

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «КАРТОПЛЯРСТВО» Рівень вищої освіти: <u>Перший (бакалаврський)</u> Спеціальність: <u>203«Садівництво та виноградарство»</u> Рік навчання: <u>4-й, семестр 7-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>5 кредитів</u> Назва кафедри: <u>Рослинництва та садівництва</u> Мова викладання: <u>українська</u>
Лектор курсу	д. с.-г. н., професор Вдовенко Сергій Анатолійович
Контактна інформація лектора (e-mail)	<u>vd_sa@vsau.vin.ua</u>

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Картоплярство» є вибірковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 150 год.: лекції – 26; практичні заняття – 24 год., самостійна робота – 100 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при проходженні практики, подальшому навчанні на магістерському рівні вищої освіти та фаховій діяльності.

Призначення навчальної дисципліни.

Освітня компонента «Картоплярство» спрямована на забезпечення фундаментальної і практичної професійної підготовки здобувачів вищої освіти в сфері вирощування картоплі у відкритому ґрунті за різних технологій та отримання екологічно безпечної продукції. В умовах ринку картоплярство набуває на підприємствах нових функцій, а саме: не тільки забезпечувати процес виробництва конкурентоздатної продукції, але і сприяти досягненню повного використання матеріальних ресурсів, справедливому розподілу доходів серед працівників та зростанню якості життя.

Освітня компонента «Картоплярство» формує знання, уміння, навички та компетенції, необхідні для фахівця із садівництва та виноградарства.

Мета вивчення навчальної дисципліни.

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти компетентностей щодо базових теоретичних та практичних знань. Нині в Україні зростають вимоги до підготовки спеціалістів. Сучасний керівник виробництва повинен глибоко володіти не тільки технологіями, але також і питаннями організації, планування і обліку. Вивчення дисципліни «Картоплярство» має за мету сприяти набуттю відповідних умінь та навичок з вирощування картоплі в умовах України.

Завдання навчальної дисципліни

Завданням вивчення дисципліни є теоретична та практична підготовка, володіння сучасними технологіями вирощування високих врожаїв екологічно адаптованих сортів картоплі в конкретній ґрунтово-кліматичній зоні, впливати на якість продукції, сприяти зменшенні затрат під час вирощування картоплі, формувати єдину технологічну схему виробництва, повноцінно застосовувати різний асортимент картоплі в Україні.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформулювати такі програмні компетентності:

Інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати фахові спеціалізовані складні задачі та практичні проблеми професійної діяльності у садівництві і виноградарстві або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК8. Навички здійснення безпечної діяльності.

ЗК11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

СК1. Здатність використовувати базові знання зі спеціалізованих підрозділів аграрної науки (плодівництво, овочівництво, виноградарство, ягідництво, грибівництво, рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, ґрунтознавство, механізація, захист рослин).

СК2. Здатність використовувати навички для вирощування посадкового матеріалу плодових, ягідних культур і винограду, розмноження овочевих рослин у відкритому і закритому ґрунті та грибів.

СК4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів плодових, овочевих рослин і винограду для розв'язання виробничих технологічних задач, у тому числі для їх зберігання і переробки.

СК7. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ПРН4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі садівництва та виноградарства.

ПРН9. Володіти методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності плодовоовочевих агроценозів із збереженням природного різноманіття.

ПРН11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.

ПРН13. Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної плодово-ягідної продукції та винограду відповідно до чинних вимог.

ПРН17. Володіти знаннями і навичками, необхідними для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (*soft skills*) такі як: комунікативність, робота з інформаційними джерелами, лідерські навички, які реалізуються через створення здобувачами презентаційних матеріалів, написання індивідуальних завдань на задану тематику, презентування та обговорення індивідуальних завдань у групі.

План вивчення навчальної дисципліни

N	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Народногосподарське значення	2	2	10

	картоплі			
2	Культура картоплі в нашій країні	2	2	10
3	Агротехніка вирощування картоплі.	2	2	10
4	Технологічні елементи вирощування картоплі.	2	2	10
5	Догляд за картоплею.	2	2	5
6	Механізована система збору картоплі.	2	2	5
7	Інтенсивна технологія вирощування картоплі	2	2	10
8	Адаптована технологія вирощування картоплі.	2	2	10
9	Органічне вирощування картоплі у відкритому ґрунті.	2	2	10
10	Комплексна система заходів захисту картоплі від шкідників, хвороб і бур'янів.	2	2	5
11	Способи зберігання картоплі.	2	2	10
12	Насінництво картоплі.	4	2	5
Разом		26	24	100

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (гугл-презентації).

