в освітньому процесі в закладах вищої освіти. ФК12. Здатність розробляти і впроваджувати інноваційні проєкти на різних рівнях публічного управління та адміністрування.
--	---

7 - Програмні результати навчання

- РН01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень.
- РН02. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проєкти нормативно-правових актів для їх усунення.
- РН03. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції.
- РН04. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування.
- РН05. Визначати пріоритетні напрями впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії.
- РН06. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проєктами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проєктуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур.
- РН07. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.
- РН08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.
- РН09. Спілкуватися іноземною мовою на професійну тематику, обговорювати проблеми публічного управління та результати досліджень.
- РН10. Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та

презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності. РН11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень. РН12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.	
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Викладання дисциплін освітньо-професійної програми забезпечують викладачі, які мають фахові знання у сфері публічного управління та адміністрування, що підтверджені досвідом практичної, науково-педагогічної, публічної роботи та присвоєнням наукових ступенів у галузях економіки та державного управління. Професорсько-викладацький склад, який здійснює навчальний процес, має підтверджуючий рівень наукової і професійної майстерності, є практикуючими фахівцями, що періодично проходять стажування у органах влади та державного управління.
Матеріально - технічне забезпечення	Для забезпечення навчального процесу за освітньою програмою облаштовані спеціалізовані кабінети з адміністративного менеджменту, публічного адміністрування, державного та регіонального управління, менеджменту, правознавства, інформаційних систем, історії України, української мови та іноземних мов, що створюють умови для здобуття студентами спеціальних професійних компетенцій зі спеціальності. В наявних спеціалізованих аудиторіях є можливість викладання та навчання з використанням мультимедійних засобів і сучасних технологій. Також в наявності читальні зали, бібліотека, спортивна та тренажерна зали, спортивні майданчики, що створюють умови для дотримання здорового способу життя та фізичної підготовки.
Інформаційне та навчально - методичне забезпечення	Навчальний процес за освітньою програмою забезпечений методичними комплексами дисциплін: підручниками, посібниками, конспектами лекцій, методичними вказівками до практичних занять та самостійної роботи студентів, екзаменаційними питаннями та тестовими завданнями різної складності (для самоперевірки, іспитів, тренінгів), електронними джерелами літератури тощо. В університеті функціонує автоматизована електронна система «Сократ», яка є єдиною інтегрованою клієнт-серверною навчальною системою, в якій реалізовані функції управління навчальним процесом ВНАУ. Доступ до навчально-методичного забезпечення освітніх бібліотечну систему «Софія», репозиторій, персональний кабінет викладача та студента, картки навчальних дисциплін. В університеті реалізовано безоплатний доступ до електронних наукових баз даних Scopus та Web of Science, повнотекстових публікацій Springer Nature тощо. Інформаційний контент щодо навчальної, наукової та виховної діяльності університету, його структуру, висвітлено на сторінках офіційного веб-сайту : https://www.vsau.org/.

9-Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Забезпечується на підставі міжінституційних угод з іншими національними закладами вищої освіти
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується на підставі двосторонніх договорів між Вінницьким національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн партнерів https://www.vsau.org/pro-universitet/strukturni-pidrozdili/mizhnarodna-diyalnist
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе згідно ліцензії за акредитованими освітніми програмами

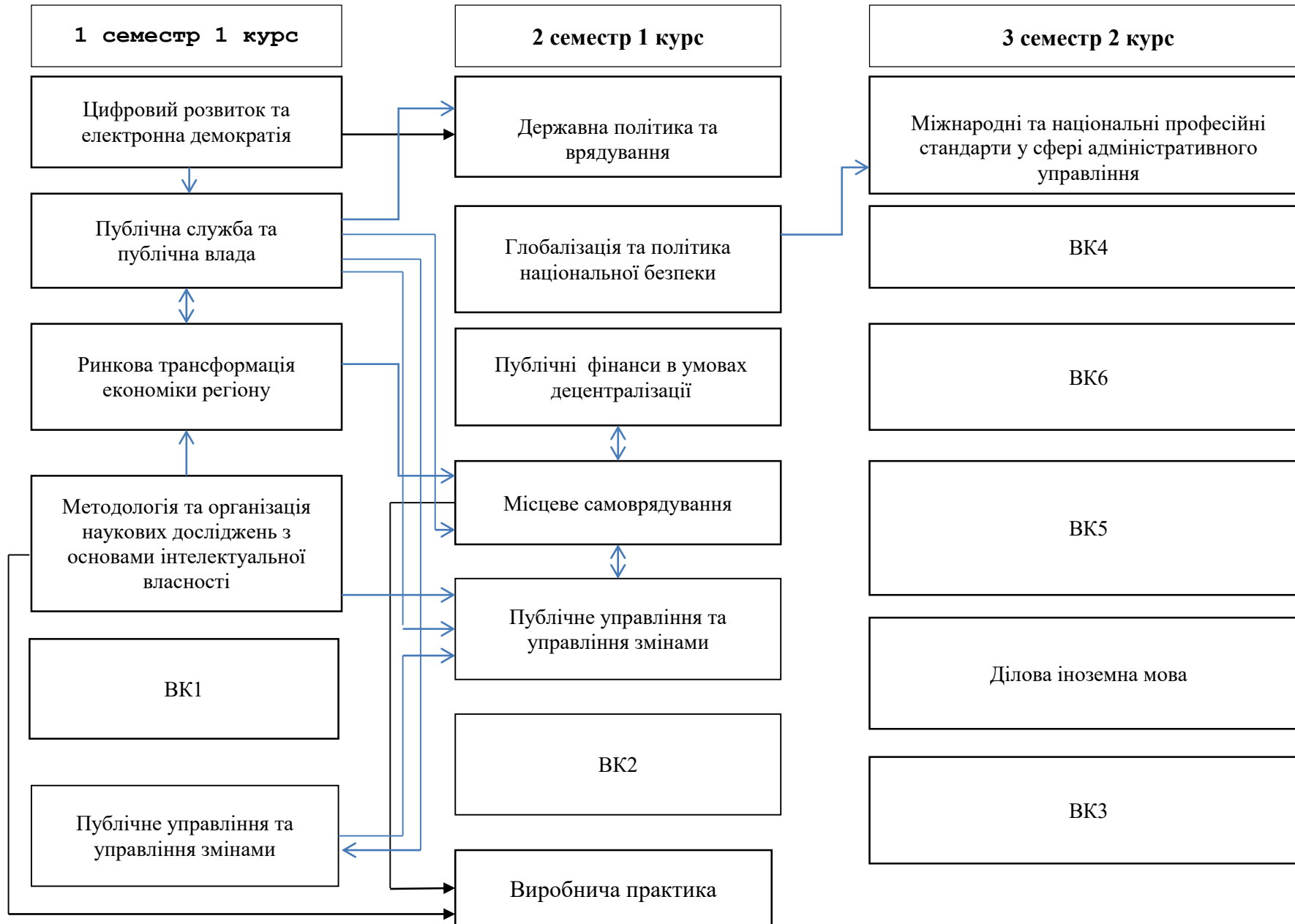
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумку контролю
<i>Обов'язкові компоненти</i>			
ОК 1.	Цифровий розвиток та електронна демократія	4	іспит
ОК 2.	Державна політика та врядування	6	іспит
ОК 3.	Публічна служба та публічна влада	5	іспит
ОК 4.	Глобалізація та політика національної безпеки	4	залік
ОК 5.	Публічні фінанси в умовах децентралізації	5	іспит
ОК 6.	Міське самоврядування	5	іспит
ОК 7.	Публічне управління та управління змінами	6	іспит
ОК 8.	Виробнича практика	10	залік
ОК 9.	Міжнародні та національні професійні стандарти у сфері адміністративного управління	4	залік
ОК 10.	Ділова іноземна мова	3	іспит
ОК 11.	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	залік
ОК 12.	Ринкова трансформація економіки регіону	3	іспит
ОК 13.	Кваліфікаційна робота	7	іспит
ОК 14.	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	2	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент:			68
<i>Вибіркові компоненти*</i>			
ВК 1-3	Вибіркова дисципліна	4	
ВК 4-5	Вибіркова дисципліна	3	
ВК 6	Вибіркова дисципліна	4	
Загальний обсяг вибірових компонент:		22	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

*Здобувачу освіти надається право обирати дисципліни із запропонованого переліку, з яким можна ознайомитись на сайті кафедри Адміністративного менеджменту та альтернативних джерел енергії (<https://www.vsau.org/fakulteti/fakultet-menedzhmentu-ta-prava/kafedra-administrativnogo-menedzhmentu-ta-alternativnix-dzherel-energi>)

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю в установленому порядку, завершується отриманням документа державного зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр публічного управління та адміністрування.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК 5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12
ЗК 1			+	+		+	+		+		+	
ЗК2		+	+			+						
ЗК3				+	+		+					+
ЗК4								+	+		+	
ЗК5	+		+				+				+	+
ЗК6										+		
ЗК7		+					+				+	+
ФК1												
ФК2		+	+				+					
ФК3	+										+	
ФК4		+				+	+					+
ФК 5				+								
ФК6				+								
ФК7					+	+						
ФК8					+	+	+					+
ФК9								+	+		+	
ФК10				+					+			
ФК11										+		
ФК12							+					

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12
ПРН1		+	+				+				+	
ПРН2						+						
ПРН3				+								+
ПРН4	+										+	+
ПРН5	+											
ПРН6							+					+
ПРН7					+							+
ПРН8						+	+					
ПРН9										+		
ПРН10												
ПРН11			+	+	+		+		+			
ПРН12								+	+		+	

Гарант освітньої програми _____ Тетяна КОЛЕСНИК

РЕЦЕНЗІЇ НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНІ ПРОГРАМИ ФАКУЛЬТЕТУ МЕНЕДЖМЕНТУ І ПРАВА

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

**на освітньо-професійну програму «Менеджмент» зі спеціальності 073
«Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
у Вінницькому національному аграрному університеті**

Сучасний бізнес вимагає від молодих фахівців гнучкості, мобільності, адаптивності та одночасного прояву найрізноманітніших професійних навичок. Необхідним є володіння українською та англійською мовами, стресостійкість, вміння працювати в команді та вести переговори, здатність швидко опанувати необхідне програмне забезпечення, розуміння важливості дотримання дедлайнів, точність виконання поставлених завдань, спроможність до креативної роботи. Усі зазначені якості формуються під час навчання у здобувачів вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» факультету менеджменту та права Вінницького національного аграрного університету.

Зміст освітньо-професійної програми відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності. Це стосується об'єкту, мети, методів, методик та технологій освітньо-професійної програми. План та графік навчального процесу, перелік, обсяг та послідовність вивчення обов'язкових та вибірових компонент відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

В цілому освітньо-професійна програма «Менеджмент» зі спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти повністю відповідає вимогам до такого типу документів, має комплексний та цільовий підхід для підготовки кваліфікованого магістра, який володіє фаховими навиками та компетентностями, необхідними для подальшої професійної діяльності за даною спеціальністю та рекомендується для реалізації у Вінницькому національному аграрному університеті.

Рецензент:

Директор державного підприємства
«Дослідне господарство Подільської
дослідної станції садівництва
Інституту садівництва Національної
академії аграрних наук України»



Р.М. Дмитренко

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» у Вінницькому національному аграрному університеті

Сучасний стан економіки трансформаційних перетворень економічних систем, характеризується відсутністю регульованого управління, стрімкою динамікою економічних показників через перехід на інноваційні джерела забезпечення економічного підняття, а це активізує питання щодо надання таким змінам керованого характеру з боку державних інституцій. Економічний розвиток країни стосується не тільки фінансових надходжень до бюджетів усіх рівнів, але і зростанням соціально-економічних показників населення, через призму пріоритетних напрямів розвитку галузей та промисловості країни. Тому сьогодні постає питання підготовки кваліфікованих фахівців з публічного управління, що здатні швидко реагувати на виклики та проблеми в публічному управлінні, з врахуванням реалій теперішнього часу, зможуть конкурувати на загальнодержавних рівнях та в органах управління.

Забезпечення важливих кваліфікаційних компетентностей випускниками освітньо-професійної програми є вивчення наступних дисциплін: «Глобалізація та політика національної економіки», «Публічна служба та публічна влада», «Державна політика та врядування», які допоможуть фахівцеві з публічного управління систематизувати публічну інформацію та використати найбільш значущу. Доцільно отриманні знання та навички адаптувати до різних форм господарювання, розробляти економічні проекти та управляти ними, здійснювати пошук нових партнерів для їх реалізації, при цьому застосувати знання з ділової іноземної мови. Оволодіння сучасними технологіями та технікою дають широкі можливості вдосконалити сучасне економічне середовище, що з легкістю може скласти конкуренцію із закордонними підприємствами, тим самим відкриваючи кордони перед іншими країнами.

Вибіркові компоненти підготовки фахівців з публічного управління та адміністрування дозволяють застосувати сучасні інновації у роботі для розбудови держави, а здобутті практичні навички майстерності з фаху розкривають можливості у організації та проведенні публічних виступів.

Результати навчання за освітньо-професійною програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» у Вінницькому національному аграрному університеті забезпечують необхідні для роботодавця компетентності та кваліфікаційні характеристики випускників, що дають можливості використовувати їхній потенціал на майбутнє.

Вважаємо, що освітня програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті покликана сприяти формуванню фахівців з кваліфікаційних компетентностей з публічного управління та адміністрування, які відповідають попиту сучасному ринку праці.

Бершадський міський голова



Віталій ДРАГАН

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» у Вінницькому національному аграрному університеті

Публічне адміністрування можна розглядати як цілеспрямовану взаємодію публічних адміністрацій з юридичними і фізичними особами з метою забезпечення реалізації законів, а також виконання основних функцій, таких як функція планування, що визначає очікуванні напрями розвитку, створення правових, економічних та інших умов для реалізації інтересів учасників взаємодії, розподілу праці, кооперування та координування діяльності, моніторингу результатів.

Різноманіття завдань і функцій публічного адміністрування зумовлює використання різних форм діяльності, які зазначені в законах, положеннях, статутах та інших актах, що регламентують діяльність владних суб'єктів. При цьому для виконання своїх зобов'язань органи влади та посадові особи мають використовувати форми, які встановлені нормами права та чинним законодавством. Недотримання обов'язкової форми тягне недійсність або можливість оскарження дій та рішень суб'єктів владних повноважень.

Освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування» забезпечує високу підготовку фахівців, які володіють знаннями та вміннями, потрібними для управління соціально-економічними процесами на регіональному та місцевих рівнях, володіють навичками ухвалення ефективних управлінських рішень. Програма враховує актуальні напрями реформування органів місцевого самоврядування в Україні, сучасні форми і методи управління об'єднаних територіальних громад. Отриманий рівень освіти повністю відповідає вимогам законів України щодо наявності диплома магістра в кандидатів на керівні посади державних службовців та службовців місцевого самоврядування, враховує вимоги до знань в контексті реформи децентралізації влади в Україні.

Вінницький національний аграрний університет володіє достатньо кадровим, матеріально-технічними та навчально-методичними ресурсами для реалізації освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня з спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». Випускники рецензованої освітньої програми підготовки відповідають сучасним потребам органів державного та місцевого управління та є затребуваними у цій сфері.

Вважаємо, що освітня програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті покликана сприяти формуванню фахівців з публічного управління та адміністрування, які відповідають зростаючому попиту на ринку праці.

Директор Департаменту економіки і
інвестицій Вінницької міської ради



Мартьянов М.П.

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо – професійну програму «Право»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 081 Право
галузі знань 08 Право

Представлена освітньо-професійна програма вищої освіти, що реалізуються за спеціальністю 081 Право, рівень магістр включає комплекс документів, розроблених у Вінницькому національному аграрному університеті із врахуванням відповідних вимог.

Освітньо-професійна програма складає 90 кредитів ЄКТС та включає всі види аудиторної та самостійної роботи студентів, практики і часу, що відводиться на контроль якості засвоєння студентами освітньо-професійної програми.

Представлена ОПП регламентує мету, очікувані результати навчання, зміст, умови і технологію реалізації освітнього процесу, оцінку якості і підготовки за даною спеціальністю та включає в себе: загальну інформацію, мету і характеристику освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, перелік компонент ОПП та їх логічну послідовність: структурно-логічна схема освітньої програми, форма атестації здобувачів вищої освіти, матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми, матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.

Метою освітньо-професійної програми 081 Право є формування системи набутих загальних (інструментальних, міжособистісних, системних) та фахових компетентностей магістра права для здійснення правозастосовної практики, вирішення завдань професійної і соціальної діяльності; розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов; забезпечення здатності випускника здійснювати

професійну діяльність на первинній посаді одразу після закінчення закладу освіти.

Дуже важливо, що представлена ОПП змістовно охоплює важливі сучасні критерії, що висуваються до навчання за магістерськими програмами, а саме: придатність до працевлаштування.

Структура ОПП включає основні та вибіркові компоненти, кількість кредитів та форми контролю якості їх освоєння.

В якості рекомендацій варто звернути увагу на можливість збільшення кількості аудиторних годин для оволодіння іноземними мовами, що буде відповідати сучасним викликам суспільного розвитку.

В цілому освітньо-професійна програма «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 Право галузі знань 08 Право повністю відповідає вимогам до такого типу документів, має комплексний та цільовий підхід для підготовки кваліфікованого магістра, який володіє фаховими навиками та компетентностями, необхідними за вказаною спеціальністю, та рекомендується для реалізації у Вінницькому національному аграрному університеті.

Голова Тростянецького районного
суду Вінницької області



Олена Натальчук

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо – професійну програму «Право»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 081 Право
галузі знань 08 Право

На рецензування представлена освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право», яка включає відповідний комплекс документів, розроблених на підставі відповідних вимог у Вінницькому національному аграрному університеті.

Метою освітньо-професійної програми за спеціальністю 081 «Право» є формування системи компетентностей магістра права, що включають як набуті загальні (інструментальні, міжособистісні, системні), так й фахові компетентності для магістра права щодо реалізації в подальшому навичок правозастосовної практики, вирішення завдань професійної і соціальної діяльності; розв'язання практичних завдань та ситуацій у правовій галузі професійної діяльності, а також у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної правової науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов; забезпечення здатності випускника здійснювати професійну діяльність після закінчення навчання.

Представлена освітньо-професійна програма регламентує мету, очікувані результати навчання, зміст, умови і технологію реалізації освітнього процесу, оцінку якості і підготовки за даною спеціальністю та включає в себе: загальну інформацію, мету та характеристику освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічну послідовність, а саме: структурно-логічну схему освітньої програми, форму атестації здобувачів магістерського рівня вищої освіти, матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми, а також матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.

Освітньо-професійна програма для магістрів зі спеціальності 081 «Право» охоплює 90 кредитів ЄКТС та включає всі види аудиторної та самостійної роботи студентів, практики та часу, який відводиться на контроль якості засвоєння студентами освітньо-професійної програми.

Позитивним для представленої освітньо-професійної програми є наявність в ній сучасних критеріїв, що висуваються до навчання за магістерськими програмами та регламентують придатність до працевлаштування.

Крім цього, структура освітньо-професійної програми охоплює основні та вибіркові компоненти, кількість кредитів та форми контролю якості їх освоєння.

З метою покращення якості освіти майбутніх фахівців в галузі права, вважаємо за доцільне рекомендувати приділити більшу увагу тим дисциплінам, теоретико-правові положення яких виносяться на загальне незалежне оцінювання для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти, що запроваджується у відповідності до вимог МОН України, у тому числі й іноземним мовам, зокрема шляхом збільшення аудиторного навчання.

Загалом освітньо-професійна програма «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 Право галузі знань 08 Право відповідає вимогам, що ставляться до такого роду документів, має комплексний та цільовий підхід для підготовки кваліфікованого фахівця другого (магістерського) рівня вищої освіти та рекомендується для реалізації у Вінницькому національному аграрному університеті для навчання студентів за спеціальністю 081 Право.

Директор Регіонального центру
з надання безоплатної вторинної
правової допомоги у Вінницькій області



Лукіянова Марина Дмитрівна

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму «Менеджмент» зі спеціальності
073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
у Вінницькому національному аграрному університеті

Забезпечення держави висококваліфікованими менеджерами, які будуть здатні формувати нове управлінське мислення, приймати обґрунтовані управлінські рішення – одна з головних цілей державної освітньої доктрини. Досягнення цих цілей залежить, в тому числі, від якості освітньо-професійної програми «Менеджмент» зі спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти, розробленої у Вінницькому національному аграрному університеті.

Освітньо-професійна програма включає перелік обов'язкових та вибірових компонент, розроблених таким чином, щоб максимально врахувати потреби сьогодення. Основна увага освітньо-професійної програми спрямована на формування теоретичних та практичних навичок, сучасних методів викладання, потреб потенційних роботодавців в кваліфікованих управлінцях.

Освітньо-професійна програма «Менеджмент» регламентує мету, технічне забезпечення реалізації програми, академічну мобільність, доброчесність, очікувані результати навчання, зміст, оцінку якості підготовки магістра, можливість для випускників подальшого навчання та успішного працевлаштування. Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми відповідає профілю навчальних дисциплін, що викладаються.

Програмні компетентності (інтегральна, загальні та спеціальні) забезпечуються програмними результатами навчання за компонентами ОПП «Менеджмент», зокрема, у навчальних дисциплінах, запланованих видах практики та написанні кваліфікаційної роботи.

Представлена освітньо-професійна програма «Менеджмент» зі спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти сформована у відповідності до вимог фахової спеціалізації та може бути використана в освітньому процесі для підготовки здобувачів вищої освіти денної і заочної форм навчання.

Рецензент:

Директор ТОВ «Органік-Д»

В.Ю. Кричковський

5. Факультет обліку та аудиту



Другого (магістерського) рівня вищої освіти	Спеціальність	Ліцензований обсяг	Освітньо-професійна програма
	071 Облік і оподаткування	250	Облік і оподаткування
	072 Фінанси, банківська справа та страхування	100	Фінанси, банківська справа та страхування



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького
національного аграрного університету

(протокол № ____ від « ____ » _____ 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з « ____ » _____ 2022 р.

Ректор _____ Віктор МАЗУР

(наказ № ____ від « ____ » _____ 2022 р.)

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю **071 Облік і оподаткування**

галузі знань **07 Управління та адміністрування**

Кваліфікація: **Магістр обліку і оподаткування**

Вінниця 2022

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 071 Облік і оподаткування містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

Правдюк Н.Л. – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри бухгалтерського обліку, гарант освітньої програми.

Здирко Н.Г. – доктор економічних наук, професор, декан факультету обліку та аудиту.

Мулик Т.О. – кандидат економічних наук, доцент кафедри аналізу та статистики.

Подольчук О.А. – кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри обліку та оподаткування в галузях економіки.

Коваль Н.І. – кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку та оподаткування в галузях економіки.

Черешневий О.І. – помічник начальника інституту з фінансово-економічної роботи – начальник фінансово-економічної служби, Військовий інститут телекомунікації та інформатизації імені Героїв Крут.

Козлан А.Д. – голова студентського самоврядування факультету.

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма:

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. №2145-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

2. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. №1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

3. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 071 Облік і оподаткування, галузі знань 07 Управління та адміністрування для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Затверджено та введено в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 958. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/071-oblik-i-opodatkovannya-magistr.pdf>

4. Національна рамка кваліфікацій. URL: <https://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>.

5. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.

6. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. №266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 071 Облік і оподаткування

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет, факультет обліку та аудиту, кафедра аналізу та аудиту; бухгалтерського обліку; обліку та оподаткування в галузях економіки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Магістр обліку і оподаткування
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» підготовки здобувачів вищої освіти другого магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації*	Наказ МОН України від 08.01.2019 №13. Термін дії сертифіката 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	QF for ENEA – другий цикл, EQF for LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня фахового бакалавра. Інші вимоги визначаються правилами прийому до ВНАУ
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До «01» липня 2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.vsau.org/pro-universitet/navchalna-robota
2 - Мета освітньої програми	
Мета освітньо-професійної програми: підготувати фахівців у галузі управління та адміністрування, які володіють фундаментальними теоретико-методологічними знаннями і практичними навичками у сферах обліку, оподаткування, аудиту, контролю та аналізу підприємницької діяльності та вміють їх застосовувати з метою ефективного управління господарюючими суб'єктами; здатних вирішувати складні нестандартні завдання і проблеми інноваційного та дослідницького характеру в галузі обліку та оподаткування в умовах мінливості та невизначеності ринкового середовища з метою реалізації можливості подальшого працевлаштування та навчання.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 07 Управління та адміністрування Спеціальність 071 Облік і оподаткування <i>Об'єктом вивчення є теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, оподаткування, контролю, аудиту та аналізу діяльності суб'єктів господарювання національної економіки, зокрема аграрного сектору</i> <i>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</i> <i>Теоретичний зміст предметної області ґрунтується на поняттях, категоріях, теоріях і концепціях обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування для задоволення інформаційних запитів користувачів обліково-контрольно</i>

	аналітичної інформації. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи і процедури організації та ведення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування з врахуванням сучасних вимог ведення бізнесу. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи і технології, спеціалізоване програмне забезпечення, методичний інструментарій для організації та моделювання обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, інформаційно-аналітичні програмні продукти що використовуються для вирішення економічних проблем і завдань управління.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку фахівців з обліку та оподаткування для суб'єктів національної економіки, зокрема аграрного сектору, які володіють актуальними знаннями та практичними навичками у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, з урахуванням їх наукової обґрунтованості, адміністративно-управлінської й технічної реалізації, економічної доцільності, можливих зовнішніх впливів, ймовірних загроз, що характеризуються невизначеністю сучасних мінливих умов та вимог щодо використання автоматизації процесів діяльності аграрних підприємств.
Особливості програми	Освітня складова програми реалізується упродовж 3-х семестрів, тривалістю 90 кредитів і містить дисципліни у відповідних циклах, які забезпечують: загальну підготовку, знання за обраною спеціальністю. Глибоке опанування сучасними професійними знаннями та навичками в галузі обліку та оподаткування у поєднанні з вивченням англійської мови за відповідними програмами, адаптованими до умов спеціальності. Розширення компетентностей здобувачами вищої освіти у сфері публічних закупівель. На першому курсі навчання студенти проходять виробничу практику, під час якої застосовують навички оцінки обліку, оподаткування, контролю та аналітичних процедур суб'єктів господарювання, проводять ґрунтовні дослідження в частині складових фінансової, податкової та статистичної звітності, визначають напрями покращення обліку і оподаткування з урахуванням сучасних вимог ведення бізнесу (в т.ч. експортно-імпортних операцій), удосконалюють навички написання наукових публікацій. Можливість підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою навчання.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) випускник з професійною кваліфікацією «магістр обліку і оподаткування» може працевлаштуватися на посади з професійними назвами робіт: 1231 – керівник фінансових, бухгалтерських,

	економічних та адміністративних підрозділів та інші керівники (головний економіст, директор фінансовий, завідувач каси, керівник (директор, начальник та ін.) департаменту, начальник контрольно-ревізійного відділу, начальник фінансового відділу; 2411 – професіонал в галузі аудиту та бухгалтерського обліку: 2411.1 – наукові співробітники (аудит, бухгалтерський облік): молодший науковий співробітник (аудит, бухгалтерський облік); 183 науковий співробітник (аудит, бухгалтерський облік); науковий співробітник-консультант (аудит, бухгалтерський облік); 2411.2 – аудитори та кваліфіковані бухгалтери, 2419.3 – державний аудитор; 2441.2 – економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності, економіст з податків і зборів, економіст з фінансової роботи, економічний радник, консультант з економічних питань, член ревізійної комісії. При успішному завершенні програми випускники зі спеціальності «Облік і оподаткування» можуть працювати на підприємствах різних форм власності, в акціонерних товариствах, спільних підприємствах, концернах, страхових компаніях, банках, підприємствах торгівлі, у контрольно-ревізійних службах, вітчизняних і міжнародних аудиторських фірмах, в науково-дослідних і вищих навчальних закладах.
Подальше навчання	Підвищення професійного та наукового рівня, стажування за спеціальністю. Виконання наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти для здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 071 Облік і оподаткування. Можливість викладання, доступ до спеціалізованих наукових досліджень та інформаційних баз навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центрований підхід (student-centered approach) розглядає здобувача вищої освіти як суб'єкта з власними унікальними інтересами, потребами і досвідом, спроможного бути самостійним і відповідальним учасником освітнього процесу. Технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі «Сократ», дистанційне навчання з використанням платформ Zoom, BigBlueButton, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання з використанням підручників, посібників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра.
Оцінювання	Види контролю: поточний, проміжний, семестровий. Екзамени, заліки, захист звіту із практики, державна атестація, проводяться відповідно до вимог «Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому

	національному аграрному університеті».
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт
Фахові (спеціальні, предметні) компетентності (ФК)	ФК01. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу. ФК02. Здатність організовувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами законодавства та менеджменту підприємства. ФК03. Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків. ФК04. Здатність формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, коректно інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень. ФК05. Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації. ФК06. Використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності. ФК07. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства. ФК08. Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів

	державного сектору. ФК09. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. ФК10. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування.
7 - Програмні результати навчання	
ПРН01. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління. ПРН02. Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження. ПРН03. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій. ПРН04. Організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання. ПРН05. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосовування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання. ПРН06. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації. ПРН07. Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання. ПРН08. Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства. ПРН09. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень. ПРН10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень. ПРН11. Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання. ПРН12. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу. ПРН13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики. ПРН14. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації. ПРН15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику. ПРН16. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами. ПРН17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. ПРН18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями. ПРН19. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється науково-

	педагогічними працівниками кафедр у кількості 26 осіб, з яких 5 докторів економічних наук, 19 кандидатів наук, 1 старший викладач та 1 асистент, усі кафедри є випусковими. Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми є штатними співробітниками Вінницького національного аграрного університету, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування або підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база структурних підрозділів факультету обліку та аудиту дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам та потребі. Для проведення досліджень існує навчально-наукова лабораторія «Комп'ютерна бухгалтерія» кафедри бухгалтерського обліку. Комп'ютерні класи, філії кафедр на виробництві.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://vsau.org містить інформацію про структуру університету, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. В університеті функціонує автоматизована система управління «Сократ», в якій реалізовано підсистеми: бібліотека «Софія», «Репозиторій», АСУ відділ кадрів, АСУ Деканат, персональний кабінет викладача, персональний кабінет студента, система електронного тестування. Навчальний процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні вказівки до практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичні матеріали до проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, комплексні контрольні роботи). Викладачі забезпечують видання авторських підручників, навчально-методичних посібників та монографій. Освітньо-професійну програму забезпечує наявність потужного бібліотечного фонду, що містить навчально-методичну та наукову літературу, а також вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання відповідного та спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді. Студенти мають можливість працювати як з традиційними (наявні навчальні та методичні посібники, періодика), так і з новітніми інформаційними ресурсами – електронними книгами, повнотекстовими, реферативними і наукометричними базами даних (у т.ч. Scopus, WoS), сховищами аудіо- і відео контенту. Електронно-бібліотечна система забезпечує студентам індивідуальний доступ із будь-якої точки, де існує

	Інтернет
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ВНАУ України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Реалізація міжнародної кредитної мобільності можлива на основі двосторонніх договорів між Вінницьким національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з якими можна ознайомитись за посиланням https://www.vsau.org/pro-universitet/strukturni-pidrozdili/mizhnarodna-diyalnist
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання існує на загальних умовах за акредитованими освітніми програмами.

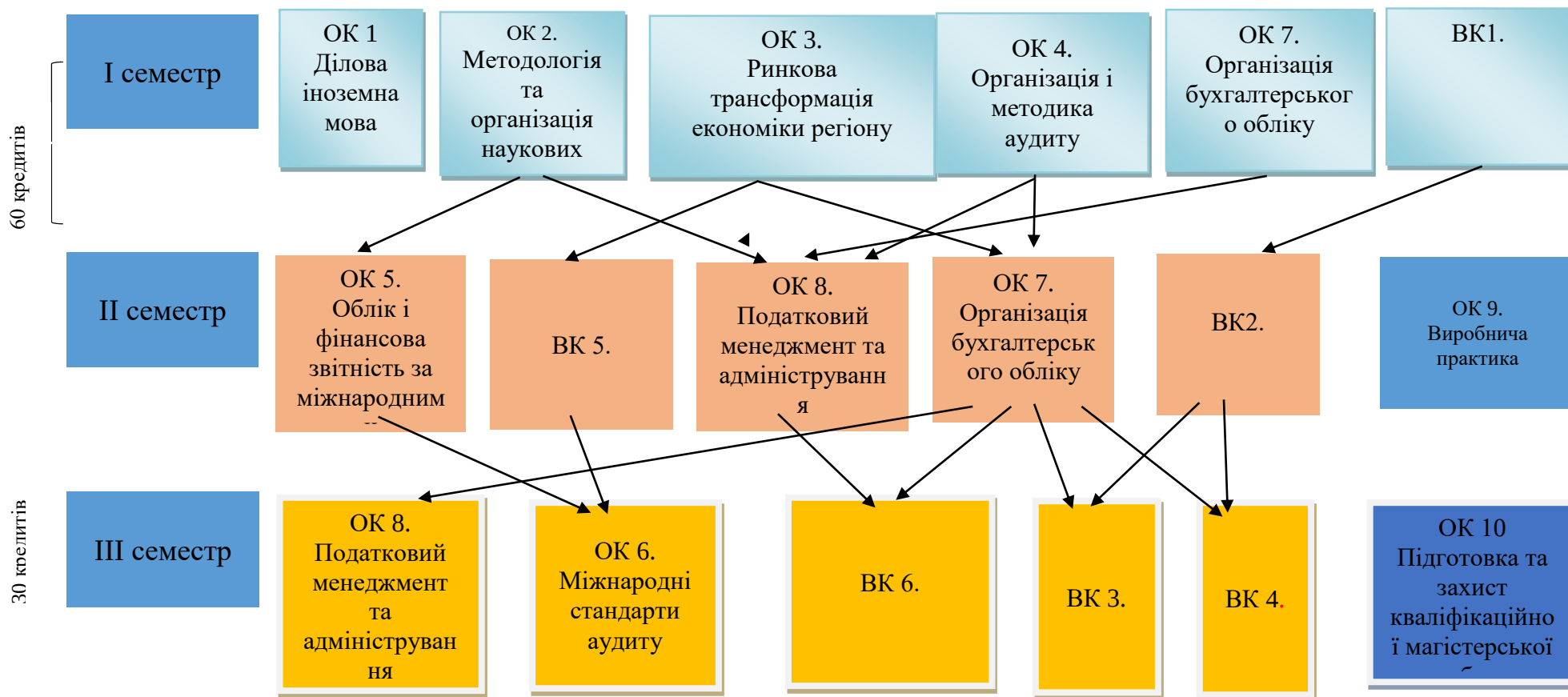
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1.Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>Обов'язкові компоненти</i>			
ОК 1	Ділова іноземна мова	3	залік
ОК 2	Методологія та організація наукових досліджень	4	екзамен
ОК 3	Ринкова трансформація економіки регіону	3	екзамен
ОК 4	Організація і методика аудиту	6	екзамен
ОК 5	Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами	5	екзамен
ОК 6	Міжнародні стандарти аудиту	6	екзамен
ОК 7	Організація бухгалтерського обліку	12	залік екзамен
ОК 8	Податковий менеджмент та адміністрування	10	залік екзамен
ОК 9	Виробнича практика	10	залік
ОК 10	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	7	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66	
<i>Вибіркові компоненти*</i>			
ВК 1 –6	Вибіркова дисципліна	4	
Загальний обсяг вибірових компонент		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

*Здобувачу освіти надається право обирати дисципліни із запропонованого переліку, з яким можна ознайомитись на сайті кафедри Бухгалтерського обліку (<https://www.vsau.org/fakulteti/fakultet-obliku-i-auditu/kafedra-buxgalterskogo-obliku>)

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація осіб, які здобувають ступінь магістра обліку і оподаткування, здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, провідних науковців, відповідно до положення про атестаційно-кваліфікаційну комісію, затвердженого вченою радою вищого навчального закладу. Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, або *кваліфікаційної роботи-стартапу*.

Кваліфікаційною роботою/кваліфікаційною роботою-стартапом є робота магістра, що виконується на завершальному етапі здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти.

Кваліфікаційна робота магістра виконується за тематикою, визначеною вищим навчальним закладом та обов'язково перевіряється на плагіат.

Кваліфікаційна магістерська робота-стартап повинна бути самостійною, творчою, пошуковою науковою роботою випускника, що засвідчує рівень його професійної підготовки, вміння застосовувати здобуті в навчальному закладі знання для розв'язання практичних завдань, наявність здобутих професійних компетентностей, здатність до критичного та творчого мислення та обов'язково перевіряється на плагіат.

Зміст кваліфікаційної роботи/кваліфікаційної роботи-стартапу визначається її темою (новаторська, чи істотно вдосконалена існуюча, бізнес-ідея). Деталізація вимог до кваліфікаційної роботи/кваліфікаційної роботи-стартапу регламентується внутрішніми документами й положеннями вищого навчального закладу.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Дисципліна	ІТК	Загальні компетентності (ЗК)											Фахові (спеціальні) компетентності (СК)									
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10
ОК 1			+	+				+		+												
ОК 2	+	+		+	+	+	+	+				+			+		+					+
ОК 3	+																+			+		
ОК 4	+	+					+					+	+				+		+	+	+	
ОК 5	+			+					+		+	+	+				+			+		
ОК 6	+							+	+				+	+	+	+					+	+
ОК 7	+										+	+			+			+	+		+	+
ОК 8	+	+		+					+			+	+	+	+				+		+	+
ОК 9	+	+									+		+		+						+	
ОК 10	+	+		+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними компонентами освітньої програми**

Дисципліна	Програмні результати навчання																		
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19
ОК 1			+													+			
ОК 2	+	+													+	+		+	+
ОК 3	+																		
ОК 4										+				+			+		
ОК 5	+					+				+	+			+		+	+	+	+
ОК 6	+	+		+		+			+								+		+
ОК 7		+					+			+	+	+	+	+	+		+	+	
ОК 8	+	+		+	+	+								+	+		+		+
ОК 9	+							+						+	+		+		
ОК 10	+	+		+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+		+

Гарант освітньої програми _____ Наталія ПРАВДЮК

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького
національного аграрного університету

(протокол № ____ від «____» _____ 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з «__» _____ 2022 р.

Ректор _____ Віктор МАЗУР

(наказ № ____ від «__» _____ 2022 р.)

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування

галузі знань 07 Управління та адміністрування

**Кваліфікація: Магістр фінансів, банківської справи
та страхування**

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

Вдовенко Л.О. – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри фінансів, банківської справи та страхування, гарант програми.

Алескерова Ю.В. – доктор економічних наук, професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування.

Марценюк О.В. – кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування.

Руда О.Л. – кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування.

Черешневий О.І. – помічник начальника інституту з фінансово-економічної роботи – начальник фінансово-економічної служби, Військовий інститут телекомунікації та інформатизації імені Героїв Крут.

Козлан А.Д. – голова студентської ради факультету обліку та аудиту.

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма:

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. №2145-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

2. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. №1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

3. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування, галузі знань 07 Управління та адміністрування для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Затверджено та введено в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 20.09.2019 р. № 1260. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-magistr.pdf>.

4. Національна рамка кваліфікацій. URL: <https://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>.

5. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.

6. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. №266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

7. Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 року № 977. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>.

1. Профіль освітньої-професійної програми зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет Кафедра фінансів, банківської справи та страхування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	магістр магістр фінансів, банківської справи та страхування Професіонал в галузі фінансів, банківської справи та страхування
Офіційна назва освітньої програми	Фінанси, банківська справа та страхування
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Наказ МОН України від 08.01.2019 №13 Термін дії сертифіката 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	QF for ENEA – другий цикл, EQF for LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1 липня 2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.vsau.org/pro-universitet/navchalna-robota
2- Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Надати теоретичні знання, сформувати практичні уміння і навички в професійному напрямку для прийняття зважених управлінських рішень при вирішенні поставлених завдань і проблемних питань у сфері фінансів, банківської справи та страхування	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	07 «Управління та адміністрування» 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Об'єктом вивчення та діяльності є устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування й у процесі навчання. Теоретичний зміст складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування. Методи, методики та технології фінансової науки і практики. Інструменти: інформаційно-аналітичні програмні продукти та системи.

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з фінансів, банківської справи, страхування та орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра: фінансовий аналітик, фінансовий консультант, управлінець у сфері страхування, управлінець у сфері банківської справи.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма сфокусована на формування та розвиток професійних компетентностей для здійснення діяльності в галузі фінансів, банківської справи та страхування з посиленням управлінської складової підготовки майбутніх фахівців Ключові слова: банківський менеджмент, страховий менеджмент, фінансовий менеджмент, фінансовий контролінг, біржовий ринок.
Особливості програми	Програма зорієнтована на посилену управлінську складову підготовки фахівців, що дозволить їм у майбутньому здійснювати на відповідних посадах управлінські функції з інноваційним підходом в сфері фінансів, банківської справи та страхування. В умовах трансформаційних змін в економіці програма формує висококваліфікованих фахівців з новим способом мислення, здатних вирішувати проблемні питання в сфері страхового менеджменту, фінансового менеджменту, податкового менеджменту, банківського менеджменту, в сфері управління фінансовими ризиками, в сфері управління санацією підприємства, в сфері міжнародних розрахунків та валютних операцій, біржового ринку та інноваційної діяльності підприємств з обов'язковим володінням управлінським персоналом діловою іноземною мовою як основою здійснення бізнесу в умовах розвитку інтеграційних процесів.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник здатний виконувати таку професійну роботу за такими угрупованнями (відповідно до ДК 003: 2010): фінансового директора; фінансового аналітика; керівника фінансових і економічних підрозділів; аналітика фондового ринку; начальника страхового управління; страхового агента; фінансиста в банках, податкових адміністраціях та інших державних та недержавних організаціях і установах в органах державного управління, акціонерних товариствах, корпораціях, концернах та інших об'єднаннях; фінансиста в Національному банку України і комерційних банках; фінансиста на підприємствах різних форм власності; державних установах (Державна фіскальна служба, Пенсійний фонд, Фонди соціального страхування, Державне казначейство, Державна фінансова інспекція); директора (начальника іншого керівника) підприємства, фінансової установи чи організації; фахівця-аналітика із дослідження фінансового й інвестиційного ринків, інші фахівці. викладачі; інші професіонали; інші фахівці.

Подальше навчання	Магістр за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» може продовжити навчання в аспірантурі, а саме, має можливість навчання за програмою FQ-EHEA – третій цикл
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі «Сократ», самонавчання, навчання на основі досліджень. Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення до проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців. Застосовуються інноваційні технології електронного навчання.
Оцінювання	Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті» та «Положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному аграрному університеті» Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною системою, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання з використанням комп'ютерної техніки, захист індивідуальних робіт, екзамени, заліки, захист звітів з практики, державна атестація.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНК)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК6. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення

	професійної та наукової діяльності. ФК2. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання. ФК3. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування. ФК4. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування. ФК5. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. ФК6. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування. ФК7. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування. ФК8. Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи та страхування. ФК9. Здатність розробляти технічні завдання для проектування інформаційних систем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
--	---

7 – Програмні результати навчання

ПРН01. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.

ПРН02. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПРН03. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

ПРН04. Відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПРН05. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.

ПРН06. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.

ПРН07. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності

ПРН08. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.

ПРН09. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПРН10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.

ПРН11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.

ПРН12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.

ПРН13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється науково-педагогічними працівниками кафедр у кількості 26 осіб, з яких 5 докторів економічних наук, 19 кандидатів наук, 1 старший викладач та 1 асистент, усі кафедри є випусковими. Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми є штатними співробітниками Вінницького національного аграрного університету, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування або підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база структурних підрозділів факультету обліку та аудиту дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні. Забезпеченість навчальними аудиторіями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам та потребі.
Інформаційне навчально-методичне забезпечення та	Офіційний веб-сайт http://socrates.vsau.org містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. В університеті функціонує автоматизована система управління «Сократ», в якій реалізовано підсистеми: бібліотека «Софія», «Репозиторій», АСУ відділ кадрів, АСУ Деканат, персональний кабінет викладача, персональний кабінет студента, система електронного тестування. Навчальний процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні вказівки до практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичні матеріали до проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, комплексні контрольні роботи). Викладачі забезпечують видання авторських підручників, навчально-методичних посібників та монографій. Освітньо-професійну програму забезпечує наявність потужного бібліотечного фонду, що містить навчально-методичну та наукову літературу, а також вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання відповідного та спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді. Студенти мають можливість працювати як з традиційними (наявні навчальні та методичні посібники, періодика), так і з новітніми інформаційними ресурсами – електронними книгами, повнотекстовими, реферативними і наукометричними базами даних (у т.ч. Scopus, WoS), сховищами аудіо- і відео контенту. Електронно-бібліотечна система забезпечує студентам індивідуальний доступ із будь-якої точки, де існує Інтернет

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ВНАУ України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Реалізація міжнародної кредитної мобільності можлива на основі двосторонніх договорів між Вінницьким національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з якими можна ознайомитись за посиланням https://www.vsau.org/pro-universitet/strukturni-pidrozdili/mizhnarodna-diyalnist
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання існує на загальних умовах за акредитованими освітніми програмами.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>Обов'язкові компоненти</i>			
ОК 1	Методологія та організація наукових досліджень	4	Залік
ОК 2	Ділова іноземна мова	3	Залік
ОК 3	Інноваційний розвиток підприємства	6	Іспит
ОК 4	Управління банківською діяльністю	6	Іспит
ОК 5	Ринкова трансформація економіки регіону	3	Іспит
ОК 6	Міжнародні розрахунки і валютні операції	6	Іспит
ОК 7	Фінансовий менеджмент	5	Іспит
ОК 8	Страховий менеджмент	5	Іспит
ОК 9	Податковий консалтинг	6	Іспит
ОК 10	Фінансові інновації	5	Іспит
ОК 11	Виробнича практика	10	Залік
ОК 12	Підготовка дипломної роботи	7	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66	-
<i>Вибіркові компоненти*</i>			
ВК 1 -6	Вибіркова дисципліна	4	
Загальний обсяг вибірових компонент		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

*Здобувачу освіти надається право обирати дисципліни із запропонованого переліку, з яким можна ознайомитись на сайті кафедри Фінансів, банківської справи та страхування (<https://www.vsau.org/fakulteti/fakultet-obliku-i-auditu/kafedra-finansiv-bankivskoi-spravi-ta-straxuvannya>)

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації «Магістр фінансів, банківської справи та страхування».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Дисципліна	ІНТ	Загальні компетентності (ЗК)									Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)								
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9
ОК 1	+	+		+	+							+					+		
ОК 2	+		+						+						+				
ОК 3	+					+		+			+							+	
ОК 4	+			+		+						+		+					
ОК 5	+				+	+		+				+		+				+	
ОК 6	+				+	+		+			+			+				+	
ОК 7	+		+						+				+			+			
ОК 8	+									+									
ОК 9	+						+			+									
ОК 10	+				+	+		+			+		+						
ОК 11	+	+		+			+								+		+		
ОК 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (прн) відповідним компонентам освітньої програми

Дисципліна	Програмні результати навчання												
	ПР 1	ПР 2	ПР 3	ПР 4	ПР 5	ПР 6	ПР 7	ПР 8	ПР 9	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13
ОК 1	+	+	+	+		+				+			
ОК 2					+				+				+
ОК 3	+	+						+	+		+	+	
ОК 4	+	+	+	+		+		+		+	+	+	
ОК 5		+	+					+	+	+	+	+	
ОК 6	+	+	+					+	+		+	+	
ОК 7			+		+		+		+	+	+	+	
ОК 8							+						+
ОК 9					+	+	+		+				+
ОК 10	+	+					+		+		+	+	
ОК 11	+	+	+	+	+	+			+	+			+
ОК 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Гарант освітньої програми

Лариса ВДОВЕНКО

6. Факультет технології виробництва і переробки продукції тваринництва та ветеринарії



Магістерський рівень вищої освіти	Спеціальність	Ліцензований обсяг	Освітньо-професійна програма
	181 Харчові технології	25	Харчові технології
	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	180	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
	212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	50	Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького
національного аграрного університету

(протокол № ____ від «____» _____ 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з «__» _____ 2022 р.

Ректор _____ Віктор МАЗУР

(наказ № ____ від «__» _____ 2022 р.)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Харчові технології»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю **181 Харчові технології**

галузі знань **18 Виробництво та технології**

Кваліфікація: **Магістр з харчових технологій**

Вінниця 2022

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 181 Харчові технології містить 90 кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; зміст (обов'язкові та вибіркові компоненти освітньої програми) підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

Берник І.М. – доктор технічних наук, доцент, завідувач кафедри харчових технологій та мікробіології, гарант освітньої програми.

Соломон А.М. – кандидат технічних наук, доцент кафедри харчових технологій та мікробіології.

Новгородська Н.В. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри харчових технологій та мікробіології.

Яремчук О.С. – доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри харчових технологій та мікробіології.

Бондар М.М. – асистент кафедри харчових технологій та мікробіології, представник факультету у науковому товаристві студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ВНАУ.

Хомічак Л.М. – доктор технічних наук, професор, член-кореспондент НААН, заступник директора з науково-організаційної роботи Інституту продовольчих ресурсів НААН України.

Руденко І.А. – технолог ТОВ «Три ведмеді».

Гриневич М.О. – студентка ОПП Харчові технології, представник студентського самоврядування факультету технології виробництва і переробки продукції тваринництва та ветеринарії.

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма:

1. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>];
2. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>];
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>];
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>];
5. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 181 «Харчові технології» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений Наказом

- Міністерства освіти і науки України від 22.10.2020 р., № 1295
[<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/10/23/181-Kharchov.tekhn.mahistr.1.pdf>]
6. Класифікатор професій : ДК 003:2010. На заміну ДК 003:2005 ; Чинний від 2010-11-01. – (Національний класифікатор України) [Режим доступу]:
<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
7. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с.

Профіль освітньо-професійної програми із спеціальності 181 «Харчові технології»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет, факультет технології виробництва і переробки продукції тваринництва та ветеринарії, кафедра харчових технологій та мікробіології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр, магістр з харчових технологій
Офіційна назва освітньої програми	Харчові технології
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	Наказ МОН України від 08.01.2019 р. №13. Термін дії сертифіката до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до 01.07.2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/katalog-osv-progr-mag-20-21.pdf
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка конкурентноспроможних фахівців із креативним мисленням, здатних до комплексного розв'язання складних завдань у науково-дослідній, педагогічній, організаційно-технологічній, проектно-технологічній, організаційно-управлінській системах функціонування підприємств харчової галузі.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	18 Виробництво та технології 181 «Харчові технології»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Освітня програма орієнтована на підготовку фахівців, які мають володіти: комплексом організаційно-технологічних, дослідницько-інноваційних та маркетингових методів, методик і технологій для підвищення ефективності функціонування і стратегічного розвитку підприємств харчової галузі.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна. Підготовка освітньо-професійних кадрів, які застосовують і використовують сучасне лабораторне і технологічне обладнання, комп'ютерну техніку та інформаційні технології, а також, виконують проектні і науково-дослідні роботи, пов'язані з дослідженням технологічних процесів, впровадженням нових та удосконаленням існуючих технологій харчової галузі. Ключові слова: інноваційні технології, моделювання,

	аналіз, синтез, наукові дослідження.
Особливості програми	Інтегрована підготовка магістрів, що поєднує чітку практичну спрямованість навчання на управління заходами з технології виготовлення харчових продуктів, забезпечення їх якості та безпечності. Орієнтована на підготовку сучасних фахівців харчової промисловості, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до вимог сучасного бізнес-середовища. Враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань шляхом використання набутих знань. Формує фахівців з новими перспективними засобами мислення і практичними навичками, здатних застосовувати не лише існуючі методи дослідження, але й їх удосконалювати та розробляти нові на основі сучасних наукових досягнень.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники здатні виконувати професійну роботу в різних лінійних і функціональних підрозділах організацій усіх форм власності та організаційно-правових форм, а також освітніх, наукових, консультаційних, консалтингових, конструкторських і проектних організацій та установ; підрозділах органів державного та муніципального управління відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація професій» ДК 003:2010.
Подальше навчання	Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітня програма забезпечує студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, дистанційне навчання в системі Zoom та BigBlueButton, самонавчання. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, семінари, практичні заняття, самостійне навчання, індивідуальні заняття тощо. Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, поширеними є ситуаційні завдання, підготовка презентацій із використанням сучасних програмних засобів. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через модульний формат навчання та використання електронних ресурсів та методичних вказівок, університетське інформаційно-освітнє середовище Moodle. Акцент робиться на особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання, що сприятиме формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.
Система оцінювання	Поточне опитування, тестовий контроль, вирішення і презентація індивідуальних завдань, звіти з практики. Підсумковий контроль - екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Державна атестація - підготовка та захист кваліфікаційної роботи.

6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері харчових технологій
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК 2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) ЗК 4. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо ЗК 5. Здатність працювати в міжнародному контексті
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК 1. Здатність обирати та застосовувати спеціалізоване лабораторне і технологічне обладнання та прилади, науково-обґрунтовані методи та програмне забезпечення для проведення наукових досліджень у сфері харчових технологій СК 2. Здатність планувати і виконувати наукові дослідження з урахуванням світових тенденцій науково-технічного розвитку галузі СК 3. Здатність захищати інтелектуальну власність у сфері харчових технологій СК 4. Здатність розробляти програми ефективного функціонування підприємств харчової промисловості відповідно до прогнозів розвитку галузі в умовах глобалізації. СК 5. Здатність презентувати та обговорювати результати наукових досліджень і проектів. СК 6. Здатність забезпечувати якість та безпечність харчових продуктів під час впровадження технологічних інновацій на підприємствах галузі.
7 – Результати навчання	
РН 1. Відшукувати систематизувати та аналізувати науково-технічну інформацію з різних джерел для вирішення професійних та наукових завдань у сфері харчових технологій. РН 2. Приймати ефективні рішення, оцінювати і порівнювати альтернативи у сфері харчових технологій, у тому числі у невизначених ситуаціях та за наявності ризиків, а також в міждисциплінарних контекстах. РН 3. Застосовувати спеціальне обладнання, сучасні методи та інструменти, у тому числі математичне і комп'ютерне моделювання для розв'язання складних задач у харчових технологіях. РН 4. Застосовувати статистичні методи обробки експериментальних даних в галузі харчових технологій, використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для обробки експериментальних даних. РН 5. Обирати та впроваджувати у практичну виробничу діяльність ефективні технології, обладнання та раціональні методи управління виробництвом з урахуванням світових тенденцій розвитку харчових технологій. РН 6. Розробляти та реалізовувати програми розвитку підприємств галузі на коротко- та довгострокову перспективу, аналізувати та оцінювати їх ефективність, екологічні та соціальні наслідки РН 7. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері харчових технологій, зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців. РН 8. Здійснювати захист інтелектуальної власності у сфері харчових технологій, виконувати відповідні патентні дослідження, готувати документи на отримання патентів	

на винаходи і корисні моделі. РН 9. Вільно володіти державною та іноземною мовами для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та інновацій у сфері харчових технологій. РН 10. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері харчових технологій, аналізувати їх результати, аргументувати висновки. РН 11. Оцінювати та усувати ризики і невизначеності при прийнятті технологічних та організаційних рішень у виробничих умовах для забезпечення якості та безпечності харчових продуктів.	
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які забезпечують навчальний процес за освітньою програмою мають професійний рівень відповідно освітніх компонент, що викладають; наукові ступені та звання; стаж науково-педагогічної діяльності. До викладання дисциплін залучаються представники роботодавців, з якими укладено договори про співпрацю.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, навчальна лабораторія, мультимедійне обладнання тощо) дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. У ВНАУ є локальні комп'ютерні мережі з безоплатним доступом до мережі Інтернет, бібліотека та читальні зали. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, буфети, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	У Вінницькому національному аграрному університеті розроблена та впроваджена електронна система управління «Сократ» – єдина інтегрована клієнт-серверна система. Для моніторингу якості освіти та контролю самостійної роботи студентів розроблено систему тестування знань Тезаурус. В університеті створено електронний банк навчально-методичних та наукових видань «Репозиторій». На сьогодні бібліотека ВНАУ має свій WEB-сайт, автоматизований облік студентських читачьких карток, електронну видачу підручників, електронну бібліотеку. Структура бібліотеки складається із 5 відділів. Бібліотека обладнана комп'ютерами, принтерами, багатофункціональними пристроями. В бібліотеці університету функціонує автоматизована бібліотечна система "Софія", яка інтегрована в єдину мережу університету та налічує більше 30 тис. електронних видань. Невід'ємною частиною університету є офіційний веб-сайт http://www.vsau.org. В розділі веб-сайту входять навчальний процес, наукова та виховна робота, інформація за видами цільової аудиторії "Абітурієнту", "Студенту". Вкладка "Доступ до публічної інформації" дає можливість ознайомитись з установчими, фінансовими та звітними документами; положеннями вузу, супроводжуваними навчальний процес. В актуальному стані підтримуються сторінки всіх кафедр і структурних підрозділів, де є інформація про склад, діяльність, надбання та навчально-методичний контент. Сервіс новин включає анонси, оголошення та події, які розкривають основні аспекти діяльності університету. Наявна

	внутрішньо вузівська система «антиплагіат». Навчальний процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні вказівки до практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання; методичні матеріали до проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання). Викладачі забезпечують видання авторських підручників, навчально-методичних посібників та монографій.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших національних закладах вищої освіти, шляхом їх порівняння (відповідність змісту дисципліни ОПП, загальний обсяг у годинах та кредитах ЄКТС, форми підсумкового контролю).
Міжнародна кредитна мобільність	Мобільність студентів можлива на підставі партнерських угод про співробітництво із зарубіжними університетами https://www.vsau.org/pro-universitet/strukturni-pidrozdili/mizhnarodna-diyalnist , участь у міжнародних освітніх програмах, які дають можливість: одержати додаткові знання; удосконалювати рівень володіння іноземною мовою та ознайомитися із зарубіжною культурою.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах відповідно до ліцензії.

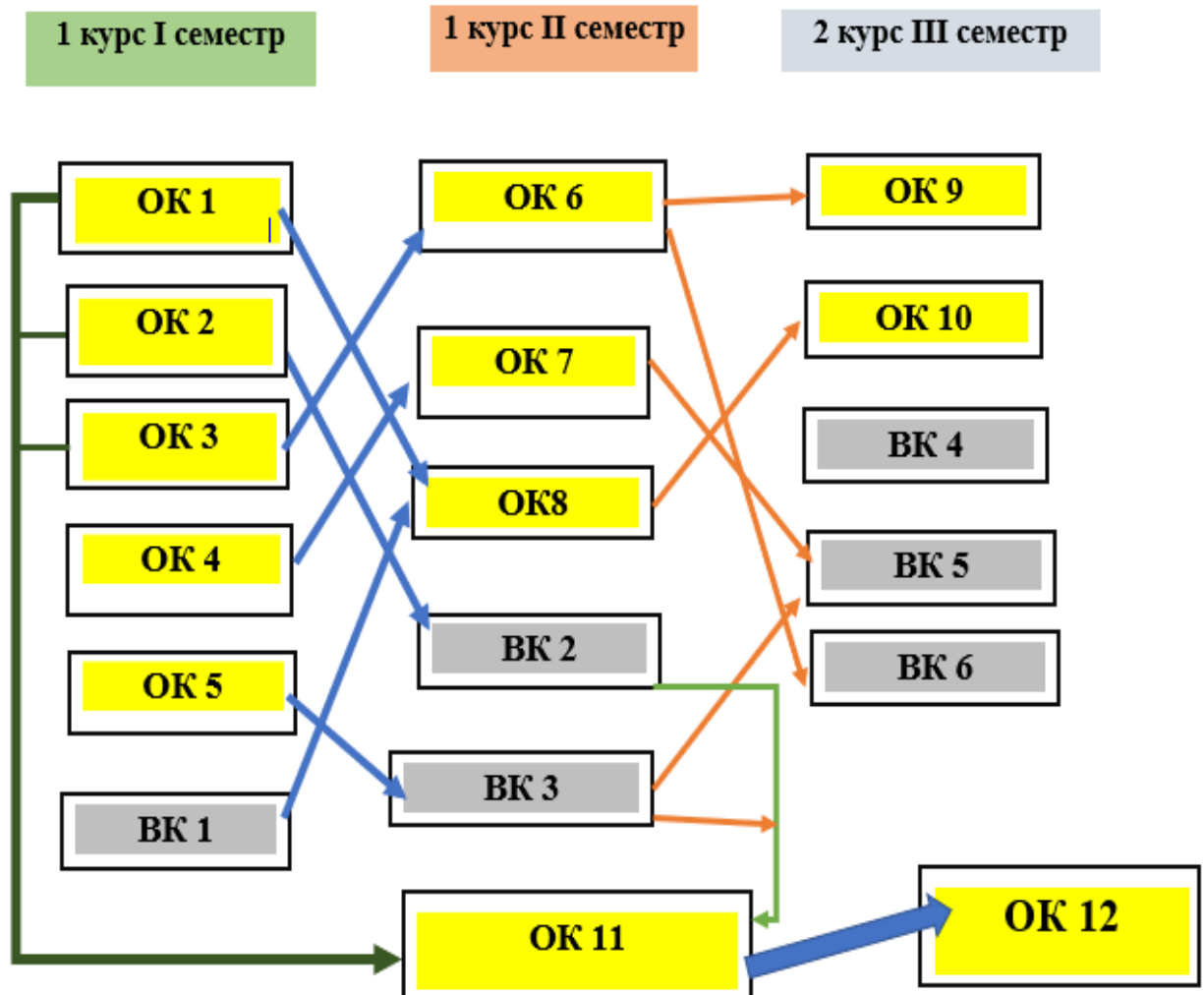
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>Обов'язкові компоненти</i>			
ОК1	Моделювання технологічних систем харчових виробництв	4	Іспит
ОК2	Ділова іноземна мова	3	Залік
ОК3	Інноваційні технології галузі	6	Іспит
ОК4	Методологія наукових досліджень в харчовій галузі з основами інтелектуальної власності	6	Іспит
ОК5	Міжнародна продовольча безпека	3	Залік
ОК6	Технології продуктів з комбінованим складом сировини	6	Іспит
ОК7	Мікробіологічні процеси в технології харчових продуктів	5	Іспит
ОК8	Управління якістю та експертиза харчової продукції	5	Іспит
ОК9	Технології органічних харчових продуктів	6	Іспит
ОК 10	Біологічно активні речовини в харчових технологіях	5	Іспит
ОК 11	Виробнича практика	10	Залік
ОК 12	Підготовка та захист магістерської дипломної роботи	7	Атестація
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66	
<i>Вибіркові компоненти*</i>			
ВК 1-6	Вибіркова дисципліна	4	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент			24
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			90

*Здобувачу освіти надається право обирати дисципліни із запропонованого переліку, з яким можна ознайомитись на сайті кафедри Харчових технологій та мікробіології (<http://socrates.vsau.org/departs/index.php?id=175>)

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Харчові технології» проводиться у формі публічного захисту магістерської роботи за спеціальністю та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації «Магістр з харчових технологій». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам
освітньо-професійної програми**

	ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6
ОК 1	*			*	*		*			*		
ОК 2	*					*					*	
ОК 3	*	*	*						*			
ОК 4	*	*	*	*			*	*			*	
ОК 5	*	*				*				*		*
ОК 6	*									*		*
ОК 7	*		*				*				*	
ОК 8	*			*			*					*
ОК 9	*											*
ОК 10	*						*				*	
ОК 11	*	*	*	*	*		*	*		*		
ОК 12	*	*	*	*			*	*	*		*	

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) та
компетентностей**

	ПН 1	ПН 2	ПН 3	ПН 4	ПН 5	ПН 6	ПН 7	ПН 8	ПН 9	ПН 10	ПН 11
ОК 1			*	*						*	
ОК 2							*		*		
ОК 3		*			*	*					
ОК 4	*		*	*			*	*		*	
ОК 5		*					*			*	
ОК 6		*			*						
ОК 7	*		*		*						
ОК 8			*			*					*
ОК 9		*			*						*
ОК 10		*					*				*
ОК 11	*				*					*	
ОК 12	*	*	*	*			*	*		*	

Гарант освітньої програми _____ **Ірина БЕРНИК**

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького
національного аграрного університету

(протокол № ____ від « ____ » _____ 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з « ____ » _____ 2022 р.

Ректор _____ Віктор МАЗУР

(наказ № ____ від « ____ » _____ 2022 р.)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ
ТВАРИННИЦТВА»**

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю **204 Технологія виробництва і переробки продукції
тваринництва**

галузі знань **20 Аграрні науки та продовольство**

Кваліфікація: **Магістр з технології виробництва і переробки продукції
тваринництва**

Вінниця - 2022

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки здобувачів на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

Огороднічук Г.М. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри технології виробництва, переробки продуктів тваринництва та годівлі, гарант освітньої програми.

Чудак Р.А. – доктор сільськогосподарських наук, професор, декан факультету технології виробництва і переробки продуктів тваринництва та ветеринарії.

Разанова О.П. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри технології виробництва, переробки продуктів тваринництва та годівлі.

Главатчук В.А. – кандидат сільськогосподарських наук, старший викладач кафедри технології виробництва, переробки продуктів тваринництва та годівлі.

Циганчук О.Б. – асистент кафедри технології виробництва, переробки продуктів тваринництва та годівлі.

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма:

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. №2145-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.

2. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. №1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

3. Про ліцензування видів господарської діяльності: Закон України від 02.03.2015 р. №222-VIII. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/222-19>.

4. Про племінну справу у тваринництві: Закон України від 15.12.1993р. № 3691 зі змінами та доповненнями). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3691-12#Text>.

5. Про ідентифікацію та реєстрацію тварин: Закон України від 04.06.2009 р. № 1445-VI зі змінами та доповненнями. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1445-17#Text>.

6. Про молоко та молочні продукти: Закон України від 24.06.2004 р. №1870-IV зі змінами та доповненнями. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1870-15#Text>.

7. Про якість та безпеку харчових продуктів та продовольчої сировини: Закон України від 06.09.2005 р. № 2809-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2809-15#Text>.

8. Про заходи щодо активізації роботи з розвитку тваринництва: Постанова Кабінету Міністрів України від 20 серпня 2008 р. № 729. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/729-2008-п#Text>

9. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 №266. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>.

10. Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. №600. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>

11. Про затвердження зміни до Національного класифікатора України ДК 003:2010: Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 р. №1361 (зміна № 2). URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-zmini-10-do-nacionalnogo-klasifikatora-dk-0032010>.

12. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від «26» 03. 2021р., № 389. URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzheni-standarti-vishoyi-osviti>.

13. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. Київ : Вид-во «Соцінформ», 2010.

14. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010. – На заміну ДК 009:2005; Чинний від 2012-01-01. (Національний класифікатор України) <http://www.ukrstat.gov.ua>.

15. Класифікатор професій: ДК 003:2010. На заміну ДК 003:2005 ; Чинний від 2010-11-01. – (Національний класифікатор України) URL: <http://www.dk003.com/>.

**1. Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції
тваринництва»**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет, факультет Технології виробництва і переробки продукції тваринництва та ветеринарії, кафедра технології виробництва, переробки продукції тваринництва та годівлі
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр, Магістр з технології виробництва і переробки продукції тваринництва
Офіційна назва освітньої програми	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Наказ МОН України від 11.06.2014р. № 2323 л. Термін дії сертифіката до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України –7 рівень, FQ-EHEA–другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра. Інші вимоги визначаються правилами прийому до ВНАУ.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до липня 2024 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.vsau.org/pro-universitet/navchalna-robota
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, здатних здійснювати науково-дослідний та професійний підхід до поліпшення виробничих питань рентабельного і екологічно-безпечного виробництва і переробки продукції тваринництва.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область, напрям	Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство; Спеціальність 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма загальна. Підготовка висококваліфікованих кадрів з технології виробництва і переробки продукції тваринництва. Ключові слова: технологія, виробництво,

	переробка, продукція, тваринництво, магістр
Особливості програми	Здобувачі мають можливість сформувати індивідуальну освітню траєкторію підготовки з огляду на потреби виконання дослідницького проєкту та майбутньої професійної діяльності. Освітньо-професійна програма включає навчальну та практичну підготовку, які поглиблюють професійні навички, компетентності та знання спеціальних розділів фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін, і тим самим забезпечують можливість засвоєння складніших професійних програм для дослідників. Здобувачі вищої освіти можуть навчатись за дуальною формою навчання, що дає змогу набуття практичних компетентностей та швидко адаптуватися до умов професійної діяльності із збереженням достатнього рівня теоретичної підготовки. Унікальність ОПП ґрунтується на розробці здобувачами теоретичних і практичних принципів використання нових кормових добавок на основі біологічного синтезу, що розробляються вітчизняними виробниками, дослідженні метаболізму, продуктивності та якості одержаної продукції з можливістю вивчення добавок на тваринах декількох поколінь з подальшим дослідженням на різних видах сільськогосподарських тварин на одержання альтернативних джерел енергії в умовах виробництва. Програма ґрунтується на знаннях з організації та контролю технологій виробництва і переробки продукції тваринництва та методів проведення наукових досліджень, які базуються на засадах економічної доцільності ведення господарювання з урахуванням біологічних особливостей різних видів та статеві-вікових груп тварин.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до національного класифікатора професій ДК 003:2010 від 01.03.2015 р. та/або International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) та відповідно до отриманого фаху і кваліфікації за галуззю знань 20 «Аграрні науки та продовольство». Після закінчення навчання за освітньою програмою спеціальності «Технологія виробництва і переробки

	продукції тваринництва» фахівець здатний виконувати професійну роботу: Технолог-дослідник з виробництва та переробки продукції тваринництва (код КП 2213.2) технік з племінної справи, технолог з виробництва кормів, зоотехнік (код КП – 3213.2); фахівець з організації та ведення фермерського господарства, технолог з виробництва і переробки продукції тваринництва, зоотехнік відділення, ферми, комплексу (код КП - 3213), технік-технолог з виробництва молочних продуктів (код КП – 3530); технік-технолог з виробництва м'ясних продуктів (код КП – 3540); інструктор виробничого навчання (код КП – 3340); сільськогосподарський експерт-дорадник (код КП 2213.2)
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підхід до викладання та навчання передбачає: – студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання; – комбінація лекцій, практичних занять з розв'язанням ситуаційних завдань, можливих проблем та використанням ділових ігор, що розвивають уміння працювати в команді, креативність, комунікаційні та лідерські навички; – використання сучасних інформаційних технологій та можливостей; – самонавчання; – залучення до проведення лекційних та практичних занять стейкхолдерами та провідними фахівцями з технології виробництва і переробки продукції тваринництва; – підготовка публікацій у збірнику студентських наукових; – підготовка до проведення досліджень для виконання та написання магістерської роботи; – адаптація програми для підготовки здобувачів з особливими освітніми потребами в інклюзивної освіти. Використовується проблемно-орієнтоване навчання, навчання через виробничу практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах

	цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача і здобувача. Основні види занять: лекції, практичні заняття, самостійна робота та консультації із викладачами і стейкхолдерами. Основні підходи – системно-структурний, синергетичний, компетентнісний, технологічний, діалогічний, індивідуально-диференціальний, когнітивно-інформаційний, системно-функціональний
Оцінювання	Система оцінювання знань навчальної складової включає поточний і підсумковий контроль за 100 бальною системою ЄКТС; поточний контроль знань здобувачів здійснюється шляхом оцінки роботи під час проведення аудиторних занять (лекційних та практичних), усного опитування, колоквиумів; підсумковий контроль здійснюється у формі іспиту або заліку з урахуванням накопичених балів поточного контролю. До системи оцінювання входить проміжний контроль у формі атестації здобувача з врахуванням публікацій наукових статей; захист звіту проходження виробничої практики та основного публічного захисту магістерської роботи.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері технології виробництва і переробки продукції тваринництва.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК4. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації, отриманої з різних джерел.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	ФК1. Здатність аналізувати та контролювати безпечність та якість кормів і кормових засобів та живлення тварин. ФК2. Здатність розробляти, організовувати та здійснювати заходи з підвищення продуктивності тварин, контролю безпечності та якості продуктів їх переробки й ефективності її виробництва. ФК3. Здатність організовувати та контролювати виконання заходів спрямованих на покращення селекційно-племінної роботи у тваринництві.

	ФК4. Здатність моделювати та проектувати технологічні процеси виробництва і переробки продукції тваринного походження. ФК5. Здатність організовувати підприємницьку і фінансову діяльність та оцінювати економічну ефективність виробництва і переробки продукції тваринного походження. ФК6. Здатність практично управляти робочими або навчальними процесами у сфері виробництва і переробки продукції тваринного походження, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. ФК7. Здатність створювати та застосовувати системи та способи переробки продукції тваринного походження. ФК8. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері технологій виробництва та переробки продукції тваринництва та з дотичних до неї міждисциплінарних напрямів з урахуванням технічних, економічних, соціальних, правових та екологічних аспектів. ФК9. Здатність застосовувати сучасні методи та інструменти для дослідження технологій виробництва та переробки продукції тваринництва, а також забезпечення якості продукції. ФК10. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються
7 – Програмні результати навчання	
ПРН1. Оцінювати та забезпечувати якість та безпечність технологій виробництва продукції тваринництва, кормів та кормових засобів, рівнів живлення тварин та продукції тваринного походження. ПРН2. Розробляти, впроваджувати й модернізувати ефективні технології і процеси у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва. ПРН3. Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань та створення нових технологій та продуктів в сфері тваринництва та в ширших мультидисциплінарних контекстах. ПРН4. Застосовувати сучасні математичні методи, інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для досліджень і розробок у сфері технологій виробництва і переробки продуктів тваринництва. ПРН5. Відшуковувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані. ПРН6. Будувати та досліджувати моделі технологічних процесів виробництва і переробки продуктів тваринництва, оцінювати їх адекватність, визначати межі	

застосовності.

ПРН7. Здійснювати управління складною діяльністю у сфері виробництва і переробки продуктів тваринництва, визначати цілі та завдання, планувати і розподіляти роботи, управляти ресурсами.

ПРН8. Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері виробництва і переробки продуктів тваринництва та дотичних проблем.

ПРН9. Приймати ефективні рішення з питань виробництва і переробки продукції тваринництва, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах, прогнозувати їх розвиток, визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень.

ПРН10. Нести відповідальність за розвиток професійних знань і практик, оцінювання стратегічного розвитку команди, формування ефективної кадрової політики

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми і система внутрішнього забезпечення якості освіти

Кадрове забезпечення

Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму, мають досвід наукової і педагогічної роботи та кваліфікацію, підтверджену видами і результатами професійної діяльності, регламентованими ліцензійними умовами для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Ведення навчального процесу на належному науково-методичному рівні забезпечують 26 штатних науково-педагогічних працівники, з них: докторів наук, професорів – 2; докторів наук, доцентів – 1; кандидатів наук, доцентів – 15; кандидатів наук, на посаді доцента – 2; кандидатів наук, старших викладачів – 3; асистентів – 2.

Матеріально-технічне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання), що відповідає вимогам та потребам до проведення інтерактивних лекційних і практичних занять, у. т.ч. в дистанційному он-лайн режимі.

Вінницький національний аграрний університет входить до складу Всеукраїнського науково-навчального консорціуму, тому є можливість застосувати наявні ресурси підрозділів консорціуму, матеріально-технічну базу стейкхолдерів згідно договорів.

Для врахування соціальних інтересів в університеті розвинута соціально-побутова інфраструктура

	(гуртожитки, їдальня, буфети, актові зали, танцювальний та вокальний класи, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення: - офіційний веб-сайт ВНАУ https://vsau.org/ ; - віртуальне навчальне середовище ЕСУ «Сократ» http://socrates.vsau.org - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали, автоматизована бібліотечна система «Софія»; - доступ до наукових баз даних Scopus та Web of Science; - корпоративна пошта.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється відповідно до міжінституційних угод із ЗВО та структурними підрозділами Всеукраїнського науково-навчального консорціуму
Міжнародна кредитна мобільність	ВНАУ створює можливості для отримання досвіду міжнародної співпраці впродовж навчання на основі угод про наукову і академічну співпрацю з міжнародними установами. На основі двосторонніх договорів між Вінницьким національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з Пловдивським університетом (2019-2024 рр), Національним аграрним університетом Вірменії (29.05.2018-29.05.2022рр), Латвійським університетом (2019-2024р.), Варшавським університетом природничих наук (19.09.2018-19.09.2022рр). угодами про співпрацю Вінницького національного аграрного університету з вищими навчальними закладами зарубіжних країн партнерів можна ознайомитись за посиланням https://www.vsau.org/pro-universitet/strukturni-pidrozdili/mizhnarodna-diyalnist
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання існує на загальних умовах за акредитованими освітніми програмами

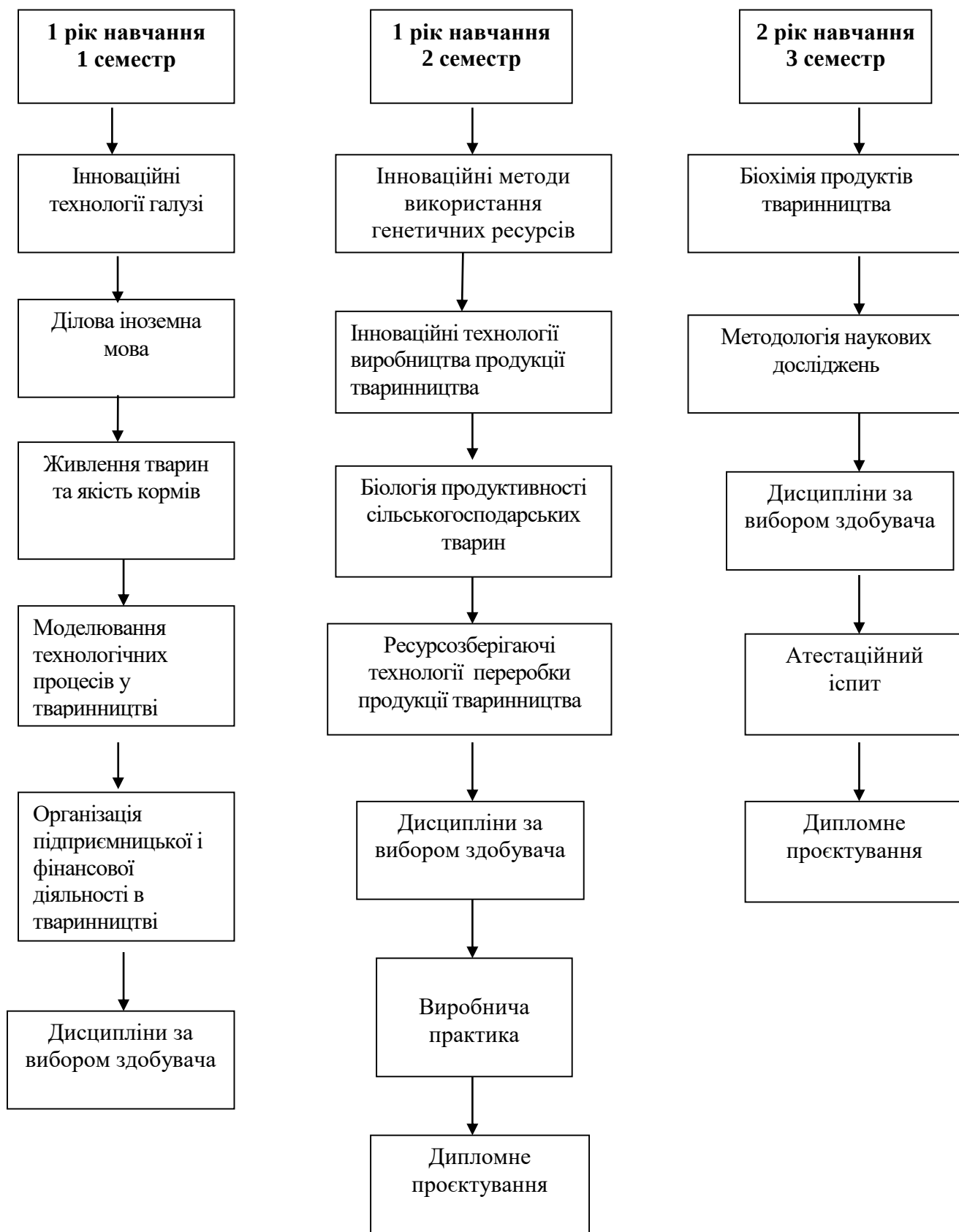
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>Обов'язкові компоненти</i>			
ОК 1	Інформаційні технології галузі	5	Іспит
ОК 2	Ділова іноземна мова	3	Залік
ОК 3	Живлення тварин та якість кормів	6	Іспит
ОК 4	Моделювання технологічних процесів у тваринництві	6	Іспит
ОК 5	Організація підприємницької і фінансової діяльності в тваринництві	3	Залік
ОК 6	Інноваційні технології виробництва продукції тваринництва	6	Іспит
ОК 7	Біологія продуктивності сільськогосподарських тварин	5	Іспит
ОК 8	Ресурсозберігаючі технології переробки продукції тваринництва	5	Іспит
ОК 9	Біохімія продуктів тваринництва	5	Іспит
ОК 10	Методологія наукових досліджень	4	Іспит
ОК 11	Виробнича практика	9	Захист
ОК 12	Атестаційний іспит	2	Іспит
ОК 13	Дипломне проєктування	7	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66	
<i>Вибіркові компоненти*</i>			
ВК 1 - 6	Вибіркова дисципліна	4	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

*Здобувачу освіти надається право обирати дисципліни із запропонованого переліку, з яким можна ознайомитись на сайті кафедри виробництва, переробки продукції тваринництва та годівлі (<http://socrates.vsau.org/departs/index.php?id=220>)

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» проводиться у формі атестаційного іспиту та публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (відповідно до стандарту) та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації магістр з технології виробництва і переробки продукції тваринництва.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти ОП	Програмні компетентності														
	Інтегральна	Загальні компетентності				Фахові (спеціальні) компетентності									
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10
ОК 1	*	*			*		*								*
ОК 2	*			*	*										*
ОК 3	*	*			*	*									*
ОК 4	*	*	*		*		*		*				*		*
ОК 5	*	*	*		*		*			*					*
ОК 6	*	*	*		*						*				*
ОК 7	*	*			*	*	*								*
ОК 8	*	*	*		*	*	*					*			*
ОК 9	*	*			*										
ОК 10	*	*	*		*		*							*	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Компоненти ОП	Програмні результати навчання									
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10
ОК 1	*				*	*		*	*	*
ОК 2					*			*		*
ОК 3	*				*		*	*		*
ОК 4		*			*	*		*		*
ОК 5					*		*	*	*	*
ОК 6			*		*	*		*	*	*
ОК 7	*				*		*	*		*
ОК 8					*	*		*	*	*
ОК 9								*	*	*
ОК 10			*	*				*		*

Гарант освітньої програми _____ Галина ОГОРОДНІЧУК

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького
національного аграрного університету

(протокол № ____ від «_____» _____ 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з «____» _____ 2022 р.

Ректор _____ Віктор МАЗУР

(наказ № ____ від «____» _____ 2022 р.)

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ВЕТЕРИНАРНА ГІГІЄНА, САНІТАРІЯ І ЕКСПЕРТИЗА»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза

галузі знань 21 Ветеринарна медицина

Кваліфікація: Магістр з ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти, перелік компетентностей випускника, нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання, форми атестації здобувачів вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

Яремчук О.С. – доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи, гарант освітньої програми.

Ушаков В.М. – кандидат ветеринарних наук, доцент кафедри ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи.

Фаріонік Т.В. – кандидат ветеринарних наук, доцент кафедри ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи.

Варпіховський Р.Л. – кандидат сільськогосподарських наук, старший викладач кафедри ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи.

Сидорук Г.П. – начальник Головного управління Держпродспоживслужби у Вінницькій області, голова ради стейкхолдерів.

Титула Я.А. – голова студентської ради факультету технології виробництва і переробки продукції тваринництва та ветеринарії.

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма:

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. №2145-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.

2. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. №1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

3. Про ветеринарну медицину: Закон України від 25 червня 1992 року. №2498-XII. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2498-12>.

4. Про ліцензування видів господарської діяльності: Закон України від 02.03.2015 р. №222-VIII. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/222-19>.

5. Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів: Закон України від 22.07.2014 р. №1602-VII. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/771/97-вр>.

6. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 №266. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>.

7. Про затвердження переліку спеціальностей, за якими проводиться єдиний державний кваліфікаційний іспит для здобуття ступеня магістра: Постанова Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 354. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/354-2018-%D0%BF#Text>.

8. Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.11.2015 р. №1151, затв. постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15#Text>

9. Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. №600. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>

10. Про затвердження зміни до Національного класифікатора України ДК 003:2010: Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 р. №1361 (зміна № 2). URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-zmini-10-do-nacionalnogo-klasifikatora-dk-0032010>.

11. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. Київ : Вид-во «Соцінформ», 2010.

12. ДСТУ ISO 22000:2007 Системи управління безпечністю харчових продуктів. Вимоги до будь-яких організацій харчового ланцюга (ISO 22000:2005, IDT). Київ: Держспоживстандарт України, 2007. 30 с.

13. ДСТУ ISO 22005:2009 Простежуваність у кормових та харчових ланцюгах. Загальні принципи та основні вимоги щодо розроблення та запровадження системи (ISO 22005:2007, IDT). Київ: Держспоживстандарт України, 2010. 6 с.

14. Регламент (ЄС) Європейського Парламенту і Ради від 28.01.2002 р. №178/2002 про встановлення загальні принципи і вимоги законодавства щодо харчових продуктів, створює Європейський Орган з безпеки харчових продуктів і що встановлює процедури у питаннях, пов'язаних із безпекою харчових продуктів. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/984_005-02#Text.

15. Регламент (ЄС) Європейського Парламенту і Ради від 29.04.2004 р. №882/2004 «Про офіційні заходи контролю, які застосовуються для забезпечення підтвердження відповідності з кормовим та харчовим законодавством, правилами здоров'я та захисту тварин». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/984_026-17#Text.

16. Регламент (ЄС) Європейського Парламенту і Ради від 29.04.2004 №852/2004 «Про гігієну харчових продуктів». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/984_002-04#Text.

17. Регламент (ЄС) Європейського Парламенту і Ради від 29.04.2004 №854/2004, що встановлює особливі правила організації офіційного контролю за продуктами тваринного походження, що призначені для споживання людиною.

18. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.12.2018 р. №1430) зі змінами. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzheni.Standarty/01/31/212-Vet.hihiyena.sanitar.ekspertyza-mah.31.01.22.pdf>.

**1. Профіль освітньої програми
зі спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет Кафедра ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи
Офіційна назва освітньої програми	Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 360 ЄКТС, термін навчання 6 навчальних років
Наявність акредитації	Заплановано проходження акредитації в 2022-2023 навчальному році.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.vsau.org/pro-universitet/navchalna-robota
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи, здатних застосовувати набуті знання, уміння, навички щодо контролю санітарних заходів та дотримання гігієнічних вимог на всіх етапах розведення, утримання, експлуатації тварин, а також виробництва, переробки, транспортування, приймання, зберігання й реалізації (обігу) харчових продуктів, кормів, кормових добавок, преміксів, репродуктивного матеріалу, ветеринарних препаратів, засобів ветеринарної медицини та побічних продуктів, здійснення державного моніторингу, зокрема за показниками безпечності та окремими показниками якості.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань – 21 Ветеринарна медицина. Спеціальність – 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, спрямована на опанування системою знань, умінь та навичок, необхідних і достатніх для висококваліфікованої фахової діяльності в сфері ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи
Основний фокус	Спеціальна освіта в галузі ветеринарної медицини,

освітньої програми	пов'язаної з системою санітарних заходів та гігієнічних умов забезпечення безпечності й придатності до споживання харчових продуктів; наглядом та контролем ризиків транспортування, приймання, зберігання й реалізації харчових продуктів, кормів, кормових добавок, преміксів, штамів мікроорганізмів, репродуктивного та патологічного матеріалу, фармакологічних та біологічних препаратів, засобів ветеринарної медицини та догляду тощо; запобіганням забрудненню навколишнього середовища, дотриманням вимог санітарного законодавства, виконанням фітосанітарних заходів, наглядом та контролем агропромислових ринків, торговельних мереж, державного кордону і транспорту тощо.
Особливості програми	Набуття знань, вмінь та практичних навичок щодо управління заходами з ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи у технологіях виробництва і переробки продукції тваринництва і рослинництва з залученням до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми фахівців-практиків ветеринарного напрямку; проходження спеціальної навчальної та виробничої практики на сучасних провідних підприємствах регіону; написання наукових робіт, статей; презентації проведених досліджень та пропозицій на науково-практичних конференціях; викладання окремих фахових дисциплін іноземною мовою.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Основними місцями роботи фахівців з ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи є установи системи державної та приватної ветеринарної медицини, які здійснюють ветеринарно-санітарний та санітарно-гігієнічний контроль надходження і забою тварин, переробку, зберігання, транспортування та реалізації продукції тваринного та рослинного походження напівфабрикатів тощо. Випускники можуть працевлаштуватися на посади згідно з чинним Класифікатором професій (ДК 003:2010): головний лікар ветеринарної медицини (код КП – 1237.1); лікар ветеринарної медицини з гігієни та санітарії (код КП – 2223.2); лікар ветеринарної медицини з безпеки та якості сільськогосподарських і харчових продуктів (код КП – 2223.2); лікар ветеринарної медицини м'ясопереробних підприємств (код КП – 2223.2); начальник (заступник) Головного управління Держпродспоживслужби області (міста, району) (код КП – 1229.3); головний інспектор

	державного контролю (код КП – 1229.1); головний державний аудитор (код КП – 1229.1); завідувач лабораторії (код КП – 1229.4).
Подальше навчання	Продовження освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через виробничу, навчальну практику та науково-дослідну роботу, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний, науково-пізнавальний характер. Поширеними є розв'язання ситуаційних завдань, підготовка мультимедійних презентацій. Сприяння особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінню презентувати результати роботи.
Оцінювання	Оцінювання знань здобувачів включає види контролю: поточний, проміжний, семестровий. Екзамени, заліки, захист звіту із практики проводяться відповідно до вимог «Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті». Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень, впровадження інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії. 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. 8. Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями. 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших

	галузей знань/видів економічної діяльності). 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. 12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	1. Здатність аналізувати загальні принципи, які застосовують до харчових продуктів і кормів загалом та безпечності харчових продуктів і кормів зокрема, на національному рівні та на рівні Європейського співтовариства. 2. Здатність застосовувати методики роботи з національними і міжнародними нормативно-правовими актами, науковими працями, методичними розробками, рекомендаціями, інструкціями тощо у професійній діяльності. 3. Здатність здійснювати державний (внутрішній) контроль дотримання вимог передзабійного огляду, забою тварин, а також здатність проводити післязабійний огляд продуктів забою та надавати рекомендації щодо їх подальшого використання. 4. Здатність використовувати знання про хвороби тварин різної етіології для здійснення державного (внутрішнього) контролю на підконтрольних потужностях. 5. Здатність досліджувати харчові продукти і корми органолептичними та інструментальними методами для визначення їх безпечності та якості. 6. Здатність застосовувати методики і процедури щодо виробництва та обігу харчових продуктів відповідно до концепції «Єдиного здоров'я». 7. Здатність планувати і здійснювати контроль механізмів імпорту та сертифікаційних процедур, пов'язаних із захистом здоров'я тварин, людей і екосистем у країні-імпортері. 8. Здатність планувати та проводити стандартний і розширений державний контроль підконтрольних вантажів на державному кордоні України та транспорті, аналізувати зв'язок між контролем безпечності харчових продуктів і здоров'ям людей за міжнародної торгівлі продуктами тваринного походження. 9. Здатність проводити державний аудит на підконтрольних потужностях з виробництва, переробки, обігу харчових продуктів, кормів, кормових добавок, преміксів, ветеринарних препаратів, побічних продуктів згідно із системою менеджменту безпечності харчових

	продуктів та контролювати систему моніторингу для кожної критичної точки управління (КТУ) під час виробництва продукції. 10.Здатність планувати санітарні заходи, розробляти процедури та контролювати дотримання гігієнічних вимог на потужностях для випуску безпечних харчових продуктів, кормів і кормових добавок тощо. 11.Здатність організовувати та проводити державний контроль гігієнічних вимог і санітарних заходів на агропродовольчих ринках і потужностях. 12.Здатність здійснювати державний (внутрішній) ветеринарно-санітарний контроль на потужностях з виробництва та обігу санітарних заходів, застосовувати придатні методи відбору проб, поводження з ними та результатами їх випробувань (досліджень). 13.Здатність здійснювати ветеринарно-санітарний контроль виробництва та обігу кормів, кормових добавок, преміксів тощо на підконтрольних потужностях, грамотно використовувати методики їх дослідження та проводити їхнє санітарне оцінювання. 14.Здатність ідентифікувати та оцінювати відповідність харчових продуктів вимогам нормативно-правових актів, відомостям, наведеним в інформації для споживача або декларації виробника. 15. Здатність здійснювати контроль на потужностях з виробництва та обігу продуктів тваринного походження, на кордоні і транспорті з урахуванням потенційного впливу транскордонних хвороб, зокрема зоонозів. 16. Здатність здійснювати контроль гігієнічних вимог діяльності потужностей з виробництва і переробки продуктів тваринництва, об'єктів ветеринарної медицини тощо. 17. Здатність здійснювати судово-ветеринарну експертизу згідно з чинним законодавством. 18. Здатність контролювати ефективність проведення санації потужностей згідно з вимогами національних та міжнародних нормативно-правових актів. 19. Здатність вирішувати питання загальної ветеринарної превенції відповідно до концепції «системи раннього виявлення» для своєчасного виявлення та ідентифікації спалахів або появи хвороб. 20. Здатність дотримуватися морально-етичних норм, правил і принципів біобезпеки та біоетики під час використання у професійній діяльності різних біологічних агентів.
--	---

7 – Програмні результати навчання

1. Володіти державною та іноземною (іноземними) мовами для можливості усного й письмового спілкування з фахівцями галузі та представниками інших професій і галузей з метою вирішення професійних завдань, для роботи з національними і міжнародними нормативно-правовими актами, науковими працями, методичними розробками, рекомендаціями, інструкціями тощо.

2. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності, а також розуміти необхідність постійного підвищення рівня професійної кваліфікації.

3. Володіти методами та методиками державного (внутрішнього) контролю на підконтрольних потужностях для гарантування безпечності харчового ланцюга, уміти контролювати, оцінювати та управляти ризиками під час виробництва та обігу харчових продуктів.

4. Володіти методами та методиками передзабійного огляду, гуманного забою тварин, проведення післязабійного огляду продуктів забою та надання рекомендацій щодо їх подальшого використання.

5. Володіти знаннями про хвороби тварин різної етіології та уміти застосовувати адекватні методи і методики клінічних та лабораторних досліджень для контролю стану здоров'я тварин різних класів і видів, знати шляхи подальшого використання хворих тварин і продукції, одержаної від них, а також від тварин, підданих лікуванню, профілактичним чи іншим обробкам тощо.

6. Знати органолептичні та інструментальні методи і методики дослідження харчових продуктів і кормів для визначення їх безпечності та якості.

7. Уміти планувати і здійснювати контроль та проводити моніторинг виробництва, здійснювати контроль зберігання, переробки та реалізації харчових продуктів і кормів, кормових добавок, преміксів, побічних продуктів, ветеринарних препаратів, засобів ветеринарної медицини та оцінювати їх безпечність і якість.

8. Мати навички стандартного та розширеного державного контролю підконтрольних вантажів на державному кордоні України та транспорті, здійснювати аналіз зв'язку між контролем безпечності харчових продуктів та здоров'ям людей за міжнародної торгівлі продуктами тваринного походження.

9. Володіти методами та методиками ветеринарно-санітарного оцінювання систем і способів утримання, догляду, годівлі, напування та експлуатації тварин, стану тваринницьких об'єктів, належної експлуатації технологічного обладнання тощо.

10. Володіти знаннями та практичними вміннями, необхідними для організації і проведення державного контролю гігієнічних вимог та санітарних заходів на агропродовольчих ринках і потужностях.

11. Володіти знаннями та практичними вміннями, необхідними для здійснення державного (внутрішнього) ветеринарно-санітарного контролю на потужностях з виробництва та обігу м'яса і м'ясних продуктів, молока і молочних продуктів, напівфабрикатів, харчових гідробіонтів; заготівлі, зберігання та обігу харчових рослинних продуктів, меду та апіпродуктів, харчових яєць та яйцепродуктів

тощо, а також методами та методиками відбору, консервування, пакування і пересилання проб тваринного, рослинного й біотехнологічного походження, правильного поводження з ними та результатами їх випробувань (досліджень).

12. Володіти принципами, методами та процедурами дотримання належного санітарного стану на потужностях для випуску, зберігання, переробки та реалізації харчових продуктів, кормів і кормових добавок, преміксів, побічних продуктів, ветеринарних препаратів, а також методами оцінювання їх безпечності та якості.

13. Володіти навичками та знаннями, необхідними для ведення ветеринарного обліку, оформлення звітної та іншої необхідної документації, уміти ідентифікувати та встановлювати відповідність харчових продуктів вимогам нормативно-правових актів та іншим відомостям, наведеним в інформації для споживача або у декларації виробника.

14. Володіти методами контролю технологічних процесів первинної обробки субпродуктів, харчової крові, спеціальної сировини, здійснювати ветеринарно санітарний контроль дотримання технологічних операцій з ендокринною, ферментною, кишковою, шкіряно-хутровою сировиною, м'ясом та іншими продуктами забою і готовими харчовими продуктами, здійснювати їх інспектування, наносити позначки придатності та визначати шляхи подальшого використання цієї продукції.

15. Володіти методами контролю гігієнічних вимог діяльності різних потужностей, які проводять збір, обробку, знешкодження (зnezараження), видалення, утилізацію та знищення побічних продуктів тваринницьких підприємств (потужностей), об'єктів ветеринарної медицини, переробної промисловості тощо.

16. Мати необхідні знання та уміння для здійснення судово-ветеринарної експертизи згідно з чинним законодавством.

17. Володіти методами контролю ефективності проведення санації різних потужностей з виробництва і переробки продуктів тваринництва відповідно до вимог національних і міжнародних нормативно-правових актів.

18. Уміти проводити необхідні клінічні та лабораторні дослідження для загальної ветеринарної превенції на потужностях з виробництва і переробки продуктів тваринництва, здійснювати ветеринарно-санітарне оцінювання систем і способів утримання тварин, визначати безпечність кормів, кормових добавок тощо, а також для забезпечувати належний санітарний стан тваринницьких потужностей.

19. Розуміти суть професії, знати підходи та методи оцінювання різних виробничих ситуацій, володіти абстрактним мисленням та вміти аналізувати можливий подальший перебіг цих ситуацій, уміти приймати обґрунтовані рішення, організовувати та здійснювати якісне виконання прийнятих рішень з дотриманням морально-етичних норм, правил і принципів біобезпеки та біоетики під час використання у професійній діяльності різних біологічних агентів з прагненням до збереження навколишнього середовища.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове	Професійну підготовку фахівців за освітньо-професійною
----------------	--

забезпечення	програмою забезпечує професорсько-викладацький склад факультету технології виробництва і переробки продукції тваринництва та ветеринарії із залученням до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми фахівців-практиків. Науково-педагогічні працівники мають науковий ступінь, вчене звання, підтверджений рівень наукової і професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Лекційні аудиторії та аудиторії для практичних занять оснащені відповідним мультимедійним обладнанням, комп'ютерні класи укомплектовані необхідним для занять програмним забезпеченням, приміщення для проведення круглих столів і наукових семінарів – технічними засобами для демонстрації відеоматеріалів. Комп'ютери університету об'єднані у мережу Інтранет і підключені до мережі Інтернет, крім того, наявні точки вільного доступу WiFi. Для проведення практичного навчання укладено договір про проведення спільної навчально-виробничої, наукової та практичної діяльності на базі Головного управління Держпротспоживслужби у Вінницькій області та створено філії кафедри: - на базі Вінницького ветеринарного центру «Юпітер»; - на базі ФГ «Щербич»; - на базі Вінницької регіональної державної лабораторії державної служби з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів Головного управління Держпротспоживслужби. Наявна інфраструктура для відпочинку та оздоровлення (їдальня, буфети, спортивний зал, тренажерна зала, університетський парк, ботанічний сад, футбольне поле), здобувачі вищої освіти забезпечені гуртожитком за потреби.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://vsau.org містить інформацію про структуру університету, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, тощо. В університеті функціонує електронна система управління університетом «Сократ», в якій реалізовані підсистеми: персональний кабінет викладача, персональний кабінет студента, репозиторій університету, АСУ «Деканат», автоматизована система тестування знань «WEB-Тезаурус», автоматизована бібліотечна система «Софія», електронний розклад, АСУ «Відділ кадрів» тощо. Навчальний процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні вказівки до практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи

	студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичні матеріали проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, комплексні контрольні роботи). Викладачі готують та забезпечують видання авторських підручників, навчально-методичних посібників та монографій. В науковій бібліотеці ВНАУ розміщено навчально-методичну та наукову літературу, періодичні видання, в тому числі в електронному вигляді. На сьогодні бібліотека ВНАУ має свій WEB-сайт, автоматизований облік студентських читацьких карток, електронну видачу підручників, електронну бібліотеку. Бібліотека обладнана комп'ютерами, принтерами, багатофункціональними пристроями. Студенти мають можливість працювати як з традиційними (наявні навчальні та методичні посібники, періодика), так і з новітніми інформаційними ресурсами – електронними книгами, повнотекстовими, реферативними і наукометричними базами даних (у т.ч. Scopus) сховищами аудіо- і відео контенту. Електронно-бібліотечна система забезпечує студентам індивідуальний доступ із будь-якої точки, де є доступ до мережі Інтернет. Для перевірки наукових доробок науково-педагогічних працівників, студентських наукових робіт в університеті функціонує система перевірки «антиплагіат».
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутим компетентностям (згідно угод між ВНАУ та ВНЗ України).
Міжнародна кредитна мобільність	Можливості для міжнародної мобільності створені на підставі партнерських угод про співробітництво із зарубіжними університетами: 1. Університет ветеринарної медицини і фармації у м. Кошице http://www.vsau.org/assets/images/content/dokPDF/dogovory-pro-spivpraciuniversitytet-veterynarnoyi-medytsyny-koshytse.pdf 2. Університет Болоньї http://www.vsau.org/assets/images/content/dokPDF/dogovory-pro-spivpraciuniversitytet-bolon%CA%B9yi.pdf.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах.

2. Перелік компонент та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
<i>Обов'язкові компоненти</i>			
ОК 1	Українська мова та етнологія	4	Іспит
ОК 2	Іноземна мова	8	Залік, іспит
ОК 3	Історія України	4	Іспит
ОК 4	Основи права	3	Залік
ОК 5	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	Залік
ОК 6	Філософія	3	Іспит
ОК 7	Зоологія	5	Іспит
ОК 8	Біофізика	3	Іспит
ОК 9	Технологія виробництва та переробки продукції рослинництва	4	Залік
ОК 10	Інформаційні технології	3	Залік
ОК 11	Анатомія свійських тварин з латинською термінологією	9	Іспит
ОК 12	Неорганічна та аналітична хімія	5	Іспит
ОК 13	Органічна хімія	4	Іспит
ОК 14	Технологія оздоровчих харчових продуктів	4	Іспит
ОК 15	Основи ветеринарної екології	4	Іспит
ОК 16	Загальна мікробіологія та мікологія	5	Іспит
ОК 17	Цитологія, гістологія, ембріологія	7	Іспит
ОК 18	Етологія, стрес, адаптація та акліматизація тварин	6	Іспит
ОК 19	Санітарно-гігієнічні вимоги до тваринницьких будівель та споруд	5	Іспит
ОК 20	Ветеринарно-санітарні вимоги до сільськогосподарських тварин	4	Залік
ОК 21	Фізіологія тварин	6	Іспит
ОК 22	Гігієна тварин	7	Іспит
ОК 23	Латинська мова	3	Залік
ОК 24	Експериментальна біологічна лабораторія та лабораторні тварини	4	Іспит
ОК 25	Зоогігієнічні вимоги до умов утримання тварин	4	Іспит
ОК 26	Спеціальна ветеринарна мікробіологія	7	Іспит
ОК 27	Санітарна мікробіологія	7	Іспит
ОК 28	Гігієна первинної переробки тварин і продуктів забою	7	Іспит
ОК 29	Патологічна фізіологія	7	Іспит
ОК 30	Ветеринарно-санітарна експертиза продуктів тваринного та рослинного походження	6	Іспит
ОК 31	Ветеринарна фармакологія, токсикологія та лікарські рослини	8	Іспит
ОК 32	Ведення тваринництва в умовах екологічно забруднених територій	5	Залік
ОК 33	Ділова іноземна мова	3	Іспит
ОК 34	Аграрна політика та земельні відносини	7	Залік, іспит
ОК 35	Енергоефективність та альтернативні джерела енергії	5	Іспит
ОК 36	Загальна вірусологія	4	Іспит
ОК 37	Ветеринарна санітарія	6	Іспит
ОК 38	Паразитологія та інвазійні хвороби	6	Іспит
ОК 39	Загальна ветеринарна профілактика	6	Іспит
ОК 40	Методологія та організація наукових досліджень в ветеринарній	6	Залік

	гігієні		
ОК 41	Внутрішні хвороби тварин	6	Іспит
ОК 42	Гігієна і санітарія харчових підприємств	6	Іспит
ОК 43	Ветеринарно-санітарна експертиза продукції бджільництва	6	Іспит
ОК 44	Патологічна анатомія і розтин	8	Іспит
ОК 45	Державний ветеринарно-санітарний контроль і нагляд	8	Іспит
ОК 46	Навчальна практика	3	Залік
ОК 47	Виробнича практика	24	Залік
ОК 48	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	2	Іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент		270	
<i>Вибіркові компоненти*</i>			
ВК1– ВК18	Вибіркова дисципліна	5	
Загальний обсяг вибірових компонент		90	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		360	

*Здобувачу освіти надається право обирати дисципліни із запропонованого переліку, з яким можна ознайомитись на сайті кафедри ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи
<https://www.vsau.org/fakulteti/fakultet-texnologiii-virobnicztva/kafedra-veterunarnoi-gigieny>

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

I сем	ОК 1. Українська мова та етнокультурологія	ОК 2. Іноземна мова	ОК 5. Охорона праці і безпека життєдіяльності	ОК 6. Філософія	ОК 7. Зоологія	ОК 8. Біофізика	ОК 9. Технологія виробництва та переробки продукції рослинництва	ОК 10. Інформаційні технології	ОК 11. Анатомія свійських тварин з латинською термінологією			
II сем	ОК 2. Іноземна мова	ОК 3. Історія України	ОК 4. Основи права	ОК 11. Анатомія свійських тварин з латинською термінологією	ОК 12. Неорганічна та аналітична хімія	ОК 13. Органічна хімія	ОК 14. Технологія оздоровчих харчових продуктів	ОК 46. Навчальна практика				
III сем	ОК 2. Іноземна мова		ОК 15. Основи ветеринарної екології		ОК 16. Загальна мікробіологія та мікологія		ОК 17. Цитологія, гістологія, ембріологія		ОК 18. Етологія, стрес, адаптація та акліматизація тварин			
IV сем	ОК 2. Іноземна мова	ОК 17. Цитологія, гістологія, ембріологія		ОК 18. Етологія, стрес, адаптація та акліматизація тварин		ОК 19. Санітарно-гігієнічні вимоги до тваринницьких будівель та споруд		ОК 20. Ветеринарно-санітарні вимоги до сільськогосподарських тварин		ОК 46. Навчальна практика		
V сем	ОК 21. Фізіологія тварин	ОК 22. Гігієна тварин	ОК 23. Латинська мова	ОК 24. Експериментальна біологічна лабораторія та лабораторні тварини		ОК 25. Зоогігієнічні вимоги до умов утримання тварин		ОК 26. Спеціальна ветеринарна мікробіологія	ОК 27. Санітарна мікробіологія	ОК 28. Гігієна первинної переробки тварин і продуктів забою		
VI сем	ОК 21. Фізіологія тварин		ОК 22. Гігієна тварин		ОК 26. Спеціальна ветеринарна мікробіологія		ОК 27. Санітарна мікробіологія		ОК 28. Гігієна первинної переробки тварин і продуктів забою		ОК 47. Виробнича практика	
VII сем	ОК 29. Патологічна фізіологія	ОК 30. Ветеринарно-санітарна експертиза продуктів тваринного та рослинного походження			ОК 31. Ветеринарна фармакологія, токсикологія та лікарські рослини		ОК 32. Ведення тваринництва в умовах екологічно забруднених територій		ОК 33. Ділова іноземна мова		ОК 34. Аграрна політика та земельні відносини	
VIII сем	ОК 29. Патологічна фізіологія	ОК 30. Ветеринарно-санітарна експертиза продуктів тваринного та рослинного походження			ОК 31. Ветеринарна фармакологія, токсикологія та лікарські рослини		ОК 34. Аграрна політика та земельні відносини		ОК 35. Енергоефективність та альтернативні джерела енергії		ОК 36. Загальна вірусологія	ОК 47. Виробнича практика
IX сем	ОК 37. Ветеринарна санітарія		ОК 38. Паразитологія та інвазійні хвороби		ОК 39. Загальна ветеринарна профілактика			ОК 40. Методологія та організація наукових досліджень в ветеринарній гігієні			ОК 41. Внутрішні хвороби тварин	
X сем	ОК 37. Ветеринарна санітарія			ОК 38. Паразитологія та інвазійні хвороби				ОК 41. Внутрішні хвороби тварин			ОК 47. Виробнича практика	
XI сем	ОК 42. Гігієна і санітарія харчових підприємств			ОК 43. Ветеринарно-санітарна експертиза продукції бджільництва				ОК 44. Патологічна анатомія і розтин		ОК 45. Державний ветеринарно-санітарний контроль і нагляд		
XII сем	ОК 44. Патологічна анатомія і розтин			ОК 45. Державний ветеринарно-санітарний контроль і нагляд				ОК 47. Виробнича практика			ОК 48. Єдиний державний кваліфікаційний іспит	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми зі спеціальності 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	ОК 47	ОК 48	
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК1			+	+	+	+		+		+	+	+	+		+					+		+	+	+	+					+		+		+		+						+							
ЗК2				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК3							+	+	+					+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК4	+				+											+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+													+	+	+
ЗК5		+									+																							+											+				
ЗК6					+					+															+	+	+	+	+	+	+	+																	
ЗК7												+	+			+	+			+	+	+		+			+	+		+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК8	+		+	+					+							+	+							+				+	+					+	+					+									
ЗК9	+				+			+						+						+								+				+	+						+			+		+		+	+	+	
ЗК10		+																	+															+	+														
ЗК11														+	+	+	+			+					+	+				+							+					+		+	+	+	+		
ЗК12					+	+	+								+				+		+					+	+								+							+							
ФК 1		+												+							+					+				+	+						+					+			+		+	+	
ФК 2		+		+	+				+			+	+						+		+	+			+						+		+	+	+			+			+		+		+	+	+	+	
ФК 3																	+			+					+				+		+												+			+	+	+	
ФК 4																+	+									+				+		+														+	+	+	
ФК 5												+	+												+						+							+	+	+					+	+	+		
ФК 6				+								+	+	+																	+									+				+	+	+			
ФК 7																+																	+											+			+	+	
ФК8																																+												+			+	+	
ФК 9																	+	+		+						+		+	+	+	+														+	+	+		
ФК 10				+		+						+	+	+											+		+	+	+								+	+		+				+	+	+	+		
ФК 11											+		+	+		+	+								+			+	+			+					+	+		+		+	+	+	+	+	+		
ФК 12												+	+																				+					+			+		+	+	+	+	+		
ФК 13																																	+												+	+	+	+	
ФК 14				+										+																											+				+	+	+		
ФК 15								+																	+		+			+						+		+		+		+	+	+	+	+	+		
ФК16																				+		+																						+	+	+	+		
ФК 17				+				+													+																						+			+	+	+	
ФК 18				+				+														+						+			+									+					+	+	+		
ФК19																		+													+	+					+	+	+	+		+			+	+	+		
ФК 20					+										+										+							+										+				+	+	+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	ОК 47	ОК 48
ПРН 1	+	+		+	+						+				+																		+	+						+			+	+	+	+		
ПРН 2										+													+											+										+	+			
ПРН 3																															+		+				+	+		+			+		+			
ПРН 4																										+			+		+															+		
ПРН 5							+										+				+					+	+	+	+		+	+	+			+	+							+	+			
ПРН 6								+				+	+			+									+		+	+	+		+					+	+						+	+	+			
ПРН 7								+	+							+															+	+								+		+		+	+			
ПРН 8																															+												+		+	+		
ПРН 9															+			+	+	+	+	+											+						+				+	+				
ПРН 10							+				+		+	+											+													+	+	+		+			+			
ПРН 11												+	+	+												+	+	+	+		+											+		+	+			
ПРН 12																										+													+						+			
ПРН 13				+																																							+		+	+		
ПРН 14																													+																+	+		
ПРН 15																				+	+																							+	+			
ПРН 16							+					+	+				+				+								+						+		+			+			+	+				
ПРН 17																																					+		+						+			
ПРН 18					+	+	+									+			+						+																				+			
ПРН 19			+		+	+	+								+			+		+															+										+			

Гарант освітньої програми _____ **Олександр ЯРЕМЧУК**

РЕЦЕНЗІЇ НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНІ ПРОГРАМИ ФАКУЛЬТЕТУ ТЕХНОЛОГІЙ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму Харчові технології
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 181 Харчові технології

Представлена освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальністю 181 «Харчові технології» передбачає підготовку фахівців, потрібних для професійної діяльності у сфері виробництва харчових продуктів, зокрема молочних. Якісна підготовка здобувачів освіти у сфері харчових виробництв на теперішній час є важливим завданням.

Представлена програма зі спеціальності «Харчові технології» Вінницького національного аграрного університету орієнтована на глибоко професійну підготовку сучасних фахівців у галузі харчової промисловості з новими перспективними засобами мислення, які здатні до швидкої адаптації вимог сучасного бізнес середовища. Вона враховує сучасні вимоги роботодавців до вирішення практичних питань шляхом використання набутих знань.

Основною складовою освітньо-професійної програми є наявність в ній структурно - логічної схеми, яка відображає логіку і послідовність викладання обов'язкових та вибіркових дисциплін навчального плану і проходження практики. Компетентності і програмні результати навчання у повному обсязі відображають здатність майбутнього фахівця до працевлаштування за здобутим фахом.

Здобуття глибоких теоретичних знань та набуття практичних навичок з сучасних методів технології зберігання харчової продукції, застосування прогресивних технологій зберігання плодів, овочів, м'ясної, рибної та молочної продукції направлених на збереження їх якості на сьогоднішній день є досить актуальним питанням, тому вважаю за потрібне ввести у навчальний план дисципліну «Мікробіологічні процеси в технології харчових продуктів».

Враховуючи вищесказане вважаю, що освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальністю 181 «Харчові технології» подана кафедрою харчових технологій та мікробіології Вінницького національного аграрного університету має практичну цінність, творчий характер та є завершеною.

Рецензент

Завідувач виробництвом
ПП «Еко-молпродукт»



Світлана РОЗТОРГУЄВА

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму Харчові технології
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 181 Харчові технології

Враховуючи високу конкуренцію у сфері харчових виробництв важливе значення має забезпечення переробних підприємств висококваліфікованими, конкурентоспроможними кадрами.

Сучасне виробництво харчових продуктів різної потужності та форм власності потребує спеціалістів, які будуть визначати політику підприємства з цілого комплексу організаційно-технічних питань.

Підготовка фахівців у сфері харчових технологій здійснюється відповідно до освітньо-професійної програми, навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності харчові технології.

Освітньо-професійна програма передбачає теоретичне та практичне навчання. Дана програма орієнтована на використанні інноваційних підходів у підготовці фахівців з харчових технологій, що дозволяє забезпечити високий рівень підготовки випускників, який відповідає вимогам сучасного роботодавця.

Освітньо-професійна програма складена логічно. У ній визначено чітко сформульовану мету, характеристики програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, загальні та професійні компетентності та програмні результати.

Забезпечення продовольчої безпеки – гарантія незалежності держави, її національної та економічної безпеки. Продовольча безпека займає значне місце в структурі економічної безпеки будь-якої країни світу. Проблема продовольчої безпеки є глобальною проблемою сучасності, якою займається вся світова спільнота. Значне місце у цьому процесі займає продукція харчової промисловості України.

Тому, вміння аналізувати та визначати шляхи та заходи забезпечення

продовольчої безпеки відповідно до міжнародних вимог, з урахуванням європейського та міжнародного досвіду в цій сфері - запорука успішної професійної діяльності фахівців харчової галузі. Тому пропоную ввести обов'язкову компоненту до ОПП другого (магістерського) рівня вищої освіти «Міжнародна продовольча безпека».

З урахуванням вищезазначеного вважаю, що дану освітньо- професійну програму Харчові технології, можна рекомендувати для підготовки фахівців зі спеціальності 181 «Харчові технології» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Зідувач кафедри харчових технологій
виробництва й стандартизації
харчової продукції

Закладу вищої освіти «Подільський державний
університет», доктор с.-г. наук, професор,
академік МААО

Тетяна ПРИЛІПКО



РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму підготовки здобувачів вищої освіти на магістерському рівні за спеціальністю 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва галузі знань 20 Аграрні науки і продовольство у Вінницькому національному аграрному університеті

Освітньо-професійна програма на здобуття освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва за другим рівнем вищої освіти підготовлена на виконання вимог Закону України «Про вищу освіту» № 1556-УІІ від 01.07.2014 р. Представлена освітньо-професійна програма складена логічно. Загальний обсяг освітньо-професійної програми складає 90 кредитів ЄКТС та включає всі види аудиторної та самостійної роботи студентів, практики і час, що відводиться на контроль якості засвоєння студентами освітньо-професійної програми.

Дана освітня програма визначає мету, характеристику освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічну мобільність, перелік компонент ОПП та їх логічну послідовність, має структурно-логічну схему освітньої програми, форму атестації здобувачів вищої освіти та нормативні посилання. ОПП також містить матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва».

Структура програми відображена в навчальному плані та включає навчальні цикли загальної підготовки, професійної підготовки, виробничої та науково-дослідної практики, випускну атестацію, включаючи підготовку та захист магістерської роботи.

Програма містить базову та варіативну частини. Дисципліни навчального плану освітньої програми формують весь необхідний перелік загальнокультурних і професійних компетенцій, які передбачені для вищої освіти.

У результаті освоєння програми у випускника будуть сформовані такі програмні компетентності: інтегральна, загальна, спеціальна фахова та визначено їх перелік. Якість змістовної складової навчального плану не викликає сумнівів. Дисципліни, які включені до плану, розкривають сутність актуальних на сьогоднішній день проблем, таких як багатопрофільна підготовка професіонала аграрної галузі.

В цілому освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» повністю відповідає вимогам, має комплексний та цільовий підхід до підготовки кваліфікованого фахівця, який володіє необхідними знаннями для подальшої професійної діяльності і її можна рекомендувати до використання при підготовці кваліфікованих фахівців за вказаною спеціальністю.

Доктор с.-г. наук, професор, член-кореспондент
УААН, завідувач відділу технології кормів, комбікормів
і преміксів Інституту кормів та сільського господарства
Поділля НААН України

М.Ф. Кулик
Ліжми Кулики М.Ф. завідувач
Формувати враження з кадрових питань



РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Технологія виробництва і переробки
продукції тваринництва»
здобувачів другого рівня вищої освіти
Вінницького національного аграрного університету

Представлена на рецензування освітньо-наукова програма є нормативним документом підготовки здобувачів другого освітньо-наукового рівня вищої освіти за спеціальністю 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство.

Програма розрахована на 1 рік і 4 місяці, передбачає 90 кредитів ЕКТС, т.ч. загальний обсяг обов'язкових компонент становить – 54 кредити.

Обсяг, зміст і структура освітньо-професійної програми відповідають встановленим вимогам до освітніх програм такого рівня освіти і враховують стратегічні напрями реформування національної економіки та орієнтовані на тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, інтереси здобувачів вищої освіти.

В ОПП освітнього рівня «Магістр» досить чітко сформульовані мета, характеристика програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання результатів навчання, програмні компетентності (інтегровані, загальні, фахові), програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічна мобільність.

Список обов'язкових компонент є цілком достатнім та цілісним і містить виключно дисципліни, які відповідають галузі знань 20 «Аграрна наука та продовольство».

Щодо вибіркового освітнього компоненту, то, враховуючи, умови сьогодення, було б доцільним введення таких компонентів як бухгалтерський облік у тваринництві та правознавство.

Підготовка кадрів за освітньо-професійною програмою «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» надасть майбутнім фахівцям необхідних практичних знань та навичок для забезпечення ефективного розвитку галузі тваринництва, а також можливість поглибити свої знання, продовжуючи навчатися у аспірантурі.

В цілому вважаю, що розроблена освітньо-професійна програма має високий професійний рівень, відповідає необхідним вимогам і може бути рекомендована для затвердження і застосування для підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 204 – «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва».

Директор ТОВ «Лайвсток4експорт»



Голембівський С.О.