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

Види самостійної роботи

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	26	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	20	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою)	32	2 рази на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	22	2 рази на семестр	Тестування
Разом		100		

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Барабаш О. Ю., Сич З. Д., Носко В. Л. Догляд за овочевими культурами. Київ: 2008. 122 с.
2. Барабаш О. Ю., Семенчук П. С. Все про городництво. Київ: Вирій, 2000. 285 с.
3. Зінченко О. І., Салатенко В. Н., Білоножко М. А. Рослинництво. Київ: Аграрна освіта, 2001. 591 с.
4. Кононученко В. В., Молоцький М. Я., Картопля. Біла Церква: 2002. 120 с.
5. Мазур В. А., Каленська С. М., Шевчук О. Я. Рослинництво. Київ: НАУУ, 2005. 352 с.
6. Теслюк П. С., Молоцький М. Я., Власенко М. Ю. Насінництво картоплі. Біла Церква: 2000. 200 с.

Додаткова література

- 1.Вдовенко С. А., Паламарчук І. І. Сортовивчення капусти білоголової за органічної технології у відкритому ґрунті. Наукові доповіді НУБіП України. 2023. №2 (102). С.1–13.
- 2.Вдовенко С.А., Полторецький С.П., Поліщук М.І., Вергелес П.М. Вивчення процесів росту та розвитку рослин насіннення картоплі залежно удобрення, регулятора росту та позакореневих підживлень. Сільське господарство та лісівництво. 2022. № 4 (27). С. 64-73
- 3.Вдовенко С.А., Паламарчук І.І., Тарнавська К.П. Оцінка сортокомбінації рослин яблуні в умовах Лісостепу правобережжя України. Сільське господарство та лісівництво. 2023. № 1 (28). С. 74–96.
- 4.Мялковський Р.О., Мазур О.В., Сташевський Р.В. Порівняльна оцінка сортозразків квасолі звичайної за мінливістю цінних господарських ознак. Сільське господарство та лісівництво. 2023. № 1 (28). С. 97–112.
- 5.Мазур О.В., Мазур О.В. Адаптивна цінність сортів сої за вирощування в різних екоградієнтах. Сільське господарство та лісівництво. 2023. № 2 (29). С. 172–180.
- 6.Мазур О.В., Полторецький С.П., Мазур О.В. селекційно-генетичні особливості сортів сої на основі прояву ознак гібридів F1 у топ-кросах. Сільське господарство та лісівництво. 2023. № 4 (31). С. 103–125.
- 7.Москалець В.В., Москалець Т.З., Шевчук Л.М., Францишко В.С., Барат Ю.М., Красовський В.В. Генетичний ресурс терну або терну (*Prunus Spinosa* L.) з цінними господарськими ознаками для селекції на урожайність та якість. Сільське господарство та лісівництво. 2022. № 1 (24). С. 76–95.
- 8.Паламарчук І. І. Порівняльне оцінювання сортів та гібридів моркви столової в умовах правобережного Лісостепу України. Вісник Сумського національного аграрного університету (Агрономія і біологія). 2022. № 1(47). С. 102-107
- 9.Цицюра Ю.Г. Оцінка критичних періодів росту та розвитку рослин редьки олійної (*RAPHANUS SATIVUS* L. VAR. *OLEIFORMIS* PERS.) на основі методу індукції флуоресценції хлорофілу. Сільське господарство та лісівництво. 2022. № 2 (25). С. 48–67.
- 10.Цицюра Ю.Г. Вивчення стресової стійкості сортів редьки до мінусових температур шляхом феофітінізації хлорофілом. Сільське господарство та лісівництво. 2023. № 4(31). С. 30-47

Інформаційні ресурси

1. Інститут овочівництва і баштанництва. Інтернет-джерело. Режим доступу: <https://ovoch.com.ua/>
2. Офіційний сайт «MAKOSH». Мінеральне живлення рослин. URL: <https://makosh-group.com.ua/pro-kompaniyu/>
3. «ОРГАНІК-Д» URL: <https://organic-d.com.ua/pro-kompaniyu/>
4. Офіційний сайт «BTU-ЦЕНТР». Біологічні препарати. URL: <https://btu-center.com/>
5. Наукові ресурси. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: <http://nbuv.gov.ua/node/1539>
6. Електронні ресурси. Національна парламентська Бібліотека України. URL: <http://nplu.org/article.php?id=2>
7. Інститут садівництва Національної Академії Аграрних Наук України. URL: <http://sad-institut.com.ua/>

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	6
2	Участь у роботі на практичних заняттях	8
3	Виконання контрольних робіт, тестування	9
4	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання презентацій за заданою проблемною тематикою)	7
	Всього за атестацію 1	30
Атестація 2		
5	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	6
6	Участь у роботі на практичних заняттях	8
7	Виконання контрольних робіт, тестування	9
8	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання презентацій за заданою проблемною тематикою)	7
	Всього за атестацію 2	30

	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10
	Підсумкове тестування	30
	Разом	100

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів отримав менше 35 балів, то він не допускається до заліку. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Під час виконання навчальних завдань, завдань контрольних заходів недопустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилання на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Переведення балів внутрішньої 100-бальної шкали в національну здійснюється у відповідності до шкали.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90-100	A	зараховано
82-89	B	зараховано
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	зараховано
35-59	FX	незараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни